
Referat samarbeidsforum

2. februar 2021

Teamsmøte

1000 - 1415

Forfall:

Hege Røttereng, Orkdal/Øy
Knut Storeide, Midtre Gauldal
Randi Tessem Innherredsnettverket
Maria Tanem Møller, fylkeskommunen

Deltakere:

Gisle Kristian Almlid-Larsen, Innherred (Vara for Randi Tessem)
Patrik Lundgren, Indre Namdal
Kjersti Wæge, NTNU
Marit Aksnes, Levanger/Verdal
Bernt Bendiksen, Midtre Namdal (Vara For Knut Storeide)
Geir Røssvoll, Utdanningsforbundet
Ingrid Sjoner, Gauldal
Robert Øyum-Jakobsen Orkdal/Øy (vara for Hege Røttereng)
Liv Iren Grandemo, Nord universitet
Gøril D. Nilsen, Fosen
Eva E. Belboe, Trondheim og Malvik
Geir Håvard Mebust, Værnes
Ina Kollerud Pedersen, KS
Tarjei Moen, fylkeskommunen (vara for Maria T Møller)
Kirsti Fjær, Ytre Namdal
Elin Bø Morud, NTNU
Ragnhild Sperstad Lyng, Statsforvalteren
Bjørn Rist, Statsforvalteren
Elin Borg, Oslo Met
Selma Therese Lyng, Oslo Met
Nina C. Aagesen Vasseljen, NTNU

Kort presentasjon av deltakerne.

Sak 1/21 Godkjenning av referat (vedlagt)

Ingen merknader. Referatet ble godkjent.

Sak 2/21 Informasjon om relevante saker

- Oppspill fra Fosen-nettverket. Eksamensforberedende kursdager. Kan dette bli et fellestiltak? Se vedlegg.
- Samarbeidsforum som arena for å etablere et helhetlig tilbud for nyutdannede lærere i Trøndelag. Kort informasjon av tiltaket fra Nina C. Aagesen Vasseljen, NTNU. Per i dag har NTNU ikke samarbeid med eller kontaktperson(er) for lærerutdanninga på Levanger og skole-/barnehageeiere nord for Værnesregionen. Se vedlegg. For mer info om veiledning av nyutdannede lærere: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/veiledning-av-nyutdannede/hvordan-kan-det-gjennomfores/>
- Statsforvalteren har per dags dato gjennomført digital turne i ca. halvparten av kompetansenettverkene. (Tema: Forberede langsiktig kompetanseutviklingsplan og det nye kompetanseløftet). Gode møter for statsforvalteren.
- Statsforvalteren har hatt møte med friskolene om langsiktig plan og kompetanseløftet.
- Statsforvalteren har hatt møte med alle UP1-enerne.
- Statsforvalteren oppdaterte status på digital langsiktig kompetanseutviklingsplan.
- Statsforvalteren har utarbeidet veileder til klagebehandling på standpunktkarakterer. Sendes til skoleeiere og skoler med ungdomstrinn medio februar.

Sak 3/21 Ny forskrift for lokal kompetanseutvikling. Gjennomgang av endringer, og diskusjon av punkter som får betydning for oss i fortsettelsen.

<https://lovdata.no/dokument/INS/forskrift/2020-12-22-3201>

Statsforvalteren gikk gjennom forskriften og anskueliggjorde hva dette betyr/kan bety for Trøndelag.

Statsforvalteren ønsket innspill på endringene; samt vår tolkning av forskriften. Samarbeidsforum støtter Statsforvalterens tolkning av forskriften.

- Statsforvalteren tolker representasjon fra Statped og PPT som at de skal ha fast plass i samarbeidsforum.
- Innstilling går fra kompetansenettverkene til Statsforvalteren. Det betyr at vi forstår «samarbeidsforum» i denne sammenhengen som det enkelte kompetansenettverk.
- Langsiktig kompetanseutviklingsplan er å forstå som formell innstilling til Statsforvalteren.
- Utbetaling for 2021 skjer til kompetansenettverkene. Praksisen endres fra neste år i tråd med forskriften,

For øvrig - se vedlegg.

Sak 4/21 Highlights fra rapporteringen fra nettverkene

Ragnhild presenterte Statsforvalterens meta-blikk på nettverkene rapportering av fjorårets midler. Se vedlegg.

Sak 5/21 Prinsipper for tildeling av midler til kompetansenettverkene i 2021

Statsforvalteren har ikke fått tildelingsbrev for 2021, men signaler fra Udir tyder på et beløp til Trøndelag (Dekom) i samme størrelsesorden som i 2020 (kr 18,4 millioner). Vi har tidligere hatt følgende fordelingsmodell i Trøndelagsmodellen:

- a) 5 millioner til poolen (NTNU og Nord universitet) som sikrer alle kompetansenettverk støtte av UP1 i et langsiktig partnerskap (deltar gjennom alle fasene, fra analyse-, prioritering-, planlegging- og til evalueringsfasen)
- b) Det resterende fordeles mellom nettverkene ut fra lærerårsverk, samt et grunntilskudd.

Det kom forslag i møtet om å holde igjen en pott som samarbeidsforum kan disponere til fellestiltak.

Vedtak: samarbeidsforum er enstemmig i at vi, i 2021, viderefører samme fordelingsmodell som i fjor. Statsforvalteren kan holde tilbake en pott som kan brukes til fellestiltak.

Sak 6/21 Informasjon fra Oslo Met. Om følgeforskning av DEKOM: Presentasjon av prosjektet og hovedfunn fra den første rapporteringen

Trøndelag er ett av fem casefylker i evalueringen av Desentralisert ordning for skole. Det er Oslo Met som står for evalueringen på vegne av Utdanningsdirektoratet. De skal følge implementeringsprosessen i seks år. Å være et case-fylke vil innebære at vi bidrar med data om implementeringsprosessen gjennom survey tre ganger i evalueringsperioden. Disse dataene skal ikke bare gi myndighetene viktig informasjon om implementeringen, men vil også kunne benyttes av FM som verktøy til å følge opp prosessen og bidra inn i rapporteringen. Oslo Met vil i etterkant av hver datainnsamling levere en enkel rapport med analyser av dataene for vår region på viktige mål på måloppnåelse m.m.

I tillegg vil Oslo Met samle inn kvalitative data gjennom observasjon av møter og intervjuer med deltakere i Samarbeidsforum og utvalgte kompetansenettverk. Oslo Met vil ta kontakt med nettverkene i løpet av kort tid.

Vi vil få tilbud om årlige presentasjoner fra forskerteamet av foreløpige funn og analyser i deres respektive Samarbeidsforum. Her får Trøndelag mulighet for å påvirke politikktutforming. Kompetansenettverkene oppfordres til å kjenne sin besøkelsestid.

Oslo Met presenterte i møtet forskningsoppdraget og foreløpige funn. Se vedlegg.

Sak 7/21 Nytt kompetanseløft: Valgene vi gjør for 2021

Statsforvalteren innledet med å fortelle om et tett samarbeid med Rekom om innføringen av nytt kompetanseløft. Erfaringer fra arbeidet med både Rekom og Dekom, viser at vi må bruke tid på å berede grunnen. I det legger vi å etablere strukturer for ordningen, og forankre og etablere forståelse for intensjonene med kompetanseløftet.

Statsforvalteren la fram en skisse for plan for 2021

1. Informere om kompetanseløftet, og motivere til deltakelse – blant annet gjennom besøk i nettverkene, brev til alle nettverk og gjennomføre digital, regional konferanse i Trøndelag 10. mars
2. Etablere nødvendige strukturer der PPT og Statped's representasjon blir ivaretatt
 - I samarbeidsforum
 - I kompetansenettverkene
3. Etablere nettverk mellom UH i Trøndelag og Statped
4. Oppstart kompetanseløft. Statsforvalteren foreslo at arbeidet starter i fylkets to PP-ledernettverk.

Med bakgrunn i at kompetanseløftet skal ses i sammenheng med Dekom, foreslo Statsforvalteren i møtet at én representant fra Statped, og én representant fra PPT blir representert i samarbeidsforum. Mandatet må revideres i tråd med vedtak i dagens samarbeidsforum.

Vedtak: Samarbeidsforum ønsker én representant for PPT og én representant for Statped velkommen inn i samarbeidsforum. Statsforvalteren vil be ledergruppene for PPT i Trøndelag og Statped om å utnevne representanter, som vil inviteres til neste møte i samarbeidsforum.

Statsforvalteren foreslo i møtet at arbeidet starter i fylkets to PP-ledernettverk for å analysere kompetansebehovet i PP-tjenestene. Statsforvalteren mener nøkkelen til å bygge opp kompetanse lokalt, kan ligge hos PP-tjenestene. En god start her kan gi synergieffekt for både skoler og barnehager i kompetansenettverkene.

Bakgrunnen for forslaget er at skoler og barnehager allerede er omfattet av mange tiltak innenfor Dekom og Rekom, mens PPT per i dag, ikke er omfattet av statlige kompetansetiltak. I tillegg til synergieffekt, er kapasitetsbegrensning i barnehager og skoler en god begrunnelse for å starte opp med PP-tjenestene. En slik inngang vil også gi Statped og UH et definert og avgrenset oppdrag som kan lette oppstarten.

Vedtak: Samarbeidsforum ønsker at Statsforvalteren går videre med ideen.

Statsforvalteren understreker at det vil være fullt mulig for de ulike kompetansenettverkene å se dette tiltaket i sammenheng med egne satsinger. Det avgjøres av det enkelte kompetansenettverk.

Statped har meddelt Statsforvalteren at de har ønske om, og mulighet til, å delta i de ulike kompetansenettverkene. Om dette skal skje på fast basis, eller om Statped ønskes

velkommen i ulike faser, er opp til det enkelte kompetansenettverk å avgjøre. Kompetansenettverkene tar kontakt Statsforvalteren, inntil representant er utnevnt fra Statped.

Statsforvalteren avslutter møtet med «hjemmelekse» som må diskuteres i kompetansenettverkene relatert til innføring av nytt kompetanseløft. Vil det nye kompetanseløftet innebære endringer i strukturen i kompetansenettverket? Det være seg:

- representasjon i nettverket (flere stemmer)
- møteplasser
- beslutnings- og samarbeidspunkt med UP1/Statped
- behov for årshjul og andre dokumenter som rammer inn arbeidet i nettverket

Vedlegg: 6