



Møte i samarbeidsforum Dekom

5. oktober 2023

Prinsen hotell, Trondheim

09.30 – 16.00 (Lunsj 12.30-13.15)



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Saksliste

- | | |
|--------------------|---|
| Sak 7/2023 | Aktuelt |
| Sak 8/2023 | Om funn fra rapporteringen knyttet til 2022-midler |
| Sak 9/2023 | Begynneropplæringstiltaket – ny periode |
| Sak 10/2023 | Om erfaringer og veien videre med fellestiltaket Læreplan og vurdering |
| Sak 11/2023 | Økonomi - Disponering av gjenværende midler |
| Sak 12/2023 | Temadel: Langsiktig planarbeid |

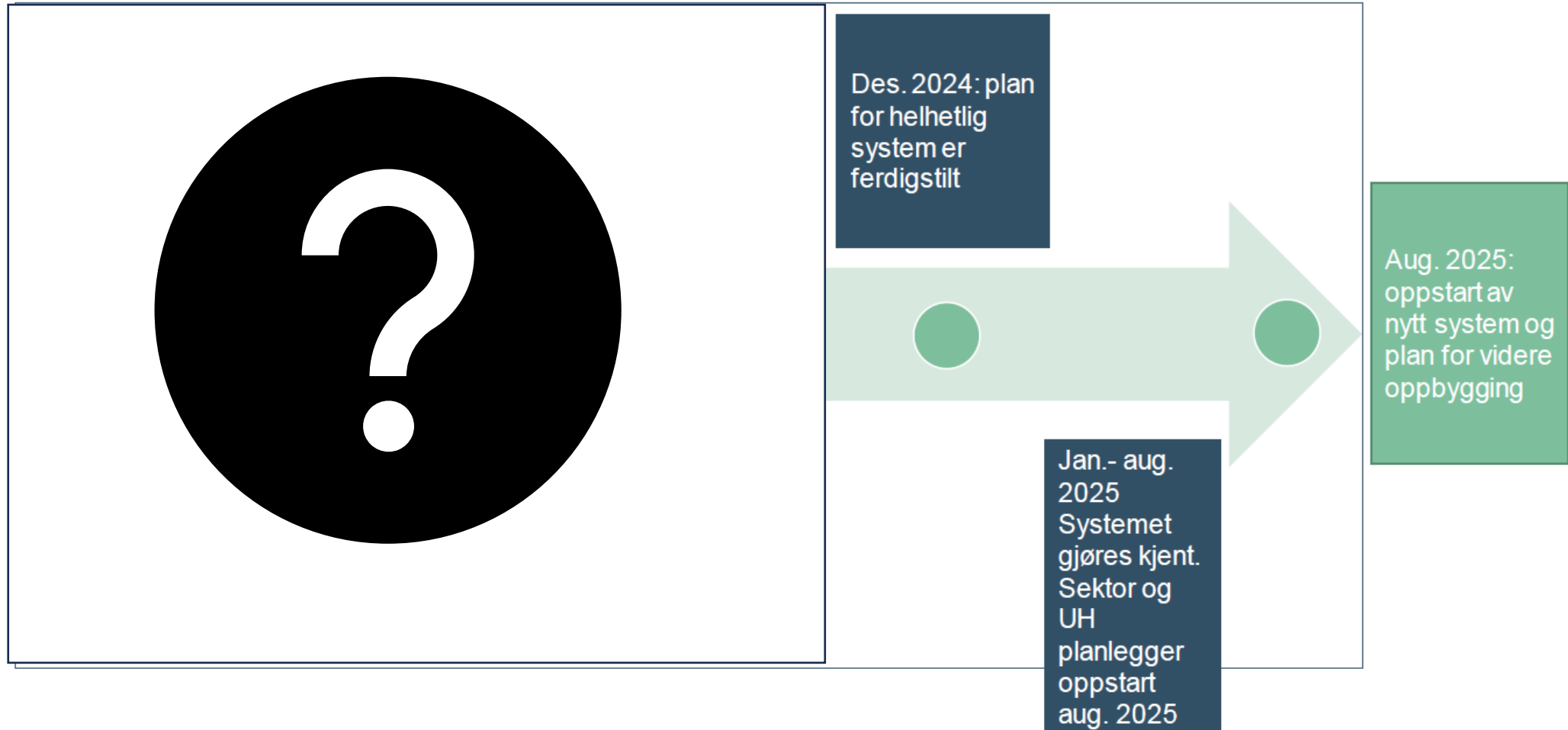




Sak 7/2023 Aktuelt

- referatet fra sist (mars)
 - årshjul (til orientering)
 - samisktiltaket
 - skjemaer som skal benyttes for å melde behov/beslutningsgrunnlag
- Revidering av dokumenter – januarmøtet
- Hva vet vi om endringene i tilskuddsordningen?

Milepæler i videre prosess





Skjema for beslutningsgrunnlag

Beslutningsgrunnlaget og den totale økonomiske rammen for tiltaket må være avklart med ledelsen ved det instituttet/den faggruppen som allokere ressurser til prosjektet.

Navn på lederen ved instituttet/faggruppen
dere har avklart dette med



Sak 8/2023 Rapportering Dekom 2022

Rapporten i seg selv er vanskelig å lese

Kun struktur- og prosesskvalitet. Målforskyvning

God styringsinformasjon til Samarbeidsforum?

Det betyr... at det er dere som må løfte opp om midlene får effekt!

Men vi er bekymret. Strekk i laget



Rapportering knyttet til UP1-midlene

	Representant i fylkets samarbeidsforum	Utviklingspartnere i Dekom	Utviklingspartnere Kompetanseløftet	Langsiktige planer (lenker)	Veilederlaug uttrekk 2022	Koordinator
Trondheim/Malvik kompetansenettverk	Mikael Lyngstad	Elin B Morud og Trygve Kvithyld				Mikael Lyngstad
Kompetansenettverk Fosen	Reidun Dypaune	Mette Meidell og Eskil Braseth				Gøril D. Nilsen
Kompetansenettverk Gauldal	Hilde Brandegg	Lise Sandvik og May Britt Postholm				Hilde Brandegg
Kompetansenettverk Sørvest	Solveig Melby	Mari-Ann Letnes og May Britt Postholm				Robert Øyum Jakobsen
Kompetansenettverk Midtre Namdal	Knut Andreas Storeide	Ole Petter Vestheim			Torje Munkeby, Arne J Aasen og Jannicke Strugstad	Olav Selnes
Kompetansenettverk Indre Namdal	Fredrik Steinsvik	Ole Petter Vestheim			Per Helge Fossan og Ingrid Elden	Fredrik Steinsvik
Kompetansenettverk Verdal/Levanger	Harald Morten Steen	Ole Petter Vestheim			Roger Klev og Eva H. Haugseth	Birgit B Mejdal
Kompetansenettverk Innherred	Gisle Kristian Almlid-Larsen	Ole Petter Vestheim				Annvor Fjerstad
Kompetansenettverk Værnesregionen	Ann Kristin Geving	Lise Sandvik og Mette Meidell				Tove Solli
Kompetansenettverk Ytre Namdal	Kirsti Sandnes Fjær	Eskil Braseth og Bård Vinje			Eskil Braseth og Astrid Bondø	Trine Valø
Videregående skoler	Tarjei Moen	Elin Bø Morud og Trygve Kvithyld				Tarjei Moen



Langsiktige partnerskap (faste utviklingspartnere – tidligere UP1)

UH skal være faste utviklingspartnere (UP1) til de regionale kompetansenettverkene, og samarbeide med eierne i analyse, prioritering, *langsiktig planlegging* og evaluering/rapportering jf. Rammeverket for Dekom. Dette betinger at utviklingspartnerne gjør seg godt kjent med nettverkets pågående arbeid – i et bredt perspektiv, og også at de har god kjennskap til historikken i nettverket. Dette for å bygge på eksisterende kunnskap, og strukturer – og for å se de lange linjene.



Fra tildelingsbrevene til NTNU og Nord universitet

Oppsummert betyr dette at:

- utviklingspartnerne forplikter seg til rammeverket for Dekom-arbeidet i Trøndelag
- utviklingspartnerne samarbeider med nettverkene i prosessen fram mot det årlige beslutningsgrunnlaget
- utviklingspartnerne samarbeider med nettverkene i det årlige arbeidet med rapportering fra partnerskapet
- UH har til enhver tid har utviklingspartnere som kan bistå kompetansenettverkene
- UH har en oversikt over utviklingspartnere og hvilke nettverk de er tilknyttet
- UH har en intern rigg som sikrer god informasjonsflyt og god oversikt over nettverkernes arbeid
- UH har en samlet oversikt over de konkrete kompetansetiltak som inngås med nettverkene (hvilket institutt/fagpersoner som skal bistå nettverkene)



Fellestiltak i Dekom

Fellestiltak	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Begynneropplæringstiltaket					
Læreplan og vurdering, pulje 1					
Læreplan og vurdering, pulje 2					



Sak 9/2023 Begynneropplæringstiltaket



Skrivesenteret

Nasjonalt senter for skrivesopplæring
og skriveforskning



MATEMATIKKSENTERET

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Nettverk Begynneropplæring – Tidlig innsats

Dette er et etterutdanningskurs som retter seg mot lærere som underviser de yngste elevene. Det er også ønskelig at skoleledere og PPT deltar. Kursrekka består av fagsamlinger, mellomarbeid og erfaringsdeling. Nettverkene vil bli ledet av Matematikksenteret og Skrivesenteret.

Etter gjennomført etterutdanning skal lærerne:

- Ha forståelse for hva som kjennetegner meningsfylt begynneropplæring i skriving og regning
- Ha forståelse for grunnleggende prinsipper for å legge til rette for alle elevers læring, slik at alle elever får mulighet til å lære å lese, skrive og regne
- Kunne legge til rette for tilpasset opplæring, motivasjon og mestring
- Kunne utvikle god begynneropplæring i samsvar med LK20

Følgende nettverk har deltatt i begynneropplæringstiltaket

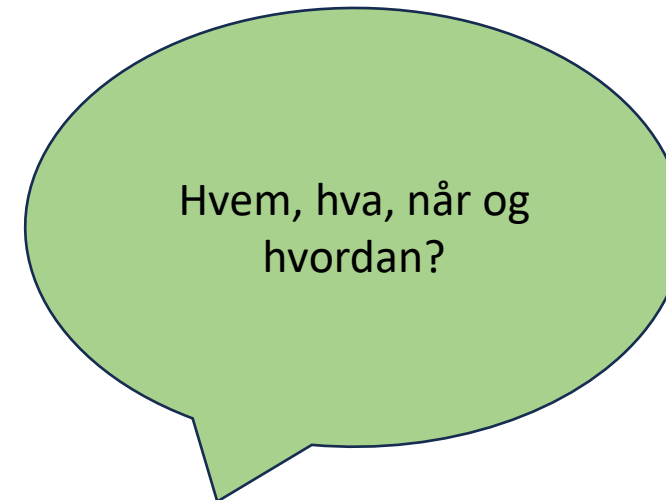
- Gauldalsnettverket
- Fosennettverket
- Nettverket Ytre Namdal
- Innherredsnettverket
- Nettverket Indre Namdal
- Værnesnettverket
- Nettverket Verdal og Levanger
- Nettverket Trøndelag sørvest



Vedtak: Samarbeidsforum viderefører begynneropplæringstiltaket (enstemmig vedtatt).

Samarbeidsforum ga sine innspill til fellestiltaket i møtet. Innspillene bearbejdes av prosjektgruppa og utkastet, med invitasjon om deltakelse, sendes så ut som forberedelse til septembermøtet. Tiltakets endelige form, innhold og omfang vedtas i septembermøtet.

For prosjektgruppas planlegging, er det viktig at interesse for deltakelse i den neste perioden med fellestiltaket tidlig innsats, blir sondert. Lenke til en meget kort forms-undersøkelse er derfor lagt ved her; <https://forms.office.com/e/kYNKv581C8>. Her bes dere om å gi tilbakemelding per nettverk, og med anslagsvise tall. Det er foreløpig usikkert når oppstart av pulje tre blir, men samarbeidsforum mener det er uheldig med et langt opphold mellom pulje to og pulje tre. Svarfrist på formsundersøkelsen er 30. april.





Sak 10/2023 Stopp-punkt læreplan og vurderingstiltaket

2. Mål

Målet med tiltaket er at lærere skal utvikle en god forståelse av vurdering i det nye læreplanverket LK20, og de skal kunne gjennomføre en vurdering som er i tråd med intensjonene i forskrift og læreplan. Skolene skal utvikle felles forståelse av vurdering i læreplanene og implementering av dem. Skoleeierne skal støtte skolene i dette arbeidet.

3. Målgruppe

Lærere på ungdomstrinnet.

4. Varighet

Pulje 1: Våren 2022 til høsten 2023

Pulje 2: Våren 2024 til høsten 2025

Deretter blir det en årlig samling framover for begge puljene

Treffer tiltaket godt? Får det virkning i praksis? Noen endringer som bør gjøres i prosjektet? Forbedringer lokalt?



Innspill fra Malvik-Trondheim





Sak 11/2023 Økonomi - Disponering av gjenværende midler

Økonomi

I Trøndelag har samarbeidsforum for Dekom vedtatt pro rata-tildeling til kompetansenettverkene. Samarbeidsforum har besluttet en fordelingsnøkkel basert på de 11 nettverkens lærerårsverk, samt et grunntilskudd som gir en rimelig fordeling. Når kompetansenettverkene leverer beslutningsgrunnlaget sitt, skal de forholde seg til den forhåndstildelte rammen. I tillegg har samarbeidsforum besluttet å tildele midler til fellestiltak som alle nettverk får ta del i.

(Fra Langsiktig plan for Dekom i Trøndelag)

Vedtak fattet 9. mars 2023 Samlet innstilling for Dekom 2023:

1. *Samarbeidsforum viser til sak 3/2023 hvor det ble besluttet prinsipper for fordeling i tråd med langsiktig plan for Dekom i Trøndelag. Dette innebærer 1.000.000 kroner til fellestiltak og et samlet grunntilskudd på 3.300.000 kroner.*
2. *Kroner 5 millioner tildeles direkte til UH for å ivareta rollen som utviklingspartner. NTNU er partner med 7 kompetansenettverk, og Nord U er partner med 4. Med bakgrunn i dette utbetales 3 millioner til NTNU, og 2 millioner til Nord Universitet.*
3. *De resterende midlene forhåndsfordeles pro rata etter en fordelingsnøkkel basert på lærerårsverk. Samarbeidsforum vurderte hvert enkelt partnerskaps beslutningsgrunnlag ut fra kriteriene for tilskuddsordningen. Det ble ikke innstilt på utvidet ramme, ut fra forhåndsrammen, til noen partnerskap. Det ble kun innstilt på ramme, eller under ramme.*
4. **Eventuelle restmidler og disponeringen av midler til fellestiltak i punkt 1, blir avgjort i neste møte i samarbeidsforum.**



Sak 11 / 2023 Økonomi 2023

Tildelt beløp Trøndelag	20 522 000
Direktetildeling til UH - UP1	5 000 000
Utbetalinger til kompetansettverk	4 432 724
Møter i samarbeidsforum	93 034
Fellestiltak Læreplan og vurdering	89 418
Fellestiltak begynneropplæring	0
Utbetalinger til UH	9 245 227
Restmidler	1 661 597



Forslag til disponering av avsatte midler

Møter høsten 2023 (samarbeidsforum + samling nettverkskoordinatorer)	30 000
Begynneropplæringstiltaket – videreføringen (2023-2024-2025)	1 569 600
Læreplan og vurdering Samlinger muntlig/muntlig praktisk eksamen	61 997
	1 661 597

Sak 11/2023 Langsiktig kompetanseutviklingsplan - erfaringsdeling



Hva er formålet med langsiktig planlegging?

- *forutsigbarhet* for skolene/kommunene og for UH (plan)
- ikke «spise» av kapasiteten til «evige» analyseprosesser (plan)
- kapasitetsutvikling gjennom selve prosessen /analyse og planlegging)
- sikre bedre koordinering og prioritering (unngå for mye samtidighet)



Sak 11/2023 Langsiktig kompetanseutviklingsplan - erfaringsdeling

Fra rammeverket for Dekom i Trøndelag

Eieransvaret

Eierne har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i sine virksomheter, og de plikter å jobbe med kvalitetsutvikling. Eierne skal ha god kjennskap til kvaliteten i egne virksomheter, og ha kjennskap til egne behov.

Når eierne møtes, skal de sammen drøfte kompetansebehov i kompetansenettverket. Kompetansenettverket, må sammen med sine utviklingspartnere fra universitet og høyskole (UH), prioritere hvilke innsatser som kreves – og hvilke virksomheter som trenger støtten mest. Med bakgrunn i denne vurderingen, lager partnerskapet en **langsiktig kompetanseutviklingsplan**.

(...) Kommunen må også sørge for at andre virksomheter, tilknyttet Kompetanseløftet, vurderer kvaliteten på tjenestene. Det er naturlig å se slike vurderinger i lys av dreiningen fra et statlig støttesystem, til et lokalt støttesystem i laget rundt elevene. Kommune inkluderer også fylkeskommune.





Sak 11/2023 Langsiktig kompetanseutviklingsplan - erfaringsdeling

Fra rammeverket for Dekom i Trøndelag

Partnerskapsansvaret

Kompetansenettverkene skal i samarbeid med UH analysere, prioritere og planlegge tiltak som sikrer riktig og nødvendig kompetanse hos kommunene/friskolene.

Partnerskapene skal oversende beslutningsgrunnlag til samarbeidsforum. Partnerskapene har ansvar for å legge årshjul, og **utvikle en langsiktig kompetanseutviklingsplan** for nettverket.

Årshjulet kobles konkret til forvaltningen av tilskuddsordningen, og et naturlig ledd i utviklingen av dette, er å avklare forventinger knyttet til ansvarsforhold og oppgaveløsning.





Om langsiktig planlegging v/Gøril





I – (G) - P

1. Hvilken rolle tar henholdsvis nettverket og UH-partneren i arbeidet med langsiktig planlegging?
2. Hvordan organiseres arbeidet med langsiktig planlegging partnerskapet? Hvem deltar? Ses de tre ordningene i sammenheng? (Prosess)
3. Hva er gode grep? Hva er utfordrende?

Takk for i dag!



Neste møte – 11. og 12. januar



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

