



UiO : FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen



FAGFORNYELSEN & DESENTRALISERT KOMPETANSEUTVIKLING

- Samspill mellom forskning og praksis



Hvordan kan UH støtte skoleeiere uten å overta skoleeiers rolle?



Bjørn Bolstad
Seniorrådgiver i FIKS

Statsforvalteren i Oslo og Viken
Samling for skoleeiere
27.04.2022
Sundvolden Hotell



Hege Sølvsberg Nilsen
Seniorrådgiver i FIKS





Styrket kollektiv kompetanse

Mål for tilskuddsordningen:

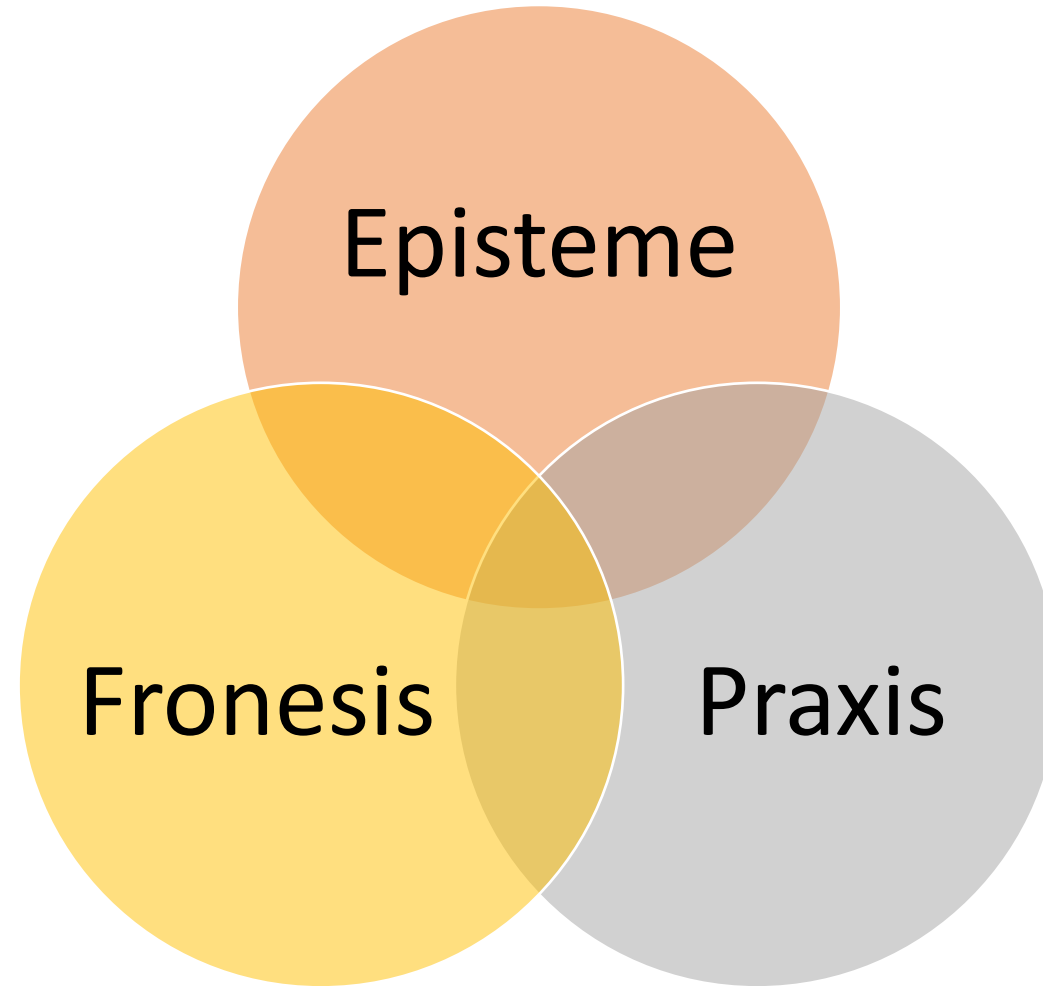
- styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole.

Kompetanse = kunnskaper, ferdigheter og holdninger

Derfor: kunnskapsarbeid



Aristoteles' kunnskapsformer



Kunnskapsarbeid

ofte definert som

Komplekse oppgaver uten en gitt løsning

...som krever

Undersøkende og innovativt engasjement

Samarbeid og analytisk kapasitet

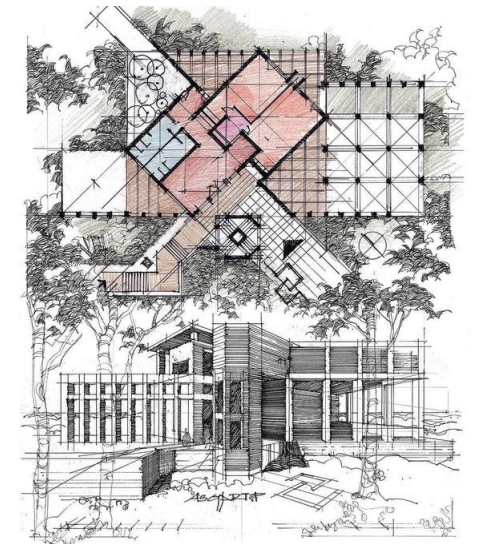


UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Kunnskapsarbeid

Praksiser hvor man etablerer en relasjon til en kompleks oppgave, og hvor denne relasjonen oppleves som kreativ og forstyrrende på samme tid

(Knorr Cetina, 2001)



Organisering er ikke kunnskapsarbeid



UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Noen anonymiserte utsagn fra skoleeiere i dekomp-ordningen

I vår kommune hadde vi aldri fått til denne utviklingen uten dere i UH

Vi har fått med spisskompetanse på dette området fra UH

Vi har reservert lokale og bestilt mat. Kan dere i UH gjøre resten?

Jeg er redd for at dekomp fører til at UH-sektoren får den rollen som skoleeier selv burde hatt. UH leder prosessene og vi blir parkert som skoleeier

Dere i UH skal vel også lære noe av dette partnerskapet

Vi ønsker ikke lange forelesninger om pedagogisk teori

Åh, disse planleggingsmøtene med dere i UH er utrolig flotte. Jeg lærer så mye hver gang

Dere i UH vet vel hva ny forskning sier om dette?

Kan dere i UH lage en tekst eller en film om dette emnet som våre skoler kan bruke?



Bidrag fra UH-sektoren?

Hva kan UH bidra med i arbeidet med kompetanseheving og skoleutvikling i din (fylkes)kommune?


- Formidle og «oversette» utdanningsforskning
- Gi prosess-støtte på skoleeiernivå (planlegge og lede fellessamlinger m.m.)
- Hjelp skoler/skoleeiere med å forstå sin egen praksis
 - Være en drøftingspartner og "kritisk venn" for skoleeier og/eller skoler
 - Være «bremsekloss» for handlingskåte ledere
- Gi lederstøtte (lederutvikling) til enkeltskoler eller ledergrupper
- Led utvklingsprosesser på og mellom enkeltskoler
- Utvikle støttemateriell
- Gi veiledning til enkeltlærere
- Gi innspill til utvikling av planer og dokumenter

Gå til www.menti.com og bruk koden 9960 2548

Instructions

Gå til
www.menti.com

Skriv inn koden
9960 2548



Or use QR code



Hva er gyldig kunnskap for lærere og skoleledere?

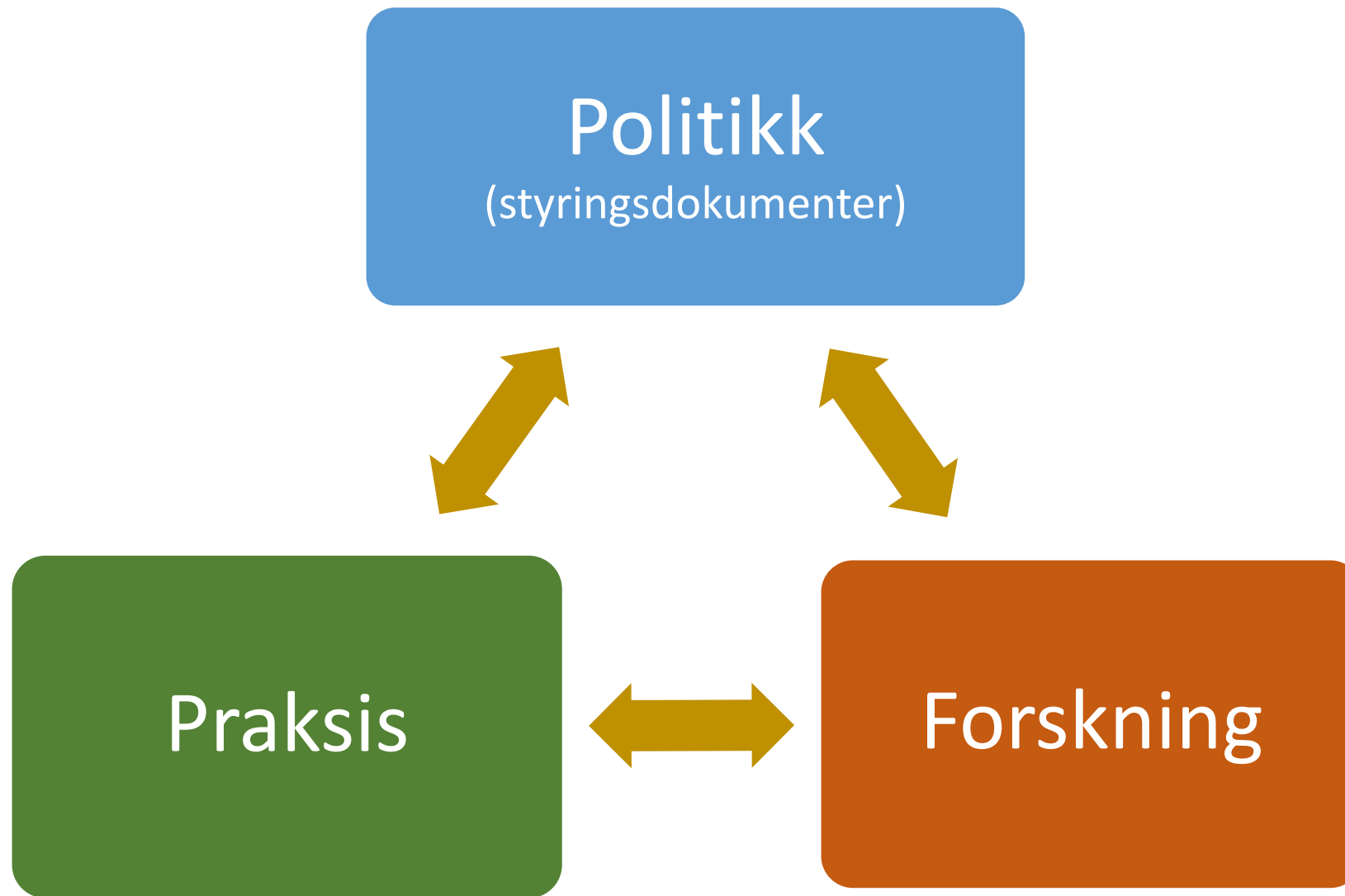
Forskningsbasert kunnskap:

- Systematisk
- Generalisert
- Abstrakt språk
- Kontekstuavhengig/ kontekstløs?
- Reduksjonistisk

Erfaringsbasert kunnskap

- Praksisnær
- Konkret
- Hverdagslig språk
- Kontekstavhengig/kontekstsensitiv?
- Sammensatt





FIKS' kombinasjon av ulike kunnskapsformer

UiO Det utdanningsvitenskapelige fakultet

FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

☰ Meny

Velkommen til Kunnskapsbasen

Ønsker du forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap om viktige temaer tilknyttet skolen og fagfornyelsen? Les mer om temaene under, med videoer og innhold produsert av FIKS og våre samarbeidspartnere.

Dybdelæring →	Tverrfaglighet →	Digitalisering i skolen →
Elevaktive arbeidsformer →	Vurdering →	Elevmedvirkning →
Realfaglig programmering →	Digital hjemmeundervisning - en samleside →	FIKS-webinarer →



Kunnskapsbasen

Eksempel: Kunnskapsarbeid om vurdering

UiO

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Meny

← Kunnskapsbase

Vurdering i LK-20 - hva er nytt?

Både vurderingsforskriften og læreplanverket gir retning for hvordan underveis- og sluttvurdering bør gjennomføres. De viktigste endringene kan oppsummeres i disse punktene:

- Hva er elevenes samlede kompetanse?
- Underveisvurderingen skal være en integrert del av opplæringen
- Vurderingen skal føre til lærelyst
- Eleven skal få mulighet til å vise kompetansen sin på flere og varierte måter
- Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid
- Vurdering som felles profesjonelt arbeid
- Fagartikler
- Kunnskapsressurser
- Praksiseksempler




Hva er elevenes samlede kompetanse?




Underveisvurderingen skal være en integrert del av opplæringen



Vurderingen skal føre til lærelyst



Eleven skal få mulighet til å vise kompetansen sin på flere og varierte måter



Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid



Vurdering som felles profesjonelt arbeid



Terje Larsen, kommunalsjef grunnskole Asker kommune



Hva er Asker kommunes erfaringer fra samarbeid med ulike UH?

Asker kommune samarbeider med flere UH.

Styrker ulike UH hverandre?

Forstyrrer de ulike partnerskapene hverandre?

Hvordan støtter UH Asker som skoleeier uten å overta skoleeiers rolle?

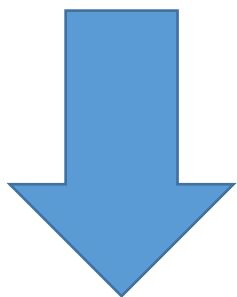
Hva har du svart på spørsmålene vi har stilt dere i dag?



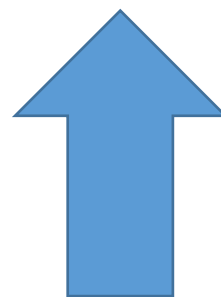
UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Hvordan spres ideer i skolen?

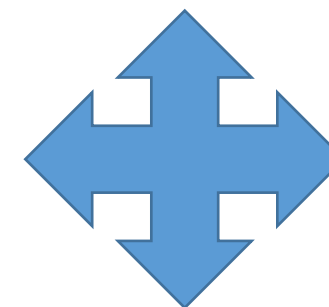
Tre «doktriner» (identifisert i Utdanningsdirektoratet):



Hierarki



Profesjon



Nettverk

Røvik, 2013



UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Velkommen til Kunnskapsbasen

Ønsker du forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap om viktige temaer tilknyttet skolen og fagfornyelsen? Les mer om temaene under, med videoer og innhold produsert av FIKS og våre samarbeidspartnere.

Dybdelæring →



Tverrfaglighet →



Digitalisering i skolen →



Elevaktive arbeidsformer →



Vurdering →



Elevmedvirkning →



Realfaglig programmering →

Digital hjemmeundervisning -
en samleside →

FIKS-webinarer →



Hege S. Nilsen
Universitetet i Oslo
h.c.nilsen@uv.uio.no

Bjørn Bolstad,
Universitetet i Oslo
bjorn.bolstad@uv.uio.no



@ogilje
@BolstadB
@UiO_FIKS



<https://www.uv.uio.no/forskning/satsinger/fiks/>

«En rektors bekjennelser»
www.bbolstad.wordpress.com

