

Statsforvalterens nyhetssending

23. Februar 2024



Foto: Anders Aasheim



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

23.02.2024



Dagsorden



Foto:

- Skolesaker
- Korreksjonsordningen
- Tilskudd til utstyr og læringsarenaen 5. -10.trinn
- Mobilbruk i skolen
- Ny opplæringslov og ting som må være på plass til skolestart
- Støtte til undervisning om krig og konflikt
- Månedens 9 A – Evaluering av aktivitetsplaner



Dagsorden



Foto:

- Barnehage
- Svømmemidler
- Tilsyn 2023 – barnehageområdet
- Fagsamling for barnehagemyndighet
- Videreutdanning skole og barnehage
- Flere lærere i barnehage og skole
- Tilskuddordningen for regional kompetanseutvikling i barnehage
- Flyktninger i barnehage og skole



Korreksjonsordningen 2025. Frister

Privatskolene

Åpner for innsending 12.2.2024 kl. 08.00. Siste frist for innsending 1.3.2024 kl.12.00

Kommunene

Kontrollerer og godkjenner innsendingene i perioden 12.-22.3. 2024

For de kommuner som ikke har kvittert ut sine elever innen fristen, legges privatskolenes rapportering til grunn for rammetrekket til kommunen i 2025

Innrapportering og kontroll gjøres her: www.wis.no/gsi/friskole

Benytt samme brukernavn og passord som ved GSI-rapporteringen



Korreksjonsordningen 2025 - årlig rapportering av individdata på privatskolenes elever

Alle private grunnskoler skal rapportere inn sine elever fordelt på hjemkommune en gang i året.

Dataene benyttes av Kommunal- og distriktsdepartementet til å korrigere rammetilskuddet til kommunene i 2025.

Det er de elevene som fulgte undervisningen ved skolen 1.10.2023, som det skal rapporteres individdata på og elevens hjemkommune per 1.10.2023



Tilskudd til utstyr og læringsarenaer 5.-10.trinn

Formål: Stimulere til mer praktisk og variert læring

Målgruppe: Elever og lærere på 5.-10.trinn

Søknadsfrist 20.mars - søknader som mottas etter fristen vil ikke bli vurdert

Mer info og lenke til elektronisk søknadsskjema:

[Tilskudd til utstyr og læringsarenaer på 5.-10. trinn | udir.no](https://udir.no)





Anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen



- Utdanningsdirektoratet har på oppdrag fra kunnskapsministeren utarbeidet anbefalinger om mobilbruk i skolen.
- Utdanningsdirektoratet anbefaler at mobiltelefonen skal ut av klasserommene både på barneskole, ungdomsskole og videregående skole. De mener også friminuttene bør være mobilfrie på både barne- og ungdomsskolen.
- Jeg er helt enig i direktoratets anbefaling. Mobiltelefonen har ingen naturlig plass i norsk skolehverdag. Jeg er trygg på at norske kommuner og fylkeskommuner følger nasjonale faglige anbefalinger, sier kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun.



Utdanningsdirektoratets anbefaling

Barnetrinnet

- **Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningen og friminuttene på barnetrinnet (1.-7. trinn).**
- *Elevenes modenhet, sosiale kompetanse og evne til selvregulering er lavest tidlig i skoleløpet. For å skape ro og orden og et trygt og godt skolemiljø er det ekstra behov for tydelige og forutsigbare regler på barnetrinnet.*

Ungdomstrinnet

- **Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningen i ungdomsskoletrinnet (8.-10. trinn), og at det som hovedregel bør være mobilfritt også i friminuttene.**
- *Selv om elevene på ungdomstrinnet er eldre enn barneskoleelevene, tilsier hensynet til færre forstyrrelser og styrket skolemiljø, streng regulering.*



Udirs anbefaling fors.

Videregående opplæring

- **Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden i videregående opplæring. En streng inngripen i friminutt og pauser vil etter vårt syn ikke være proposjonal, av hensyn til elevenes modenhet og alder.**
- *Hensynet til et styrket lærings- og skolemiljø kan likevel begrunne enkelte restriksjoner også i friminutt.*
- *Videregående opplæring er et sammensatt skoleslag, med flere ulike utdanningsprogrammer. En regulering må ta høyde for at lærer vurderer at elever kan ha behov for tilgang til private mobiltelefoner eller smartklokker under opplæringen, og dette bør tas med i vurderingen når man fastsetter regulering gjennom ordensreglementet lokalt, så lenge det er i tråd med gratisprinsippet.*

Anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen

Udir anbefaler å strengt regulere elevers tilgang til og bruk av private mobiltelefoner og smartklokker, gjennom ordensreglementet. Denne veilederen viser hvordan dette kan gjøres.

VEILEDNING | SIST ENDRET: 07.02.2024

Innhold

Målet er færre forstyrrelser og et styrket skolemiljø

- Reguler gjennom ordensreglementet
- Sørg for en involverende prosess

Viktige hensyn ved innføring av regulering

Våre anbefalinger

- Barneskolen
- Ungdomsskolen
- Videregående skole

Elever med særskilte behov for tilrettelegging

Skal man gi sanksjoner ved brudd?

Om dette oppdraget

Utdanningsdirektoratet har fått i oppgave å lage en veileder med nasjonal anbefaling om elevers tilgang til og bruk av private mobiltelefoner og smartklokker



Du finner anbefalingen på udir.no

[Anbefalinger om regulering av mobiler og smartklokker i skolen \(1\).pdf](#)



Noen endringer i ny opplæringslov som må forberedes nå:

Kommunen må blant annet

- sørge for tilsyn med privat grunnskoleopplæring i hjemmet innen tre måneder
- samarbeide med fylkeskommunen om overganger fra ungdomsskole til videregående opplæring

- Kommunen og fylkeskommunen må blant annet
- ta stilling til hvilke brukerorgan skolene skal ha
- sørge for at voksne får rett til et trygt og godt læringsmiljø og ulykkesforsikring
- sørge for at skriveprogram er tilgjengelig på nynorsk og bokmål
- sørge for at elever med fravær fra opplæringen blir fulgt opp



Endringer som må forberedes nå fors.

Fylkeskommunen må blant annet

- utvide målgruppen for oppfølgingstjenesten til 24 år
- gi lærlinger som har læretid i bedrift tilgang til rådgivning
- sikre gode overganger fra ungdomsskole til videregående opplæring
- opprette opplæringstilbud i overgangen til videregående opplæring for elever som mangler faglige eller språklige forutsetninger for å kunne delta i og bestå videregående opplæring



Lokale forskrifter

- Den nye opplæringsloven krever at alle lokale forskrifter kunngjøres. Det skal også fastsettes noen flere lokale forskrifter enn i dagens lov.
- Kommuner og fylkeskommuner må ha hørt, vedtatt og kunngjort sine forskrifter etter ny opplæringslov innen 1. august 2024.



Hva e en lokal forskrift?

- Når offentlige myndigheter bestemmer rettigheter og plikter for et ubestemt antall eller krets med private personer eller virksomheter, er det en forskrift. Definisjonen følger av [forvaltningsloven § 2](#) bokstav c, jf. bokstav a.
- Lokale forskrifter gjelder innenfor et bestemt område, for eksempel for elever ved en bestemt skole eller i en kommune eller et fylke. Lokale forskrifter gis som regel av kommunestyret eller fylkestinget. Det er lovhjemmelen for forskriften som avgjør hva det kan fastsettes forskrifter om, og hvem som har myndighet til å fastsette dem. Det kan ikke gis lokale forskrifter som strider mot regler fastsatt i lover eller sentrale forskrifter.



Kommunene og fylkeskommunene skal fastsette lokale forskrifter:

Tema	Hvem	Hjemmel
Permisjon fra skolen	Kommunen	Ny lov § 2-2 (4)
Skolefritidsordning (SFO)	Kommunen	Ny lov § 4-5 (5)
Skoleregler	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 10-7
Skolerute	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 14-1 (2)
Hovedmål ved den enkelte skole	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 15-2

- Det kan også bli vedtatt krav om at kommuner eller fylkeskommuner fastsetter forskrifter i ny forskrift til opplæringsloven. Se [forslag til forskrift til ny opplæringslov](#) på våre sider. Høringsfristen var 18. februar 2024.



Områder kommunene og fylkeskommunene kan fastsette forskrifter:

Tema	Hvem	Hjemmel
Omdisponering av fag- og timefordelingen	Kommunen	Ny lov § 1-6 (2)
Opplæring utover det samlede minstetimetallet	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 1-6 (6)
Skolekretser	Kommunen	Ny lov § 2-6
Grunnleggende opplæring i samisk språk og kultur	Kommuner i forvaltningsområder for samisk språk	Ny lov § 3-2 (2)
Bortvisning i skoleregler	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 13-1 (1), jf. § 10-7
Ordensregler for voksenopplæringen	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 20-3 (1)



Krav til forskriften - høring

- Kommunene og fylkeskommunene skal sørge for at saken er så godt opplyst som mulig før forskriften vedtas, se forvaltningsloven § 37.
- Forskrifter skal på høring, slik at de som vil bli berørt får en mulighet til komme med sine synspunkter. Høringsfristen er vanligvis på 3 måneder, og ikke på mindre enn seks uker. Det står mer om krav til høring i utredningsinstruksen kap. 3.
- Når høringsfristen er avsluttet og man har tatt stilling til innspillene, kan forskriften vedtas av den som har denne myndigheten.



Formkrav og kunngjøring

- Bruk betegnelsen forskrift.
- Husk å angi hjemmel for vedtaket og hvilket forvaltningsorgan som har gitt forskriften (kommune/fylkeskommune).
- Bruk et så enkelt språk som mulig.
- Gi en tittel som helst både er informativ og så kort som mulig.
- Bestemmelsene bør komme i logisk rekkefølge.
- Del inn i paragrafer og ledd
- Kunngjør forskriften i Norsk Lovtidend. Dette gjøres ved å sende forskriften til [Lovtidendredaksjonen](#) i Lovdata.



Støtte til undervisning om krig og konflikt



- Mange barn og unge synes det er skummelt med krig og konflikter, og vi voksne har et ansvar for å snakke med dem om det som skjer. På udir.no finner du eksempler fra læreplanene, og tips til hvordan du som voksen kan snakke med barn og elever om kriger og konflikter.
- Skolen kan bidra til å hjelpe barna med å forstå det som skjer. Læreplanene i flere fag har kompetansemål som kan være utgangspunkt for å jobbe med temaer og problemstillinger knyttet til krig og konflikt.
- [Støtte til undervisning om krig og konflikt | udir.no](http://udir.no)



Elevundersøkelsen 2023/24 grunnskole

2023-24 ?						
Hele landet ?						
Alle fylker ?		Finnmark - Finnmarku - Finmarkku ?		Troms - Romsa - Tromssa ?		
Alle kommuner ?		Alle kommuner ?		Alle kommuner ?		
Hele landet ?		Finnmark - Finnmarku - Finmarkku ?		Troms - Romsa - Tromssa ?		
7. årstrinn ?	10. årstrinn ?	7. årstrinn ?	10. årstrinn ?	7. årstrinn ?	10. årstrinn ?	
Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	
Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	
Indikator - Spørsmål	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	
- Mobbing på skolen	12,8	10,9	13,4	9,0	16,1	11,0
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	10,7	8,0	12,1	6,3	13,0	7,4
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2,5	4,9	1,5	4,0	4,6	5,3
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	4,8	4,5	4,8	3,7	5,2	4,4

[Spørsmålene i Elevundersøkelsen](#)

Symbolforklaring

- * Tall som er unntatt offentlighet/skjermet
- 🚩 Brudd i tidsrekke. Tallene er ikke direkte sammenlignbare med tidligere år.



Elevundersøkelsen 23/24 videregående opplæring

Spørsmålene i Elevundersøkelsen [↗](#)

2023-24 ?			
Hele landet ?			
Alle fylker ?	Finnmark - Finnmarku - Finmarkku ?	Troms - Romsa - Tromssa ?	
Hele landet ?	Finnmark - Finnmarku - Finmarkku ?	Troms - Romsa - Tromssa ?	
Alle utdanningsprogram ?	Alle utdanningsprogram ?	Alle utdanningsprogram ?	
Alle utdanningsprogram ?	Alle utdanningsprogram ?	Alle utdanningsprogram ?	
Videregående trinn 1 ?	Videregående trinn 1 ?	Videregående trinn 1 ?	
Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	
Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	
Indikator - Spørsmål	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?
- Mobbing på skolen	6,1	4,6	7,6
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	4,1	3,7	4,9
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2,7	1,3	3,3
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	2,6	2,0	2,9



Evaluering av aktivitetsplanen

- Krav i § 9 A-4 sjettede ledd at skolen skal opprette en skriftlig aktivitetsplan når de setter inn tiltak i en skolemiljøsak.
- Hensikten med planen er å sikre dokumentasjon og gjennomføring av tiltakene som skal gi eleven et trygt og godt skolemiljø. Vil trygge elev og foreldre på hva som skal skje framover.
- Planen skal være et levende dokument og skolen må sørge for at den er oppdatert og reflekterer eventuelle endringer som blir gjort.
- Elev og foreldre skal være en del av evalueringen og eleven sin opplevelse av hvordan tiltakene fungerer er svært viktig.



Svømmemidler 24 og rapportering 23



Foto:

- Vi minner og fristen for å søke om svømmemidler 2024.
- Siste frist er 1. mars 2024
- For at søkere skal få midler for 2024, må Statsforvalteren i Troms og Finnmark ha fått rapporten for 2023.



Oppsummering av tilsyn 2023, barnehageloven

- 3 tilsyn
- Tema:
 - Vedtak og gjennomføring – spesialpedagogisk hjelp
 - Sakkyndig vurdering – spesialpedagogisk hjelp
 - Risikovurdering, veiledning og tilsyn - barnehagemyndighetens «påseplikt»
- Tilsynsrapportene legges ut på nasjonal tilsynskalender og er offentlige



Funn spesialpedagogisk hjelp – sakkyndig vurdering

- PPT har for lang saksbehandlingstid, det er heller ikke sendt foreløpig svar
- PPT har ikke gjort rede for eller tatt stilling til barnets realistiske mål for utvikling og læring
- PPT har ikke gjort rede for eller tatt stilling til om barnets behov kan avhjelpest innenfor det ordinære barnehage tilbudet



Funn spesialpedagogisk hjelp – vedtak

- Kommunen fattet vedtak om spesialpedagogisk hjelp selv om sakyndigvurdering manglet opplysninger om barnets behov kan avhjelpest innenfor det ordinære barnehage tilbudet
- Kommunen fattet ikke vedtak der PPT konkluderte med at barnet ikke hadde rett til spesialpedagogisk hjelp
- Vedtakene manglet informasjon om:
 - Hva hjelpen skal gå ut på
 - Hvilket timeomfang hjelpen skal ha
 - Hvordan hjelpen skal organiseres
 - Tilbud om foreldrerådgivning



Funn spesialpedagogisk hjelp –gjennomføring



Foto:

- Hjelpen ble ikke gjennomført i tråd med vedtaket
- Hjelpen ble ikke gjennomført slik at barnets beste er ivare tatt
- Kommunen sørget ikke for at barn henvises på nytt til PPT dersom behovene endrer seg



Barnehagemyndighetens påseplikt

- Barnehagemyndigheten gjennomførte ikke tilsyn i tråd med risikovurderinger
- Barnehagemyndigheten brukte ikke tilsyn som virkemiddel der det var nødvendig





Fagsamling for barnehagemyndighetene i Troms og Finnmark

- **Hvor** – Ishavshotellet i Tromsø
- **Start** tirsdag 28. mai kl. 11.00
- **Slutt** onsdag 29. mai kl. 15.00
- **Tema:**
 - Spesialpedagogisk hjelp
 - Individuell tilrettelegging
 - Kapittel VIII i barnehageloven. Psykososialt barnehagemiljø





Videreutdanning UDIR

- Fristen for å søke er 1. mars
- [Videreutdanning | udir.no](https://udir.no) her kan dere lese mer.
- [Digitalt informasjonsmøte om videreutdanning for barnehage- og skoleeiere – 23. januar 2024 | udir.no](https://udir.no)



Videreutdanning UDIR - barnehage

- [Kompetansestrategi – barnehage | udir.no](https://udir.no/kompetansestrategi-barnehage)
- Her finner dere 3 filmer om kompetansetiltak og karriereveier.
- Bruk dette i kommunen eller barnehagene deres.



Videreutdanning for lærere

- [Videreutdanning for lærere | udir.no](https://udir.no/videreutdanning-for-larere)
- Videreutdanningsordningen er for lærere som er i arbeid i
- grunnskolen og videregående opplæring
- voksenopplæring på nivåene for grunnskole og videregående opplæring
- kulturskoler
- skoler som er godkjent etter privatskoleloven og har driftstillatelse
- [Rektorutdanning | udir.no](https://udir.no/veiledning/veiledning-til-utdanning)



Flere lærere i barnehage og skole

Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030

Mål 1: Lærerutdanningene er attraktive studievalg

Mål 2: Lærerutdanningene har høy kvalitet og er profesjonsrelevante

Mål 3: Alle nyutdannede lærere opplever en positiv overgang mellom utdanning og yrke og får veiledning

Mål 4: Barnehager og skoler er attraktive arbeidsplasser som rekrutterer og beholder lærere

[Flere lærere i barnehage og skole, Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030 \(regjeringen.no\)](https://regjeringen.no)





Tilskuddsordning for regional kompetanseutvikling i barnehage (Rekomp)

- Rekomp Troms har fått tildelt 7 938 000.
- 10 behovsmeldinger fra Troms
- Rekomp Finnmark har fått tildelt 3 536 000
- 9 behovsmeldinger fra Finnmark

Samarbeidsforumene skal også avgjøre om de skal bruke inntil 30 % av disse midlene til tilretteleggingstilskudd.





Flyktninger i barnehage og skole.

- Kommunene i Troms og Finnmark har fått mange nyankomne barn og unge den siste tiden
- Nafo og Utdanningsdirektoratet var i Tromsø på en fagdag om inkludering av nyankomne flyktninger i barnehage og skole.

Støtte og veiledningsressurser



Utdannings-
direktoratet



NAFO

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Støtte og veiledningsressurser på Udir

udir.no

kompetanse.udir.no

Rammeplaner

Rammeplan for barnehagen, rammeplan for SFO og tilhørende støtteressurser.

Læreplaner

Læreplaner og tilhørende ressurser og verktøy for å ta dem i bruk.

Barnehage- og skolemiljø

Trivsel, mobbing, relasjoner, klasseledelse og voksnes ansvar.

Brukerundersøkelser

Elevundersøkelsen og undersøkelser for foreldre, lærlinger, lærere og flere.

Videreutdanning

Tilbud for lærere, rektorer, barnehagelærere, styrere og andre.

Eksamen og prøver

Eksamen, nasjonale prøver og kartleggingsprøver.

Nettsider

udir.no

Barnehage

[Rammeplan og støttemateriell](#)

[Barnehagemiljø](#)

[Omsorg](#)

[Lek](#)

[Læring](#)

Skole og fagopplæring

[Læreplanverket](#)

[Tilpasset opplæring](#)

[Vurderingspraksis](#)

[Skolemiljø](#)

[Opplæring i bedrift](#)

Temasider

[Barn og unge fra Ukraina](#)

[Minoritetsspråklige og flyktninger](#)

[Spesialpedagogikk og tilrettelegging](#)

[PP-tjenesten \(PPT\)](#)

[Samisk](#)

[Nasjonale minoriteter](#)

[Korona](#)

Nettsider

Udir.no

Barnehage

[Rammeplan og støttemateriell](#)

[Barnehagemiljø](#)

[Omsorg](#)

[Lek](#)

[Læring](#)

Skole og fagopplæring

[Læreplanverket](#)

[Tilpasset opplæring](#)

[Vurderingspraksis](#)

[Skolemiljø](#)

[Opplæring i bedrift](#)

Temasider

[Barn og unge fra Ukraina](#)

[Minoritetsspråklige og flyktninger](#)

[Spesialpedagogikk og tilrettelegging](#)

[PP-tjenesten \(PPT\)](#)

[Samisk](#)

[Nasjonale minoriteter](#)

[Korona](#)

Nettsider

Udir.no

Barnehage

[Rammeplan og støttmateriell](#)

[Barnehagemiljø](#)

[Omsorg](#)

[Lek](#)

[Læring](#)

Skole og fagopplæring

[Læreplanverket](#)

[Tilpasset opplæring](#)

[Vurderingspraksis](#)

[Skolemiljø](#)

[Opplæring i bedrift](#)

Temasider

[Barn og unge fra Ukraina](#)

[Minoritetsspråklige og flyktninger](#)

[Spesialpedagogikk og tilrettelegging](#)

[PP-tjenesten \(PPT\)](#)

[Samisk](#)

[Nasjonale minoriteter](#)

[Korona](#)

Nettsider

Udir.no

Barn og unge fra Ukraina

- Åpen og gratis
- Tilgjengelig for alle
- Hele grunnopplæringen
- Oppdateres kontinuerlig

Denne siden har lenker til bl.a.:

- Søknad til vgo for nyankomne
- Innføringstilbud til nyankomne minoritets elever
- Temasider om krigen
- Veiviser til annen offentlig info
- Lenker til NAFO

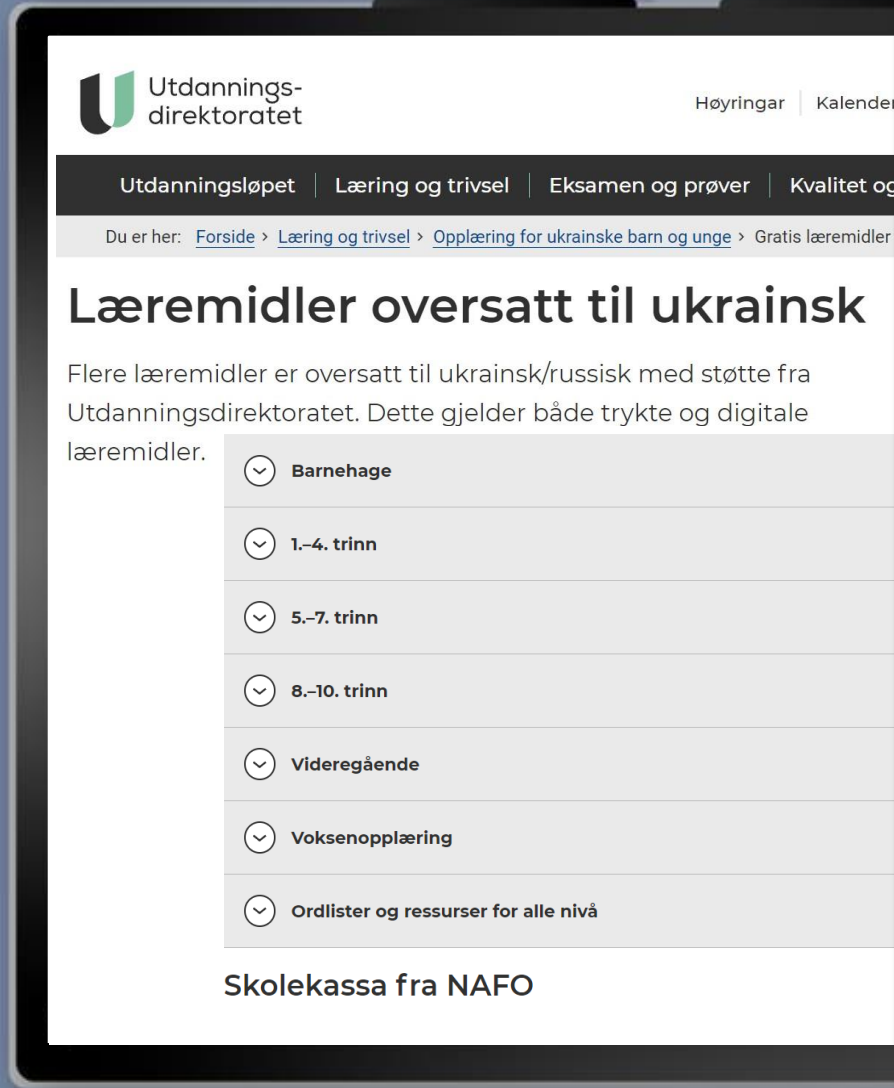


The screenshot shows the website for Utdanningsdirektoratet (Udir). The page title is "Opplæring for ukrainske barn og unge". The main content area contains a paragraph stating that Ukrainian children and youth have the same rights as other students, with some having additional rights like special language instruction. Below this is an article titled "Midlertidige endringer i opplæringsloven" (Temporary changes in the Education Act), dated 19.01.2023, which mentions that the government has decided on temporary changes to make it easier for schools to accept refugees from Ukraine. A sidebar on the right contains a section titled "Søknad til videregående opplæring for nyankomne elever" (Application for upper secondary education for newly arrived students), with a deadline of 1. mars and a note that individual needs should be applied for by 1. februar.

Barn og unge fra Ukraina

Et eksempel på side
det er lenket til

→ Gratis tilgjengelig
læremidler ut skoleåret
25/26



Utdanningsdirektoratet Høyringer | Kalender

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og


Du er her: [Forside](#) > [Læring og trivsel](#) > [Opplæring for ukrainske barn og unge](#) > Gratis læremidler på

Læremidler oversatt til ukrainsk

Flere læremidler er oversatt til ukrainsk/russisk med støtte fra Utdanningsdirektoratet. Dette gjelder både trykte og digitale læremidler.

- Barnehage
- 1.-4. trinn
- 5.-7. trinn
- 8.-10. trinn
- Videregående
- Voksenopplæring
- Ordlister og ressurser for alle nivå

Skolekassa fra NAFO



udir.no

Utdanningsdirektoratet SØK MENY

Læremidler oversatt til ukrainsk

Flere læremidler er oversatt til ukrainsk/russisk med støtte fra Utdanningsdirektoratet. Dette gjelder både trykte og digitale læremidler.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 27.02.2023

Last siden som PDF Skriv ut

Alle læremidlene er gratis tilgjengelig i tre år, altså ut skoleåret 25/26 med mindre noe annet er spesifisert.

Utdanningsdirektoratet godkjenner ikke læremidler. Tilbydere har, gjennom egenerklæring, oppgitt at de møter lovkrav knyttet til eksemplvis personvern og

← → + 34 ...

Barnehage

[Rammeplan og støttemateriell](#)

[Barnehagemiljø](#)

[Omsorg](#)

[Lek](#)

[Læring](#)

Skole og fagopplæring

[Læreplanverket](#)

[Tilpasset opplæring](#)

[Vurderingspraksis](#)

[Skolemiljø](#)

[Opplæring i bedrift](#)

Temasider

[Barn og unge fra Ukraina](#)

[Minoritetsspråklige og flyktninger](#)

[Spesialpedagogikk og tilrettelegging](#)

[PP-tjenesten \(PPT\)](#)

[Samisk](#)

[Nasjonale minoriteter](#)

[Korona](#)

Nettside
udir.no

Minoritetsspråklige og flyktninger

direktoratet

→ Åpen og gratis

→ Tilgjengelig for alle



Høringar | Kalender | Presse | Om Udir | In English

Søk

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Regelverk, tilsyn og tilskudd

Du er her: [Forside](#) > [Læring og trivsel](#) > Minoritetsspråklige og nyankomne

Minoritetsspråklige og nyankomne

[Minoritetsspråklige og nyankomne elever](#)

[Flerspråklige barn og flyktninger i barnehagen](#)

Minoritetsspråklige og flyktninger

direktoratet

→ Åpen og gratis

→ Tilgjengelig for alle

Innhold på siden til barnehage

- Regelverk
- Informasjon til nyankomne
- - flere språk
- Samtale guide
- Tolk
- Håndtering av kriser
- Filmer og nyttige nettsider

Minoritetsspråklige og nyankomne elever

Flerspråklige barn og flyktninger i
barnehagen



Minoritetsspråklige og flyktninger

direktoratet

→ Åpent og gratis

□ Tilgjengelig for alle

Innhold på siden til skole:

- Ta i mot nyankomne elever
- Tilrettelegge opplæringen
- Regelverk
- Informasjon til _____ nyankomne
- Lenke til andre kompetansemiljøer
- Tilskuddordninger

Minoritetsspråklige og nyankomne elever

Flerspråklige barn og flyktninger i barnehagen



Velkommen til Utdanningsdirektoratets
kompetanseportal!



Kompetansepakker

[Kompetanse.udir.no](https://kompetanse.udir.no)

Velkommen til Utdanningsdirektoratets kompetanseportal!



→ Gratis og tilgjengelig for alle

→ Innlogging med Feide eller e-post

Alle tilgjengelige kompetansepakker

Tilbakestill filter

Målgruppe

- Barnehage
- Grunnskole
- SFO
- PPT
- Videregående opplæring

Kategori

- Inkludering
- Barnehage- og skolemiljø
- Arbeid med rammeplan og læreplan
- Arbeid med regelverk
- Digital kompetanse og praksis
- Digital dømmekraft

Et flerspråklig barnehagemiljø

Kompetansepakken er laget for å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling, samt bidra til at du som ansatt kan øke d...

Meld deg på Les mer

I inkluderende praksis

Målgruppe: ansatte i barnehage, SFO, grunnskole, videregående skole og PP-tjeneste. Kompetansepakken består av fagstoff...

Meld deg på Les mer

ITospråklig fagopplæring

Det er en kompetansepakke for deg som ønsker mer informasjon om tospråklig fagopplæring som en del av særskilt språkop...

Meld deg på Les mer

Lek i barnehagen

Kompetansepakken om lek er laget for å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen. Den består av fagst...

Meld deg på Les mer

ITrygt og godt skolemiljø

Kompetansepakken er laget for under kollektiv kompetanseutvikling samt bidra til at du som ansatt...

Meld deg på

Trygt og godt miljø i SFO

Kompetansepakken er laget for under kollektiv kompetanseutvikling samt bidra til at du som ansatt...

Meld deg på

Trygt og godt barnehagemiljø

Kompetansepakken er laget for å bygge opp under kollektiv kompetanseutvikling i barnehagen, samt bidra til at du som ans...

Meld deg på

NY støtteressurs lanseres
høsten 2024

For nyankomne

- som ønsker å jobbe i barnehage og skole
- Bidra med innsikt i
- hvordan norske barnehager, SFO og skoler fungerer
- Innholdet lages for den enkelte alene, eller til bruk med veiledning



DU KAN
VÆRE DEN
ENE

dembra

→ Gratis

→ :veiledning, kurs og nettbaserte ressurser for skole og lærerutdanning

Utforsk våre undervisningsopplegg, pedagogiske verktøy og fagartikler

Grunnskole



VGS



Lærerutdanning



Alle undervisningsressurser

dembra

Ressurser ▾

Samarbeid og fagutvikling ▾

Aktuelt

Om Dembra ▾

Kontakt

Søk 🔍

Demokrati mot fordommer og utenforskap

Bli tryggere i arbeidet med å forebygge fordommer og rasisme i skolen! Dembra gir lærere, skoleledere og lærerutdannere verktøy og veiledning til å skape inkluderende skolemiljø og bygge demokratisk kompetanse.

Undervisningsressurser

Om Dembra

Temaer

📖 Pedagogikk og didaktikk

👥 Fordommer og gruppetenkning

👤 Rasisme og andre konkrete utfordringer

⚠️ Radikalisering og voldelig ekstremisme

👏 Demokrati, medborgerskap og myndiggjøring

👤 Identitet, mangfold og tilhørighet

👥 Urfolk og nasjonale minoriteter

📖 Kunnskap og kritisk tenkning

Se alle temaer

Finansiert av: Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet. Sentrene bak Dembra: HL-senteret, Raftostiftelsen, Narviksenteret, Nansen Fredssenter, AKTIVITET freds- og menneskerettighetssenter, Falstadsentere





<https://www.dcmbla.no/no>


- nafo.oslomet.no
- Morsmaal.no
- nybildetema.oslomet.no
- Lexin.oslomet.no
- skolekassa.no


Nafos kommunikasjonskanaler

FØLG

 [Facebook](#)

 [Instagram](#)

 [Youtube](#)

 [Nyhetsbrev](#)

[Personvernerklæring](#)

[Tilgjengelighetserklæring](#)



nafo_oslomet



NAFO - Nasjonalt senter
for flerkulturell opplæring



Nafo filmkanal



nafo@oslomet.no



Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn ♥

Artikkel 3 i barnekonvensjonen

Takk for oss!
Neste nyhetssending er
22.mars 2023



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](https://www.facebook.com/statsforvalterentromsogfinnmark)
Twitter [Statsforvalt_TF](https://twitter.com/Statsforvalt_TF)
Nettside statsforvalteren.no/troms-finmark