

1. Læreplanen blir brukt aktivt på vår skule fordi det er styringsdokumentet vårt.
2. Kompetansemåla blir brotne ned/klipt opp til læringsmål, og på veggen forsvinn dei ferdigheitene som elevane skal øve på.
3. Det er gjennom det lokale læreplanarbeidet at vi kan få til ei endring av praksis i klasserommet.

4. Tilbakemeldingane fungerer best når dei ikkje blir kombinert med ein karakter.

5. På skulen vår har undervegsvurderinga fokus på forbetringar frå tidlegare prestasjonar og kva som krevst i framtidige prestasjonar.

6. Hos oss reflekterer elevane regelmessig over eigen kompetanseutvikling.

7. Ved å jobbe godt med undervegsvurderinga kan elevane bli bevisste på eigen læringsprosess og kompetanse.

8. Ved å arbeide systematisk med kompetanseomgrepet og progresjon i læreplanen, blir det lettare å drive god vurderingspraksis.

9. Elevane kan få auka kompetanse i nokre kompetansemål ved å jobbe med andre deler av faget.

10. Læreboka bør styre
progresjonen i opplæringa
når den tek i vare alle
kompetansemåla.