**Planlegging av samtale med elev**

Hvorfor skal vi ha samtalen?

[ ] Oppfylle elevens rett til å bli hørt

[ ] Få frem elevens subjektive opplevelse

[ ]  Undersøke saken generelt

[ ] Avdekke/oppklare noe spesifikt

[ ] Diskutere aktuelle tiltak

[ ] Evaluere tiltak

[ ] Andre grunner

Hvordan skal vi gjennomføre samtalen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hva må vi undersøke?** | **Hva tenker skolen?**  | **Hva tenker eleven?**  |
| Hvilken informasjon trenger eleven? |  |  |
| Hvem gir informasjon til eleven?  |  |  |
| Spesielle hensyn vi må ta til eleven? |  |  |
| Hvem skal gjennomføre samtalen med eleven? |  |  |
| Hvor skal samtalen finne sted?  |  |  |
| Når skal samtalen finne sted?  |  |  |
| Hvem deltar i samtalen:  |
| Hva kan komme frem i samtalen, og hvordan skal du håndtere dette?  |
| Hvordan dokumenteres samtalen: |

Starten på samtalen

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan etablere kontakt med eleven?**  | **Beskriv:**  |
| Informasjon eleven bør ha, for å motivers til å åpne seg |  |
| Elevens interesser |  |
| Icebreaker |  |
| Hvordan få til fri fortelling (nøytralt tema) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan ramme inn samtalen?** | **Beskriv:**  |
| Hvem er du eller dere? |  |
| Hvorfor ønsker dere å snakke med eleven? |  |
| Hva skal informasjonen brukes til? |  |
| Hvordan sjekke ut om eleven synes dette er ok?  |  |

Selve samtalen

|  |  |
| --- | --- |
| **Introduser tema** | **Beskriv** |
| Hvordan vil dere introdusere temaet? |  |
| Avslutt introduksjon med et åpent spørsmål |  |
| Fri fortellingUndringTa tak i ledetråder mot temaet* «fortell mer…»
* «det vil jeg høre mer om…»
* «…kan det være sånn for deg?»
* gjenta det barnet sier
 |  |

|  |
| --- |
| **Tips til avslutning av samtalen** |
| Ros eleven og takk for at han eller hun vil dele |
| Oppsummer samtalen |
| Gi rom for at eleven kan stille deg spørsmål, eller tilføye |
| Spør eleven om vi kan bruke det han fortalt til videre arbeid |
| Si noe om hva som vil skje videre  |
| Spør eleven hvordan det har vært å snakke med dere? |

**Evaluering av deg som voksen i samtalen**

Kjennetegn på en god samtalepartner

[ ] Lytter aktivt

[ ] Sensitiv for elevens behov

[ ] Bekrefter eleven

[ ] Bruker metakommunikasjon

[ ] Sjekker ut når eleven er ferdig

[ ] Avslutter samtalen med oppsummering

[ ] Beskriver hva som skjer videre

[ ] Annet

Dette fungerte spesielt godt/dårlig: