

Kultur for læring – et forbedringsarbeid i Hedmark



Høgskolen i Hedmark

Kultur for læring – overordnede målsettinger:

- De faglige resultater i grunnskolen i Hedmark skal heves og elevene skal forberedes på framtidens samfunns- og arbeidsliv.
- Lærernes, skolelederens og skoleeieres kompetanse skal økes gjennom kollektiv og samordnet kompetanseutvikling i profesjonelle læringsfellesskap.
- Ulike kartleggingsresultater og andre data skal brukes aktivt for å forbedre den pedagogiske praksis.
- Styrende myndigheter, forvaltningen, høyere utdanning og interesseorganisasjoner har et nærmere og mer forpliktende samarbeid.

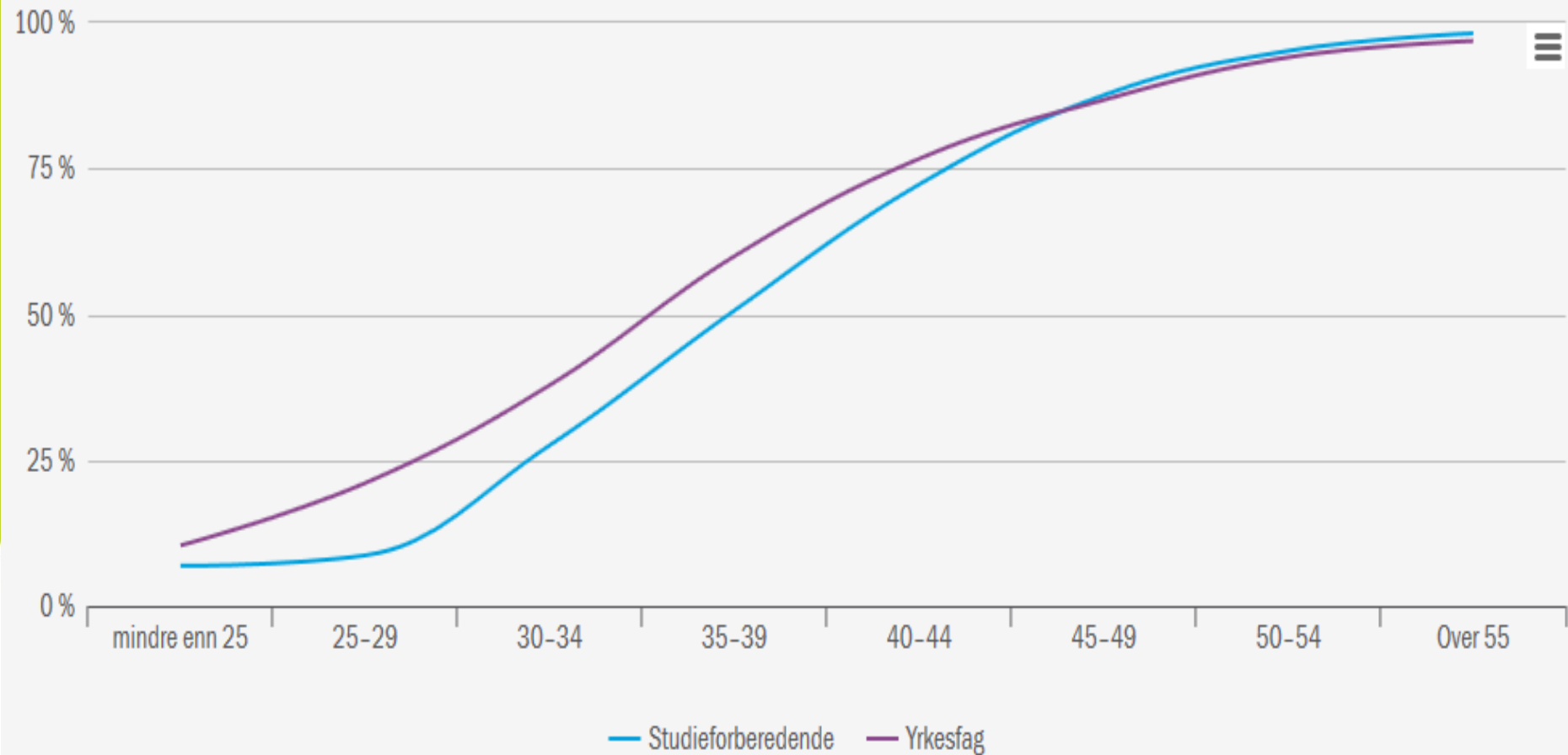
Kultur for læring

- De aller fleste kommuner i Hedmark vil delta i dette forbedringsarbeidet med alle sine skoler
- Dette er et kollektivt arbeid der lærere, skoleledere og skoleeiere sammen skal videreutvikle kvaliteten på alle grunnskoler i Hedmark
- Begrunnelsen for prosjektet er knyttet til at:
 - Elevenes resultater på nasjonale prøver i Hedmark ikke er tilfredsstillende
 - Gjennomsnittlig grunnskolepoeng for elever i Hedmark er lavt.
 - Variasjonen mellom kommuner, mellom skoler og i skoler er for stor
 - Utdanningsnivået i befolkningen i Hedmark er lavt

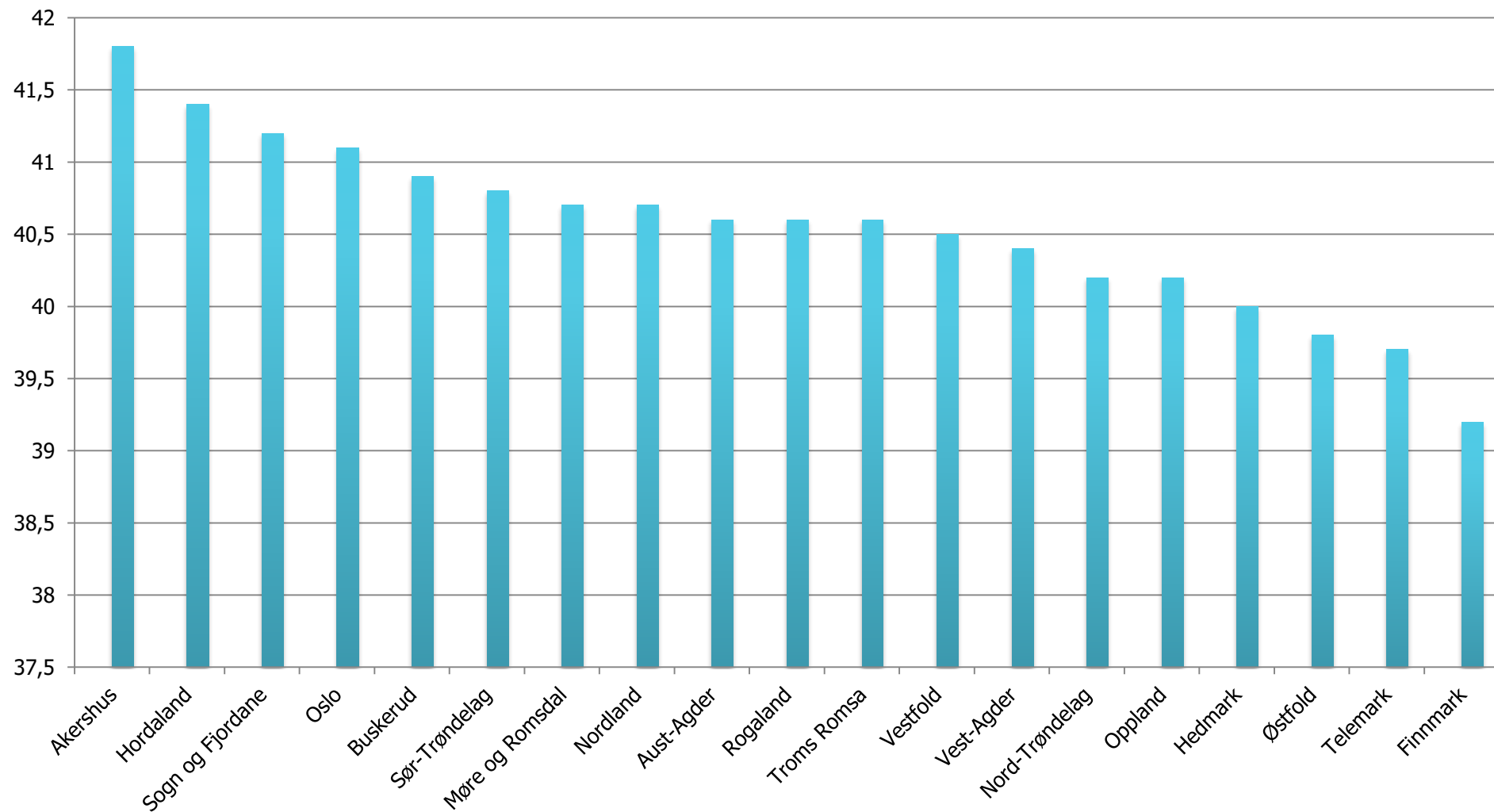


Grunnskolepoeng har stor betydning for gjennomføring i videregående opplæring

Figur 6.7 Fullført og bestått innen fem/seks år, etter antall grunnskolepoeng, 2006-kullet. Prosent.



Grunnskolepoeng - fylkesvis



Forbedringsarbeid i skolen – kultur for læring

Overordnede
målsettinger og felles
retning

Kapasitetsbygging og
utvikling av kollektive
kulturer

Ledelse på alle
nivå

Bruk av
kartleggingsresultater –
indre og ytre ansvarlighet

Tydelige læringsmål og
forskningsinformert
pedagogisk praksis

Hvilken nytte kan lærere og skoleledere ha av forbedringsarbeidet Kultur for læring

- Lærere får mulighet til kompetanseheving innenfor praksisrelaterte områder sammen med kollegaer.
- Lærere og skoleledere skal delta i nettverk der de skal lære av hverandre.
- Det skal utvikles en nettportal for alle grunnskoler i Hedmark der lærere kan hente ut undervisningsopplegg, læremidler og kunnskap om undervisning og elevenes læring
- Det vil bli arrangert seminarer og konferanser for lærere og skoleledere
- Det skal gjennomføres kartleggingsundersøkelser der skoleledere og lærere raskt vil få tilgang til data om egen skole og klasse.
- Lærere og skoleledere skal utvikle kompetanse i å omsette data til ny pedagogisk praksis.



Områder som skal kartlegges og danne grunnlag
for analyse og ny praksis



Elever 1.-4 klasse

Område	Faktorer	Antall spørsmål
Trivsel	1	6
Atferd	1	2
Relasjon til lærer	1	7
Klassen og relasjon til medelever	1	8



Elever 5.-10 klasse

Område	Faktorer	Antall spørsmål
Trivsel	2	10
Atferd	4	24
Relasjon til lærer	1	9
Klassen og relasjon til medelever	2	13
Undervisning	5	21
Forventning om mestring	1	4



Kontaktlærers vurdering av elevene

Område	Faktorer	Antall spørsmål
Sosial kompetanse	3	30
Motivasjon og arbeidsinnsats	1	4
Skolefaglige prestasjoner	1	6
Fravær	1	2



Lærere

Område	Faktorer	Antall spørsmål
Miljø i skolen	4	16
Undervisningen	3	13
Motivasjon og arbeidsinnsats	1	3
Atferdsproblematikk	1	4
Støtte og kontakt med elevene	1	11
Læringskultur og relasjon mellom elevene	1	11



Foreldre

Område	Faktorer	Antall spørsmål
Støtte i skolearbeidet	1	10
Informasjon fra og samarbeid med skolen	1	24
Kontakt mellom foreldrene i klassen	1	7



Skoleledere

Område	Faktorer	Antall spørsmål
Pedagogisk ledelse	1	9
Skolekultur	2	19



Aktiviteter og tidsskisse

	2016	2017	2018	2019	2020
Prosjekt- ledelse	_____	_____	_____	_____	_____
Kartlegging	_____		_____		_____
Analyse av resultater		_____	_____	_____	_____
Kompetanse ledere	_____	_____	_____	_____	_____
Kompetanse gruppe- ledere	_____	_____	_____	_____	_____
Kompetanse lærere	_____	_____	_____	_____	_____

Sammen klarer vi å løfte kunnskaps- og utdanningsnivået i Hedmark