



Utdannings-
direktoratet

Pilot for veiledning av barnehageeiere for å styrke barnehagekvaliteten

Et oppdrag fra Kunnskapsdepartementet

Målet



Rammeplanen:

Barnehageeieren har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. Barnehageeieren har dermed juridisk ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet....

(kap. Ansvar og roller)



- Sammenstilling av forskning av barnehagekvalitet – fokus på eierrollen
- Veiledning av utvalgte eiere
- Kriteriesett/ indikatorsett

MILEPÆLER

HØST 2020

- Definere hvilket innhold, retning og rigg.
- Etablere arbeidsgruppe og fremdriftsplan
- Samarbeid med FM etableres.
- Konkurransesgrunnlag utarbeides
- Kontakt med FM

VÅR 2021

- Rapport til KD januar 21
- Anskaffelse - tilbud – forhandlinger - avtale
- Kontakt med FM
- UH på plass
- Barnehageeiere er valgt ut.
- Oppstartsamling UH/ Udir
- Oppstartsamling UH/ deltakere og Udir

HØST 2021

- Pågående arbeid hos ulike kommuner/ eiere
- Kontinuerlig kontakt mellom prosjektledere i UH og Udir

VÅR 2022

- Pågående arbeid i ulike kommuner/eiere
- Kontinuerlig kontakt UH/Udir
- Underveisrapport

HØST 2022

- Pågående arbeid i ulike kommuner/eiere
- Kontinuerlig kontakt UH/Udir

VÅR 2023

- Kontinuerlig kontakt UH/ Udir
- Sluttsamling
- Rapport til KD innen 12/6-23



Konkurransen



PROSJEKTGRUPPEN

Dronning Mauds Minne Høgskole



Kjersti Nissen



Birgitte Ljunggren



Sissel
Mørreaunet



Mari Westerhus

Høgskolen i Østfold



Bente Ulla



Ann Sofi Larsen



Anne Reinertsen

Telemarksforskning



Monica
Bjerklund



Kjell Aage
Gotvassli

Prosjektstøtte



Stine Rikter
Svensen



Monika Ewa
Stapor



Heidi Sofiedahl

OsloMet



Elisabeth Førde



Marianne Hatlem



Hege Løberg



Nina Winger



Leif Hernes



Ellen Os

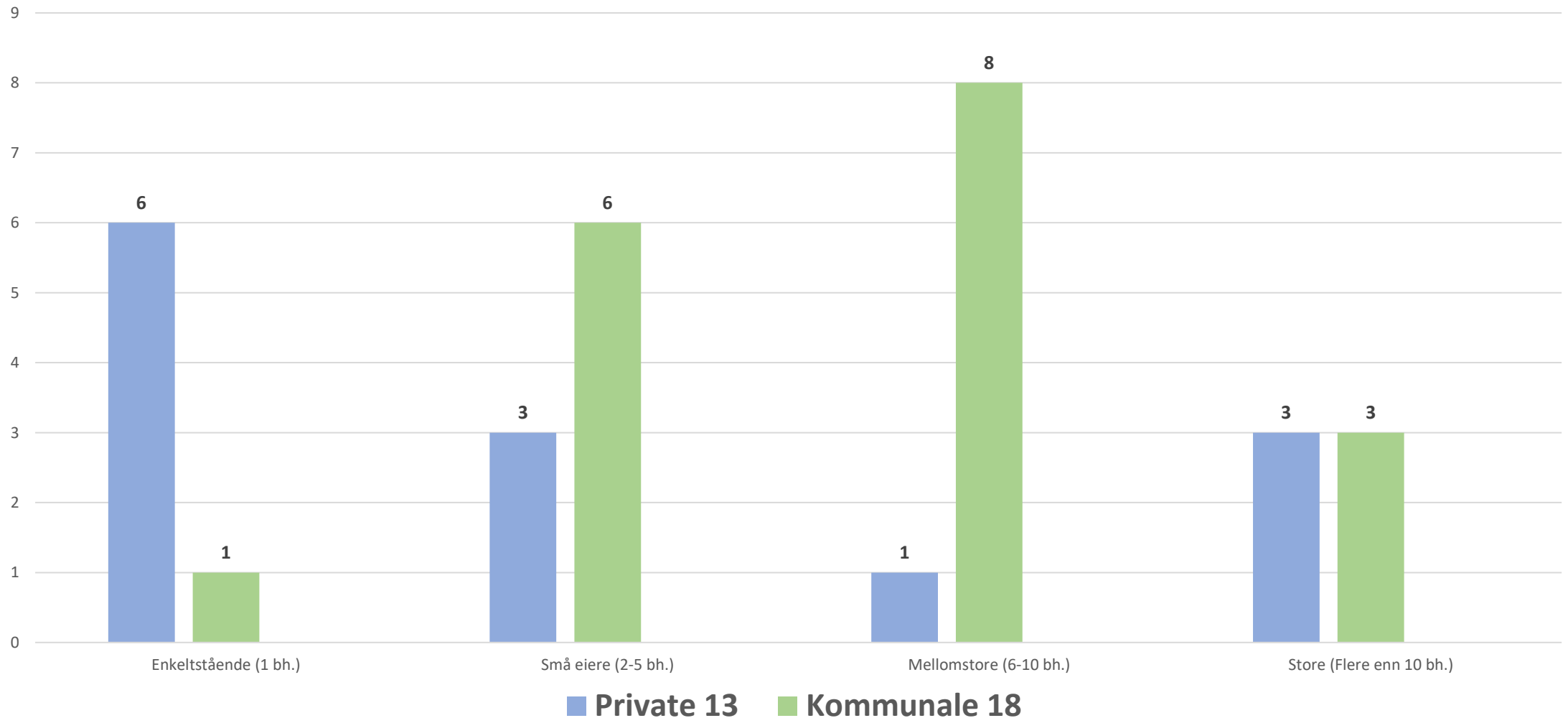
31 eiere/ deltakere
(51 søkere)



- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Oslo/Viken
- Troms/Finnmark
- Trøndelag
- Vestfold/Telemark



Oversikt over eierne som deltar i prosjektet sortert etter antall barnehager i eierskapet



Del 1: Kunnskapsgrunnlag

Gjennomgang av litteratur om kvalitet i barnehager med spesiell vekt på:

- Eieres rolle og betydning
- Nye perspektiver på kvalitet

Del 2: Veiledning av eiere

Eiers forståelse og utøvelse av eget ansvar
Eiers utfordringer og opplevde handlingsrom
Samarbeid mellom eier og ansatte i barnehagene

Del 3: Indikatorsett

Ivaretagelse av ulike aspekter ved kvalitet
Ulike perspektiver
Indikatorer som kan støtte eiere med særlige utfordringer

Felles samlinger i prosjektperioden

2021		2022		2023	
Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst
Orientering 14. juni	Fysisk samling 1. oktober (9-15)	Digital samling 4. april (9-15)	Fysisk samling 14. oktober (9-15)	Digital samling i april	Fysisk samling i oktober
	Digital samling 2. desember (9-15)				

Mellom samlingene: Veiledning individuelt og i grupper



KVALITETSARBEID PÅ VEGNE AV BARNNA

- Til beste for barna
- God barnehage for alle barn
- Hvordan kan eiere nå barna?
- Hvordan kan barna nå eierne?
- Barndommens egenverdi versus ruste barna for fremtiden
- Forebygging og tidlig innsats: Til barnas beste i nuet og i fremtiden

Barnas beste

Individuelt fenomen:
Både knyttet til barna og til foreldrene

Barns medvirkning sentralt:

- Barns medvirkning: Hvordan finne handlingsrom for medvirkning?
- Hvor stort ansvar kan barna gis?
- Barns vurderinger må tas hensyn til

ULIKE EIERE – FOKUS OG UTFORDRINGER

Noen private eiere: utfordringer

- Kravet om å drive med overskudd
- Dårlig tid
- Mange roller
- Avhengighet av kommunen

Flere eiere av små barnehager: utfordringer

- Knappe ressurser
- Endringer tar tid
- Tett på egen organisasjon grunnet små forhold

Eiere av mellomstore barnehager: Fokus på

- Prosesser
- Alle skal med
- Styrking av lederne
- Synliggjøring i egen organisasjon
- Skape en rød tråd i endringsarbeider

Store barnehageeierne: Fokus på

- God ledelse fra eier
- Lede gjennom andre
- Hvordan få til ønsket endring i barnehagene
- Myndighetsrollen
- Økonomi («det pøses på med tiltak»)
- Stor konkurranse i markedet

STATUS PR APRIL 2022

- Veiledning godt i gang
 - 4 grupper
 - Noe forskjellige innfallsvinkler
 - «Ståstedsanalyser» i alle grupper
- Første del av kunnskapsgrunnlaget skrevet
 - lite norsk litteratur
 - følges opp i løpet av våren
- Begynnende arbeid med indikator/kriteriesett

OSLOMET

KONSORTIET – DRONNING MAJDA MINNE HØGSKOLEN, HØGSKOLEN I ØSTFOLD,
OSLOMET – STORBYUNIVERSITETET, TELEMARКСFORSKNING

Kunnskapsstatus – del 1

Pilotprosjekt – veiledning til barnehageeiere for å styrke kvaliteten i barnehagen

Seksjon for oppdragsadministrasjon, fakultet for lærerutdanning og
internasjonale studier

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Veien videre

