

# Felles møte i samarbeidsforum - tilskuddsordningen

Innstilling for tilskuddsmidler 2023

Tromsø 1. – 2. mars 2023



**Statsforvalteren i Troms og Finnmark**

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



20. mar 2023



# Oppdraget

Samarbeidsforum har to primære oppgaver:

1. å bli enige om en felles årlig innstilling til Statsforvalteren og
2. bli enige om en overordnet, langsiktig plan



# Tilskuddsbeløpene for 2023

• Kompetanseløftet	8.726.000
• Rekomp	11.415.000
• Dekomp	14.286.000

Tilskuddene i denne ordningen er et ekstra bidrag med et særlig fokus og egne mål.



# Overordnet mål

- Sektormålene for barnehage og skole gir rammer
- Styrke kunnskap og kompetanse som bidrar til **et likeverdig tilbud** og fremmer utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge, og sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og skole.



# Målene for tilskuddsordningen

- Styrke kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole
- Mål for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis har i tillegg et bredere og tverrsektorielt innhold:
  - Alle kommuner og fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene til å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging



# Kriteriene for tildeling av midler

- Kompetansetiltak er forankret i lokalt definert behov
- Midlene skal brukes til å barnehage og skolebasert kompetanseutvikling
- Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universitet og høyskole
- Særlige kriterier for grunnopplæring – 30 % egenandel
- Særlige kriterier for barnehagen – inntil 30 % til formell kompetansetiltak og tilretteleggingsmidler
- Særskilte kriterier for kompetanseløftet – kompetanseutviklingen skal være tverrfaglige og være rettet mot en bredere målgruppe



# Rollen til deltakerne i samarbeidsforumet

- Bidra med sin kompetanse som barnehage- og skoleeier, barnehagemyndighet, UH med geografisk nærhet til regionen, Sametinget, KS, PBL og lærerorganisasjonene - prioritere tiltak
- Ha det overordnede blikket på behovene i fylket
- Være bevisst rollen i samarbeidsforumet og eventuell rollen som aktuell tilskuddsmottaker



# Hva sekretariatet ser av beslutningsgrunnlagene

- Kan være usynlig hvordan den lokale forankringen i barnehagene og skolen faktisk er blitt gjort
- Diffuse og overordnet formulerte mål gir uklare tiltak – kan gjøre det være vanskelig å prioritere
- Fortsatt mye fokus på lederne i tiltakene
- Hvordan skal UH bruke erfaringer gjennom partnerskapene til å videreutvikle lærerutdanningene – hva med UH som ikke har lærerutdanning?
- Hvordan er de samiske perspektivene faktisk ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov?





# Programmet

## 1. mars

- 8.30 - Velkommen og innledning  
- Felles samarbeidsforum: Gå igjennom behovsmeldinger Kompetanseløftet
- 11.30 Lunsj
- 12.30 – 16.00 - Rekomp/Dekomp gå igjennom behovsmeldingene
- 18.00 Middag

## 2. mars

- 8.30 - Felles samarbeidsforum: Innstilling Kompetanseløftet
- 11.30 Lunsj
- 12.30 - 15.30 - Rekomp og Dekomp: Innstilling for Rekomp og Dekomp



## Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark  
[Twitter](#) Statsforvalt\_TF  
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark