**Planlegging av samtale med elev**

Hvorfor skal vi ha samtalen?

Oppfylle elevens rett til å bli hørt

Få frem elevens subjektive opplevelse

Undersøke saken generelt

Avdekke/oppklare noe spesifikt

Diskutere aktuelle tiltak

Evaluere tiltak

Andre grunner

Hvordan skal vi gjennomføre samtalen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hva må vi undersøke?** | **Hva tenker skolen?** | **Hva tenker eleven?** |
| Hvilken informasjon trenger eleven? |  |  |
| Hvem gir informasjon til eleven? |  |  |
| Spesielle hensyn vi må ta til eleven? |  |  |
| Hvem skal gjennomføre samtalen med eleven? |  |  |
| Hvor skal samtalen finne sted? |  |  |
| Når skal samtalen finne sted? |  |  |
| Hvem deltar i samtalen: | | |
| Hva kan komme frem i samtalen, og hvordan skal du håndtere dette? | | |
| Hvordan dokumenteres samtalen: | | |

Starten på samtalen

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan etablere kontakt med eleven?** | **Beskriv:** |
| Informasjon eleven bør ha, for å motivers til å åpne seg |  |
| Elevens interesser |  |
| Icebreaker |  |
| Hvordan få til fri fortelling (nøytralt tema) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan ramme inn samtalen?** | **Beskriv:** |
| Hvem er du eller dere? |  |
| Hvorfor ønsker dere å snakke med eleven? |  |
| Hva skal informasjonen brukes til? |  |
| Hvordan sjekke ut om eleven synes dette er ok? |  |

Selve samtalen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Introduser tema** | **Beskriv** | |
| Hvordan vil dere introdusere temaet? |  |
| Avslutt introduksjon med et åpent spørsmål |  |
| Fri fortelling  Undring  Ta tak i ledetråder mot temaet   * «fortell mer…» * «det vil jeg høre mer om…» * «…kan det være sånn for deg?» * gjenta det barnet sier |  |

|  |
| --- |
| **Tips til avslutning av samtalen** |
| Ros eleven og takk for at han eller hun vil dele |
| Oppsummer samtalen |
| Gi rom for at eleven kan stille deg spørsmål, eller tilføye |
| Spør eleven om vi kan bruke det han fortalt til videre arbeid |
| Si noe om hva som vil skje videre |
| Spør eleven hvordan det har vært å snakke med dere? |

**Evaluering av deg som voksen i samtalen**

Kjennetegn på en god samtalepartner

Lytter aktivt

Sensitiv for elevens behov

Bekrefter eleven

Bruker metakommunikasjon

Sjekker ut når eleven er ferdig

Avslutter samtalen med oppsummering

Beskriver hva som skjer videre

Annet

Dette fungerte spesielt godt/dårlig: