



BERGEN KOMMUNE

DESENTRALISERT UTDANNINGSTILBUD I VERNEPLEIE –
SUKSESS OG UTFORDRINGER
03.06.2021

Presentasjon

- Benny Mortensen, HR rådgiver i byrådsavdeling for arbeid, sosial og bolig (BASB)
- BASB har 5 etater
 - Etat for tjenester til utviklingshemmede (ETTU)
 - Etat for barn og familie (EBF)
 - Etat for sosiale tjenester (EST)
 - Etat for psykisk helse- og rustjenester (EPHRT)
 - Boligetaten
- Videre ligger HR konsern i vår byrådsavdeling
- Det er spesielt i ETTU at det har vært delfinansierte tiltak rettet mot kompetanseheving for ansatte



Disposisjon

ETTU

Strategisk kompetanseplan

Desentralisert vernepleieutdanning VID vitenskapelige høgskole

Historikk

Suksess

Utfordringer

Kompetanseløftet



ETTU

- Gir tjenester til utviklingshemmede i bofellesskap (rundt 100 avdelinger), dagsenter (9 dagsentre), samt avlastingstjenester (10 avlastningsboliger)
- Rundt 2500 ansatte
- Forholdsvis stor andel ansatte i assistentstillinger (rundt 20%)
- Tjenestene stiller ofte krav til kompetanse på minimum bachelornivå innen eksempelvis medisin håndtering og bruk av tvang etter helse og omsorgstjenesteloven



Strategisk kompetanseplan

- Ved forrige valg så ble ETTU sammen med EBF flyttet fra byrådsavdeling for helse og omsorg (nå BEHF) til byrådsavdeling for arbeid, sosial og bolig.
- Den strategiske kompetanseplanen inneholder 6 temaområder og over 61 tiltak.
- 1 av målene som er relevant i denne sammenheng er målet om å ha riktig fagkompetanse og kontinuerlig læring. Dette målet inneholder 21 tiltak hvor 1 av tiltakene er å øke andelen vernepleiere igjennom deltidsstudier for assistenter.



Desentralisert vernepleieutdanning VID, historikk

- Første kull startet i 2016 og avsluttet i 2020, administrert av byrådsavdeling for helse og omsorg, nå BEHF
- Andre kull startet i 2019, administrert av BEHF
- Tredje kull er planlagt å ha oppstart høsten 2021 med 10 deltakere fra ETTU. Dette kullet administreres av BASB.
- Vi hadde i vår en prosess med å rekruttere 10 ansatte til dette deltidsstudie.
- Retningslinjer for studiet.



Organisering av studiet

- Vernepleie deltid er et fireårig studieløp mot en bachelorgrad i vernepleie.
- Gjennomføring av studiet innebærer undervisning både på campus/studiested og via nett.
- *Organisering av utdanningen*
- Studieplanen for bachelorutdanning i vernepleie ved VID er satt sammen av 16 emner.



Organiseringen av studiet

- Studentene gis permisjon uten lønn for å følge teoriundervisningen/gruppearbeid (2 dager pr. uke)
- *Praksisstudier*
- Det er tre praksisperioder i løpet av studiet, disse er lagt til 2., 3. og 4. studieår. Varigheten på de to første praksisperiodene er 9 uker, og den siste er 13 uker.



Suksess

- 2016 17 beståtte eksamener, 11 jobber 100%, 1 har sluttet og gjennomsnitt stillingsprosent er over 80%, altså noe høyere end når de startet
- 2019 15 deltakere fra ETTU
- 2021 – 10 ansatte har takket ja til plass
- VID rapporterer positive tilbakemeldinger fra deltakerne, selv om det inn i mellom kan være litt utfordrende å forholde seg til hvem som har ansvar for hva imellom kommunen og VID



Utfordringer rekruttering og kompetanse

- Statistisk sentralbyrå har laget framskrivinger over tilbud og etterspørsel etter helsepersonell som bl.a. viser at det i hele helse- og omsorgssektoren vil kunne mangle om lag 28 000 sykepleierårsverk, om lag 18 000 helsefagarbeiderårsverk og om lag 4 900 vernepleierårsverk fram mot 2035.
- Andel ufaglærte



Utfordringer deltid

- Andel deltidsansatte. KS beskriver utfordringen ved heltidskultur som:
«en av de største utfordringene norske kommuner har som arbeidsgivere»
- Og videre at det å øke andelen heltidsansatte vil:
«gi kommunene bedre tjenester, et bedre arbeidsmiljø og styrke omdømmet som arbeidsgiver.»

Kilde: [KS](#)



Utfordringer med vekst i tjenestene

- Plan for tjenester til utviklingshemmede vedtatt av byrådet, et helt liv med mening, vekst og utvikling
- Boligløftet 130 nye boliger for utviklingshemmede innen 2028



Kompetanseløftet

- Rekruttere, beholde og utvikle personell
- Tilskudd til grunn-, videre- og etterutdanning av ansatte i omsorgstjenestene gjennom kompetanse- og innovasjonstilskuddet. Fylkesmannsembetene skal i tilskuddsforvaltningen, der det er hensiktsmessig, bidra til etablering av desentraliserte og distriktsvennlige utdanningstilbud med kommunene som målgruppe. Deler av midlene er øremerket desentraliserte studier

