

Barns kroppslighet i lek

Merete Lund Fasting
Universitetet i Agder

Tenk på en lek og et lekested du hadde som barn.

Lekenhet



-
- Mål: lære mer om og synliggjøre barns kroppslighet

 - Ny rammeplan
 - Barns lek under press-
 - økende læringstrykk

 - Fri for krav...glede!
-

Metode

- Feltarbeid:
 - 2 barnehager: gått på tur med, klatra med, løpt med, snakket med og sett og hørt på barna

 - Observasjon (Merleau-Ponty): dialog
-

Barnehage 1









Barnehage 2



-
- 2,5-5 år gamle
 - Barns egenstyrte lek
 - Barnehagens uteområde og på tur
 - Totalt 17 dager



Fenomenologisk tilnærming...

- Levd og kroppslig erfaring
 - Jeg ønsker å prøve få tak i noe av det essensielle ved fenomenet lek/kroppslige opplevelser. Beskrive og forsøke å forstå (Van Manen, 1997)
-

-
- Jan Kampmann: Lekens fenomenologi
 - Kroppslighet, lek og fantasi
 - Steder de leker, relasjon til stedene
-

Barnehage 1

- Hvordan kan jeg ha en kroppslig dialog med barna?
- Dialogen med disse guttene...







-
- Barns stemmer
(Van Manen
1997)
 - Sanselighet
 - Undring
 - Glede
 - Kreativitet
 - Frydefullt...
-









Barnehage 2







Tre dager i skogen

- Jeg så ikke leken...
 - Erfaringer, overskudd
 - Dårlig vær, mye regn, glatt
 - Stedene vi var: noe ukjente for dem
-







Heia bak barnehagen









Klatring- de fokuserer



-
- Den barnlige hukommelse og fantasi er et kropsligt potentiale, der ligger og venter i hænderne og fødderne (Orden og Kaos, Hangaard Rasmussen, 1992, s. 89)
-

-
- Barnehage 1 var det mye lek og fantasi i leken. De leker mye i natur.
 - Barnehage 2 så jeg lek når de var på kjente steder, men det var mindre fantasilek her enn i barnehage 1.
-

Barn

- Sansertrang
 - Bevegelsestrang
 - Skapertrang
 - Spenningstrang
-

Veien videre

- Kroppslig læring og utvikling viktig i barnehagen

 - Glede og mestring
-

Grunnleggende bevegelser

- Gå, løpe, hoppe, hinke, kaste, rulle, slenge...
 - Klatre- kryssbevegelse
 - BALANSE, TILPASSA KRAFT OG RYTME
-

bekledning











Motorisk gullalder frem til 12 år



Oppgaver: inne

- ❑ Drøft hvordan dere tilrettelegger for grunnleggende bevegelser som gå, løpe, hoppe, kaste og rulle osv for de minste og de større barna i bhg
 - ❑ Drøft bekledning- erfaringer i bhg
 - ❑ Fortell de andre på gruppa om din barndoms lek og lekesteder.
 - ❑ Planlegg en utedag du gjerne ville gjennomført i barnehagen
-