

# Bakgrunnstall og grunnlag for individuelle tiltak – Ablu med samisk profil

Liv Ingegerd Selfjord - Statsforvalteren



**Statsforvalteren i Trøndelag**

*Trööndelagen Staatehaaltoje*



12.03.2021



# Kompetanseutfordringer i Trøndelag?

- 569 barnehager (583 i 2018)
- 89,9 % av barnehagene oppfyller pedagognormen (68,8 % i landet)
- 24,5 % av de ansatte er barne- og ungdomsarbeidere (21,7 % i landet)
- 47 % av de ansatte er barnehagelærere (41,8 % i landet)
- 12 barn (over 3 år) per barnehagelærer (13,3 i landet)
- Andel menn 9,8 % (9,4 % i landet)

- Andel styrere med godkjent utdanning 100%
- Andel barnehagelærere med godkjent utdanning 99,1 %
- 72 barnehagelærere arbeider som «annen grunnbemanning»

## MEN:

- 49 barnehager oppfyller ikke pedagognormen (med eller uten disp.)
- Mangel på barnehagelærere med kompetanse på samisk språk og kultur



# Barnehager med behov for barnehagelærere pr. 15.12.20

Flatanger (1), Namsos (2), Overhalla (1)

Indre Fosen (4), Ørland (1)

Frøya (3), Heim (2), Orkland (1), Skaun (1)

Frosta (1), Selbu (2), Stjørdal (1)

Nærøysund (5)

Levanger (1)

Snåsa (2), Namsskogan (1)

Melhus (1), Midtre Gauldal (1), Oppdal  
(2),

Trondheim (13)

Røros (3)

# Eier og myndighet – ulike plikter...

Barnehageloven § 2, tredje ledd:

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

(Utdypes i rammeplanen)

**Barnehageeiers ansvar**

Barnehageloven § 8, tredje ledd:

Kommunen har ansvaret for at barnehagetilbudet til samiske barn i samiske distrikt bygger på samisk språk og kultur (Raarvihken, Snåasen jñh Plassjen tjñelth).

I øvrige kommuner skal forholdene legges til rette for at samiske barn kan sikre og utvikle sitt språk og sin kultur. (De øvrige 35 kommunene)

**Barnehagemyndighetens ansvar**



## Problemstillinger til drøfting:

- Hvilke kompetansebehov har sektor på dette området?
- Hvilke erfaringer/tiltak har vi i Trøndelag som vi ønsker å ta med videre?
- Hva trenger vi av støttemateriell fra Udir for å lykkes med å implementere Rammeplanen?
- Hva skal løses i hvert enkelt nettverk, og hvilken rolle skal Samarbeidsforum ha?
- Skal vi ha egne nettverk for dette i tillegg?





## Forslag til tiltak:

Bruke av 30-prosenten til tilretteleggingsmidler til studenter ved ABLU – S ved Nord universitet fra høsten 2021

Kr 40 000 per student til barnehageeiere hvert semester i 4 år

Estimat for 10 deltakere: Kr 800 000 per år

Estimat for 15 deltakere: Kr 1 200 000 per år

### Begrunnelse:

- Vanskelig å rekruttere denne kompetansen
- Lite aktuelle videreutdanningstilbud for allerede utdannede barnehagelærere (ingen i Udirs studiekatalog)
- Få arbeidsplassbaserte utviklingstiltak på området