

# Vår skoles erfaringer med bruk av gården som alternativ læringsarena



# Litt om Levanger ungdomsskole



Ny skole, åpnet høsten 2015, to gamle ungdomsskoler i byen ble lagt ned.

454 elever – 61 ansatte

Egen velkomstklasse for minoritetsspråklige elever

Skolens motto « Aill skal få sjansen!»



Fysisk aktivitet og helse, praktiske fag, dysleksivennlig skole, opptatt av kultur og opplevelser! Vi har ambisjoner om å være « Verdens beste skole»

## 3 alternative opplæringsarenaer

**Garasjen:** Vi har eget verksted i bygget

**Gården:** Vi har leieavtale med Lykkens prøve 2,5 skoledag

**Kantinen:** Vi har kantine med salg av mat fra 09.00 til 12.00

Innholdet er knyttet til kompetansemål i læreplanen og sosiale mål

Lærere har ansvar for innholdet

Vi har 8 miljøarbeidere som arbeider sammen med ungdommene våre

Frol oppvekstsenter hadde brukt gården  
«Lykkens prøve» som klasserom i mange år  
Både for barne- og ungdomstrinn



# Dagens avtale med **Lykkens prøve**



Frol barneskole og Levanger ungdomsskole deler skoleuka

Vi har leieavtale som inkl. vask og strøm

Vi betaler for for til dyra og for utstyr

Hun som eier gården, er ansatt i 50% stilling hos Frol og 50% hos oss

Det er alltid miljøarbeidere fra skolen i tillegg

# Skolehage kjøkkenhage /Urtehage



# Bålplass



## Husdyr:

En dølahest og en ponni, minigriser, sauer, kaniner, hunder og katter

Stell av dyr er fantastisk i arbeidet med å utvikle empati og omsorgsevne





# Hagearbeid.

Vi sår frø om våren, prikler og planter ut planter etter hvert.  
Vi sår både blomster og grønnsaker.  
Vi har et lite drivhus som vi benytter til dette.



# Formingsaktiviteter:

Vi bruker av de materialene vi har på gården. Vi bruker ull til karving, toving og filting. Vi har også en del urter i skolehagen som egner seg til plantefarging. Og vi drar på turer i skogen og samler naturmaterialer som kan brukes til plantefarging og dekorasjoner. Vi lager halmkranser som pyntes med det som passer til årstiden. Andre aktiviteter er strikking, hekling og andre ting vi har lyst til å prøve oss på.

Vi har også oppgaver som snekring, vedarbeid, vedlikehold av traktorer og redskap, oppsetting av gjerder til sauer og hester.

# Matlaging

På kjøkkenet i trønderlåna lager vi mat. Vi baker flatbrød og lefser. Vi lager saft og syltetøy av bær vi har i hagen. For øvrig lager vi mat ut fra tilgjengelige råvarer og årstid.

Vi samles ofte rundt kjøkkenbordet til ei trivelig pratetund

Alle aktiviteter er knyttet til kompetansemål fra læreplanverket og til individuelle sosiale planer

# Våre elever på Lykkens prøve

Har utfordringer faglig og/eller sosialt

Har et vedtak om spesialundervisning

Ønsker selv å komme til gården

Må vise interesse og engasjement

Er oftest gutter – og er i grupper på 2 til 6

# Hovedbegrunnelsene for at gården brukes i skolesammenheng



*...elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet...*

# En dag eller to i uka på Lykkens prøve



- Bidrar til økt motivasjon for hele skoleuka
- Bidrar til en mer praktisk skolehverdag
- Bidrar til mulighet for mestring
- Bidrar til positiv sosial utvikling

# Hvilke verdier er det gården tilfører skole, barn og lærere?

- Nærhet til natur og matproduksjon
- Kontakt med jord og dyr
- Sammenheng



# Dette er Levanger ungdomsskole

– her blir ingen *utplassert*



Gården ligger en  
spasertur fra skolen

En stor skole trenger også « små rom»

På skolen er det over 500 mennesker og stor aktivitet

På gården er vi ofte to til seks elever og to eller tre voksne. Større nærhet





# Det er ikke nytt

- at gården er en opplæringsarena for barn og unge
- at gårdsarbeid er allsidig, spennende og interessant
- at opplæring på gården kan skape mestring for elever som faller utenfor i en teoretisk og travel skole
- At nærhet til dyr og natur kan gi mening i hverdagen til den ungdommen som sliter....

# Takk for meg!



Bjørge Tørresdal, rektor