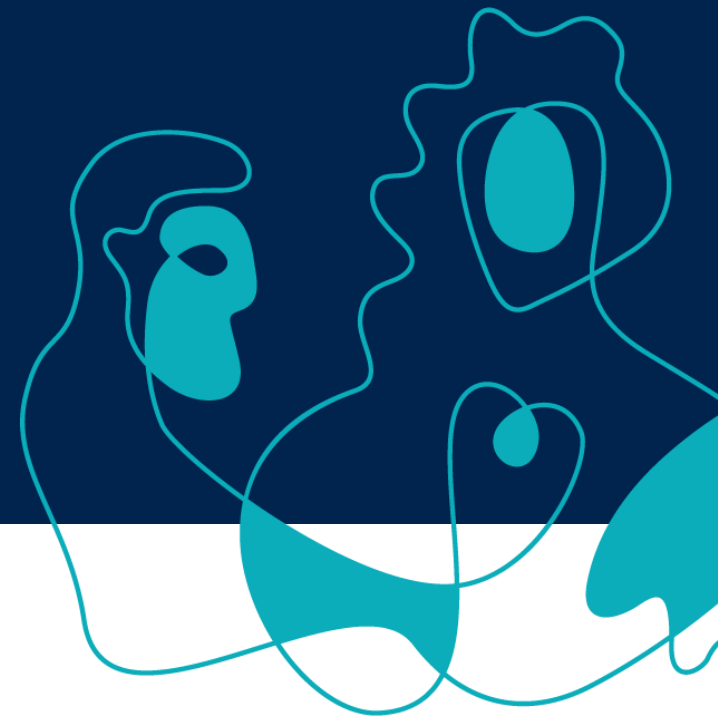


Velkommen til samling for private skoler



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Statsforvalterens godkjenning av privatskolars skoleanlegg

Privatskoleloven § 2-4 "Krav til skoleanlegg og skolemiljø" er Statsforvalterens hjemmel for godkjenning av skoleanleggene.

Her står det i første ledd: «Skoleanlegga må vere godkjende av departementet (delegert til Statsforvaltaren). Anlegga må liggje samla.»

Se Utdanningsdirektoratets nettsider for nødvendig informasjon om godkjenning av skoleanlegg -

<https://www.udir.no/utdanningslopet/spesielt-for-private-skoler/soke-om-a-starte-en-privatskole/#a102893> .



Hvilken dokumentasjon trenger Statsforvalteren?

1. **Godkjenning fra Helsevernetaten** eller tilsvarende myndighet, jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler
2. **Ferdigattest** eller brukstillatelse fra kommunen, jf. plan- og bygningsloven
(For tiltak som er søkt om før 1. januar 1998 utstedes det ikke ferdigattest. Da kreves uttalelse fra kommunen om skoleanleggets befatning og dokumentasjon på at brannsikkerhet er tilfredsstillende ivaretatt)
3. **Beskrivelse, målsatte plantegninger og fotografier** slik at vi kan vurdere om *skoleanleggene er egnet til undervisningsformål*
4. **Tegninger og fotografier** som viser at *skoleanleggene er samlet*
5. **Tegninger eller fotografier** som viser *utearealene er tilfredsstillende*
6. **Avtaler om leie av spesialrom** dersom skolen ikke har egnede lokaler selv. Av avtalen(e) skal det fremgå at alle krav etter gjeldende regelverk (f.eks. til brannsikkerhet, miljø og helse) er ivaretatt. Disse avtalene må da vise at skolen *har tilgang til spesialrom som gymsal/idrettshall, svømmehall, skolekjøkken, laboratorier osv.*
7. *Dersom skolen leier lokaler til den ordinære opplæringen, må* **avtale om leie av skolelokaler** ligge ved.
8. En **søknad** om godkjenning av skoleanlegg, som redegjør for og beskriver skoleanlegget, og som gir informasjon det er viktig at vi er kjent med (for eksempel hvordan spesialrom er ivaretatt, leie av lokaler, om prosessen frem til oppstart, informasjon om hvilke deler av et bygg man leier, riktig adresse for skoleanlegget).



Viktig å være oppmerksom på!

- Før skolen søker om godkjenning av skoleanlegg, må skolen ha **innhentet kommunale godkjenninger** og legge disse ved søknaden til Statsforvalteren, sammen med annen nødvendig dokumentasjon.
- Skolen må ta høyde for saksbehandlingstid hos Statsforvalteren og bør starte arbeidet med å få godkjent skoleanlegget **i god tid før 15. juni**, for å oppfylle vilkårene for driftstillatelse. Statsforvalterens vedtak skal legges ved søknaden om driftstillatelse til Utdanningsdirektoratet.
- Skolen må søke **ny godkjenning** dersom det gjøres **endringer** i eksisterende anlegg som har betydning for godkjenningen, hvis det tas i bruk andre (ytterligere) lokaler eller skolen flytter til andre lokaler.
- Dersom skolen **ikke har oppfylt ev. vilkår eller forutsetninger** som er gitt i godkjenning av skoleanlegg innen angitte frister, så er heller ikke skoleanlegget godkjent.



Endringer i velferdstjenestelovgivningen

- Bestemmelser om samarbeid, samordning og barnekoordinator i 14 velferdstjenestelover – privatskoleloven § 3-6a
- Skolen skal samarbeide med andre tjenesteytere der samarbeid er nødvendig for å gi eleven et helhetlig og samordnet tjenestetilbud.
- Kommunen har ansvar for å samordne tjenestetilbudet.
- Skolen skal samarbeide med andre tjenestilbydere slik at skolen og de andre tjenesteyterne kan ivareta sine lovpålagte oppgaver. Når det er nødvendig for å ivareta dette ansvaret, kan de samarbeidende tjenestene behandle personopplysninger, også opplysninger unntatt offentlighet.
- Arbeids- og velferdsdirektoratet, Buf-dir, Udir og Helsedirektoratet utarbeider en tverrsektoriell veileder for de nye bestemmelsene, med hovedvekt på målgruppene barn, unge og deres familier. Blir publisert i morgen (15.9.)



Utsatt/tidligere skolestart og fritak fra opplæringsplikten

Kort påminnelse om privatskoleloven § 3-3 andre ledd:

Reglene om utsatt skolestart og tidligere skolestart og om helt eller delvis fritak fra opplæringsplikten gjelder tilsvarende for elever i grunnskoler som er godkjent etter privatskoleloven. **Hjemkommunen** treffer vedtak.



Andre veiledningsaktiviteter fra SF i år

Opptak som dere kan ha nytte av vil bli lagt ut sent i oktober:

- Saksbehandling enkeltvedtak
- Barnets beste-vurderinger
- Skolemiljø – Bruk av «elev alene som tiltak».
- (Nærskole – skolebytte)
- Muligheter for å sende inn spørsmål til oss i etterkant
 - Ikke bestemt hvordan vi følger opp



Ordensreglement og bortvisning

Privatskoleloven §§ 3-9 og 3-10

- Krav til ordensreglementet
- Sanksjoner etter ordensreglementet
- Bortvisning
- Krav til enkeltvedtak ved bortvisning





Ordensreglement: § 3-9

- Skal fastsettes av styret, jf. § 5-2
- Skal inneholde:
 - rettighetene og pliktene til elevene
 - regler om orden og oppførsel
 - sanksjoner ved brudd på reglementet
 - saksbehandlingsregler
- Skal gjøres kjent for elevene og foreldrene

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Laringsmiljo/Ordensreglement-Udir-8-2014/>



Ordensreglement - sanksjoner

- Loven inneholder kun regler om bortvisning
- Alle tiltak og sanksjoner skal være fastsatt i ordensreglementet
- Avgrensninger
 - ikke fysisk refsing eller annen krenkende behandling
 - opplærings- og ordensmessige tiltak
 - etterforskningsmessige tiltak
- Eksempler
 - lovlige: anmerkning, gjensitting, inndragning av gjenstander
 - ulovlige: utestengelse fra aktiviteter, undersøke bokskap, alkoholtesting



Bortvisning: § 3-10

- Styret kan fastsette i ordensreglementet at elever kan vises bort
- Vilkår for å bruke bortvisning: brudd på reglementet i alvorlig grad eller flere ganger
- Omfang
 - 1.-7. trinn: enkelttimer eller resten av dagen
 - 8.-10. trinn: opptil tre dager
 - videregående: opptil fem dager
- Saksbehandlingen
- Enkeltvedtak



Gjennomføring av bortvisning

- Har eleven brutt ordensreglementet i alvorlig grad eller flere ganger?
- Har eleven fått forklare seg for den som skal ta avgjørelsen (daglig leder)?
- Har daglig leder rådført seg med elevens lærer?
- Har skolen vurdert andre tiltak før bortvisning ble bestemt?
- Har skolen fattet enkeltvedtak?
- Oppfyller enkeltvedtaket kravene i forvaltningsloven?



Tvungent skolebytte

- Privatskoleloven § 2-4 om skolemiljø, jf. opplæringsloven § 9 A-12
- Kommunen/fylkeskommunen fatter enkeltvedtak
- Saksbehandlingsregler
 - for den som skal fatte vedtaket, men i praksis dere
- Sentrale vilkår
 - oppførselen påvirker i alvorlig grad tryggheten eller læringen til andre elever
 - mindre inngripende tiltak vil ikke kunne avhjelpe situasjonen

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Laringsmiljo/tvungent-skolebytte-for-elever-i-grunnskolen-og-i-videregaende-opplaring/>