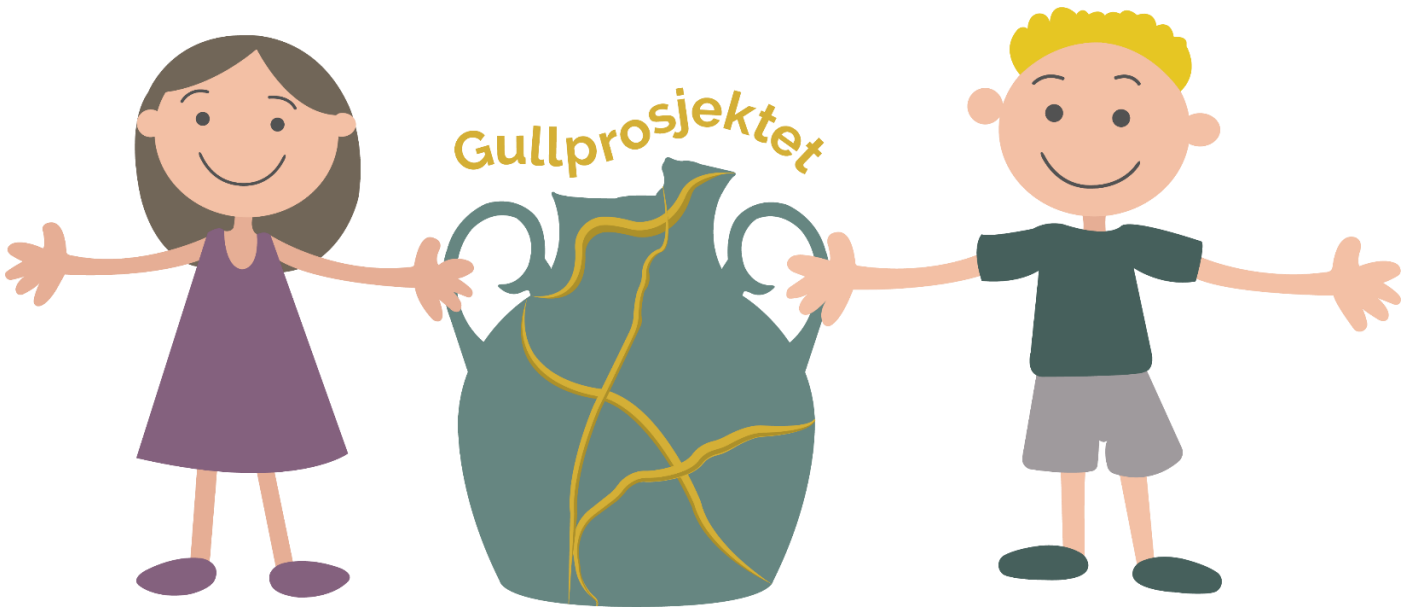




Identifisering og foredling av prosjektgullet på fosterhjemsområdet

*-en oversikt, analyse og anbefaling om hvilke produkter som bør videreføres,
evalueres og gjøres tilgjengelig for kommunene i Vestland*



Arbeidet er utført av:

Lita Havnevik Erstad, Øygarden barneverntjeneste
Owe Myklebust, Haugesund barneverntjeneste
Anette Rakli Børnes, Øygarden familie- og rettleiingssenter
Carol Vangsnes, Bufetat
Ingrid Bjelland, Bergen kommune

Anbefaling fra arbeidsgruppen i Gullprosjektet fase 1, gjennomført november 2023 - januar 2024

Identifisering av prosjektgullet på fosterhjemsområdet

1.0 Innledning

I perioden fra 2018 og frem til 2024 har flere kommuner og barnevernstjenester i Vestland fylke samarbeidet om ulike utviklingsprosjekt på fosterhjemsområdet gjennom læringsnettverket.

Læringsnettverket ble etablert som et tiltak i regjeringens kompetansestrategi i 2018, med særlig mål om å bidra til samarbeid om tjeneste- og tiltaksutvikling på tvers av kommunegrensene.

Målgruppen for kommunale læringsnettverk er kommuneledelsen, ledelsen og ansatte i barnevernstjenestene i samarbeid med Statsforvalteren. Læringsnettverk skal bidra til at kommunene samarbeider om kvalitetsutvikling med utgangspunkt i lokale forhold og behov. Et læringsnettverk består av flere kommuner som på tvers av kommunegrensene danner fagfellesskap og initierer utviklingsprosjekt for å styrke lokale tjenester og tilbud retta mot utsatte barn og familier.

Utviklingsprosjektene på fosterhjemsområdet har hatt fokus på utvikling og utbedring av barnevernstjenestenes fosterhjemsomsorg, som følge av bl.a oppvekstreformen 2022, lovendringer gjennom ny barnevernslov 2023, nasjonale veiledere og menneskerettslig kritikk gjennom flere dommer mot Norge i EMD.

Statsforvalteren i Vestland satte høsten 2023 ned en hurtigarbeidende arbeidsgruppe som skulle se helhetlig på det utviklingsarbeidet som har vært gjort i regionen og identifisere gullet fra de ulike utviklingsprosjektene. Samt komme med en anbefaling ifht hvordan dette arbeidet skal kunne komme flere til gode. Denne rapporten oppsummerer arbeidet fra arbeidsgruppen i perioden nov-des 2023.

1.1 Utviklingsprosjektene i læringsnettverket i Vestland

Gjennom læringsnettverket i Vestland, i perioden fra 2019 til d.d. har kommunene gjennomført flere store utviklingsprosjekter på fosterhjemsområdet. Til sammen har det blitt etablert åtte utviklingsprosjekt. Noen av prosjektene har pågått over flere år, noen er avslutta, mens flere prosjekt pågår fremdeles. Denne rapporten tar utgangspunkt i hva de åtte prosjektene har utviklet av produkter og tiltak.

1.2 Mandatet til arbeidsgruppa

Flere kommuner og barnevernledere har tatt til orde for ønske om å undersøke nærmere hva som har blitt utviklet i de ulike fosterhjemsprosjektene, med formål om å identifisere det beste fra de ulike arbeidene. Videre er hensikten å undersøke om det er mulig å videreføre, og gjøre noen av produktene og kunnskapen som er utviklet tilgjengelig for flere enn de kommunene som har vært med i det enkelte prosjekt.

Arbeidsgruppen som ble satt ned fikk følgende mandat:

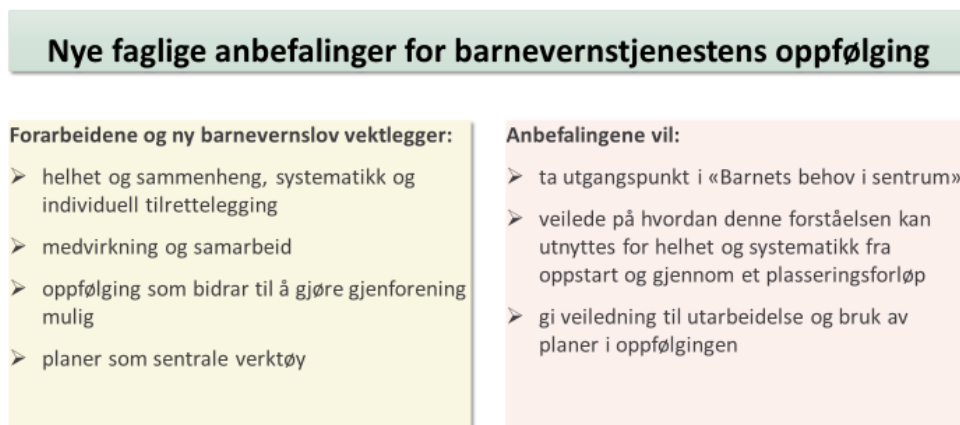
«Arbeidsgruppen skal få oversikt over innholdet, læringspunkter og produktene som er utviklet i de ulike prosjektene. Utarbeide en oversikt, en analyse og en anbefaling om hvilke produkter som bør videreføres, evalueres og gjøres tilgjengelig for kommunene i Vestland»

1.3 Ny fosterhjems melding våren 2024

Det blir, som kjent, lansert en ny fosterhjems melding våren 2024. Det er klart at den faglige anbefalingen i ny fosterhjems melding vil bygge på kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum». Statsråden har uttalt at fosterhjemmenes økonomiske rammevilkår vil være tema for meldingen. Bufdir har også presentert et utfordringsbilde med noen identifiserte tiltaksområder som forventes adressert i ny fosterhjems melding:

Status og utfordringsbilde

- Variable og uforutsigbare rammer og vilkår for fosterhjem
- Store omsorgsbehov i gruppen av barn som venter på fosterhjem
- Endringer i krav og forventninger til hva som utgjør et egnet fosterhjem
- Mangler i oppfølgingen av fosterbarn og fosterhjem
- Mangler i kartleggingen av barn som venter på fosterhjem
- Uklarheter og utfordringer i samarbeidet mellom Bufetat og kommunene om barnets behov ved anmodning om bistand
- Variasjon og manglende systematikk og metode i rekrutteringsarbeidet rettet mot familie- og nettverk
- Overgangen til myndighetsalder er mer sårbar for unge som har hatt omsorgstiltak.
- Mangelfull oppfølging av foreldre etter omsorgsovertakelse



Arbeidsgruppen har hatt denne kunnskapen knytt til ny fosterhjems melding som kontekst i prosess med identifisering av gull og anbefaling knytt til tilgjengeliggjøring. Med dette som kontekst tar arbeidsgruppen høyde for at fosterhjems meldingen integrerer oppdaterte faglige rammer for fosterhjemsomsorgen.

1.4 Fra fosterhjemsomsorg til fosterbarnsomsorg? – Barnets behov i sentrum

Norsk barnevern har hatt tradisjon for at tiltakstyngden i stor grad har fulgt barnet etter omsorgsovertakelse. Det har vært et sterkt fokus på forsterkingstiltak som skal styrke fosterforeldre til å stå i omsorgsoppgavene som fosterhjem, dette er et avgjørende og helt nødvendig fokus å ha. Dette fokuset må fortsatt styrkes, også i tiden fremover.

Det er imidlertid også på høy tid at fokuset blir mindre ensidig og mer helhetlig, dette presiseres gjennom ytre rammer og føringer i flere dommer mot Norge i EMD, ny barnevernslov, veiledere fra nasjonale myndigheter, oppvekstreform osv.

Det er en tydelig formidlet forventning knytt til styrking av en helhetlig oppfølging der barnet blir møtt og forstått som del av sine komplekse familiesystem. For barn som bor i fosterhjem forutsetter det et økt fokus på samhandling mellom fosterfamiliesystemet og barnets biologiske familiesystem. Det er begge disse som sammen utgjør et fosterbarn sitt familiesystem.

Skal Norsk barnevern lykkes med å styrke barnets familiesystem mer helhetlig, krever det et betydelig økt fokus på prosessarbeidet og oppfølging av foreldre etter omsorgsovertakelse. Da med et tydelig utgangspunkt i barnets behov i sentrum.

Mobiliserer vi for bevegelse fra fosterhjemsomsorg til *fosterbarnsomsorg*? Med mål om et likeverdig fokus på styrking av begge familiesystemene, der ressursene fra både fosterforeldre- og foreldresystemet kan ha større forutsetning for å komme barnet til gode - også etter en omsorgsovertakelse?

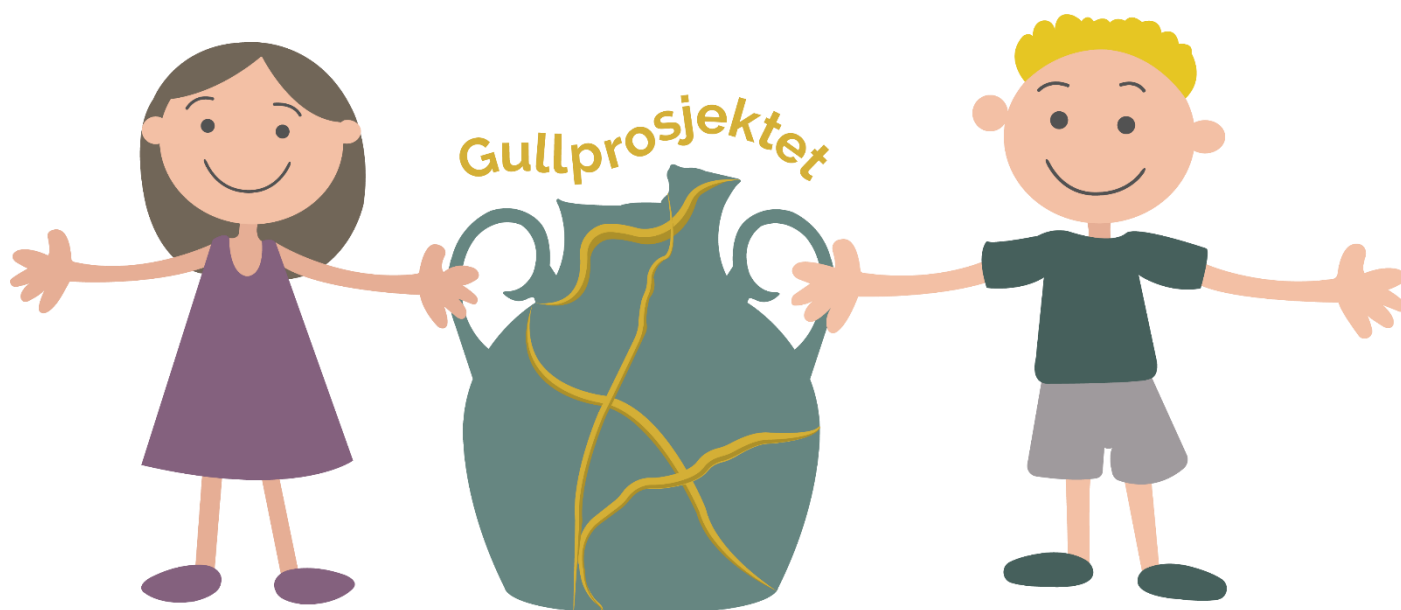
Barnevernstjenesten skal alltid sette barnets behov i sentrum. Bufdir anbefaler, i veilederen «*Faglige anbefalinger om kompetansekrav og utdanning for kommunalt barnevern*» bruk av kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum». Kunnskapsmodellen oppsummerer barnets helhetlige behov for å ha best mulig omsorg og utvikling. Barnevernstjenesten bør ha kompetanse som gjør den i stand til å kartlegge barnets behov, omsorgssituasjon og systemene rundt for å forstå og møte barnets og familiens helhetlige hjelpebehov.

Modellen vil dermed ligge til grunn for hvordan vi kan forstå helhet og systematikk fra oppstart og gjennom et plasseringsforløp.

Flere av utviklingsprosjektene har hatt som målsetting å styrke en systemisk tilnærming i *fosterbarnsomsorgen*.

2.0 Kintsugi som inspirasjon

Den gamle japanske keramikkteknikken kintsugi, handler om å omfavne det uperfekte. Gjennom *kintsugi* gis vaser, kopper og annen keramikk som knuses nytt liv, ved at delene limes sammen med gullstøv – som igjen gjør at verdien skyter i været.



Med det bildet har arbeidsgruppen latt seg begeistre av alt det gode utviklingsarbeidet som har blitt utviklet gjennom læringsnettverket. Arbeidsgruppen har identifisert mye gull på vår skattejakt som med fordel kan komme flere tjenester til gode, og på den måten høyne verdien på det som allerede er.

Ved å kartlegge forbedringsområder i egen tjeneste vil vi kunne bruke felles utviklet gull til å tette egne «sprekker» og på den måten høyne verdien og kvaliteten vi kan tilby på tiltak til våre barn og familier.

3.0 Oversikt over fosterhjemsprosjektene

Prosjekt 1: *Barnets vindu*, Øygarden og Askøy. *Zip-team*, Øygarden, Alver og Bufetat.

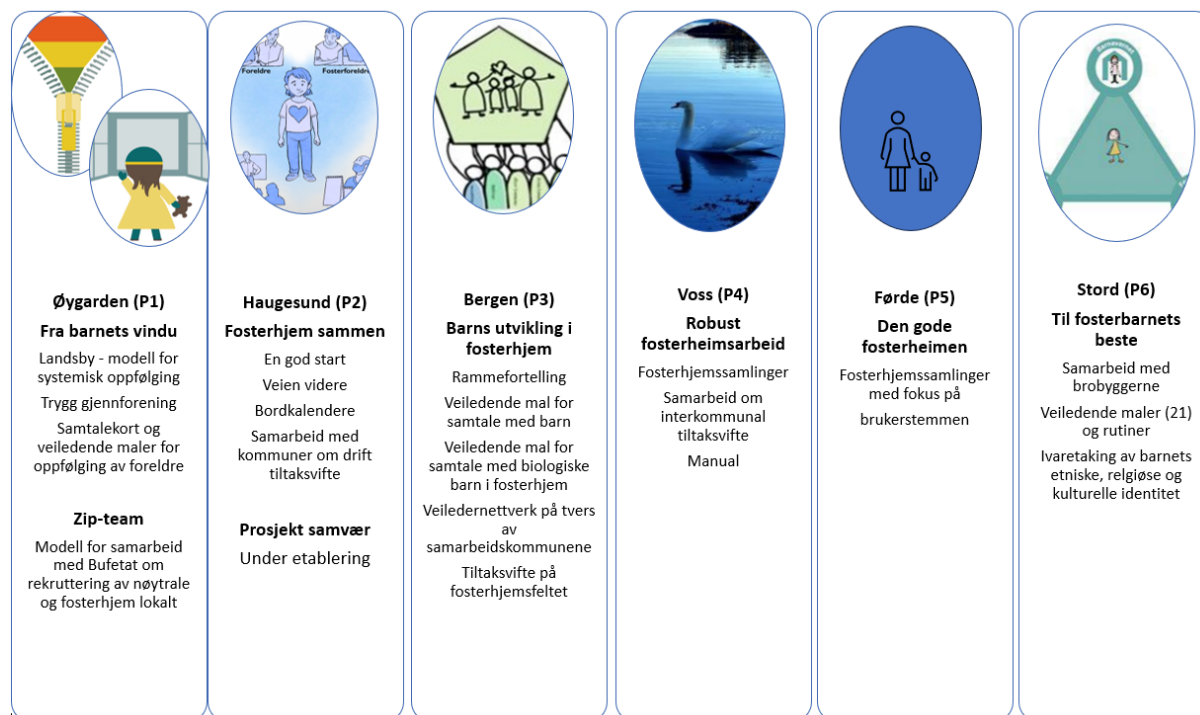
Prosjekt 2: *Fosterhjem-sammen*, Haugesund og Utsira, Karmøy og Bokn, Sveio, Tysvær, Etne og Vindafjord, Sauda og Suldal. *Prosjekt samvær*, 15 barneverntjenester i Rogaland og Vestland

Prosjekt 3: *Sammen om å støtte barns utvikling i fosterhjem*, Bergen, Alver og Askøy.

Prosjekt 4: *Utvikling av eit robust fosterheimsarbeid*, Ullensvang, Kvam og Voss Herad.

Prosjekt 5: *Den gode fosterheimen*, Sunnfjord, Bremanger, Gulen og Masfjorden.

Prosjekt 6: *Til fosterbarnets beste*, Stord, Fitjar, Bømlo og Bjørnafjorden.



3.1 Helhet og systematikk

Arbeidsgruppen har tatt utgangspunkt i helhetlig tenking, og da i kontekst av de ytre rammer som ligger til grunn for fosterhjemsomsorgen. Hvilke forbedringsområder har vi inntrykk av at utkrystalliserer seg i Vestland? Hvordan fordeler utviklingsprosjektene seg i forhold til interessene de er utviklet for å ivareta? Finnes det gull som svarer ut flere forbedringsområder gjennom konkret materiale?

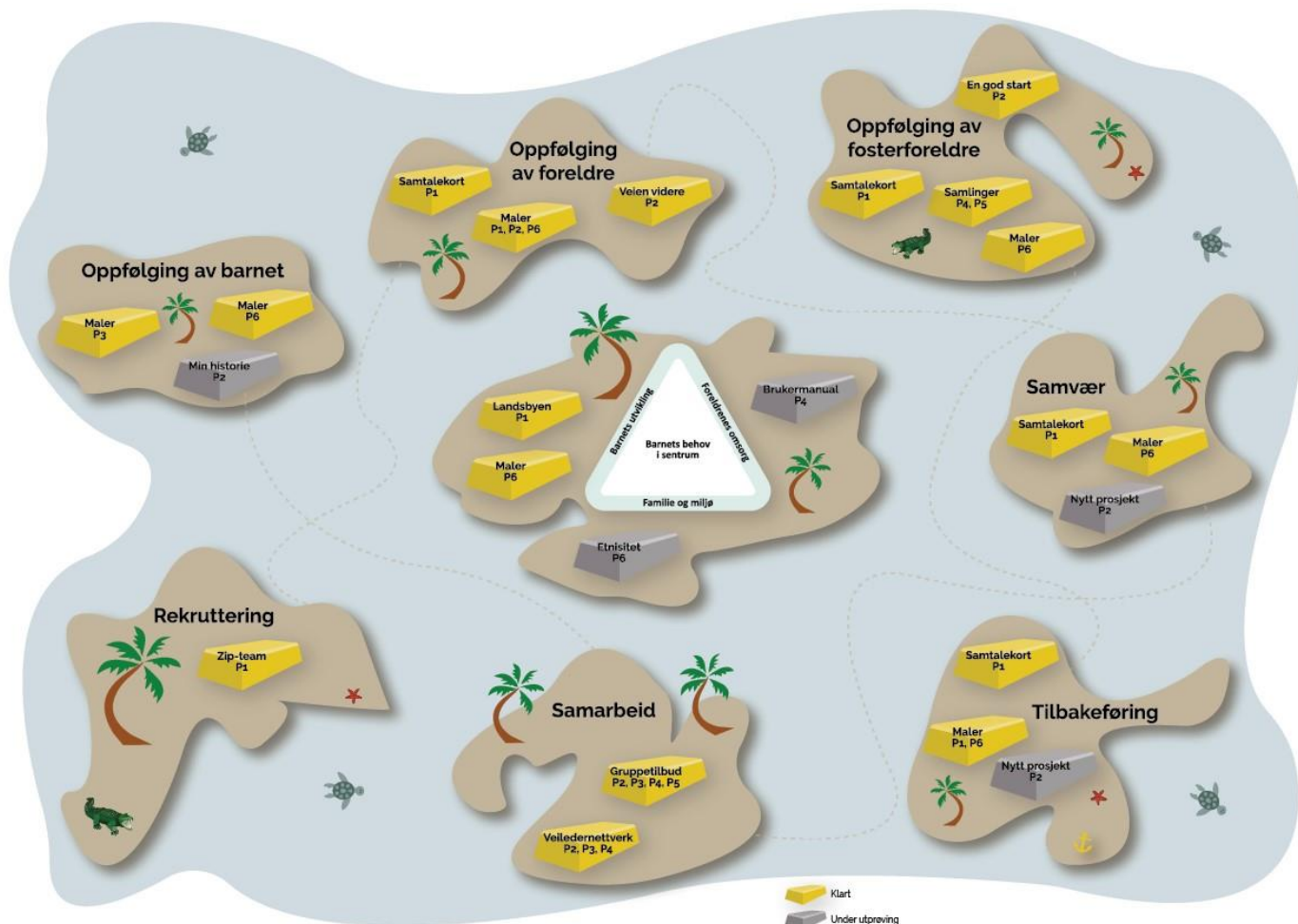
Arbeidsgruppen har identifisert mye faglig godt utviklingsarbeid som kan stå seg både sammen og hver for seg.

3.2 En modell som visualiserer helheten

Arbeidsgruppen bad barnevernsledere og prosjektledere fra de ulike utviklingsprosjektene om å peke på eget gull og sende inn informasjon om deres prosjekt. Informasjonen og kunnskapen som ble tilsendt ble systematisert i en mal og videre visualisert i en modell. Ytterligere informasjon ble formidlet til arbeidsgruppen gjennom teamsmøter. Mer utfyllende informasjon om hvert prosjekt finnes på nettsiden til Statsforvalteren.

Arbeidsgruppen vil presentere utviklingsarbeidet gjennom en modell som synliggjør de konkrete produktene/tiltakene hver for seg, og som samtidig fremhever helheten i kontekst av de ulike interessene fosterhjemsomsorgen skal ivareta og sikre. Arbeidsgruppen har valgt å fremstille gullet i en modell utformet som et skattekart. Skattekartet representerer en helhetlig fosterhjemsomsorg, med utgangspunkt i systemisk tilnærming og kunnskapsmodellen «barnets behov i sentrum».

Produktene er klassifisert med gull og sølv etter hvor klart produktet fremstår i sin utviklingsprosess.



Skattekartet har følgende øyer/områder:

- Øy 1: Barnets behov i sentrum
- Øy 2: Oppfølging av barnet
- Øy 3: Oppfølging av foreldre
- Øy 4: Oppfølging av fosterfamilien
- Øy 5: Samvær
- Øy 6: Tilbakeføring
- Øy 7: Samarbeid
- Øy 8: Rekruttering

Fargekoder av produktene/tiltakene

Gull: Klart

Sølv: Under utprøving/utvikling

5.0 Oversikt, vurdering og anbefaling av de ulike produktene

I dette kapittelet kommer en kort beskrivelse, vurdering og en anbefaling av ulike produkt og tiltak fra prosjektene. Arbeidsgruppen har gjort en foreløpig klassifisering etter følgende kategorier:

1. Anbefales – klart til deling, produktet bør prioriteres for tilgjengeliggjøring
2. Anbefales – klart til deling, kommunene organiserer selv deling i kontakt med utvikler jmf rutine for deling i læringsnettverket
3. Anbefales – bør prioriteres for ferdigstillelse, uttesting og evaluering
4. Under utarbeidelse – anbefaler ny gjennomgang når produktet er ferdigstilt og uttestet

Forklaring til modell på antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Det finnes bred implementeringsforskning som bekrefter at all endring av praksis er ressurskrevende og det krever strukturert fokus på implementering for å lykkes. Arbeidsgruppen har foretatt en *foreløpig* klassifisering av antatt ressursbruk det vil kreve å ta ulike produkt i bruk. Det vurderes som viktig at klassifiseringen påvirkes av de erfaringer ulike prosjekt selv har på implementering i drift, før denne klassifisering konkluderes.



Liten: Krever ingen opplæring, men en plan for implementering

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og en plan for implementering

Høy: Krever opplæring, plan for implementering og implementeringsstøtte

5.1) Barnets behov i sentrum

5.1.1 P1 Landsbymodellen

Barneverntjenesten i Øygarden har utviklet en modell for helhetlig og systemisk oppfølging av barn og familier med fosterhjem som tiltak. Med utgangspunkt i barnets behov i sentrum og det afrikanske uttrykket «It takes a village to raise a child» legger modellen til rette for at hele landsbyen rundt hvert fosterbarn skal komplementere hverandre for å fungere som et samlet familiesystem. Alle fosterbarna har en veileder og kontaktperson knytt opp mot sin landsby som jobber målrettet for å skape en felles retning, relasjoner som støtter hverandre og som har en felles forståelse av hva barnet trenger. Ressurser fra familien, fosterfamilien, skole, barnehage og fritid skal kunne komme barnet til gode.

Arbeidsgruppens vurdering:

Landsbymodellen er del av utviklingsprosjektet «*Fra barnets vindu*» og er et konkret forslag til hvordan barneverntjenesten kan organisere oppfølgingen for å sikre helhet og sammenheng, systematikk og individuell tilrettelegging. Arbeidsgruppen vurderer Landsbymodellen som nyttig, konkret og hensiktsmessig for å omsette kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum» til praksis og som kontekst i fosterhjemsomsorgen.

Arbeidsgruppens anbefaling: 2

Anbefales – klart til deling, kommunene organiserer selv deling i kontakt med utvikler jmf rutine for deling i læringsnettverket

Arbeidsgruppen anbefaler at modellen tilgjengeliggjøres for de kommunene som ønsker det og kan med fordel integreres i et felles opplæringstilbud til flere kommuner.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Høy: Krever opplæring, plan for implementering og implementeringsstøtte



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Lita Havnevik Erstad, Øygarden barneverntjeneste.

5.1.2) P6 – Mal på årshjul, flytskjema og sjekklister

Kort beskrivelse, vurdering og anbefaling av flere maler fra Sunnhordaland interkommunale og Bjørnafjorden kommer samlet under punkt 5.9

5.1.3) P6 – Ivaretaking av barnets etniske, kulturelle, språklige og religiøse identitet

Prosjektet utvikler en modell som skal bidra til å styrke barnevernstjenesten i forståelsen og ivaretagelse av kulturperspektivet. Modellen handler om at barneverntjenesten arrangerer blant annet fagdager med fokus på kulturperspektivet. Modellen er under utarbeidelse.

Arbeidsgruppens vurdering:

Prosjektet sitt delmål om etnisitet vurderes som en viktig del i en helhetlig forståelse. Arbeidsgruppen vurderer at modellen kan bidra til viktig erfaringsdeling på hvordan barneverntjenestene kan integrere en styrking av kulturperspektivet i praksis.

Arbeidsgruppen vurderer utviklingsområdet i dette delmålet som viktig og det fremstår i liten grad dekket av andre prosjekt

Arbeidsgruppens anbefaling: 3

Arbeidsgruppen vurderer ikke å ha tilstrekkelig kunnskap om prosjektets utviklingsstatus. Arbeidsgruppen anbefaler imidlertid at produktet prioriteres for ferdigstilling, uttesting og evaluering. Dette av hensyn til utviklingsområdet prosjektet skal styrke.

Kontaktinformasjon til prosjektet:

Solfrid Burkeland Smith, Stord kommune

5.4) P4 – Brukermanual

Prosjektet har utviklet en strukturert brukermanual for kontaktpersoner og avdelingsledere som jobber med fosterhjemsoppfølging. Brukermanualen er et levende digitalt arbeidsdokument. Den er delt opp i seks ulike nivå, og inneholder en faseoversikt for arbeidet både før, under og etter en plassering. Målet med brukermanualen er at den skal bidra til å sikre trygghet, systematikk og kontinuitet i oppfølgingen av barn, foreldre og fosterhjem. Gjennom den strukturerte brukermanualen er målet også å sikre at barn og familier skal kunne finne sikker dokumentasjon og brukermedvirkning i saken sin.

Arbeidsgruppens vurdering:

Brukermanualen fremstår stor og omfattende. Prosjektet skal i gang med utprøving og implementering, og manualen skal tilpasses ulike tjenester. Det vil også være fokus på hvordan sikre faglig oppdatering av manualen.

Arbeidsgruppens anbefaling: 4

Arbeidsgruppen anbefaler ny gjennomgang og vurdering av tilgjengeliggjøring når produktet er ferdigstilt og uttestet.

Kontaktinformasjon til prosjektet:

Annette Dahle Hegle, Voss barneverntjeneste

5.2. Oppfølging av barnet

5.2.1) P3 - Mal for barnesamtale

Prosjektet har utviklet en veiledende mal med hjelpetekst som kontaktpersoner kan bruke i samtaler med barn på oppfølgingsbesøk. Malen ligger tilgjengelig i journalsystemet. Den inneholder flere relevante og viktige kartleggingspunkter, og kan brukes som en sjekklister kontaktpersoner kan ta med seg inn i samtalen. Det har foreløpig ikke blitt gjennomført en formell evaluering, men barnevernstjenester som har tatt den i bruk gir tilbakemelding på at barnets medvirkning har blitt tydeligere ved å bruke malen. I tillegg bekrefter tilbakemeldinger opplevelsen av at malen er et nyttig verktøy.

Arbeidsgruppens vurdering:

Arbeidsgruppen vurderer at dette er en god mal og et viktig bidrag til å sikre dokumentasjon av barnets stemme i oppfølgingsbesøk. Det følger med en god veiledning til bruk av malen. Det krever imidlertid en plan for implementering i den aktuelle tjeneste som vil integrere nye maler i drift.

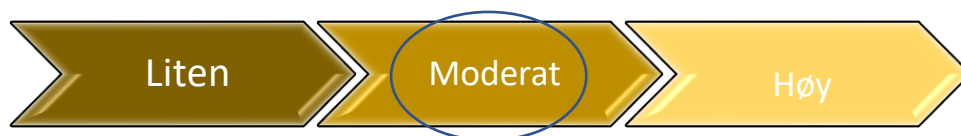
Arbeidsgruppens anbefaling: 2

Anbefales – klart til deling, kommunene organiserer selv deling i kontakt med utvikler jmf rutine for deling i læringsnettverket

Arbeidsgruppen anbefaler at malen gjøres tilgjengelig for de tjenestene som vurderer behov for det og har ønske om tilgang på dette arbeidet. Arbeidsgruppen anbefaler at aktuelle tjenester da tar direkte kontakt med vertskommune.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og en plan for implementering



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Line Midtøy, Bergen kommune

Anne Iren Nygård, Alver kommune

5.2.2) P6 – Maler, på tilsynsrapport, barnesamtale på oppfølgingsbesøk og årshjul for arbeidet rundt fosterbarnet

Kort beskrivelse, vurdering og anbefaling samlet under punkt 5.9

5.2.3) P3 – Rammefortelling

En mal med veiledende hjelpetekst som er utviklet for å styrke det biografiske arbeidet med fosterbarna.

Malen skal brukes av kontaktpersoner til å dokumentere en rød tråd i saksgangen til barnet.

Rammefortellingen skal individuelt tilpasses hvert enkelt barn og hver enkelt situasjon. Den kan skrives i flere deler og flere omganger, i en prosess. Oppbygning av fortellingen har fokus på rød tråd, samt fokus på både ressurser og sårbarheter i barnets historie. Malen ligger tilgjengelig i journalsystemet.

Arbeidsgruppens vurdering:

Arbeidsgruppen vurderer at dette er et særlig viktig utviklingsområde. Rammefortelling er et dynamisk dokument som styrker fokus på biografisk arbeid med kontinuerlig fokus på «min historie». Arbeidet fremstår grundig og med gode erfaringer fra drift.

Arbeidsgruppen vurderer at prosjektet har viktige refleksjoner og erfaringer fra bruk som med fordel bør deles.

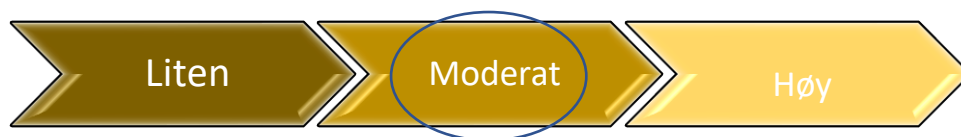
Arbeidsgruppens anbefaling: 2

Anbefales – klart til deling, kommunene organiserer selv deling i kontakt med utvikler jmf rutine for deling i læringsnettverket.

Arbeidsgruppen anbefaler at produktet rammefortelling gjøres tilgjengelig for de tjenestene som vurderer behov for det og har ønske om tilgang på dette arbeidet.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og en plan for implementering



Kontaktinformasjon til prosjekt:

Line Midtøy, Bergen kommune

Anne Iren Nygård, Alver kommune

5.3. Oppfølging av foreldre

5.3.1) P1 – Prosessarbeid med foreldre og vurdering av tilbakeføring

Prosjektet har utviklet en modell for prosessarbeid etter omsorgsovertakelse. Modellen inneholder maler og samtaleverktøy som skal komplementere hverandre med å sikre strukturert og målrettet oppfølging av foreldre etter omsorgsovertakelse, regelmessige evalueringer, og vurderinger av spørsmål om tilbakeføring. Samtalekortene er samtaleverktøy som skal bidra til å skape strukturerte, oversiktlige og trygge samtaler om komplekse tema. Malene skal bidra til å sikre grundige analyser og beslutningsprosesser i vurderingen av om barneverntjenesten skal fremme sak for barneverns- og helsenemnda om tilbakeføring av omsorgsansvar, fortsette prosessarbeidet med mål om gjenforening eller oppgi gjenforeningsmålet.

Samtalekortet *Sammen om samvær* skal sikre fokus på et dynamisk samværsomfang som sikrer bevisst fokus på utvikling av relasjon.

Samtalekortet *Tiltak for trygg gjenforening* skal sikre trygge prosesser etter vedtak om omsorgsovertakelse er opphevet.

Arbeidsgruppens vurdering:

Arbeidsgruppen vurderer at prosessmodell med tilhørende maler og samtaleverktøy bidrar tydelig til å sikre at foreldre som har mistet omsorgen for sine barn skal få den oppfølgingen de har rett på for å styrke sine forutsetninger for å ta tilbake omsorgsansvaret.

Prosessmodell, maler og samtaleverktøy sikrer at det foretas regelmessige vurderinger ifht tilbakeføring, at det jobbes strukturert og målrettet for å styrke forutsetninger for tilbakeføring, samt at de barnevernfaglige vurderingene gjøres systematisk og dokumenteres.

Utviklingstrappen - *Sammen om samvær* og tiltak for *trygg gjenforening* sikrer at de relasjonelle prosessene henger sammen fra omsorgsovertakelse til evt gjenforening.

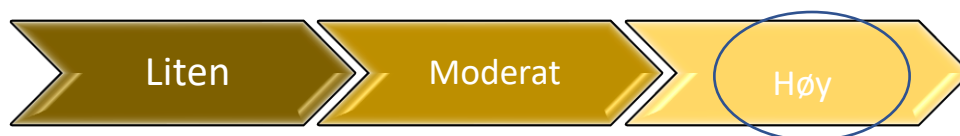
Arbeidsgruppen vurderer produktet som et viktig bidrag for å konkretisere komplekst fag og det gir god veiledning til kontaktpersoner og familieveiledere som utøvere av faget.

Arbeidsgruppens anbefaling: 1

Arbeidsgruppen anbefaler at produktene fra prosjektet tilgjengeliggjøres for alle kommunene i regionen. Mer info om dette kommer i samlet vurdering.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Høy: Krever opplæring, plan for implementering og implementeringsstøtte



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Lita Havnevik Erstad, Øygarden barneverntjeneste

5.3.2) P2 – Veien videre

En strukturert samtalerække til foreldre som skal sikre ivaretagelse og systematisk oppfølging av foreldre som har blitt fratatt omsorgen for sine barn. Oppfølgingen starter med 4 planlagte samtaler med følgende tema: samarbeid, vi er fortsatt foreldre og samvær, tilknytning og lojalitetskonflikt, hvorfor ble barnet mitt flyttet. Det overordnede verktøyet for oppfølgingen er dokumentet *oppfølging av foreldre*.

Det er utviklet en egen bordkalender til veien videre som både skal være et visuelt hjelpemiddel for foreldrene, men og en støtte til kontaktperson. Tilbudet er frivillig for foreldre å ta imot.

Arbeidsgruppens vurdering:

Arbeidsgruppen vurderer at *veien videre* med oppfølgingsplanen bidrar til å sikre at foreldre som har blitt fratatt omsorgen for sine barn skal få den oppfølgingen de har rett på for å styrke sine forutsetninger for å ta tilbake omsorgsansvaret for sine barn.

Oppfølgingen kvalitetssikrer at barneverntjenesten tilbyr foreldrene oppfølging og at det jobbes målrettet mot det som foreldrene ønsker å oppnå.

Arbeidsgruppens anbefaling: 1

Arbeidsgruppen anbefaler at produktene fra prosjektet tilgjengeliggjøres for alle kommunene i regionen. Mer info om dette kommer i samlet vurdering.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Høy: Krever opplæring, plan for implementering og implementeringsstøtte



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Owe Myklebust, Haugesund barneverntjeneste

5.4. Oppfølging av fosterfamilien

5.4.1) P2 – Oppfølgingsprogrammet «En god start»

En strukturert opplæring til nye fosterhjem som skal sikre en god start etter innflytting og gjennom de første 6 mnd. Opplæringspakken «en god start» inneholder seks ulike undervisningstimer som skal gjennomføres en gang i måneden det første halve året etter innflytting. De seks timene inneholder relevante og viktige temaer når et fosterhjem får et nytt barn i familien: den nye familien, samarbeid med barnets familie, tilknytning og tilhørighet, avvisning, regulering av følelser og evaluering. Til de ulike temaene blir det brukt ulike verktøy som undervisning, film, refleksjonsspørsmål og oppgaver.

Målet med en god start er å formidle kunnskap, bygge relasjon, samt etablere ett felles språk og forståelse av barnets omsorgsbehov.

Det er utviklet en egen bordkalender til En god start som både skal være et visuelt hjelpemiddel for fosterforeldrene, men og en støtte til kontaktperson

Arbeidsgruppens vurdering: 2

Programmet bidrar til å sikre opplæring, hyppig kontakt og forbedret oppfølging av fosterforeldre etter innflytting. Evaluering av programmet viser at En god start også bidrar til skape et faglig løft og struktur i arbeidshverdagen for kontaktpersoner. Det er selve strukturen på programmet som bidrar skape struktur og forutsigbarhet i oppfølgingsarbeidet for både kontaktpersoner og fosterfamilien.

Opplæring til kontaktpersoner blir tilbakemeldt som verdifulle med sitt fokus på verdier og holdninger til fosterhjemsomsorgen.

Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen anbefaler at produktet *En god start* gjøres tilgjengelig for de tjenestene som vurderer behov for det og har ønske om tilgang på dette arbeidet. Tiltaket har en firedagers opplæring for kontaktpersoner (2+1+1 med en måned mellom opplæringsdagene)

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Høy: Krever opplæring, plan for implementering og implementeringsstøtte



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Owe Myklebust, Haugesund barneverntjeneste

5.4.2) P4 og P5 – Fosterfamiliesamlinger

Bufetat har tidligere tilbudt fosterhjemssamlinger for kommunale fosterhjem i regionen, dette er ikke lenger et tilbud hos Bufetat. Flere kommuner opplever etterspørsel og har gått sammen om å utvikle et tilbud om dette, felles for begge prosjektene på dette området er at de har inkludert alle hjemmeboende barn i fosterhjemmet til deltakelse.

P4) Prosjektet arrangerer hvert år en fosterhjemskonferanse i form av et julebord. Det er en felles samling med overnatting, for alle fosterfamilier i tre barnevernstjenester. I løpet av konferansen er det blant annet aktiviteter og fagsamlinger.

P5) Prosjektet arrangerer annethvert år en fosterhjemssamling, i samarbeid med HVL og Bufetat (i tillegg til frivillige organisasjoner som redd barna, røde kors, speideren og kulturskolen). Konferansen planlegges av en komite et halvt år i forkant. Komiteen har utformet en sjekklister som brukes i planleggingen. Alle fosterfamilier, inkludert fosterbarn og biologiske hjemmeboende barn blir invitert. Programmet inneholder foredrag, aktiviteter, gruppesamtaler og refleksjoner, og brukerevalueringer. Fosterfamiliene gir gode tilbakemeldinger på tilbudet.

Arbeidsgruppens vurdering: 2

Arbeidsgruppen vurderer begge disse tilbudene som gode for fosterhjem og hjemmeboende barn. Et godt og viktig tiltak som tilrettelegger for inkludering og tilhørighet blant fosterbarn og fosterfamilier.

Tiltak som dette genererer større økonomiske utgifter, som kan være utfordrende å dekke for større kommuner. Kommunene som har utviklet tilbudet sitter med viktige erfaringer om utfordringer og suksesskriterier

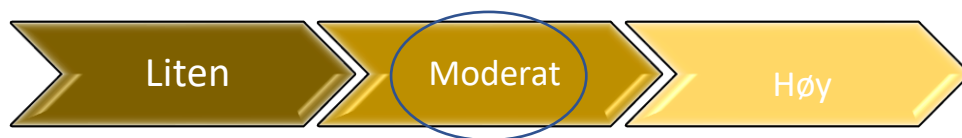
Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen anbefaler at tiltaket tilgjengeliggjøres for de kommunene som ønsker og har anledning til å legge til rette for dette.

Arbeidsgruppen anbefaler at de kommunene som ønsker det kan ta direkte kontakt med de kommunene som har foredlet dette konseptet gjennom samarbeid i prosjekt.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og en plan for implementering



Kontaktperson til prosjektene:

P4, Annette Dahle Hegle, Voss barneverntjeneste

P5, Monica Loen-Grov, Sunnfjord barneverntjeneste

5.4.3) P6 – Maler med veiledende tekst. Godkjenning av fosterhjem, evaluering med fosterhjem, oppfølgingsplan og midlertidig plassering i slekt og nettverk

Kort beskrivelse og vurdering samlet under punkt 5.9

5.5 Samvær

5.5.1) P1 – Samtalekort, Sammen om samvær

Samtalekortet sammen om samvær er et konkret bidrag for å sikre en felles grunnleggende forståelse av hva vi ønsker å oppnå med samvær. Det er også et tiltak for å styrke fokus på et dynamisk samværsomfang som skal fremme utvikling av relasjon. Et samtaleverktøy som kan brukes til å etablere felles forståelse i samtale med alle involverte rundt samvær, barn, foreldre, fosterforeldre, tilsynsførere, advokater, veiledere, intern drøft osv.

Arbeidsgruppens vurdering:

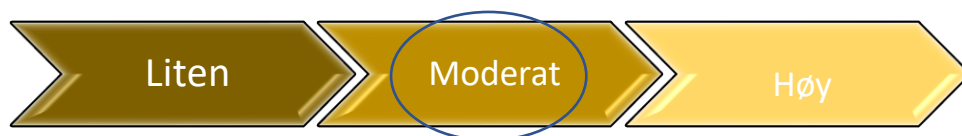
Arbeidsgruppen vurderer at samtalekortet «Sammen om samvær» er et godt og konkret hjelpemiddel/verktøy i møte med alle involverte rundt samvær. Dette er et redskap som hjelper oss å ha fokus på skreddersøm og individuell tilpasning i organisering av samvær. Det er et konkret veiledende virkemiddel som sikrer fokus på at samvær skal fremme utvikling av relasjon mellom barn og foreldre når barn ikke bor sammen med sine foreldre. Verktøyet er en integrert del i P1.

Arbeidsgruppens anbefaling:2

Arbeidsgruppen vurderer at dette produktet bør gjøres tilgjengelig for alle kommuner som ønsker det. De kommunene som ønsker det kan ta direkte kontakt med prosjektleder.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og en plan for implementering



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Lita H Erstad, Øygarden barneverntjeneste

5.5.2) P6 - Maler for samvær, samvær for foreldre og for fosterforeldre

Kort beskrivelse og vurdering er samlet under pnkt 5.9

5.5.3) P2 - Prosjekt samvær

Prosjektet starter opp 15.01.24 og omfatter 15 barneverntjenester (13 i Rogaland og 2 i Vestland). I løpet av høsten ferdigstilles et forarbeid med utgangspunkt i følgende mål for prosjektet: *Barn som bor i fosterhjem har gode samvær med foreldrene sine og møter en barnevernstjeneste som har god kompetanse til å vurdere tilbakeføringsspørsmålet.*

Arbeidsgruppens vurdering: 4

Prosjektet er omfattende og treffer et tema som er aktuelt for mange barnevernstjenester. Prosjektet skal fullføres innen 15.12.24

Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen anbefaler ny gjennomgang og vurdering av tilgjengeliggjøring når produktet er ferdigstilt og uttestet.

Kontaktperson til prosjektet:

Owe Myklebust, Haugesund barneverntjeneste.

5.6. Vurdering av tilbakeføring

5.6.1) P1 - Samtalekort, vurderingstrakt med tilhørende maler

Vurderingstrakten er et samtalekort som visualiserer lovkravet som ligger til grunn for vurdering av tilbakeføring. Tilhørende mal gir veiledende tekst til hva som skal vurderes og tas stilling til knytt opp mot de ulike delene i lovkravet.

Samtalekortet med tilhørende mal skal bidra til å sikre grundige analyser og beslutningsprosesser i vurderingen av om barneverntjenesten skal fremme sak for barneverns- og helsenemnda om tilbakeføring av omsorgsansvar, fortsette prosessarbeidet med mål om gjenforening eller oppgi gjenforeningsmålet.

Arbeidsgruppens vurdering: 2

Arbeidsgruppen vurderer at dette er et verdifullt verktøy som kan sikre et strukturert og målrettet arbeid med vurdering av tilbakeføring.

Det fordrer et strukturert og målrettet arbeid med oppfølging av foreldre parallelt.

Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen anbefaler at produktene fra prosjektet tilgjengeliggjøres for alle kommunene i regionen. Mer info om dette kommer i samlet vurdering.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Høy: Krever opplæring, plan for implementering og implementeringsstøtte



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Lita Havnevik Erstad, Øygarden barneverntjeneste

5.6.2) P1 - Trygg gjenforening

Trygg gjenforening er et samtalekort på en modell som handler om å gradvis overføre omsorgsoppgavene og den psykologiske tryggheten i hverdagen til barnet fra fosterforeldre til foreldre.

Arbeidsgruppens vurdering: 2

Modellen og samtalekortet gir en god visualisering av hvordan foreldre og fosterforeldre kan komplementere hverandre med utgangspunkt i barnets behov.

Modellen gir god veiledning i å sikre en trygg gjenforening av familier når vedtak om omsorgsovertakelse er opphevet.

Tiltaket integrerer familierådsmetodikk og fokus på varige relasjoner.

Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen anbefaler at tiltaket gjøres tilgjengelig for de kommunene som ønsker det. Tiltaket står seg best som del av en helhet. Men kan også stå seg alene.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Liten: Krever ingen opplæring, men en plan for implementering



Kontaktinformasjon til prosjektet:

Lita Havnevik Erstad, Øygarden barneverntjeneste

5.6.3) P6 – Mal for kartlegging av foreldre og vurdering av tilbakeføring

Kort beskrivelse og vurdering er samlet under pnkt 5.9

5.7 Strukturer for interkommunalt samarbeid

5.7.1) P2, P3, P4 og P5 - Gruppetilbud til fosterforeldre

Gjennom oppvekstreformen i 2022 overtok kommunene det helhetlige ansvaret for oppfølging av fosterforeldre fra Bufetat. Det ble gjennomført en kompetanseoverføring på drift av gruppetilbudene TBO-F og Trygg Base. Dette gruppetilbudet hadde tidligere vært et tilbud fra Bufetat, som nå ble overført til kommunen. Flere kommuner har løst dette via interkommunalt samarbeid.

I Vestland har de ulike prosjektene organisert samarbeidet på ulike måter:

- Flere prosjekt har tilbud om TBO-F og Trygg Base, noen har også utvidet tiltaksviften med blant annet PMTO, COS, EFST samt generelle veiledningsgrupper.
- Veiledernetverk - Et felles fora for veilederne som drifter gruppetilbud.

Arbeidsgruppens vurdering: 2

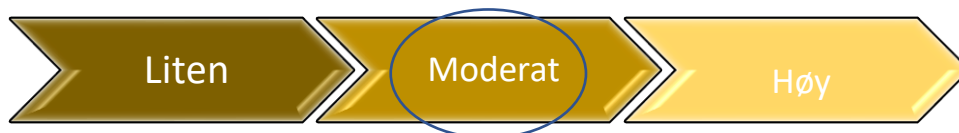
De fire prosjektene har organisert samarbeidet ulikt, likevel med flere fellestrekk. Samarbeidet ser ut til å løse utfordringer for spesielt små barneverntjenester. Samarbeid vurderes også hensiktsmessig for større kommuner gjennom delt belastningen på gjennomføring av kurs. I tillegg beskrives det i bidra til et nyttig og verdifullt fagfelleskap.

Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen vurderer at erfaringer fra interkommunalt samarbeid deles med alle kommuner som ønsker det. De kommunene som ønsker det kan ta direkte kontakt med prosjektleder.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og en plan for implementering



Kontaktinformasjon til prosjektene:

P2, Owe Myklebust, Haugesund barneverntjeneste

P3, Line Midtøy, Bergen kommune

P4, Annette Dahle Hagle, Voss barneverntjeneste

P5, Monica Loen-Grov, Sunnfjord barneverntjeneste

5.8 Rekruttering

Norge står i dag i en nasjonal rekrutteringskrise ifht rekruttering av nøytrale fosterhjem, når det ikke finnes omsorgsalternativ i relasjonelt nettverk. Det er et prekärt behov på landsbasis at det rekrutteres flere nøytrale fosterhjem.

Endringer knytt til den barnevernfaglige oppfølgingen av barn og familier med fosterhjem som tiltak setter også større krav til geografisk nærhet mellom barn og familie, men også til barneverntjenesten.

5.8.1) P1 - Zip-team, en modell for samarbeid om rekruttering

Prosjektet har utviklet en modell for samarbeid om rekruttering og opplæring av nøytrale fosterhjem. Zip-team er et konkret forslag til en måte å møte en nasjonal rekrutteringskrise på. Et forslag til en modell for samarbeid hvor stat og kommune komplementerer hverandre i møte med et felles samfunnsansvar, dog med ulike mandat. Modellen tar utgangspunkt i den ansvarsfordeling som ligger til stat og kommune i dag og legger til rette for at Bufetat er bærer av samarbeidet gjennom sitt samfunnsmandat. Det er en modell som forplikter til samarbeid der Bufetat og kommune skal være hverandres døråpnere. Det er ett uttalt mål at det skal kreve begrenset ressurser fra kommunal side å involvere seg i ett samarbeid om denne modellen.

Arbeidsgruppens vurdering: 1

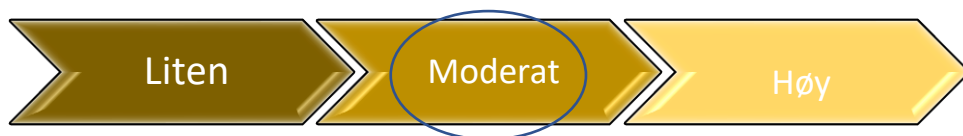
Verdien av samskaping og felles eierskap til modellen og oppdraget med rekruttering og opplæring vurderes som vesentlig. Modellen er under pilotering i to kommuner og er klar for å ruller ut i større omfang 2024/2025.

Arbeidsgruppens anbefaling:

Arbeidsgruppen anbefaler at produktene fra prosjektet tilgjengeliggjøres for alle kommunene i regionen. Mer info om dette kommer i samlet vurdering.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Moderat: Krever en innføring fra utvikler og forpliktende deltakelse i samarbeid



Kontaktinformasjon til prosjekt Zip-team

Lita H Erstad, Øygarden kommune

5.9 Maler med veiledende tekst

5.9.1 P6, Diverse maler

Prosjektet har utviklet flere veiledende maler og modeller som kan brukes til å lage en oversikt over alle prosedyrer, rutiner og lovpålagte oppgaver barnevernstjenesten i sin helhet skal utføre, og som kontaktpersoner skal utføre i enkeltstående saker.

- 1) *Årshjul fosterbarn*: Brukes for en oversikt over alt arbeid med barn i fosterhjem gjennom et år
- 2) *Flytskjema*:
- 3) *Sjekkliste ved plassering*: Brukes ved flytting i fosterhjem og institusjon
- 4) «*Gjennomgang av tilsynsrapport*»: Brukes ved mottakelse av hver tilsynsrapport
- 5) «*Samtale med barn under oppfølgingsbesøk*»: Brukes som en huskeliste i samtale med barn

- 6) «*Sosialrapport fosterhjemsgodkjenning*»: Brukes ved godkjenning av fosterhjem
- 7) «*Årshjul fosterbarn*»:
- 8) «*Årlig evaluering med alle fosterforeldre*»: En årlig evaluering med fosterforeldre, kontaktperson og avdelingsleder, senest fem måneder før oppdragsavtalen går ut.
- 9) Mal for «*Oppfølgingsplan foreldre*»: Brukes som huskeliste på alt som inngår i oppfølging av foreldre.
- 10) Mal for «*Midlertidig plassering i slekt- og nettverk*»: Brukes som en sjekkliste ved hasteflytting til slekt/nettverk.
- 11) «*Samvær for foreldre*»: Brukes som et refleksjonsnotat sammen med foreldre i forkant av samvær.
- 12) «*Samvær for fosterforeldre*»: Brukes til å sikre at fosterforeldre vet hva et samvær er, hva det innebærer, og hva som er forventet av fosterforeldre ved samvær.
- 13) «*Mal for samvær*»: Brukes til å gi barn og foreldre informasjon om samvær. Målet er at et barn skal få vite når de ser foreldrene sine igjen etter at de har flyttet
- 14) Mal for «*Gjennomgang av rapport etter samvær*»: Sjekkliste ved mottakelse av samværsrapport
- 15) Mal for «*Strukturert vurdering om tilbakeføring*»: Brukes for å dokumentere vurderinger som blir gjort i drøfting om tilbakeføring.
- 16) Mal for «*Oppfølgingsamtale med foreldre*»: Brukes to ganger i året i møtet med foreldre etter flytting.
- 17) Mal for «*Oppfølgingsplan*»: Brukes til å lage en oversikt over de møtepunktene som partene kan forvente i løpet av kommende periode. I tillegg til omsorgsplan eller tiltaksplan, skal det lages en egen plan som forteller hvordan oppfølginga av barnet, fosterforeldra og foreldra vil bli i løpet av angitt tidsperiode.
- 18) Mal for «*Informasjonsbrev til foreldre*»: Brukes til å gi praktisk informasjon om prosessen når et barn flytter i fosterhjem eller institusjon i regi av barnevernstjenesten.
- 19) Mal for «*plan for samvær mellom barn og foreldre*»: Brukes til å lage en oversikt over samværstidspunkt.
- 20) Mal for «*invitasjon til felles samtale mellom foreldre, fosterforeldre og barnevernstjenesten*»: Brukes som en ferdig mal til et brev med informasjon og innkalling til møtet.
- 21) Mal for «*kartlegging av foreldre til barn som bor utenfor hjemmet*»: Kartleggingen er ment til å danne grunnlag for barnevernstjenesten sin oppfølging av foreldre.

Arbeidsgruppens vurdering:

Prosjektet har utviklet maler som skal ivareta interessene til både barn, foreldre, fosterforeldre og øvrige barn i fosterhjemmet. Malene vil også kunne ivareta helhet, struktur og systematikk dersom alle malene blir brukt og sett i sammenheng med hverandre.

Malene fremstår konkrete og enkle, men samtidig grundige. De kan bidra til å skape oversikt og forutsigbarhet i oppfølgingsarbeidet for både barnevernstjenesten, og for hver enkelt kontaktperson.

Malene fremstår som gode verktøy for å sikre barnets stemme i dokumentasjon og et bredt vurderingsgrunnlag.

Malene fremstår å ha integrert konkret og god veiledning til bruker og det er ikke behov for opplæring for å kunne nyttiggjøre seg malene i praksis. Det krever imidlertid en plan for implementering i den aktuelle tjeneste som vil integrere nye maler i drift.

Arbeidsgruppen vurderer også at malene kan stå seg enkeltvis dersom en kommune identifiserer behov for enkeltmaler.

Arbeidsgruppens anbefaling: 2

Arbeidsgruppen vurderer at dette produktet bør gjøres tilgjengelig for alle kommuner som ønsker det. De kommunene som ønsker det kan ta direkte kontakt med prosjektleder.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Liten: Krever ingen opplæring, men en plan for implementering.

Arbeidsgruppen vurderer at det vil kunne kreve relativt lite ressurser å ta i bruk enkeltmaler. Dersom en kommune ønsker å ta i bruk alle maler for å sikre helhet, struktur, sammenheng og systematikk vil det kreve en helt annen ressursbruk knytt til implementering i drift.



Kontaktperson til prosjektet:

Solfrid Burkeland Smith, Stord barneverntjeneste

5.9.2 P3 Diverse maler

Prosjektet har utviklet ulike maler.

- 1) Mal for samtale med øvrige barn i fosterhjemmet
- 2) Mal for mandat til fosterhjemsveileder

Arbeidsgruppens vurdering:

Malene fremstår som gode verktøy og med god veiledning til kontaktperson i bruken.

Arbeidsgruppens anbefaling:2

Arbeidsgruppen vurderer at dette produktet bør gjøres tilgjengelig for alle kommuner som ønsker det. De kommunene som ønsker det kan ta direkte kontakt med prosjektet.

Antatt ressursbruk for å ta produktet i bruk:

Liten: Krever ingen opplæring, men en plan for implementering

Arbeidsgruppen vurderer at det vil kunne kreve relativt lite ressurser å ta i bruk enkeltmaler.



Kontaktinformasjon til prosjekt:

Line Midtøy, Bergen kommune

Anne Iren Nygård, Alver kommune

6.0 Oppsummert anbefaling om deling og implementering

På bakgrunn av vår gjennomgang av alle prosjektene og vår kunnskap om fosterhjemfeltet anbefaler arbeidsgruppen læringsnettverket å prioritere to viktige utviklingsområder:

- 1. oppfølging av foreldre etter omsorgsovertakelse**
- 2. rekruttering av nøytrale fosterhjem når det ikke finnes omsorgsalternativ i kjente relasjoner**

I det følgende vil vi begrunne hvorfor vi mener at det er viktig at nettverket legger til rette for at flere kommuner får tilgang på produktene som er utviklet i prosjektene, som kan bidra til økt kvalitet i tjenestene på disse områdene.

Oppfølging av foreldre

Det fremstår som et utstrakt behov for gode verktøy som kan sikre et strukturert og målrettet arbeid med å styrke midlertidighetsperspektivet i bruk av fosterhjem som tiltak.

Dette utviklingsområdet vurderes godt svart ut gjennom produktene i utviklingsprosjektet «Fra barnets vindu». Produktene fra dette prosjektet ivaretar helheten gjennom en systemisk modell som kontekst for *fosterbarnsomsorgen*. Prosjektet har utviklet en modell for prosessarbeid etter omsorgsovertakelse. Modellen inneholder maler og samtaleverktøy som skal komplementere hverandre med å sikre strukturert og målrettet oppfølging av foreldre etter omsorgsovertakelse, regelmessige evalueringer, og vurderinger av spørsmål om tilbakeføring.

Samtalekortene er samtaleverktøy som skal bidra til å skape strukturerte, oversiktlige og trygge samtaler om komplekse tema. Malene skal bidra til å sikre grundige analyser og beslutningsprosesser i vurderingen av om barneverntjenesten skal fremme sak for barneverns- og helsenemnda om tilbakeføring av omsorgsansvar, fortsette prosessarbeidet med mål om gjenforening eller oppgi gjenforeningsmålet.

Utviklingstrappen - *Sammen om samvær* og tiltak for *trygg gjenforening* sikrer at de relasjonelle prosessene henger sammen fra omsorgsovertakelse til evt gjenforening.

Arbeidsgruppen vurderer produktet som et viktig bidrag for å konkretisere komplekst fag og det gir god veiledning til kontaktpersoner og familieveiledere som utøvere av faget.

Det er knytt masterprosjekt til evaluering av tidlig implementeringsfase og det er etablert et samarbeid med UIB om et større forskningssamarbeid knytt til produktene utviklet i «Fra barnets vindu».

Prosjektet integrerer også «Veien videre» gjennom samarbeid med prosjektet «Fosterhjem sammen». Arbeidsgruppen vurderer at produktene fra «Fra barnets vindu» og «Veien videre» sammen sikrer helhet og sammenheng, systematikk og individuell tilrettelegging av prosessarbeidet i oppfølging av foreldre etter omsorgsovertakelse. Det er tiltak som tar utgangspunkt i målsetning om å styrke forutsetninger for gjenforening. Gjennom medvirkning og samarbeid vil produktene fra prosjektene kunne bidra til et systematisk arbeid for å bygge beskyttelse direkte rettet mot de risikoområdene som ligger til grunn for en omsorgsovertakelse.

Rekruttering av fosterhjem

Hensyntatt den nasjonale krisen Norge står i når det gjelder rekruttering av nøytrale fosterhjem vurderes det som nødvendig at konkrete forslag til tiltak i møte med denne krisen testes ut i flere kommuner.

Samarbeidsmodellen i prosjekt Zip-team er fremdeles ny og verdien av samskaping i modellen krever at læringsnettverket og prosjektet fasiliterer for en videreføring av det samarbeidet slik at erfaringer ifht samarbeidsklime kan overføres flere kommuner. Arbeidsgruppen vurderer det som av vesentlig verdi at samarbeidsmodellen fra prosjekt Zip-team systematisk bygges ut og kommer flere kommuner til gode.

Deling og implementering

Arbeidsgruppen anbefaler at læringsnettverket fasiliterer, og legger til rette for at overnevnte utviklingsarbeid kommer flest mulig kommuner til gode.

For å lykkes med det vurderer arbeidsgruppen det nødvendig at deling organiseres samlet og at det prioriteres ressurser gjennom læringsnettverket til dette arbeidet. Dette kan gjøres ved å fristille ressurser til å etablere en rigg for et felles opplæringstilbud med forlenget implementeringsstøtte til de kommunene som ønsker det.

Dersom det er et ønske fra kommunene i regionen om dette anbefaler arbeidsgruppen at det utarbeides et konkret forslag til opplæring og implementering. Ressursbehovet i en slik opplæring- og implementeringsrigg vil avhenge av antall kommuner som ønsker å delta.

Vi anbefaler at det settes av ressurser til fase 2 av gullprosjektet i 2024

Med følgende mandat:

Legge frem forslag til hvordan produktene kan presenteres og gjøres tilgjengelig.

Kartlegge behov og interesse for å implementere og ta i bruk produktene som er identifisert som «gull» i barneverntjenestene i nettverket.

Lage et forslag til realistiske implementeringsplaner for de ulike komponentene, og en anbefaling om hvilke ressurser som bør gjøres tilgjengelig i de tjenestene som ønsker å ta de ulike delene i bruk.

Legge frem forslag til hvordan vi kan evaluere og følge med på om verktøyene gir bedre tjenester til barn, unge, foreldre og fosterforeldre. Gjerne i samarbeid med relevante utdannings- og kompetansemiljøer.