



## Mandat for samarbeidsforum – desentralisert ordning for kompetanseutvikling i voksenopplæringen i Oslo og Viken

### Bakgrunn for ordningen og intensjonen

Direktorat for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) utdeler årlig midler til kompetansehevingstiltak (etterutdanning) for lærere og ledere i voksenopplæringen. Disse midlene utbetales så fra statsforvalterne til aktører/nettverk i voksenopplæringen som gjennomfører tiltakene.

Satsingen på etterutdanningstiltak for lærere og ledere i voksenopplæringssektoren inngår i flere store reformer i kunnskapssektoren som Kompetansereformen Lære hele livet, Fullføringsreformen og Regionsreformen hvor fylkeskommunen får nye oppgaver knyttet til regionalt kompetanse- og kvalifiseringsarbeid i regionen. Formålet med å stille midler til rådighet til kompetansehevingstiltak for ledere og lærere som underviser voksne, er å bidra til at kommuner og fylkeskommuner gjennomfører kollektiv kompetanseutvikling basert på lokale behov i voksenopplæringsfeltet gjennom partnerskap med universitets- og høyskolesektoren (UH).

Tilskuddsordningen har som formål å bidra til kvalitetsutvikling i voksenopplæringssektoren gjennom å fornye og forbedre opplæringen. Desentralisert ordning skal støtte opp om skoleeier som har det helhetlige ansvaret for kompetanseutvikling i voksenopplæringen.

Ordningen bygger på [Utdanningsdirektoratets modell for desentralisert kompetanseutvikling i skole](#), men skal tilpasses voksenopplæringsfeltets behov.

### Mål for bruken av kompetansemidlene

Kompetansemidlene skal brukes til etterutdanningstiltak for lærere og ledere som bidrar til at skoleeier kan oppnå de overordnede politiske føringene og målene for voksenopplæringen nedfelt i statsbudsjettet.

Intensjonen er at modellen skal legge til rette for desentralisert kompetanseutvikling der kompetanseutviklingen skal tilpasses voksenopplæringsfeltets behov i regionen. Partnerskapene mellom praksisfeltet og universiteter og høyskoler skal også bidra til å styrke lærerutdanningene (det doble formålet).

Modellen skal legge til rette for skolebasert utviklingsarbeid. Med dette menes kollektiv læring gjennom en kombinasjon av teoretisk/forskningsbasert kompetanseheving og praktisk utprøving og erfaringsdeling lokalt. I skolebasert kompetanseutvikling er det skoleledelsens oppgave å legge forholdene til rette for læring i personalet, og å sørge for at kunnskapen blir en del av skolen som organisasjon. Kartlegging av skolenes utviklingsbehov lokalt er sentralt i arbeidet, og kan bidra til å utforme en plan for kompetanseheving som er forankret med ansatte og tillitsvalgte.

Kompetansetiltakene skal ta utgangspunkt i lokale kompetansebehov knyttet til faglig og



## Statsforvalteren i Oslo og Viken

pedagogisk utvikling av opplæringen etter de aktuelle læreplanene; henholdsvis læreplanene i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, fagfornyelsen og/eller forsøk med modulstrukturerte læreplaner eller en kombinasjon av disse.

Overordnede rammer for tiltakene i 2023 er at de skal gi kompetanse innenfor følgende områder:

- Videre implementering av reviderte læreplaner i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere
  - arbeidsmåter i opplæringen som bidrar til et mer fleksibelt, effektivt og individuelt tilpasset opplæringstilbud i tråd med intensjonene i de nye læreplanene
- Forberede innføring av fullføringsreformen
  - Modulstrukturert opplæring
  - Parallell og integrert opplæring i fag og språk, og i språkopplæring knyttet til en yrkeskontekst
  - Vurdering for læring i et modulstrukturert opplæringsløp
- kompetanseheving for ledere i skolebasert utviklingsarbeid
- at skolene utvikler kompetanse til å sikre et godt læringsmiljø, slik som forebygging av mobbing og trakassering, inkludert utslag av negativ sosial kontroll
- økt kompetanse i kartlegging og vurdering, herunder realkompetansevurdering og kartlegging for innplassering og fastsettelse av norskmål i henhold til integreringsloven

Listen oppdateres når vi har mottatt tildelingsbrev fra HK-dir for 2024.

### **Samarbeidsforumets rolle og oppgaver**

- De overordnende prinsippene og føringene for midlene utarbeides av HK-dir. Samarbeidsforum skal bidra til å løfte lokale kompetanseutviklingsbehov fra de ulike voksenopplæringsnettverkene, og støtte opp om den desentraliserte kompetanseutviklingen i tråd med skoleeiers behov, innenfor rammene HK-dir har satt.
- Samarbeidsforum skal holde samlet oversikt over behovsmeldingene og innretningen på de ulike etterutdanningstiltakene.
- Samarbeidsforum skal ta sikte på å se de lokale behovene i sammenheng over tid, og legge til rette for at det kan samarbeides om kompetansehevingstiltak på tvers i Oslo og Viken.
- Samarbeidsforum skal bidra til å sikre forutsigbarhet og langsiktighet for skoleeier og aktørene i ordningen, hvis ønskelig for eksempel gjennom en langsiktig felles plan for bruken av midlene, eller gjennom prioriteringer for utlysning og bruk av midler i tråd med det samarbeidsforum har besluttet.
- Samarbeidsforum skal prioritere og beslutte tildelingen av kompetansehevingsmidlene. Dersom samarbeidsforumet ikke blir enig om hvilke tiltak som prioriteres, er det Statsforvalteren som tar den endelige beslutningen om prioritering.



## Statsforvalteren i Oslo og Viken

- Samarbeidsforum har to faste møter per år; ett på våren og ett på høsten. Ekstra møter utover disse kan settes opp ved behov.

### Samarbeidsforumets sammensetning

VO-nettverk/regioner:

- Vopro-nettverket (Romerike)
- Viken Vest (Buskerud, samt Asker og Bærum)
- Østfold VO-nettverk
- Nettverket for Follo-regionen
- Oslo VO (norsk, grunnskole og videregående opplæring)
- Oslo VO (Utdanningsetaten)
- Akershus fylkeskommune (fra 2024)
- Buskerud fylkeskommune (fra 2024)
- Østfold fylkeskommune (fra 2024)

Organisasjoner:

- Utdanningsforbundet

Universitet og høyskoler:

- EVU region ØST

VO-nettverk/regioner har en fast representant og en vara. Organisasjoner har en fast representant og en vara. Universitet og høyskoler har to faste representanter og to vara.

### Statsforvalteren i Oslo og Viken sin rolle

- Statsforvalteren er sekretariat for samarbeidsforum, og har ansvar for organisering og forberedelse av møtene i samarbeidsforum, herunder innkallinger, møtelokaler, sakspapirer og referat.
- Statsforvalteren leder samarbeidsforumets møter.
- Statsforvalteren skal orientere om aktuelle saker fra Utdanningsdirektoratet og HK-dir.
- Statsforvalteren utarbeider årshjul i samarbeid med samarbeidsforum, der det fremgår datoer for møter, frist for behovsmeldinger og frist for rapportering.