



Tidlig innsats og læringsmiljø i barnehage og skole

Kommunekonferansen 24.mai 2017



§

Opplæringsloven

Nytt Kapittel 9A

§



Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

- Foreldrenes rettigheter blir klarere
- Mangfold, språk og vennskap
- Mer oppmerksomhet om de yngste
- Bedre overgang til skolen



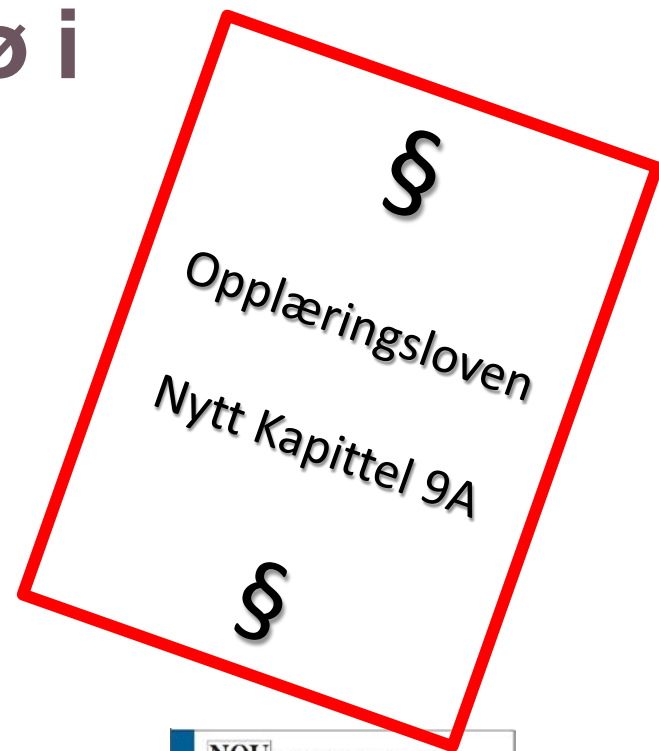
Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen

- Lovfesting av tidlig innsats
- Styrke spesialundervisningen
- Flere pedagoger i barnehagen
- Innføre nedre grense for skolekvalitet
- **500 millioner til lokal skoleutvikling**



Nytt kapittel om skolemiljø i opplæringsloven

- Bakgrunn: Djupedalutvalget (NOU 2015:2) «Å høre til»
- Høring av nytt kapittel 9 A i april 2016
- Endelig behandling og vedtak i Stortinget i disse dager.
 - Første behandling 22.mai



Mer effektivt regelverk mot mobbing

- Sikre nulltoleranse mot mobbing
- En tydelig og handlingsrettet aktivitetsplikt for skolene
- Et system som er strengt ovenfor skolen og kommunene
- En enklere klageordning som er mer barnevennlig, raskere og enklere enn dagens system
- Muligheter for å gi tvangsmulkt

Aktivitetsplikten

- Plikt til å følge med
- Plikt til å gripe inn
- Plikt til å varsle skoleledelsen
- Plikt til å undersøke
- Plikt til å sette inn tiltak



Dokumentasjonsplikten

- Todelt:
 - Dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten
 - Lage en aktivitetsplan over hva som skal gjøres



Informasjonsplikt

- Mål om å gjøre håndhevingsordningen bedre kjent
- Skolene skal informere elever og foreldre om rettighetene etter kapittel 9A
- Informasjonsplikten skal sikre at elevene og foreldrene får nok informasjon til å vurdere om elevens rettigheter er oppfylt og hvordan de skal gå frem for å sikre at rettighetene oppfylles
- Ikke krav til tidspunkt eller form





Fylkesmannen i
NORDLAND

Dronning Sonjas skolepris 2017

Skoler samarbeider aktivt og systematisk med, og praktiserer likeverd og inkludering



«Inn i varmen» av Eli Hovdenak (litografi)



- vinner til Nordlands beste