

# Samarbeidsforum Troms og Finnmark 24.08.23

Desentralisert ordning og Kompetanseløftet for  
spesialpedagogikk og inkludering



**Statsforvalteren i Troms og Finnmark**

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

25. aug 2023

# Agenda



Klokkeslett	Saker
Start 12.00	4/23 Godkjenning av referat fra møtet 13.03.23
	5/23 Godkjenning av innkalling til møtet 24.08.23
	6/23 Orienteringer <ol style="list-style-type: none"><li>1. Representanter for lærerorganisasjonene i samarbeidsforumet for Dekomp og arbeidsutvalget for Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering</li><li>2. Tildelingsprosessen for 2024-midlene</li><li>3. Rapportering for tilskuddsmidlene for 2022</li><li>4. Sammensetning av nye samarbeidsfora fra og med 1. januar 2024</li></ol>
	7/23 Evaluering av arbeidet med innstillingen av tilskuddsmidler for 2023
	Eventuelt
Slutt seinest 14.00	
	Pause ved behov



# 6/23: Orienteringer

## **Samarbeidsforum for Dekomp og arbeidsutvalget for Kompetanseløftet – representanter for lærerorganisasjoner**

- Eskil Hoholm Hovland og Ole Ragnar Leistad har fra og med 01.08.23 gått ut av sine verv i Utdanningsforbundet.
- Tom Henry Elvedal- Johansen fra Utdanningsforbundet Finnmark har fra og med 01.08.2023 gått inn i samarbeidsforumet og arbeidsutvalget som representant for lærerorganisasjonene.
- Morten Rennemo Utdanningsforbundet Troms har fra og med 01.08.2023 gått inn i samarbeidsforumet som representant for lærerorganisasjonene.



## Tildelingsprosessen for 2024-midler

Statsforvalteren har invitert til det årlige informasjonsmøtet i Teams om tilskuddsordningen og behovsmelding 19. september 2023 kl 13.00 – 15.00. Målgruppe er alle aktører i tilskuddsordningen.

Frist for partnerskapene til å sende behovsmelding til Statsforvalteren er 1. desember 2023.

Sekretariatet vil kalle inn til stedlige innstillingsmøter for de nye samarbeidsforaene for Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet 4. og 5. mars 2024 for Finnmark og 6. og 7. mars 2024 for Troms. Sted er per nå ikke fastsatt.

Samarbeidsforaene skal innen 15. mars 2024 levere sin årlige innstilling til Statsforvalteren.

Tilskuddsmidlene skal fordeles til tilskuddsmottakerne innen 15. april 2024.



## **Tilskuddsmidler 2022 – rapportering fra tilskuddsmottakerne for Dekomp og Kompetanseløftet**

Partnerskapene har rapportert for bruken av tilskuddsmidlene for 2022. Statsforvalteren som sekretariat tilskuddsordningen har ansvar for å informere samarbeidsforumet om rapporteringen.

Sekretariatet har 4. august 2023 sendt til samarbeidsforumet for Dekomp sammenstillinga av rapportene for Dekomp og 14. august 2023 for Kompetanseløftet.



## Rapportering Dekomp 2022-midler

En kort oppsummering på noen tema:

Alle partnerskapene har rapportert, og rapporten viser alle har aktive partnerskap.

Vurdering av kompetansebehov:

Eiere og UH skal samarbeid om å vurdere kompetansebehovet. Rapporten viser at dette er gjort i 75 % av partnerskapene.

Lokale vurderinger av behov skal forankres ved en enkelte skole på en måte som involverer de ansatte og ledere. Rapporten viser at det i noen partnerskap er uklart hvordan ansatte og rektorer er blitt involvert.



## Forts. Dekomp

Mål for ordningen er å fremme utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge, og sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og skole.

- Rapporten viser at flere nå beskriver hvordan de samiske perspektivene er blitt ivaretatt. Bla har partnerskapene for RSK Vest-Finnmark og Montessorinettverket gitt konkrete beskrivelser av dette. Fortsatt er det noen partnerskap som oppgir at dette ikke er aktuelt for temaet i partnerskapet...
- Rapporten viser at partnerskapene fremdeles i stor grad viser til hva som blir gjort av tiltak – i mindre grad hva resultatet mer konkret har blitt for å fremme utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge. Hvordan opplever elevene positiv praksisendring? Dette kan henge sammen med lite konkrete målformuleringer for tiltakene. Bla Partnerskapene for Balsfjord kommune og Ekrehagen skole viser til positive endringer av resultater på Nasjonale prøver, lærerundersøkelsen og elevundersøkelsen. Montessorinettverket i Troms oppgir at de ser resultater i elevens trivsel.



## Forts. Dekomp

Alle partnerskapene beskriver hvordan de følger opp det doble formålet – at erfaringene også skal styrke lærerutdanningene.

44% av partnerskapene beskriver hvordan se har sett sammenhenger med ulike andre kompetansetiltak/ordninger – de andre ordningene i tilskuddsordningen, oppfølgingsordningen, innføringen av LK20 og tidligere Inkluderende barnhage- og skolemiljø (IBS). Tromsø kommune beskriver hvordan de arbeider med en felles plan for kompetanseheving. RSK Øst-Finnmark gir en utfyllende beskrivelse av strukturene i nettverkets arbeid med kompetanseutvikling.





## Rapportering Kompetanseløftet 2022-midler

En kort oppsummering på noen tema:

Alle partnerskapene har rapportert, og rapporten viser at alle har aktive partnerskap.

99 kommunale barnehager, 60 private barnehager, 97 kommunale grunnskoler, en privat grunnskole og 20 offentlige videregående skoler er oppgitt å ha deltatt i partnerskap i barnehage- og skoleåret 2022-2023.

Av andre kommunale tjenester som har deltatt i partnerskapene er det oppgitt at PPT har vært deltakende i alle partnerskapene. SFO har deltatt i 50% av partnerskapene, barnevern i 62% av partnerskapene, helsestasjoner i 50% av partnerskapene, skolehelsetjenesten i 75% av partnerskapene og oppfølgingstjenesten i 25% av partnerskapene. I tillegg har det i 38% av partnerskapene deltatt andre tjenester slik som fysio, nav, BUP og kommunepsykolog.

UH har i snitt mottatt mer tilskudd enn eierne i kompetanseløftet.

Partnerskapet har i varierende grad brukt de tildelte midlene til å vurdere kompetansebehov.

62% av partnerskapene har brukt opp mot halvparten av de tildelte midlene til å planlegge og utvikle kompetansetiltak.



## Forts. K-løftet

50% av partnerskapene har brukt mer enn halvparten av de tildelte midlene til å gjennomføre kompetansetiltak.

6 av 8 partnerskap har hatt koordinatorfunksjon i utviklingsarbeidet og begrunner dette i flere årsaker. Ikke alle koordinatorene har blitt finansiert av tilskuddsordningen.

De fleste partnerskapene har valgt flere forskjellige temaer for tiltakene i Kompetanseløftet.

5 av 8 partnerskap har ivaretatt samiske perspektiver i kompetansetiltakene, enten knyttet til samisk kultur og tradisjon eller knyttet til samiske språk.

Det går frem av rapporteringen at UH har bidratt aktivt i vurdering av kompetansebehov i alle de åtte partnerskapene.



## Sammensetning av nye samarbeidsfora fra og med 2024

Fra og med 01.01.2024 er Troms og Finnmarks fylke igjen delt opp til Finnmark fylke og Troms fylke.

Etter retningslinjene for tilskuddsordningen skal det etableres ett eller flere samarbeidsfora i hvert fylke.

Det er statsforvalteren som fatter endelig beslutning om forumets sammensetning, etter dialog med eiere, UH-institusjoner og organisasjoner.

Statsforvalteren vil nå lage en plan for dette hvordan vi skal arbeide med å sette sammen nye samarbeidsfora.



## 7/23 Evaluering av innstillingsarbeidet av tilskuddsmidler 2023

Samarbeidsforumet og sekretariatet ønsker å evaluere arbeidet med å prioritere tilskuddsmidler for 2023.

Sekretariatet har 22.05.23 sendt evalueringsskjema til deltakerne i forumene med svarfrist 05.06.23.

Sekretariatet har mottatt tre tilbakemeldinger fra samarbeidsforumet for Dekomp.

En sammenstilling fra tilbakemeldingene fra Dekomp og Rekomp er sammen med møteinnkallelsen sendt til deltakerne i forumet for Dekomp.



Fra mottatte skriftlige tilbakemeldinger		
<b>Behovsmeldingene – forberedelse av saksdokumenter – informasjon til samarbeidsforumet</b>	Bra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilgang til alle meldingene.</li><li>• Samlet oversikt over alle tiltakene med muligheter for å sjekke ut prioriteringer etter langsiktig plan, lokal forankring, samiske perspektiver, tydelige mål, planlagt tiltak</li><li>• Tidlig informasjon ut(Rekomp)</li><li>• Formøte før innstillingsmøte(Rekomp)</li><li>•</li></ul>
	Bedre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Krevende å sette seg inn i alle meldingene</li><li>• Må avklare hva som forventes av forarbeid til samarbeidsforumet før innstillingsmøtet</li><li>• Kvalitetssikre meldingene for å unngå feile utslag i prioriteringene</li><li>• Klare føringer på budsjett</li><li>• Klare spørsmål</li><li>• Sekretariatet bør vurdere om kriteriene er oppfylte – kommentere mangler(Rekomp)</li><li>• Statsforvalteren bør veilede partnerskapene for å sikre gode behovsmeldinger</li></ul>



<b>Informasjon for å prioritere tiltak – mellom tiltak og innad i tiltakene</b>	<b>Bra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Oppsettet i presentasjonen av meldingene</b></li><li>•</li></ul>
	Bedre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avklare hva som ligger i samiske perspektiver(Rekomp)</li><li>• Avklare forutsetninger om ivaretagelse av det samiske – må tydeliggjøres i så fall</li><li>• Avklare om partnerskap med UIT og Samisk høyskole skal prioriteres(Rekomp)</li><li>• Linkes mer opp til føringene i langsiktig plan – gjerne mer konkret avkrysninger på områder</li><li>• Langsiktig plan kan reduseres ned i omfang(Rekomp)</li><li>• Formøter med melder – gi veiledning(Rekomp)</li><li>• UH må sikre gode søknader(Rekomp)</li><li>• Må tydeliggjøre sammenheng mellom ordningene (Rekomp)</li><li>• Lokal UH henter kompetanse fra nasjonale kompetansesentre(Rekomp)</li><li>• Sette ned et arbeidsutvalg som kan se på hvordan utarbeid et beslutningsgrunnlag</li><li>• Se på tildelte midler over tid – hvem fått/hvem ikke – fordelt på geografiske områder, størrelser... - sette ned noen prinsipper for hva som skal ligge til grunn for eventuelt å prioritere enkelte regioner</li><li>• Behovsmeldingene må være forankret hos den enkelte skoleeier – ikke på regionnivå</li></ul>



<b>Arbeidet i forum – medvirkning – sikring av kriteriene - tidsbruk</b>	<b>Bra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Langsiktig plan</b></li><li>• <b>Åpenhet om å si sin mening</b></li><li>• <b>Blir hørt</b></li><li>• <b>Diskuterer oss fram til prioriteringer</b></li><li>• <b>En god gjennomgang krever tid – kunne ikke brukt vesentlig kortere tid</b></li><li>• <b>God møteledelse(Rekomp)</b></li><li>• </li></ul>
	Bedre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avklare rolla til lokal UH som deltaker i samarbeidsforum og potensiell tilskuddsmottaker</li><li>• Fremdeles for stort forum?</li><li>• Felles samarbeidsforum for stort – omfattende og krevende</li><li>• Bruke skoleeiersamlingene til å «involvere»/samkjøre dem</li><li>• Tidskrevende å forberede seg til innstillingsmøtet – mange behovsmeldinger å sette seg inn i(Rekomp)</li><li>• Tidligere innkalling til innstillingsmøtet(Rekomp)</li><li>• Hvis fordele meldingene og arbeid i grupper, må oppdraget til gruppene være tydelig(Rekomp)</li><li>• To ordstyrere(Rekomp)</li><li>• Utfordrende å komme inn som vara å ikke ha vært med i prosessen tidligere(Rekomp)</li><li>• Deltakerne burde ha skilt med navn, stilling og hvor kommer fra</li></ul>



Sikre forutsigbarhet for eiere og UH	Bra	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Langsiktig plan</b></li><li>• <b>Tildele over flere år</b></li><li>• <b>Bra med framskynd frist til 1.des</b></li></ul>
	Bedre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tildele over flere år – arbeidsbesparende fordi kan også føre til færre årlige behovsmeldinger</li><li>• Koordinatorstillinger i lokale UH</li><li>• Vite mer om hva som blir konsekvenser for tiltakene hvis reduksjon i tildelinger</li><li>• Flexibilitet hos UH</li><li>• </li></ul>





# Eventuelt

# Takk for nå!



**Statsforvalteren i Troms og Finnmark**

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark  
[Twitter](#) Statsforvalt\_TF  
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark