

# Kap. 11 – individuell tilrettelegging



**Statsforvalteren**

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus



# Oversikt over bestemmelsene i kapittel 11

## **– Kapittel 11 Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging (§§ 11-1 - 11-14)**

**§ 11-1. Tilpassa opplæring**

**§ 11-2. Tilfredsstillande utbytte av opplæringa**

**§ 11-3. Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn**

**§ 11-4. Personleg assistanse**

**§ 11-5. Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel**

**§ 11-6. Individuelt tilrettelagd opplæring**

**§ 11-7. Vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring og krav om sakkunnig**

**§ 11-8. Kva den sakkunnige vurderinga skal innehalde**

**§ 11-9. Kompetansekrav for den som skal gi individuelt tilrettelagd opplæ**

**§ 11-10. Individuell opplæringsplan**

**§ 11-11. Årleg evaluering av utbyttet av den individuelt tilrettelagde opplæ**

**§ 11-12. Alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK)**

**§ 11-13. Pedagogisk-psykologisk teneste**

**§ 11-14. Læremiddel for individuelt tilrettelagd opplæring**



# Saksgangen for tilrettelegging





# Individuell tilrettelegging

Kap. 11 – nye mekanismer lovfestet + flere bestemmelser samlet

§ 11-2: Tilfredsstillende utbytte av opplæringen

- Nytt at dette går tydelig frem av loven (men har fremgått av vurderingsforskriften tidligere)
- Har samme logikken som aktivitetsplikten
  - Følge med: Kommunen skal sørge for at lærerne følger med på utviklingen til eleven
    - Hvordan?
  - Melde fra: til rektor dersom det er tvil om en elev har et tilfredsstillende utbytte av opplæringen
    - Hvordan? Hvilke rutiner?
  - Sette i verk egnede tiltak: om det må til. Viser til §§ 11-1 tilpasset opplæring og § 11-3 intensiv opplæring
    - Ikke lovfestet undersøkelser, men må antas å følge implisitt.
  - Krav om å vurdere om tiltakene er nok til å gi tilfredsstillende utbytte eller om eleven kan trenge individuelt tilrettelagt opplæring etter
    - § 11-4 Personlig assistanse
    - § 11-5 Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel
    - § 11-6 individuelt tilrettelagt opplæring
- Egne saksbehandlingskrav for §§ 11-4 til 11-7



# Retten til spesialundervisning blir tre ulike rettigheter



Personlig assistanse



Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler

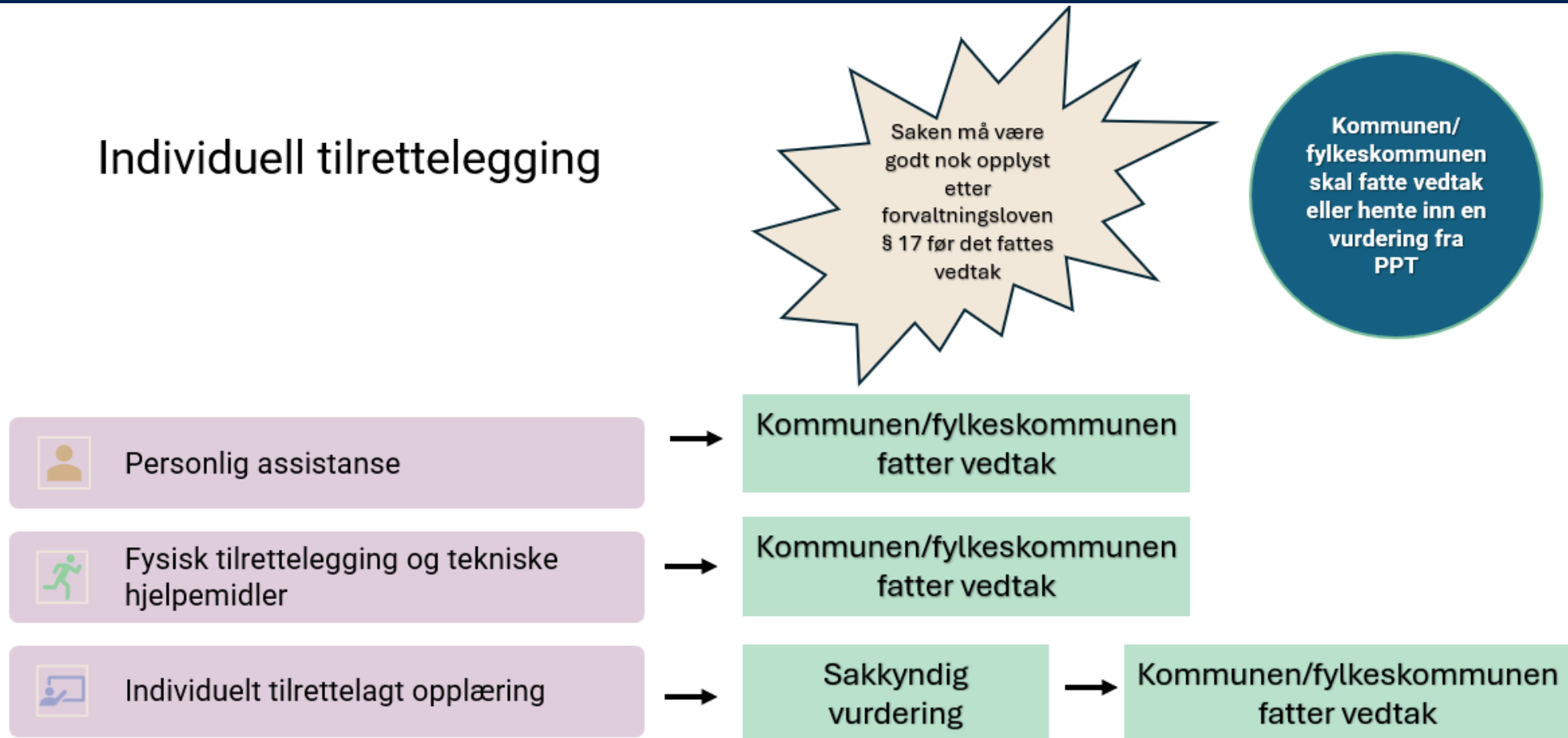


Individuelt tilrettelagt opplæring



# Individuell tilrettelegging

## Individuell tilrettelegging





# § 11-6 Individuelt tilrettelagt opplæring

Rett ... for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen

Krav om sakkyndig vurdering - § 11-7

- Elevens utbytte av opplæringen
- Hvorfor evt. ikke har/kan få tilfredsstillende utbytte av opplæringen
- Realistiske opplæringsmål
- Tiltak som kan gi tilfredsstillende utbytte
- Kompetanse hos den som skal gi opplæringen

I tillegg så godt opplyst som mulig før vedtak fattes – fvl. § 17

Krav om samtykke fra elev (fylt 15 år)/foresatte

- Før henvisning til PPT
- Før fattes vedtak

Må fatte vedtak; innhold, omfang, organisering og kompetanse



# Kompetanse til å gi individuelt tilrettelagt opplæring – fra Udir

Utgangspunktet er at den som skal gi individuelt tilrettelagt opplæring, må oppfylle kompetansekravene for å bli tilsatt i lærerstilling og kravene om relevant kompetanse i faget det skal undervises i, jf. ny § 11-9. Ny § 11-9 andre og tredje ledd regulerer imidlertid to unntak fra dette.

Ny lov åpner for at personer som har en universitets- eller høyskoleutdanning som gjør dem særlig egnet til å ivareta behovet til eleven, men som ikke er lærere, kan gi individuelt tilrettelagt opplæring.

- Logoped, synspedagog, audiopedagog, spesialpedagog uten lærerkompetanse.





# Ressurser udir.no

[Spesialpedagogikk | udir.no](#)

[Veileder for tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging | udir.no](#)