

Møte i samarbeidsforum Dekom

Scandic Nidelven hotell, Trondheim 7. september 2022

Bjørn Rist og Ragnhild Sperstad Lyng



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



12.09.2022

Saksliste for møtet



15/2022 Godkjenne referat fra møtet i samarbeidsforum 24. juni 2022

16/2022 Aktuelt

Om samisk-tiltaket v/ Mikael og Tarjei

Om evaluering av fellestiltaket Tidlig innsats v/Arne Johannes

Om Læreplan og vurderingstiltaket v/SF

17/2022 Økonomi – innstilling og disponering av restmidler til fellestiltak

18/2022 Årshjul og møteplan

Eventuelt

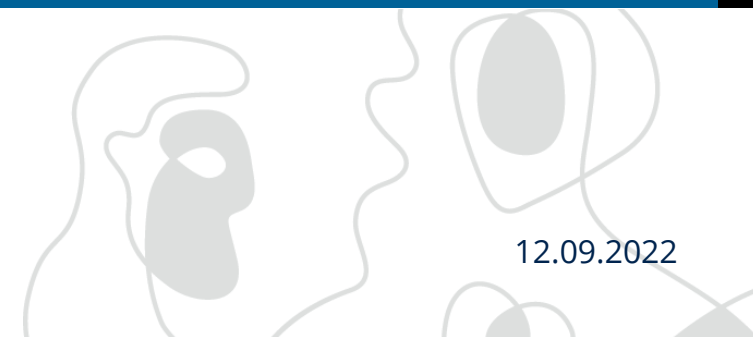
Sak 15/22

Godkjenning av referat



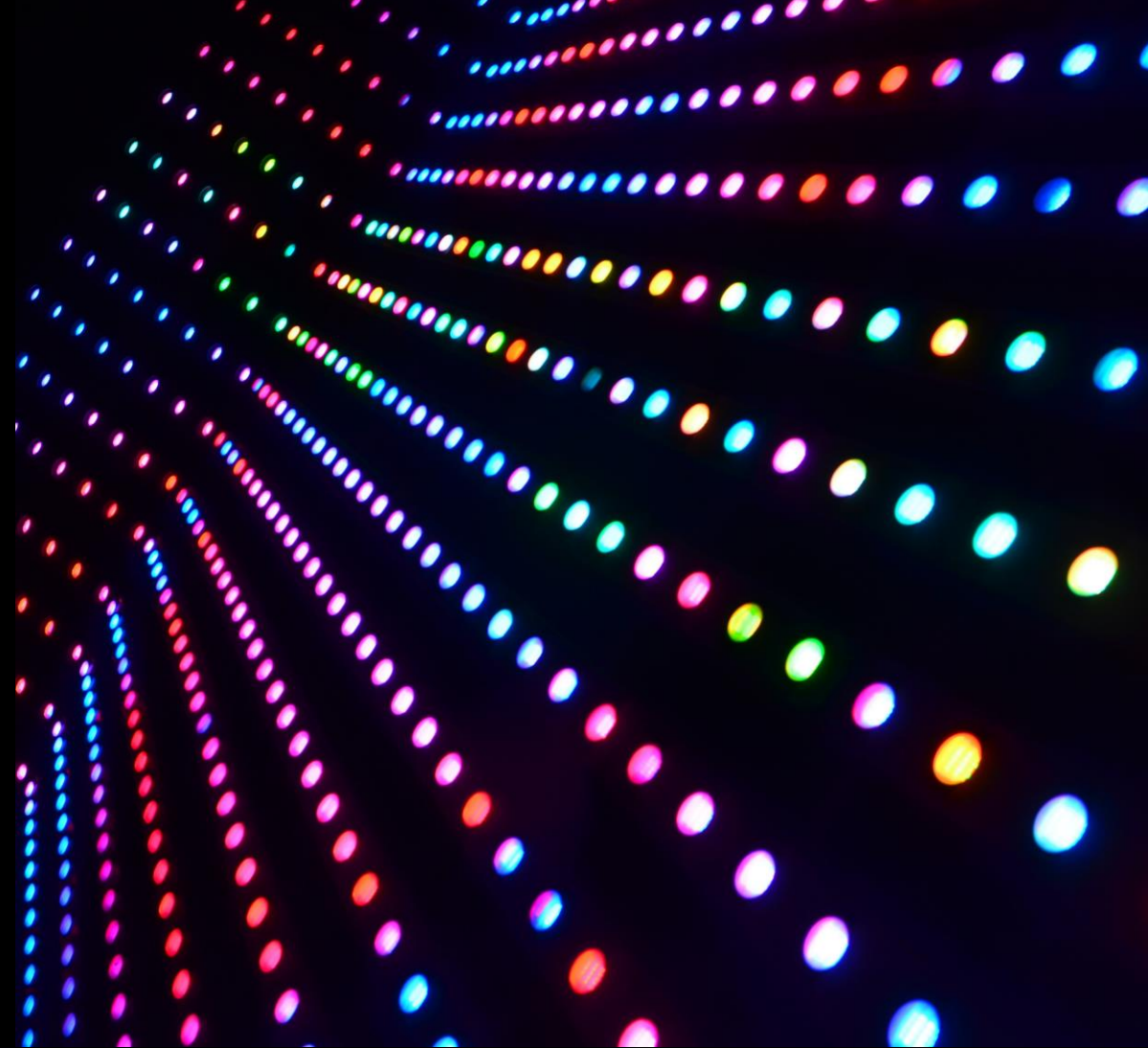
Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



12.09.2022

16/2022
Aktuelt



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



17/2022 Økonomi Innstilling og disponering av restmidler til fellestiltak



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Tildelt beløp Trøndelag	20 735 000
Direktetildeling til UH - UP1	5 000 000
Utbetalinger til kompetansesettverk	6 289 155
Møter i samarbeidsforum	47 083
Utbetalinger til UH	7 856 672
Fellestiltak	1 000 000
Restmidler	542 090



Aktuelle fellestiltak

1. Samiske perspektiver?
2. Videreføring/oppskalering av fellestiltaket Tidlig innsats (For eksempel ha muligheten for å kunne være tettere på enkeltskoler/lærerteam, eventuelt øke frekvensen på samlingene)
3. Støtte til planlegging og gjennomføring av lokalt gitt eksamen – oppgaveutvikling og vurdering
4. Ekstratildeling til fellestiltaket for læreplan og vurdering pga av endringer i organisering.



Gruppediskusjon





Sak 18/2022 Årshjul og møteplan

Vedlegg 1

Årshjul for tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling 2023

Tidspunkt	Skoler og PPT	Kompetansenettverket/UH	Samarbeidsforum
Desember	Eventuelle behovsmeldinger fra eiere til kompetansenettverket 1.12.22		
Januar			11.-12.01.23 - Fordelingsnøkkel for tilskuddsmidler 2023. Gjennomgang av forvaltning og saksgang.
		Rapporteringsfrist for partnerskapets tildelte midler for 2022 15.01.23	



Eventuelt



Lunsj 11.30 - 12.30



Fellesmøte i samarbeidsforum Dekom/Rekom

*Scandic Nidelven hotell, Trondheim
7. September 2022*

Cecilie Halland, Margrethe Taule, Bjørn Rist og Ragnhild Sperstad Lyng



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



12.09.2022



Saksliste

11/2022 Godkjenning av referat fra 10. mars 2022

12/2022 Aktuelt

13/2022 Innstilling – pulje 3 i Inkluderingsanalysen

14/2022 Arbeidet med langsiktig plan for Kompetanseløftet i Trøndelag

Eventuelt



Minner om samarbeidsforums to oppgaver

Samarbeidsforum har **to** primære oppgaver: å bli enige om en felles årlig innstilling og bli enige om en overordnet, langsiktig plan.

Hovedprinsippet er at samarbeidsforum drøfter seg frem til en enighet om felles innstilling. Dersom man ikke klarer å oppnå enighet, kan medlemmene i samarbeidsforum vurdere en avstemming. I så tilfelle kan statsforvalteren ikke stemme.





Sak 11/2022 Godkjenning av referat





Sak 12/2022 *Aktuelt*



- Endringer i rapporteringssystemet?
- Ekstratildeling til Trøndelag:
kr 1 073 000 (Samlet: XXXX)
- Statped sitt fagvalg 30. november 2022
<https://www.statped.no/konferanser/digitalt-fagvalg/>
- Samling om språk og matematikk og inkluderende praksiser (Tema kompetanseløftet) 6. oktober 2022



Matematikk + Språk



= Inkluderende fellesskap i barnehagen

Matematikk + språk = inkluderende fellesskap i barnehagen (Trondheim)

Matematikkssenteret og Skrivsesenteret ved NTNU inviterer til regionale konferanser. Med praktiske eksempler og forskningsbasert kunnskap viser vi hvordan arbeid med matematikk og språk kan skape inkluderende fellesskap i barnehagen.

Påmelding ↓
Påmeldingsfrist: 12. september 2022

Tid og sted

- 6. oktober 2022.
Trondheim, Thon Hotel Prinsen.

På konferansene presenteres praktiske eksempler og forskningsbasert kunnskap på hvordan barnehagen kan jobbe inkluderende med matematikk og språkarbeid i barnehagen.

Rammeplanens fire grunnpillarer fremhever at barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg, dannelse, lek og læring. En sentral målsetting i [Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis](#) handler om at alle barn skal ha likeverdige muligheter for deltakelse og allsidig utvikling. På konferansene får du inspirasjon og kunnskap om hvordan du kan fremme inkluderende fellesskap med språkarbeid og arbeid med fagområdet antall, rom og form. Konferansene suppleres med eksterne foredragsholdere som løfter fram andre områder fra rammeplanen i et inkluderingsperspektiv.

- 6. oktober 2022
- Trondheim

- *Påmeldingsfrist 12. september*



Sak 13/2022 Inkluderingsanalysen



Målet med Kompetanseløftet er at:

- alle skal få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- alle i laget rundt barn og elever jobber sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- det pedagogiske tilbudet tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.



Erfaringer fra pulje 1 av Inkluderingsanalysen



- Begrepsforståelse
- Verktøy/tiltak?
- Forankring/eierskap – hvordan skal det videreføres?
- Lag en plan når dere går inn i puljeperioden
- Roller (Spesielt UH/Statped)
- Fylkessamlinger i etterkant av puljeperiode?



Kriterier for utvelgelse

- PP-tjenesten må være deltakende med alle/flere ved sitt kontor
- Det skal være en barnehage og en skole tilknyttet opplæringen av verktøyet
- Tiltaket må være avklart i kompetansenettverket, og det må tas hensyn til den samlede aktiviteten i nettverket
- Det må være gjort vurderinger med tanke på den samlede kapasiteten for å følge opp arbeidet lokalt





Nettverk	Kommune(r)/fylkeskommune	Navnet på skolen og barnehagen det er gjort avtale med	PPT- ansatte som skal delta	Oppfyller kriteriene
Fosen	Indre Fosen	Mælan skole, Akrobaten barnehage	5-6	Ja
Fosen	Ørland	Solkysten barnehage, Opphaug skole	6	Ja
Fosen	Åfjord	Stokksund oppvekstsenter	4	Ja
Innherredsnettverket	Steinkjer	Sandvollan barnehage og Sandvollan skole	10	Ja
Trondheim/Malvik	Malvik	Sandfjæra barnehage og Vikhammer skole	72	Ja
Trondheim/Malvik	Trondheim Østbyen	Ranheimsfjæra barnehage, Markaplassen skole og Rosenberg skole	«	Ja
Trondheim/Malvik	Trondheim Midtbyen	Stavsetmyra barnehage og Ila skole	«	Ja
Trondheim/Malvik	Trondheim Heimdal	Kongsvegen barnehage, Stabbursmoen skole og Hårstad skole	«	Ja
Trondheim/Malvik	Trondheim Lerkendal	Sildråpen barnehager og Berg skole	«	Ja
Trøndelag sørvest	Hitra og Frøya	Frøya ungdomsskole og Barman oppvekstsenter (barnehage)	5	ja



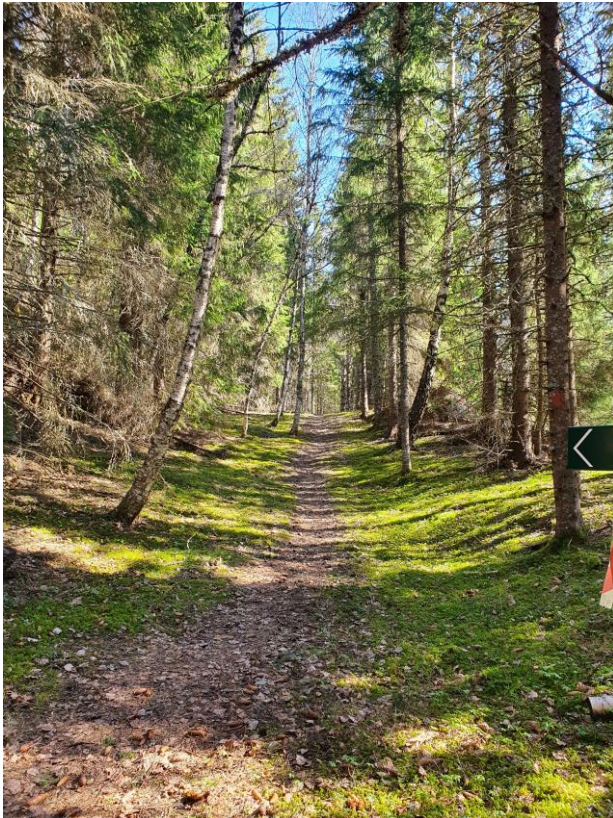
Forslag til innstilling fra samarbeidsforum, sak 13/2022

Alle kommuner/nettverk som har søkt om deltakelse i pulje 3 av Inkluderingsanalysen får bli med i puljen (vårhalvåret 2023) – jf. skissert plan for puljeperioden.





Sak 14/2022 Langsiktig plan – økonomi og plandokument



«Det kan være ett eller flere samarbeidsfora i hvert fylke. Samarbeidsforumet prioriterer tiltak og bruk av midler i sitt fylke/sin region.

Samarbeidsforumet skal også bli enige om en overordnet langsiktig plan som angir rammer og prioriteringer i et langsiktig perspektiv.

Planen skal bygge på lokale behov og bidra til forutsigbarhet for både eiere og universiteter og høgskoler (Udir.no).

-> Forutsigbarhet for aktørene

-> Rammer og prioriteringer i et langt perspektiv



Bakgrunn for saken

- Krevende håndtering av beslutningsgrunnlagene i innstillingsmøtet
 - vi manglet økonomisk fordelingsmodell
 - vi hadde ikke sagt noe om tematiske prioriteringer
- Statpeds nedtrekk viser hvilke områder det lokale støttesystemet vil trenge kompetanse
- I tillegg ser vi stor grad av overlappende behov mellom de regionale nettverkene
- Fellestiltaket inkluderingsanalysen har stor oppslutning

Det settes ned en arbeidsgruppe som skal starte arbeidet med en langsiktig plan for Trøndelagsløftet.



Vi må ha flere tanker i hodet samtidig...



Økonomisk
fordelingsmodell



Identifisering av
overlappende behov –
prioritering, planlegging
og utvikling av fellestiltak



Lage rammer for
økonomisk prioritering og
tematisk prioritering





Oversikt over dokumentene våre

Rekom (+ Kompetanseløftet)	Dekom (+ Kompetanseløftet)
Mandat for samarbeidsforum	Mandat for samarbeidsforum
Langsiktig plan	Langsiktig plan
	Rammeverk
Langsiktig plan for Kompetanseløftet	



Forslag til struktur

Kort ingress (forankring av planen – hva handler de

1. Målet med ordningen
2. Målgruppe for ordningen
3. Fellestiltak for hele Trøndelag
4. Økonomi og forvaltning
 - kriterier for tilskudd (fordelingsmodell)
 - fordelingsnøkkel
 - saksgangen
5. Evaluering og rullering av planen

Vedlegg

Vi trenger ikke å gjenta retningslinjene eller det som står i andre styringsdokumenter

Vi må huske HVORFOR vi trenger en langsiktig plan! Vi må ikke «skrive oss bort»

1. Er strukturen god?
2. Innspill til innholdet!
3. Innspill til prosessen med planen fram mot fastsetting



Økonomi og fordelingsmodell



- Det meste av pengesekken fordeles på partnerskapene – men med hvilken fordelingsnøkkel mellom nettverkene?
- En del av pengesekken går til fellestiltak – men hvor stor andel? (husk ekstratildeling per august 2022)



Gruppearbeid

1. Skal vi legge et grunntilskudd i bunnen – og så bruke barnetall/elevtall til grunn for fordeling?
Ja/nei (om nei, begrunn)
2. Skal vi sette av midler til fellestiltak framover?
3. Den langsiktige planen

Er strukturen god? Innspill til innholdet! Innspill til prosessen med planen fram mot fastsetting





Vedtak

Langsiktig plan (dokumentet) – tar inn innspill gitt i møtet. Sendes ut på høring med høringsfrist. Fastsettes i møtet i samarbeidsforum i januar.

Økonomi

- Fordelingsnøkkel – prinsipielt (mellom partnerskapene)
- Årlig avsetning til fellestiltak – oppe i januarmøtet hvert år.
- Med bakgrunn i behov kommet fra i partnerskapsseminaret – starter planlegging. Arbeidsgruppa er referansegruppa i arbeidet. Med bakgrunn i konkrete kostnader – disponeres midlene. Ekstraordinært møte i samarbeidsforum okt/nov.



