



# Statsforvalteren i Trøndelag

## *Tröndelagen Staathealtoje*

---

*Mandat for Samarbeidsforum for DEKOM i Trøndelag*

*inkludert Kompetanseløftet for spesialpedagogikk*

*og inkluderende praksis*

---

Mandatet gir føringer for arbeidet med desentralisert kompetanseutvikling (Dekom) og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis (Kompetanseløftet). Mandatet er i tråd med føringene i retningslinjene for lokal kompetanseutvikling. Mandatet skal sikre medvirkning for aktørene i ordningene. Samarbeidsforum skal ivareta tilstrekkelig representativitet – og samtidig ha en hensiktsmessig størrelse. Representantene velges i utgangspunktet for 2 år, men representasjonen kan forlenges. Representantene skal ha myndighet til å ta beslutninger på vegne av dem de representerer, og skal ivareta et samlet Trøndelag. Mandatet er et resultat av drøftinger i samarbeidsforum, og fastsatt av Statsforvalteren.

### **Bakgrunn og mål for ordningene**

Målet med Dekom og Kompetanseløftet er å styrke den kollektive kompetansen i kommunene/virksomhetene, og utvikle lærerutdanningene (det doble formålet). Kompetansetiltakene skal møte lokale behov. Ordningene skal stimulere til utvikling av partnerskap og langsiktig arbeid med arbeidsplassbasert/skolebasert kompetanseutvikling.

Bakgrunnen for lokal kompetanseutvikling er de nasjonale sektormålene.

- alle elever skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø.
- de elevene som trenger hjelp, skal få det tidlig, slik at de får utvikle potensialet sitt.
- alle elevene skal lykkes i opplæringen.
- ansatte i kunnskapssektoren skal ha høy kompetanse.

For kompetanseløftets målgruppe understrekes i tillegg følgende mål:

- ansatte skal ha god kompetanse slik at de kan fange opp, og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle elever

### **Samarbeidsforumets ansvar og oppgaver**

Statsforvalteren er sekretariat for samarbeidsforumet. Kommunene/de private skolene skal i felleskap, og i samarbeid med de øvrige representantene i forumet, bli enige om hvordan de statlige midlene skal fordeles og brukes (langsiktig plan for samarbeidsforumet). Samarbeidsforumet skal sikre forutsigbarhet og langsiktig arbeid både for kommunene/de private skolene og UH.

### **Samarbeidsforumet har to primæroppgaver**

- a) å enes om en felles årlig innstilling som oversendes Statsforvalteren.
- b) å utvikle en overordnet langsiktig plan (overordnede føringer og økonomi)

I arbeidet med den felles innstillingen skal samarbeidsforumet sikre at:

- tiltakene som gjennomføres i nettverkene er skolebaserte/arbeidsplassbaserte, og gjennomføres som kollektiv kompetanseutvikling.
- tiltakene møter lokale behov og framgår av kompetansenettverkets langsiktige kompetanseutviklingsplan.
- UH er utviklingspartnere og støtter kompetansenettverkene i analyse-, planleggings-, gjennomførings- og evalueringsfasen. Statped. kan, innenfor tematikk som dekker kompetanseløftet, være en utviklingspartner.
- tiltak innenfor Kompetanseløftet retter seg mot en bred målgruppe; ansatte i laget rundt elevene.

Samarbeidsforumets sammensetning

- 1 skoleeierrepresentant per kompetansenettverk
- 2 representanter fra NTNU
- 2 representanter fra NORD universitet
- 1 representant fra de nasjonale sentrene i Trøndelag
- 1 representant fra Utdanningsforbundet i Trøndelag
- 1 representant fra KS
- 1 representant fra PP-ledernettverket i Trøndelag
- 1 representant fra Statped Midt
- 2 representanter fra Statsforvalteren

### **Deltakernes roller og ansvar i samarbeidsforum**

#### UH

- har god oversikt over de ulike kompetansenettverkernes arbeid, og samarbeider med Statsforvalteren og skoleeiere for å bli enig om en felles årlig innstilling
- har god oversikt over kapasitet og kompetanse i egen UH-institusjon.
- sørger for god informasjon, dialog og koordinering av de ulike ordningene internt i egen institusjon (Dekom, Kompetanseløftet eller Oppfølgingsordningen).

#### Utdanningsforbundet

- representerer profesjons-/lærerstemmen i samarbeidsforum.
- har god dialog med lokale tillitsvalgte, slik at de blir gode medspillere i lokal kompetanseutvikling, og sørger for god informasjon til lokallagene.

#### Skoleeier/eierrepresentanter

- har god kjennskap til private og offentlige eieres behov for kompetanseutvikling.
- fremmer kompetansenettverkens behov gjennom et årlig beslutningsgrunnlag.
- samarbeider med de andre i samarbeidsforumet om en årlig innstilling for Trøndelag.
- sørger for god informasjon til både private og offentlige eiere i eget nettverk.
- har hovedansvaret for at det rapporteres årlig på vegne av partnerskapet.

#### KS

- bidrar til å ha oversikt i Trøndelag og nasjonalt på strategisk nivå, over kompetanse- og kvalitetsutviklende tiltak.
- ser arbeidet med Dekom og Kompetanseløftet i sammenheng med arbeidet i Kompetanseforum Trøndelag og kompetansetiltak i barnevernet.

#### PPT

- er PPT-ansatte sin stemme i samarbeidsforum
- sørger for å informere og involvere de andre PPT-lederne i fylket

#### Statped

- bidrar med kunnskap og kompetanse på det spesialpedagogiske fagfeltet, i drøftingene og vurderingene av kompetansebehov og tiltak – og sørger for god informasjon til ansatte i egen virksomhet.


#### Statsforvalteren

- er sekretariat for Samarbeidsforum. Sekretariatet forbereder saksdokumenter, sikrer god informasjon og medvirkning for forumets medlemmer.
- formidler intensjoner, rammer og føringer for ordningene.
- har oversikt over statlige satsinger og ordninger (samordningsrolle)
- fatter vedtak og tildeler midler til tilskuddsmottakere
- sikrer rapportering fra alle partnerskapene
- rapporterer årlig på fylkets måloppnåelse til Utdanningsdirektoratet

#### **Arbeidets omfang**

Samarbeidsforumet har tre til fire møter i året.

Mandatet er fastsatt 24.06.2022



Frode Kvittem  
Avdelingsdirektør Oppvekst- og velferd  
Statsforvalteren i Trøndelag

## Vedlegg

Samarbeidsforumets sammensetning (medlemmer og varamedlemmer)

Aktør	Representant	Vara
Statsforvalteren i Trøndelag (sekretariat)	Ragnhild S. Lyng og Bjørn Rist	
Malvik/Trondheim kompetansenettverk	Mikael Lyngstad	Ros-Mari Berre
Kompetansenettverk Fosen	Gøril D. Nilsen	Reidun Momyr
Kompetansenettverk Gauldal	Gerd Staverløkk	
Kompetansenettverk Trøndelag sørvest	Solveig Melby	Robert Øyum- Jakobsen
Kompetansenettverk Midtre Namdal	Knut Andreas Storeide	Grete Mo
Kompetansenettverk Indre Namdal	Randi Estil	
Kompetansenettverk Verdal/Levanger	Marit Aksnes	
Kompetansenettverk Innherred	Gisle Kristian Almlid-Larsen	Randi Tessem
Kompetansenettverk Værnesregionen	Ann Kristin Geving	
Kompetansenettverk Ytre Namdal	Kirsti Fjær	Ivar Hatland
Trøndelag fylkeskommune	Tarjei Moen	Maria Tanem Møller
NTNU	Elin Bø Morud Ruth Gruters	Ingunn D. Hybertsen (kopimottaker)
Nord universitet	Vegar Sellæg Liv Iren Grandemo	<a href="mailto:fluevu@nord.no">fluevu@nord.no</a> (kopimottaker)
Senterrepresentant	Arne Johannes Aasen	Kjersti Wæge
Utdanningsforbundet	Geir Røsvoll	Hilde Lein
KS	Marit Moe	
Statped	Svein Harald Nygård	Eva Hammervik
PPT	Henriette Gladsø Holmen	Kristin Hognestad