



Fylkesmannen i Trøndelag  
Tröndelagen fylhkenålma

# Regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage

Prosess og plan for etablering og organisering

v/ Berit Sunnset og Anne Kirsti Welde

# Hvordan organisere?

- ▶ Prosess
- ▶ Plan
- ▶ Etablering

# Kommunen som barnehagemyndighet

## ► Hva er nytt i den reviderte kompetansestrategien?



# Ansvar – barnehagemyndighet

- skal påse at barna får et pedagogisk og trygt barnehagetilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen
- utvikler kompetanseplaner for alle ansattgrupper som omfatter både kommunale og private barnehager, og som ivaretar nasjonale føringer og lokale behov som en forutsetning for tildeling av statlige midler
- prioriterer og tildeler kompetansemidler for å ivareta kompetansebehov i kommunale og private barnehager
- deltar i regionale kompetansenettverk om utvikling og gjennomføring av kompetanseutviklingstiltak
- tilrettelegger for samiskspråklige barnehagetilbud

Revidert kompetansestrategi

# Prosess

## KD`s innspillskonferanse

### 4.april 2017

Barnehagemyndighet: Lierne, Steinkjer, Melhus og Trondheim

Barnehageeiere: Privat og kommunale

Styrere: Private og kommunale

Pedagogiske ledere: Private og kommunale

Representert ved 14 personer



Fylkesmannen i Sör-Tröndelag

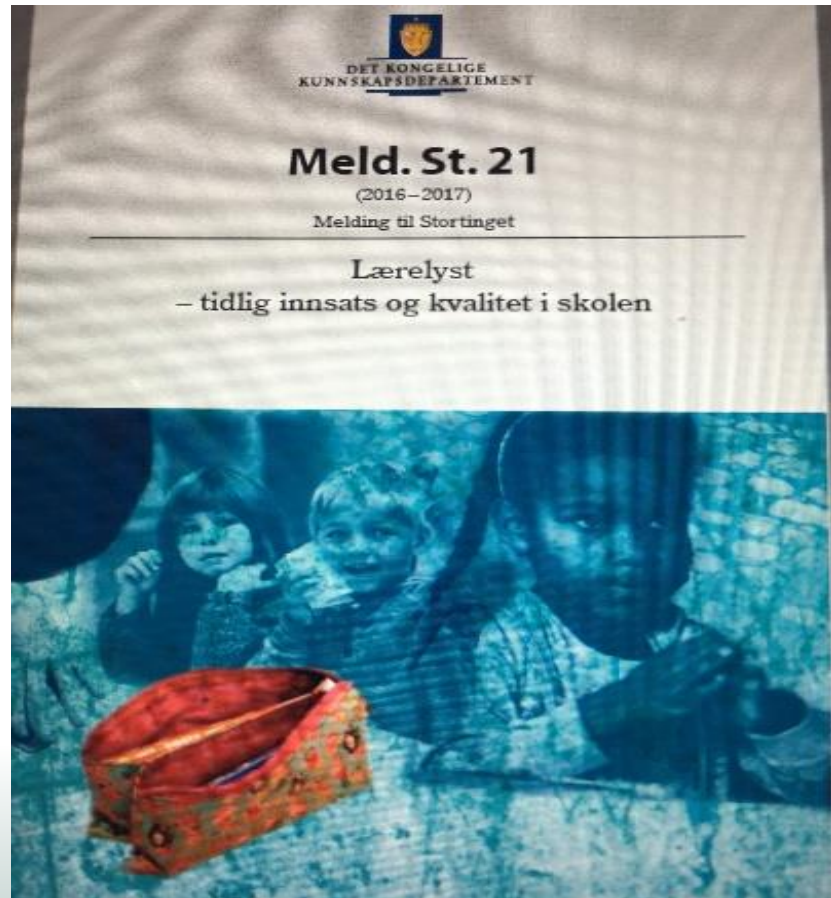
## Referansegruppe

### Bakgrunn:

- *Referansegruppen skal bistå Fylkesmannen i Nord- og Sör-Tröndelag , etter hvert Fylkesmannen i Tröndelag , med innspill i framtidig arbeid med kompetansestrategien for barnehagesektoren. Gruppen skal ikke ha beslutningsmyndighet, dette ligger til Fylkesmannen.*
- *Innspill det kan være snakk om kan for eksempel være hvordan man treffer sektor på best mulig måte med tildeling og bruk av kompetansemidler.*
- *Referansegruppen skal være sammensatt av representanter fra Nord- og Sör – Tröndelag, som henholdsvis representerer kommunen som barnehagemyndighet, barnehageeiere, styrere og pedagogisk ledere fra både kommunal og privat barnehagesektor.*



# Barnehage og skole



- **28.11.2017**
- Aktørenes rolle. Hvordan vil dette ansvaret påvirke mine oppgaver?
- Barnehagebasert kompetanseutviklingstiltak. Hvilke erfaring har vi gjort oss?
- Framtidige regionale samarbeidsfora i Tröndelag. Har lagt ved link til Meld St.21 (2016-2017) *Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen*. Det er forarbeidet som omhandler regionale samarbeidsfora.  
<https://www.regjeringen.no/contentassets/71c018d2f5ee4f7da7df44a6aae265bc/no/pdfs/stm201620170021000dddpdfs.pdf>  
Se kapittel 8, om *Kompetanseutvikling i skolen*. «departementet tar sikte på å inkludere barnehagesektoren i ordningen».
- **Hvilke forutsetninger må til for at ordningen som er planlagt for skolesektoren, også skal fungere for barnehagesektoren?**

# Uttalelser fra referansegruppa

- ▶ Ikke for store regioner
- ▶ Vi kan ikke miste noen - alle barnehagene i kommunen må med
- ▶ Regionene må være representert med barnehagefaglig kompetanse
- ▶ Hjemmel? – og hvor mye penger kommer i tillegg, vil ikke drive barnehageutvikling på dugnad
- ▶ Alle aktørene må settes i stand til å bli hørt – demokrati
- ▶ Må vi være organisert i fora for å få midler
- ▶ Må ha barnehagefaglig kompetanse i kommunen
- ▶ Vil ikke ha påtvunget tema
- ▶ Positivt med nettverk, styrernetverk, ledernetverk – (uttalelse fra både små og store kommuner, eiere, styrere)

# Plan over prosess - Barnehagemyndighet

**April** - rolle og ansvar

**Juni**- alle aktører inviteres: Analyse som utg pkt for langsiktige planer, profesjonsutövelse, rammeplan

**November** – oppsummering av dialog, fastsette inndeling i nettverk /regioner/geografiske samhandlinger. Ivaretagelse av representasjon av eiere, samt relevante aktører.

**Februar 2019:** Samarbeidsfora første møte

Prioritere, innrette og dimensjonere kompetansetiltakene i fylket



# Plan over prosess - UH

- ▶ Lokale UH- institusjoner med barnehagelærerutdanning inviteres til å delta i samarbeidsforumet.
- ▶ Skal delta i dröfting av kompetansebehov og målrettede kompetanseplaner. Med vekt på barnehagebasert kompetanseutvikling skal UH-institusjonen bidra med forskningsbasert og praksisrettet innhold.
- ▶ April/Mai: Nord-Universitetet og DMMH

# Plan over prosess - Barnehageeiere

- ▶ Juni: alle aktører : Analyse som utg pkt for langsiktige planer, profesjonsutövelse, rammeplan
- ▶ Höst?
- ▶ Private barnehageeiere skal inviteres til å være representert i samarbeidsforumet. FM må legge til rette for at aktörene blir enige om representasjonsmodell og organisering. Aktörbilde i fylket

# Plan over prosess – Samarbeidsforum

- ▶ Samarbeidsforum: Barnehagemyndigheter, barnehageeiere, UH, FM, og eventuelt andre aktører.

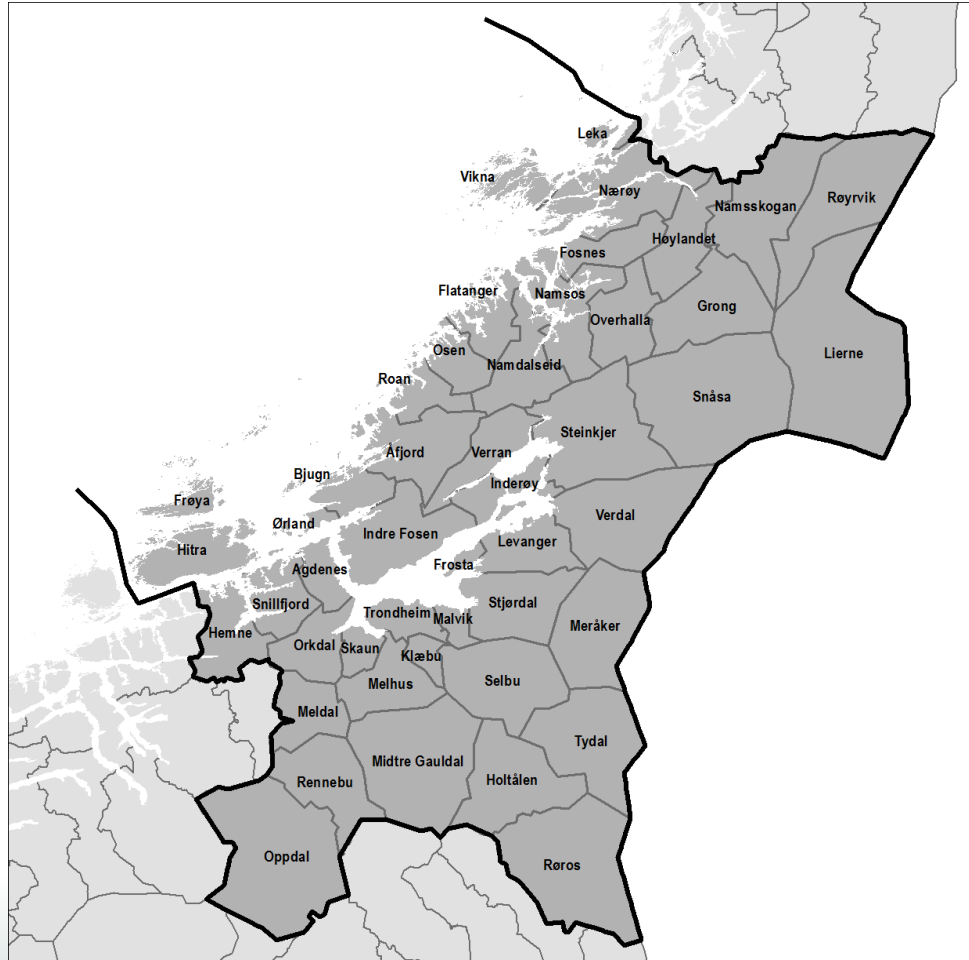
1: Samarbeidet skal bidra til gjensidig kompetanseheving ved utveksling av kunnskap og erfaring mellom aktørene

2: Barnehagene skal utvikle sin praksis basert på forskningsbasert kunnskap

3: Universiteter og høyskoler skal få mer praksisnær kompetanse som kan bidra til å videreutvikle barnehagelærerutdanningen

- ▶ Februar 2019 – første møte

# Tildeling av midler



navn	Års-T
Agdenes kommune	18,47
Bjugn kommune	68,73
Flatanger kommune	11,05
Fosnes kommune	6,85
Frosta kommune	31,69
Frøya kommune	77,63
Grong kommune	35,91
Hemne kommune	60,63
Hitra kommune	58,64
Holtålen kommune	19,1
Høylandet kommune	18,5
Inderøy kommune	92,34
Indre Fosen kommune	87,26
Klæbu kommune	98,58
Leka kommune	4,3
Leksvik kommune	47,59
Levanger kommune	302,29
Lierne kommune	16,6
Malvik kommune	207,95
Meldal kommune	54
Melhus kommune	251,47
Meråker kommune	29,27
Midtre Gauldal kommune	89,7
Namdalseid kommune	16,5
Namsos kommune	185,8
Namsskogan kommune	13,25
Nærøy kommune	75,74
Oppdal kommune	95,2
Orkdal kommune	160,52
Osen kommune	14,6
Overhalla kommune	78,76
Rennebu kommune	24,2
Roan kommune	10,7
Røros kommune	57,1
Røyrvik kommune	5,35
Selbu kommune	47
Skaun kommune	158,82
Snillfjord kommune	13,78
Snåsa kommune	28,54
Steinkjer kommune	283,74
Stjørdal kommune	343,45
Trondheim kommune	2766,94
Tydal kommune	9,4
Verdal kommune	194,59
Verran kommune	27,22
Vikna kommune	78,8
Ørland kommune	76,04
Åfjord kommune	45,6
<b>6500,19</b>	

	Års %	Års T	
1 Trondheim, Klæbu, Malvik	47,3%	3073,47	2 548 613,5
2 Osen, Roan, Åfjord, Bjugn, Ørland, Indre Fosen	5,4%	350,52	290 661,7
3 Røros, Holtålen, Midtre Gauldal, Oppdal, Rennebu, Melhus	8,3%	536,77	445 105,7
4 Frøya, Hitra, Snillfjord, Hemne, Agdenes, Orkdal, Meldal, Skaun	9,3%	602,49	499 602,7
5 Tydal, Selbu, Meråker, Stjørdal, Frosta	7,1%	460,81	382 117,4
6 Vikna, Leka, Nærøy	2,4%	158,84	131 714,8
7 Namsos, Fosnes, Overhalla, Flatanger, Namdalseid	4,6%	298,96	247 906,6
8 Høylandet, Grong, Snåsa, Namsskogan, Røyrvik, Lierne	1,8%	118,15	97 932,0
9 Steinkjer, Verran, Inderøy	6,2%	403,3	334 428,4
10 Verdal, Levanger	7,6%	496,8	411 961,4
	<b>100%</b>	<b>6500,19</b>	<b>5 390 000</b>

# Dialog-ark

- ▶ Kommunen som barnehagemyndighet skal utvikle kompetanseplaner for alle ansattgrupper som omfatter både kommunale og private barnehager, og som ivaretar nasjonale føringer og lokale behov som en forutsetning for tildeling av statlige midler.

Dette er på plass

Dette er utfordrende

- ▶ Kommunen som barnehagemyndighet skal delta i regionale kompetansenettverk om utvikling og gjennomføring av kompetanseutviklingstiltak.

Hva vil være positivt/utfordrende for barnehagemyndigheten med å delta i regionale kompetansenettverk?