

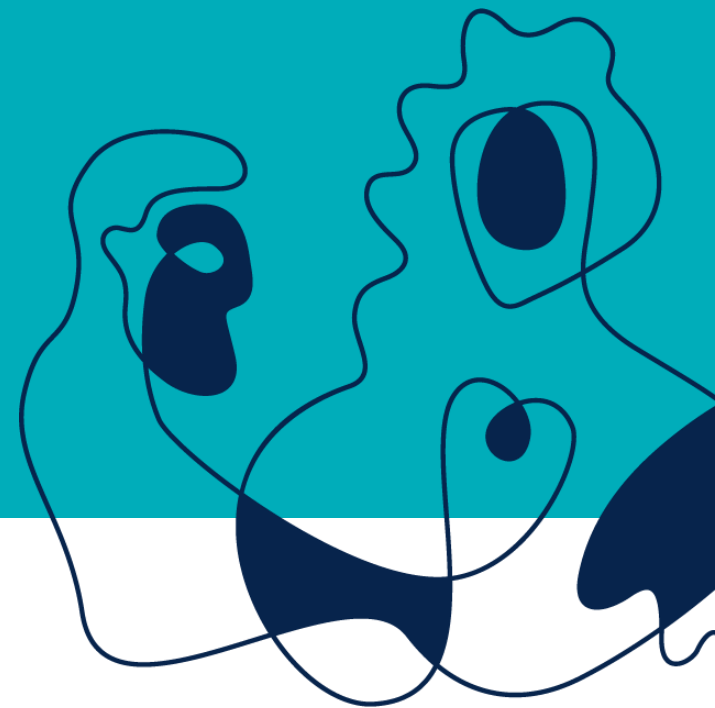
Digitalt informasjonsmøte

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling
i barnehager og skoler

10. oktober 2023,
Barnehage- og utdanningsavdelingen



Statsforvalteren i Oslo og Viken





Velkommen til digitalt informasjonsmøte

Mål med dette møtet

- Informere om kompetanseordningene og gjøre dem kjent for barnehage- og skoleeiere i Oslo og Viken
- Motivere barnehage- og skoleeiere å melde behov for tilskudd til kompetanseutvikling for sine ansatte
- Motivere til kompetanseutvikling som er i tråd med statlige føringer og gir økt kvalitet på arbeidet i barnehager og skoler
- Bidra til bedre kontakt og mer samarbeid mellom eiere og universitet, høgskoler og nasjonale senter

Dette skal vi snakke om

- Om tilskuddsordningen og hva tilskudd kan brukes til
- Hvem som kan melde behov for tilskudd til kompetanseutvikling
- Hvordan etablere samarbeid og partnerskap mellom eiere og universitet/høgskoler og/eller nasjonale kunnskapssenter
- Hvordan eiere ved bruk av vårt digitale meldesystem enkelt melder behov for tilskudd til kompetanseutvikling i egne virksomheter



Gjennomføring av møtet

To hovedmålgrupper til dette møtet

- Eiere som er kjent med tilskuddsordningen og hvordan melde behov for midler til kompetanseutvikling
- Barnehage- og skoleeiere som har lite eller ingen kjennskap til dette og vårt digitale meldesystem

Forventet møtetid er 2 timer

Still gjerne spørsmål i chatten.

Innledere

- Kjartan Stokke, og Gunn-Heidi Saltnes, Statsforvalteren i Oslo og Viken
- Bruna Bruce, OsloMet / EVU region ØST (Universitet og høyskole)
- Presentasjonene gjennomføres sammenhengende, uten pause
- PP-presentasjonen blir publisert på vår nettside: [Lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring | Statsforvalteren i Oslo og Viken](#)

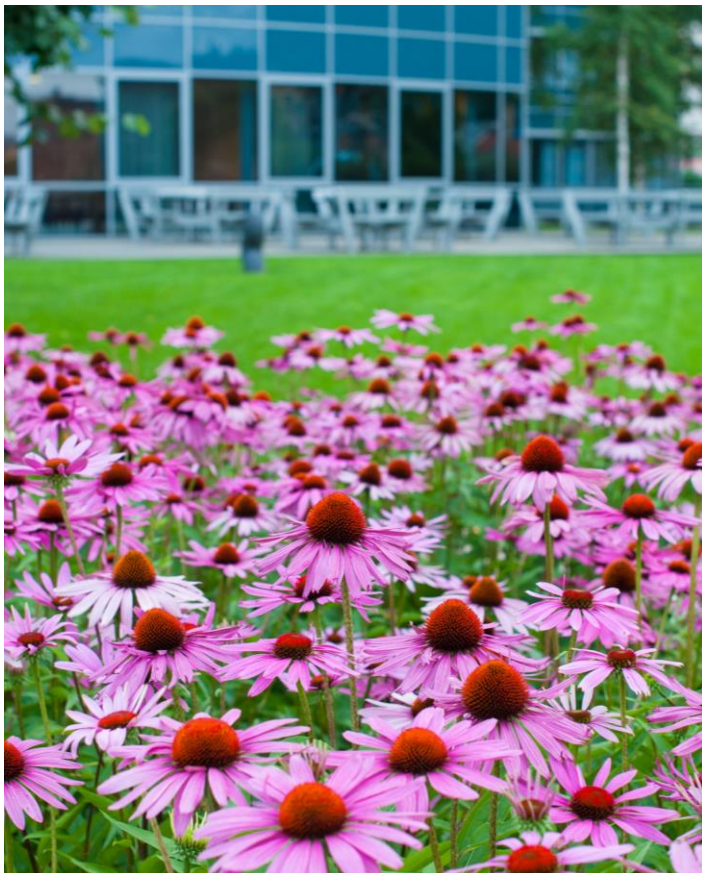


Mål med tilskuddsordningen

- Målet for tilskuddsordningen er **økt kvalitet** gjennom økt **kompetanse** for alle ansatte i barnehager, skoler, aktivitetsskoler (AKS) / skolefritidsordninger (SFO)
- Kompetansetiltak skal være **basert på lokale behov**, og være organisert gjennom **partnerskap** med universitet, høgskole og/eller nasjonale kunnskapssenter
- Partnerskap mellom praksisfeltet og utdanningsinstitusjoner skal bidra til å **styrke lærerutdanningene** for barnehage og skole.



Andre sentrale stikkord i tilskuddsordningen



- Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling
- Vurdering av kompetansebehov
- Involvere og forankre kompetanseutviklingen hos ansatte og tillitsvalgte
- Langsiktighet og forutsigbarhet for ansatte, eiere og utdanningsinstitusjoner i partnerskap



Tildelte midler 2023 til Oslo og Viken

Midler 2023:

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage kr 95 352 000
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen kr 80 929 000
- Kompetanseløftet for spesialundervisning og inkluderende praksis kr 38 570 000



Én felles tilskuddsordning for tre kompetanseordninger

Barnehage- og skoleeiere kan melde behov om tilskudd i én eller flere av følgende tre kompetanseordninger:

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

[Lenke til retningslinjene på Lovdata](#)

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage



- Januar 2019, regional ordning ble iverksatt i nåværende form
- Høst 2020, ordningen ble samorganisert med desentralisert ordning og Kompetanseløftet
- Bydelene i Oslo, de fleste kommuner i Viken og mange eiere av private barnehager deltar i ordningen
- Barnehageeiere kan melde behov for tilskudd alene, eller i nettverk med andre eiere
- Et nettverk kan bestå av eiere av både kommunale og private barnehager
- Tema for tiltak som har mottatt tilskudd i 2023: psykososialt barnehagemiljø, barnehagen som pedagogisk virksomhet, relasjonskompetanse, realfag, bærekraftig utvikling, barnehagens rom, estetiske fag, språk og kommunikasjon, digital praksis, skolehage (for barnehage) leselyst og leseglede, m.fl.
- Det er ikke krav om egenandel hos eier i regional ordningen
- 8 UH og 3 nasjonale sentre er i partnerskap med barnehageeiere i Oslo og Viken 2023/24





Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skole

- Alle offentlige skoleeiere deltar i ordningen (kommuner og fylkeskommuner)
- Litt over halvparten av de private skolene deltar i ordningen
- Skoleeiere kan melde behov alene eller i nettverk med andre eiere
- Tema for tiltak i 2023: De aller fleste tiltakene dreier seg fortsatt om fagfornyelsen, altså bruk av KL20 i praksis og overordnet del av læreplanen. Det er også mange tiltak som handler om vurderingspraksis i tillegg til mer fagspesifikke tema.
- Det stilles krav om 30 % egenandel av tilskuddet som gis til eier. Det er ingen egenandel på midler som utbetales til universitet/høgskole/nasjonale senter
- 11 universitet og høgskoler, og 5 nasjonale sentre er i partnerskap med skoleeiere i Oslo og Viken



Foto: Undervisning Fotograf: Jarle Løv Kjeldås



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Kompetanseløftet har et bredere og tverrsektorielt mål:

- Omfatter også ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommuner og fylkeskommuner som inngår i laget rundt barnet og eleven.
- PP-tjenesten er en viktig del av laget og skal bidra til at barn og elever får den hjelpen de trenger, når de trenger den.



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

- Kompetanseløftet skal bygges opp over fem år (2020-2024), og sees i tett sammenheng med omorganiseringen i Statped.
- Statped sin rolle reduseres og kommunenes oppgaver og ansvar blir utvidet
- Kompetanseløftet fører til at Statped sitt tilbud og tjenester til kommuner og fylkeskommuner blir mer «spisset».
 - Rettet mot barn og elever med varige og omfattende behov.



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Kommuners ansvar og oppgaver:

Kommuner og fylkeskommuner skal videreutvikle sin kompetanse, både på de mest vanlige spesialpedagogiske utfordringene, men også på sammensatte og relativt komplekse utfordringer.

- F.eks. grunnleggende kompetanse om inkludering og tilrettelegging, kompetanse på vanlige vanskeområder som dysleksi, lærevansker, ADHD, adferdsvansker.

Eiere av private barnehager og skoler skal kunne delta i kompetanseløftet på lik linje med eiere av offentlige barnehager og skoler.

- Kommunen som ansvarlig for fellestjenester som PP-tjenesten, helsetjenester og sosiale tjenester har derfor et spesielt ansvar for at også private barnehager og skoler kan inkluderes i Kompetanseløftet.

Digitalt informasjonsmøte om tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling

**10 oktober 2023 for
barnehage- og skoleeiere i Oslo og
Viken**

**Informasjon fra Universitet og
høgskoler**

v/ Bruna Molin Bruce (OsloMet)

Regionkoordinator for nettverket UH Region
Øst

i samarbeid med regionkoordinator Morten
Skaug (HiØ)



Informasjon om:

- Hvordan komme i dialog med oss i UH ?
- Etablering av partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler
- UH som aktiv deltaker i partnerskapet – hvordan kan UH bidra og delta?
- Hva kan UH bidra med i ordningen?
- Hvorfor trenger UH å være med i hele prosessen?
- Hva kjennetegner partnerskap?



Mange kompetansemiljøer i Oslo og Viken



UiO : Universitetet i Oslo



Norges miljø- og biovitenskapelige universitet



Høgskolen i Innlandet



Norges musikkhøgskole
Norwegian Academy of Music



VITENSKAPELIG HØGSKOLE
Norwegian School of Theology, Religion and Society



Universitet og høyskoler (UH)

- UH institusjonene er svært forskjellig organisert når det gjelder etter- og videreutdanning, men alle har kontaktpersoner dere kan nå – sjekk nettsidene
- UH institusjonene har ulik faglig profil
- Ta kontakt med den UH dere mener/ tror kan bistå i forhold til deres behov
- Nasjonale ressursentre er alle tilknyttet en UH
- UH kan også koble på Statped når det er behov for spisskompetanse
- Det er anledning for at flere UH er involvert hos samme eier

Hvordan opprette kontakt med UH/nasjonalt senter som eierne ønsker samarbeid og partnerskap med?

- Hent informasjon på nettsidene til den enkelte UH ved å søke på:
“Regional ordning”, “Rekomp”, “Dekomp”, “Kompetanseløftet” eller “tilskuddsordningen”
- Les informasjonen som foreligger på de fleste UH sine hjemmesider om hvordan de jobber i tilskuddsordningene og hvem som kan kontaktes. Statsforvalteren i Oslo og Viken har også oversikter over kontaktpersoner på sine sider
- De fleste UH har egne nettsider om tilskuddsordningen der de beskriver sin faglige profil og eksempler fra tidligere samarbeid og tiltak
- OsloMet, USN og HiØ har i fellesskap utviklet og har inntil nå driftet en nettside relater til Rekomp <https://oslovikenbarnehager.no/> nettsiden inneholder informasjon om hvordan samarbeide med universitet og høgskole om kompetansetiltak. Nettsiden driftes videre fra OsloMet.



OsloVikenBarnehager



På denne netressursen vil du finne [inspirasjon til deg daglige arbeidet](#) i barnehagen, som for eksempel arbeid med barnehagens verdigrunnlag, innhold og arbeidsmåter.

INSPIRASJON TIL BARNEHAGENS PRAKSIS

OsloVikenBarnehager(OVB) ønsker å være en digital delingsplattform der barnehagene i regionen, universitetene og høyskoler kan dele ut fortellinger og dele sine erfaringer og kompetanse. OsloVikenBarnehager er et underprosjekt fra Regional ordning og er finansiert av midler fra Samarbeidsforum.

Noen av bidragene finner du her:

FORTELLINGER FRA BARNEHAGENE

Du vil også finne [podcaster](#) som fokuserer på barnehagehverdagen med nye ideer og gode refleksjoner. Med vår egen podcast «[Mellomrommet](#)» i førersetet.

PODCAST



Etablering av partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler.

UH som aktiv deltaker i partnerskapet

læring om praksisfeltet
varierende engasjerende
skoleovertagelse sjefeye likeverdighet
gjensidighet teori-praksis studenter i praksis
oppdatering nysgjerrighet inspirerende
likeverdig realsjon frustrasjon
spenning utfordrende
åpen spennende
respekt utvikling
læring likeverd erfaringsdeling
ansvar
forpliktelse kompleks utvidende
perspektiver problemer
sammenhenger forforståelser
mestring tillit sein og rask jobbing
utfordringer faglighet

Samarbeid og partnerskap

- Etter første kontakt og dialog mellom UH og barnehage-skoleeier inviterer UH til møter eller dialog, i forkant av en behovsmelding - for å finne skisse til innhold og form på tiltaket
- Vi oppfordrer til å tenke lokale UH mht. best mulig ressursutnyttelse. Reisetid er kostnadsdrivende
- Den/ de dere kontakter forutsettes å videreformidle deres behov til andre kompetansemiljøer, hvis de selv ikke kan bistå fullt ut. UH tar dette ansvaret
- Den/ de UH dere kontakter skal ha kjennskap til hvilke fagmiljøer som kan kobles på (nasjonale sentre, Statped, andre UH)
- Langsiktighet – Husk at prosesser tar tid, så ha tålmodighet og tenk langsiktig. Meld gjerne behov for flere år! Og tenk forankring og medvirkning i egen institusjon
- Meldingen bør ha et tydelig faglig fokus og peke retning for å kunne legge til rette for matchende faglige ressurser fra UH, men detaljer i prosjektbeskrivelsen kommer gjerne senere gjennom prosessens gang

Hva kan UH bidra med i ordningen?



- UH skal være en **samtalepartner** FØR meldingsbehov skrives og være bidragsyter i selve meldingsarbeidet
- UH kan komme med **innspill** til eiers foreløpige planer for innhold og organisering av utviklingsarbeidet
- UH kan bidra med **å vurdere** barnehagen/ skolens **kompetansebehov**
- UH kan bidra med **å analysere** resultatene av en kartlegging, for så å kunne finne en retning og rammer (prosjektplan, tid, involverte, milepæler) for utviklingsarbeidet, plan for prosjektet, faglig kompetansebehov, ny forskning, prosessveiledning og dokumentasjon
- Det er ikke nødvendig å starte helt på nytt.. Mange barnehager og skoler har mye kunnskap og dokumentasjon, som vi sammen kan bygge videre på
- UH kan bidra med **utvikling og planlegging** av selve kompetansetiltaket
- UH kan være **prosessveileder** i gjennomføringen av kompetanseutviklingen
- UH kan komme med **forslag, råd og veiledning** til flere og/eller andre kompetansemiljøer, som kan bidra ut fra ønsket tematikk
- UH kan bidra med **gjennomføring og vurdering** av utviklingsprosjektet

Hvordan komme i gang?



-
- Mange universitet- og høyskoler har satt av ressurser til å bistå eierne i arbeidet med behovsmeldingene. Dette for å bistå med bl.a. tid til kartlegging, analyse – lage skisse til prosjektgjennomføring – justering av prosessplaner mm.
 - Det er viktig at eier forankrer prosessene både på ledelsesnivå, men også på lærernivå/ansatte og ikke minst i medvirkningsapparatet før gjennomføring.
 - Bruk gjerne tid på dialog om kartleggingen og vurderinger av mulige faglige innretninger. Det er først når behovsmeldingen er sendt (og innvilget) at både eier og UH forplikter seg til samarbeid.
 - Den/ de UH dere kontakter bør også kunne koble dere mot andre UH, nasjonale sentre og Statped når de ikke selv besitter den etterspurte kompetansen eller jobber etter en annen "profil" enn den dere ønsker.
 - UH kan formidle relevant forskningsbasert kompetanse.

Hvorfor må UH være med i hele prosessen?

- Dette skal ikke være en bestilling og en leveranse, men partnerskapet skal springe ut fra felles vurdering – kartlegging og dokumenterte behov for kompetanseutvikling.
- Gjensidig utviklende partnerskap skal bidra til synergieffekter der også UH skal bli mer praksisnære og styrke sine lærerutdanninger
- UH trenger å finne riktig kompetanse så vi kan bidra best mulig til kompetansebehovene. Derfor må vi inn tidlig i analysefasen før tiltaket er ferdig utformet
- Partnerskapet bygger på gjensidighet og samarbeid om det doble formålet – partnerne bidrar med ulike kompetanser og styrker, og definerer utviklingsarbeidet sammen. Men det er barnehage- og skoleeier som eier prosjektet
- De gode partnerskapene har bidratt til langvarige samarbeidsprosjekter som har gitt synergieffekter begge veier. Kompetanseutvikling tar dessverre lang tid, men vi ser resultater i form av mer praksisnær og relevant forskning, aktuelle relevante praksiserfaringer inn i grunnutdanningene og enda mer motiverte faglærere/forskere ut i profesjonsfeltene

Til slutt



- UH er opptatt av samarbeid med dere
- UH ønsker å bidra med kvalitet og forskningsbasert kompetanse inn i partnerskapet
- Viktig å påpeke at eier er «piloten» i partnerskapet – UH bidrar som «co-pilot»
- Husk at det er lov å avrunde et samarbeid og søke nye partnerskap, når en eller begge parter anser at hensikten ikke oppnås
- Det er viktig å huske på «det doble formålet» slik at lærerutdanningene også styrkes gjennom partnerskapet
- UH jobber kontinuerlig med å styrke sine lærerutdanninger og vi trenger dere!

Kontaktinformasjon regionkoordinatorer for UH Region Øst

Bruna Molin Bruce

brunbruc@oslomet.no

901 75 587

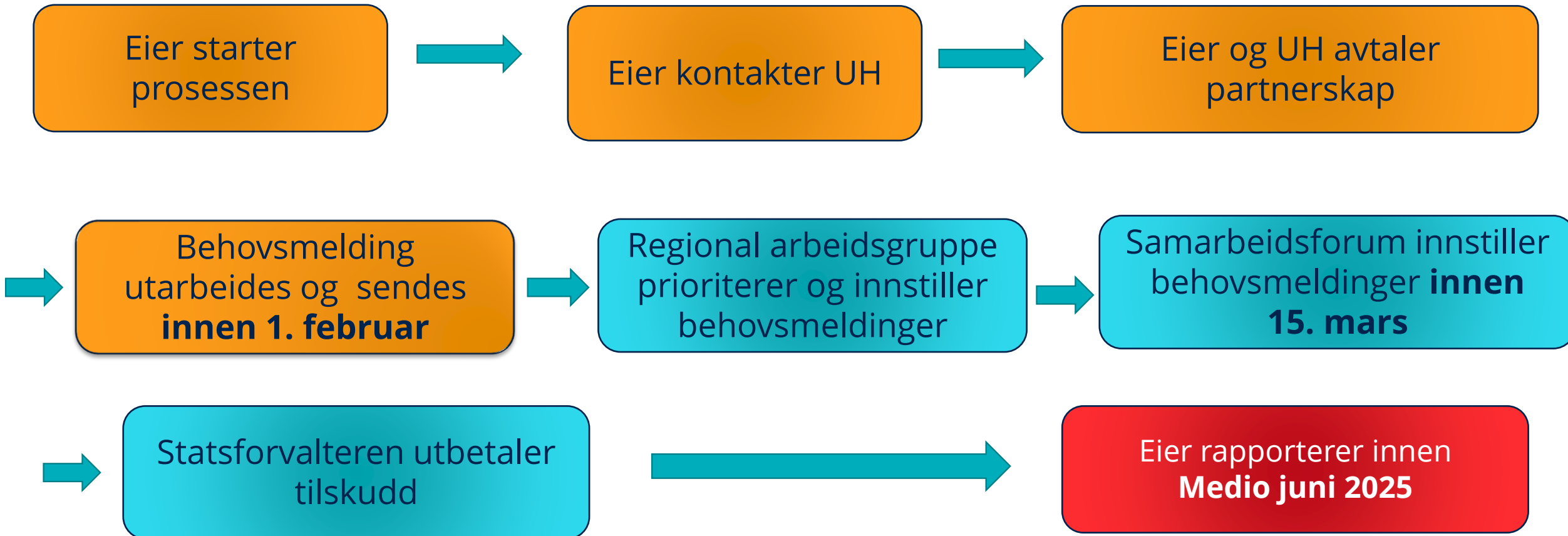
Morten Skaug

morten.skaug@hiof.no

404 71 201



Fra utfylling av behovsmelding til utbetaling av tilskudd – dette er gangen i meldeprosessen





Representativ organisering av tildelingen

Samarbeidsforum Oslo

18 representanter

Regional
arb.gruppe -
Barnehage

Regional
arb.gruppe -
Skole

Samarbeidsforum Viken

22 representanter

Regional
arb.gruppe
Akershus

Regional
arb.gruppe
Buskerud

Regional
arb.gruppe
Østfold

Regional
arb.gruppe
Viken FK

Hva kan tilskuddet brukes til?



1. Vurdere kompetansebehov

- Bruk tid på å vurdere virksomhetens kompetansebehov.
- UH skal delta i vurdering av kompetansebehovet.
- Etabler eierskap til tiltaket hos ansatte i virksomheten.

2. Utvikle og planlegge kompetanseutviklingstiltak

- Det er det lokale kompetansebehovet, virksomhetens behov, som skal ivaretas i tiltaket.
- Tiltaket gjennomføres parallelt med alle andre arbeidsoppgaver i barnehage- og skolehverdagen.
- Avklar forventninger, behov og ønsker om innhold, oppgaver, ansvar, deltakelse, aktiviteter, gjennomføring m.m.
- Ta høyde for at uforutsette situasjoner kan oppstå.

3. Gjennomføre og vurdere kompetanseutviklingstiltak

- Følge opp planer og avtaler som er gjort for tiltaket.
- Gjør underveis evalueringer og sikre at dere er på rett vei, får gjort justeringer og avklaringer, hvis det er behov for det.
- Aktiv deltakelse fra alle involverte parter er viktig for å nå målsettingene for kompetansetiltaket.



Eier må etablere partnerskap med universitet, høyskole (UH) og/eller nasjonale senter

- Retningslinjene for tilskuddsordningen stiller krav til eier om etablering av samarbeid og partnerskap med universitet, høyskole og/eller nasjonale senter. Dette er fordi kompetanseordningene også skal bidra til kompetanseutvikling for utdanningsinstitusjonene.
- Universitet, høyskole eller nasjonalt senter skal delta i arbeidet med behovsmeldingen. Eiere må derfor tidlig etablere kontakt og samarbeid med aktuelt universitet, høyskole eller nasjonalt senter fordi disse skal delta i arbeidet med behovsmeldingen før den ferdigstilles og sendes inn til Statsforvalteren i Oslo og Viken.
- Barnehage- og skoleeiere i Oslo og Viken står fritt til å velge hvilket universitet, høyskole eller et nasjonalt senter man ønsker å inngå samarbeid og partnerskap med.

Kriterier for tildeling av tilskudd

(3.3. Kriterier for tildeling av tilskuddsmidler, Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole)



Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

- Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole.
- Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.

Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

- Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.

Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler

- Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.
- Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.



Egne føringer for regional arbeidsgruppe Akershus

- Være spesielt oppmerksomme på involvering og inkludering av ansatte og tillitsvalgte, og dette sjekkes av Statsforvalteren, som sjekker at meldingene er innenfor forskriften.
- Prioritere helhet, sammenheng og kollektiv læring.
- Sørg for at nye meldinger får tilgang til ordningene, slik at eiere som ikke allerede har prosjekter i gang får innpass.
- Sørg for at det er samsvar mellom omfanget av meldingen og omfanget på deltakelse.
- Tildele de små kommunene/eierne ressurser nok til å gjennomføre tiltak.
- Midlene fordeles etter kriteriene, og overskytende midler i regional ordning og desentralisert ordning flyttes til Kompetanseløftet.
- Bruk av koordinator i begrenset omfang. Midler til koordinatorfunksjon vil prioriteres høyere der tiltaket i meldingen har en viss kompleksitet og omfang. Det blir tatt hensyn til små eiere/kommuners behov for koordinator, da de har færre overordnede ressurser.
- Det gjøres prioriteringer i meldingene etter eieres egne prioriteringer, der dette er aktuelt.



Presisering fra Udir

- Tilskudd kan brukes til frikjøp av ansatte, i begrenset omfang
- Alle ansatte behøver ikke delta i tiltaket på likt, eller gjennom hele tiltaksperioden
- I desentralisert ordning er det krav om 30% egenandel fra eier. Egenandelen skal kun regnes ut fra tilskuddet som tildeles til eier.



Dette må være på plass før du melder behov

- Involvering og forankring hos ansatte og tillitsvalgte
- Vurdering av kompetanse
- Beskrivelse av tiltaket du melder behov om
- Etablert kontakt og samarbeid med universitet/høgskole/nasjonalt senter
- Kontaktperson hos universitet/høgskole/nasjonalt senter
- Organisasjonsnummer og kontonummer for ansvarlig eier (den som melder behov)
- Opplysninger om aktiviteter og budsjett
- Opplysninger om deltakende enheter
 - Navn, organisasjonsnummer og postnummer
 - E-postadresse
 - Antall deltakende ansatte
 - Eierform (privat, offentlig)



Kom i gang med behovsmeldingen - gangen i utfylling av meldeskjemaet

1. Registrer deg som ny bruker i det digitale systemet (gjelder kun for de som ikke har meldt behov før)
2. Bruk lenke i epost til å endre passord
3. Logg inn
4. Gå til profil og tilknytt organisasjon
5. Gå til utlysninger og velg aktuell ordning
6. Opprett ny behovsmelding– Viktig med god tittel
7. Fyll ut alle fire sidene av meldeskjemaet
 1. Om meldingen
 2. Beskrivelse av tiltaket
 3. Aktiviteter med budsjett
 4. Deltakende enheter
8. Du kan se meldingen i «Mine behovsmeldinger»



Demo av systemet (Testversjonen)

Statsforvalteren i Oslo og Viken

UTLYSNINGER

OPPRETT BRUKER

LOGG INN

Søknadsportal

Hjelp

INFORMASJON

Velkommen til Statsforvalteren i Oslo og Viken sin søknadsportal for behovsmeldinger (søknader) til tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring.

Du må [registrere deg som bruker](#) for å kunne søke.

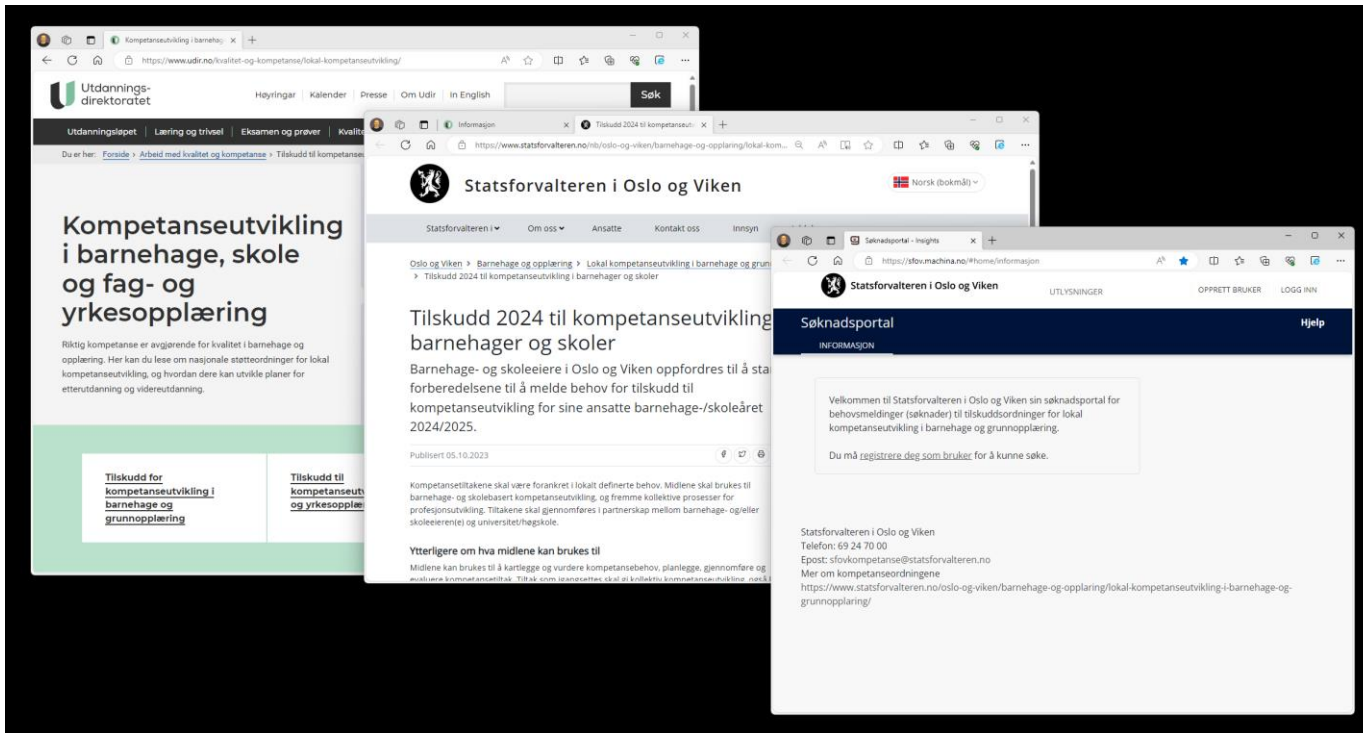
Statsforvalteren i Oslo og Viken
Telefon: 69 24 70 00
Epost: sfovkompetanse@statsforvalteren.no
Mer om kompetanseordningene
<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/barnehage-og-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnsopplaring/>

Lenke til behovsmeldingen finner dere på vår nettside: [Tilskudd 2024 til kompetanseutvikling i barnehager og skoler | Statsforvalteren i Oslo og Viken](#)



Kontaktpersoner hos Statsforvalteren i Oslo og Viken

Kompetanseordning	Navn	E-post	Telefon
Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage	Gunn-Heidi Saltnes	fmoaghs@statsforvalteren.no	22003815
Desentralisert ordning for kompetanseutvikling for skole	Ingeborg Heltzer Anderssen	fmoainan@statsforvalteren.no	22003837
Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	Sunniva E. Holberg	sueho@statsforvalteren.no	22003739



Nettsider med viktig informasjon

- [Kompetanseutvikling i barnehage, skole og fag- og yrkesopplæring \(udir.no\)](https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/)
- [Tilskudd 2024 til kompetanseutvikling i barnehager og skoler | Statsforvalteren i Oslo og Viken](https://www.statsforvalteren.no/no/oslo-og-viken/barnehage-og-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehager-og-skoler)
- [Søknadsportal - Insights \(machina.no\)](https://sfov.machina.no/#home/informasjon)

Vil du være først til å få vite siste nytt?

Få nyhetsvarsel fra Statsforvalteren i Oslo og Viken

Abonner på nyhetsvarsel fra oss, så får du en e-post fra oss når vi publiserer informasjon på vår nettside om ulike tilskudd, kompetanseordninger, konferanser, rapporteringer og annen informasjon som gjelder barnehage og opplæring.

Her finner du mer informasjon om nyhetsvarsel:

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/abonnement/>

Takk for at du deltok
på vårt digitale
informasjonsmøte!



Statsforvalteren i Oslo og Viken

Facebook [sfov.no](https://www.facebook.com/sfov.no)

Nettside statsforvalteren.no/ov