

Samling for kommunalsjefer for barnehage og skole i Oslo og Viken

23.-24. november 2022



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Kommunesamlinger 2023

Det er planlagt 2 fysiske kommunesamlinger i 2023

- 19.-20. april, Thon Hotel Oslofjord (Sandvika)
- 15.-16. november

Digitale møter?





Invitasjon til nye kommunalsjefer

Vi inviterer alle «nye» kommunalsjefer til «bli kjent»-møte

- **24. januar kl. 11.30-14.00**
Holberg Terrasse, Stensberggate 27, 0170 Oslo
(det serveres lunsj)
- Er du "ny" kommunalsjef med ansvar for barnehage og skole, meld deg på møte for [nye kommunalsjefer](#)



Dialogmøter med kommunalsjefer og ansvarlige for barnehage og skole

De siste 1 ½ årene har vi gjennomført ca. 30 dialogmøter med kommunene på Teams

Vi ønsker å invitere de kommunene vi ikke har møtt til dialog

Møtet er tenkt å være en arena for å bli kjent og for at dere skal kunne ta opp viktige emner og stille spørsmål. Her er noen faste temaer som vi ønsker status på:

- Utsatte barn og unge
- Kompetanseordningene
- Status nytt læreplanverk
- Barnehagemyndighet/-eier - § 11 i barnehageloven

Det er ikke forventet at kommunen skal utarbeide en omfattende presentasjon om disse temaene, men heller at vi skal ha en dialog om dem. Har dere andre saker dere ønsker å ta opp så er det bare å si fra.

[Meld deg på til dialogmøter](#)



Andre arrangement 2023

Våren:

- 14. mars: Samarbeidsforum Viken (digitalt)
- 15. mars: Samarbeidsforum Oslo (digitalt)
- 24. mai: Samarbeidsforum voksne (fysisk)
- 7. juni: Felles fagdag kompetanseordningene (Ingeniørenes hus, Oslo)

Eksamen:

- Se eget lysark
- Fellessensur: 19.-21. juni (Radisson Alna, Oslo)

Høsten:

- 20. september: Samarbeidsforum Oslo (fysisk)
- 21. september: Samarbeidsforum Viken (fysisk)
- September: Samling privatskolene
- 19. oktober: Veiledningssamling
- 29. november: Møte med sektor voksne og møte samarbeidsforum voksne (digitalt)

Kommunesamling om analysekompetanse

Tid: 28. november 2022, kl. 08:30 - 16:00

Sted: Samfunnssalen, Arbeidersamfunnets plass 1, Oslo

Målgruppe: Skoleeiere i Viken og Oslo. Aktuelle fra kommunene er kommunalsjef for skole og skolefaglige rådgivere innenfor tema.

Påmelding snarest:

eitha@statsforvalteren.no



Statsforvalteren i Oslo og Viken

Analyse av grunnskolerresultater og data fra ulike perspektiver – fra tall til prosesser

Tid: 28. november 2022, kl. 08:30 til 16:00

Sted: Samfunnssalen, Arbeidersamfunnets plass 1, Oslo

Program: Fagdag for skoleeiere i Oslo og Viken

Målgruppe: Skoleeiere i Viken og Oslo. Aktuelle fra kommunene er kommunalsjef for skole og skolefaglige rådgivere innenfor tema. Kommunene kan sende 3 representanter. Oslo kan sende 6.

Møteleder: Frogn kommune

08:30 **Kaffe, registrering og mingling.** Kommunene er plassert ved gruppebord i salen

09:00 **Velkommen og praktisk informasjon**

09:10 **Analyse av grunnskoledata. Analysebrettet, personvern og skjerming av data**

- v/ Jonatan Smith-Isaksen, avdeling for statistikk og dataforvaltning, Udir
- Forberedelse for deltakerne: Hvilke indikatorer og resultater er viktigst, hvilke resultater vektlegger skolene i din kommune og hvordan brukes de til å utvikle kvalitet i klasseromspraksis?
- Det blir erfaringsdeling og refleksjon underveis knyttet til innholdet
- 15 min pause (kaffe og pausemat) ca. kl. 10.15

11:30 Lunsj

12:30 **Fra tall til prosesser, Innhenting av data fra ulike perspektiver.**
v/ Anne Liv Kaarstad Lie, USN

13:30 **Erfaringsdeling ang bruk av Triangulære analysemodell (TAM)**
v/ Yngvar Høie Ness, Skien kommune

13:30 Pause

13:45 **Fra tall til prosesser: erfaringsdeling og gode råd samles inn digitalt fra gruppene**

- v/ Anne Liv Kaarstad Lie, USN
- Hva kjennetegner skolers kvalitet?
- Hvilke perspektiver samler skoleeier inn for å analysere kommunens kvalitet?
- Hvordan sikrer skoleeier seg kunnskap om skolens praksis, og hvordan bidrar skoleeier til utviklingen av ledelse av kvalitetsutviklingen?

14:30 Pause

14:45 **Plenum**
v/ Anne Liv Kaarstad Lie, USN

15:45 **Avslutning**
- v/ Kjell-Olaf Richardsen, Statsforvalteren i Oslo og Viken





Styringskrav for 2023 – Prioriteringene på barnehage- og grunnsopplæringsområdet

Foreløpig tildelingsbrev kap. 2: Overordnede prioriteringer

1. Følge opp bærekraftsmålene
2. Iverksette nasjonal politikk
3. Samordne statlige virksomheter og samhandle i oppgaveløsningen
4. Sikre rettsikkerheten for innbyggerne





Styringskrav for 2023 – Prioriteringene på barnehage- og grunnsopplæringsområdet

For utdanningssektoren er styringskravene for 2023 langt på vei de samme som i 2022





Styringskrav for 2023 – Prioriteringene på barnehage- og grunnsopplæringsområdet

Oppgaver på regelverksområdet

- Målrettet bruk av virkemidler
- Risikobasert tilsyn
- Forebyggende og systematisk arbeid for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø
- Håndhevingsordningen og klagesaksbehandling
- Spesialundervisning/spesialpedagogisk tilrettelegging mv.
- Statsforvalteren skal bidra til at skoleeiere, skoler og lærebedrifter forstår og etterlever Læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK20/LK20-s)





Styringskrav for 2023 – Prioriteringene på barnehage- og grunnsopplæringsområdet

Lokal kompetanseutvikling

- Tilrettelegge for gjennomføring av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis i barnehager og skoler
- Tverrsektorielt perspektiv
- Lokale behov og målsettingene i kunnskapsløftet skal ligge til grunn
- Tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling
- Støtte og veilede kommunene i oppfølgingsordningen
- Læringsmiljøprosjektet





Styringskrav for 2023 – Prioriteringene på barnehage- og grunnsopplæringsområdet

Virkemidler i sammenheng – eksempler

- Felles nasjonalt tilsyn (FNT 2022-2025) om internkontroll for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø
- Forebyggende og systematisk arbeid for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø
- Lokal kompetanseutvikling





Statsbudsjettet – tre overordna mål

- Kunnskap legg grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og berekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjamnar sosiale og geografiske skilnader



Statsbudsjettet - skole

1,3 mrd til videreutdanning for lærere (6000 lærere høsten 23)

Tillitsreform – tilsatte skal få større mulighet til å bruke profesjonen sin for å løse oppgavene

10 mill til pilotering

Styrke ordningen med tiskudd til skolebibliotek til 25 mill

Fortsette opptrappingen av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, 150 mill i 2023





Statsbudsjettet - barnehage

740 mill til tiltak for å fremme kvaliteten og kompetansen i barnehagene, en økning på 275 mill, flere videreutdanningsplasser og andre kompetansetiltak, midler til å styrke kvaliteten i barnehagelærerutdanningen og økt pedagogtetthet i barnehager i levekårsutsatte områder.

45 mill til tiltak for å styrke den språklige utviklingen for minoritetsspråklige barn.

Maksprisen i barnehage skal reduseres til 3000 kr/mnd, gratis barnehage for tredje barn som går i barnehage samtidig





Diverse

- Oppfølging av elevene etter streiken (oppfølging av konsekvenser, tiltak, bistå med støtte og veiledning)

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/oppfolging-av-elevne-etter-streiken/>

- 75 millioner til pandemioppfølging for barn og unge

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/75-millioner-til-pandemioppfolging-for-barn-og-unge/id2924092/>

- Styrker skolebibliotekene i 26 kommuner

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/styrkar-skulebiblioteka-i-26-kommunar/id2923956/>



Diverse

- Webinarer fra Statsforvalteren i Oslo og Viken

<https://www.statsforvalteren.no/nb/oslo-og-viken/barnehage-og-opplaring/webinarer/>

- Bedre oppfølging av utsatte barn og unge

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/skal-gi-barn-og-unge-betre-hjelp/id2923262/>

<https://www.statsforvalteren.no/nb/oslo-og-viken/kurs-og-konferanser/2022/10/velferdskonferansen-22/>

- Ukraina



Personvern i barnehage og skole

Personvern, informasjonssikkerhet og regulering

- En usynlig sverm av sporingsteknologi overvåker barns online aktiviteter hele dagen
- Siver inn i kjernen av pedagogisk praksis i løpet av pandemien
- Liten eller ingen kontroll over hvordan data om og av barn blir kommersielt utnyttet
- God regulering trenger gode lover og forskrifter, sterk implementering, kompetanse





Personvern i barnehage og skole





Personvern i barnehage og skole

Etterlyser personvernpolitikk

- Må sees i sammenheng med digitaliseringspolitikken
- Hva er personvernkonsekvenser av mer utstrakt deling og viderebehandling av personvernopplysninger?
- Hvordan skal slik deling og viderebehandling vurderes opp mot andre viktige hensyn som effektivisering og rettssikkerhet.



Personvern i barnehage og skole

- I kapittel 8 drøfter Personvernkommissjonen hvordan digitaliseringen av skole og barnehagesektoren har skjedd på bekostning av barns personvern.
- Store endringer er gjennomført (digitalisering)
- Uten kompetanse og ressurser til å sørge for at personvernet ivaretas som en del av digitaliseringen.



Personvern i barnehage og skole

Svake nasjonale føringer og mangel på kompetanse og ressurser i alle ledd fører til svak forståelse av ansvar og manglende rutiner for etterlevelse av regelverket.

Kommisjonen går langt i å anbefale regulering av leverandører av tjenester til skole- og barnehagesektoren, for å forhindre at barn og unges data kan brukes til kommersielle formål, spesielt markedsføringsaktiviteter.



Ny strategi for digital kompetanse og infrastruktur i skole og barnehage

- I samarbeid med KS
- Mål: bidra til å få en oversikt over situasjonen, behov og bekymringer, samt sørge for at beslutningstakere på ulike nivåer som skole, kommune og fylkeskommune får et godt verktøy å styre etter
- Virketid 2023-2030
- Eget fokus på barnehage og fag- og yrkesopplæringen



Støtte til innføring av ny opplæringslov og ny forskrift

Bakgrunnen for arbeidet:

Oppdrag fra Kunnskapsdepartementet (2021-003):

- Utdanningsdirektoratet skal:
planlegge og iverksette tiltak for å støtte skoler, kommuner og fylkeskommuner i arbeidet med å bruke, tolke og forstå den nye loven og forskriften til den nye loven
- Informere sektor om lovprosessen og hvilke bestemmelser som gjelder til enhver tid
- Lage plan for støttemateriell (kompetansepakker) i forbindelse med nytt regelverk





Støtte til innføring av ny opplæringslov og ny forskrift

Sentrale problemstillinger i arbeidet

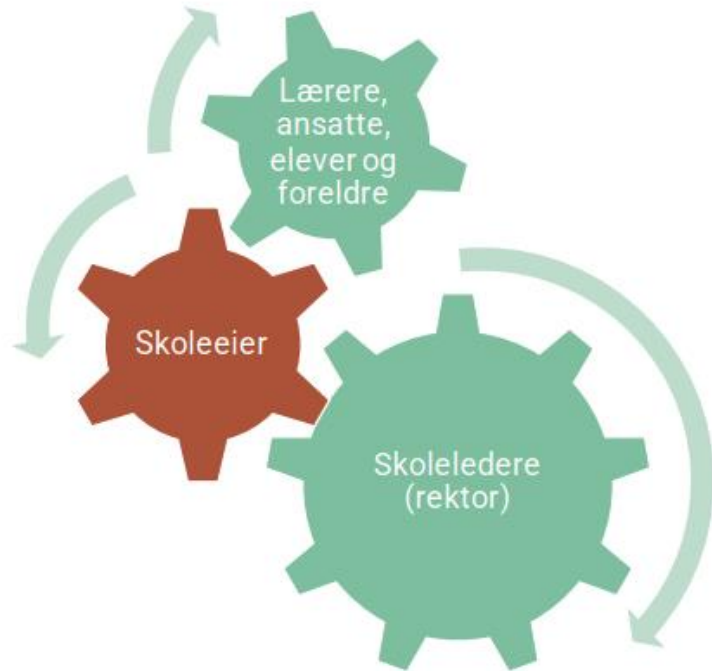
- Hvilke deler av regelverket er utfordrende?
- Hvordan kan vi formidle gjeldende og nytt regelverk på en god måte?
- Hva er viktig å tenke på ved implementeringen av det nye regelverket?





Støtte til innføring av ny opplæringslov og ny forskrift

Målsetting og målgrupper



- Utvikle og iverksette tiltak som fører til bedre regelverksforståelse og regelverks-etterlevelse
- Det endelige målet er at elevene får opplæring i samsvar med lov og forskrift
- Skoleeier er den mest sentrale aktøren
- Statsforvalteren har flere roller



Støtte til innføring av ny opplæringslov og ny forskrift





Eksamen våren 2023 - grunnskole

Nytt gjennomføringssystem:

- Eksamen i norsk og engelsk i nytt system
- Testeksamen: 16. og 17. februar + 27. og 28. april
- Eksempeloppgaver er tilgjengelig!

Skoleeiers ansvar:

- Huske å motivere skolene til å legge inn fagpersoner i PAS – obs nye fagkoder (etter ca 24. januar, med frist 1. mars)
- OBS – første året med muntlig-praktisk eksamen!

Samlinger:

- Webinar om endring i eksamen (februar) Udir
- Samlinger om eksamen den 28.mars (fysisk - for oppnevnte sensorer) Udir
- Forsterket sensorskolering i regi av SFOV (fysisk) 5. juni

Brukerstøtte

Ta kontakt tjenestevei:

Sfov-pas@statsforvalteren.no

Går noe galt under eksamen?

Vi trenger denne informasjonen:

- Fagkode og målform
- Kandidatnummer
- Skole og kandidatgruppe
- Tidspunkt feilen oppsto
- Kontaktperson i eksamenslokalet
- Beskrivelse
- Maskinenhet (PC eller nettbrett)
- Nettleser
- Skjermbilde



NOU 2022:13 Med videre betydning

Erik Bråthen, medlem av utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole





Spørsmål til diskusjon:

- *Hvilke forslag tenker dere at det er viktig å la seg høre på?*
- *Hvilke tanker har dere om forslagene?*

Høringsfrist 28. februar. Høringskonferanse i Oslo 20. januar.

[Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole \(udir.no\)](#)