

Statsforvalterens nyhetssending

Fredag 26. januar 2024



Foto: Anders Aasheim



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

26.01.2024



Dagsorden



- Nyheter fra Udir
- Basil 2023
- Svømmemidler
- Samefolkets dag
- Oppsummering av klagesaker i 2023 på barnehageområdet
- Antall behovsmeldinger som er kommet inn i tilskuddsordningen
- Tilsyn jf. Barnehageloven i 2024
- Ny veileder fra Udir om internkontroll for barnehager og skoler
- Barnets beste – fra teori til praksis
- Eksamen 2024
- Elevundersøkelsen
- Månedens 9A: Skjema til bruk ved innhenting av opplysninger



Nytt fra Udir

- Flere nye kompetansepakker på kompetanse.udir.no
- Elevundersøkelsen for 2023:
 - [Vi må prioritere de tiltakene vi vet gir et godt skolemiljø \(udir.no\)](https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/midler-kommuner/tilskudd-for-utstyr-og-laringsarenaer-pa-5.10.-trinn/)
 - <https://www.udir.no/om-udir/tilskudd-og-prosjektmidler/midler-kommuner/tilskudd-for-utstyr-og-laringsarenaer-pa-5.10.-trinn/>
 - <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/personvern-for-barnehage-og-skole/behandling-av-personopplysninger-i-spesialundervisningsaker/>





Basil – årsrapportering 2023

Årsrapportering for 2023 er ferdig.

Vi vil takke for samarbeidet!

39 kommuner + Svalbard

299 barnehager

Udir offentliggjør tallene i løpet av februar.





Svømmemidler til barnehager 2024

Svømmeopplæring for barnehagebarn 4- 6 år

FRIST 1. mars 2024.

Kommunale barnehager må søke felles.

Kommunen som eier søker for alle sine barnehager som ønsker å ha svømmeopplæring.

[Svømmeopplæring for barn i barnehage | Statsforvalteren i Troms og Finnmark](#)





Sámi álbmotbeaivi



Den 6. februar er det feiring av Samenes nasjonaldag.

Nafo – Nasjonalt senter for flerkulturelt opplæring:

[Sámi álbmotbeaivi – NAFO \(oslomet.no\)](https://oslomet.no/sami-albmotbeaivi)



Sámi álbmotbeaivi



På disse sidene kan du finne:

- Flerspråklig plakat som synliggjør de tre største samiske språkene: sørsamisk, lulesamisk og nordsamiske.
- Undervisningsressurser knyttet til den samiske nasjonaldagen
- Lær om samiske språk
- Musikkvideo på samisk



Oversikt klagesaker 2023

Økning i antall klagesaker fra 2022 til 2023

- 12 Individuelt tilrettelagt barnehagetilbud
- 4 spesialpedagogisk hjelp
- 1 skyss i forbindelse med spesialpedagogisk hjelp
- 3 tilskudd til private barnehager





Resultat etter vår behandling

- Awwisning av klagen
- Stadfester kommunens vedtak
- Omgjør vedtaket (vi gir klager medhold)
- Opphever vedtaket. Kommunen må treffe nytt vedtak

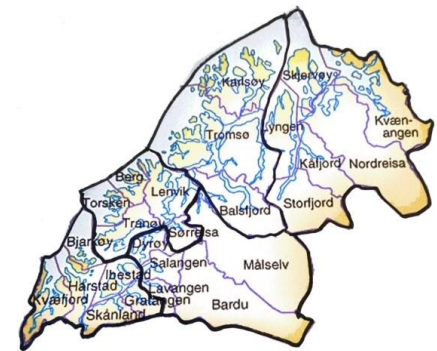


Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling

Rekomp Troms 10 behovsmeldinger

Dekomp Troms 12 behovsmeldinger

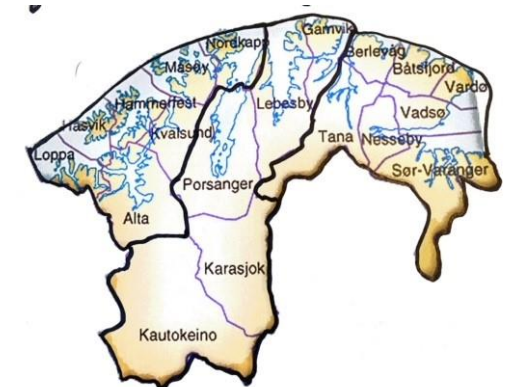
Kompetanseløftet Troms 8 behovsmeldinger



Rekomp Finnmark 9 behovsmeldinger

Dekomp Finnmark 8 behovsmeldinger

Kompetanseløftet Finnmark 3 behovsmeldinger





Tilsyn med barnehagemyndigheten 2024

- 6 tilsyn
- Tema:
 - Barnehagemyndighetens veiledning og tilsyn
 - Internkontroll og spesialpedagogisk hjelp
- Dokumenttilsyn eller stedlig med intervjuer
- Nasjonal tilsynskalender
- Kan bli endringer



Veileder om internkontroll for barnehage- og opplæringssektoren

[Veileder om internkontroll for barnehage- og opplæringssektoren \(udir.no\)](https://udir.no)

Veileder om internkontroll for barnehage- og opplæringssektoren

VEILEDNING | SIST ENDRET: 07.12.2023

Last ned Skriv ut

Innhold

Om veilederen

- Formålet med veilederen
- Målgruppe

Internkontroll i barnehage- og skolesektoren

- Kravene til internkontroll i regelverket
- Internkontroll og kvalitetsutvikling

Hvem har ansvar for internkontroll?

- Delegering

Hvilken innretning og hvilket omfang skal internkontrollen ha?

- Systematisk arbeid med internkontroll
- Tilpasse internkontrollen til behovet

Hvilket innhold skal internkontrollen ha?

- Hovedoppgaver, mål og organisering
- Rutiner og prosedyrer
- Avvik og risiko for avvik
- Dokumentere internkontrollen
- Evaluer og forbedre

Neste



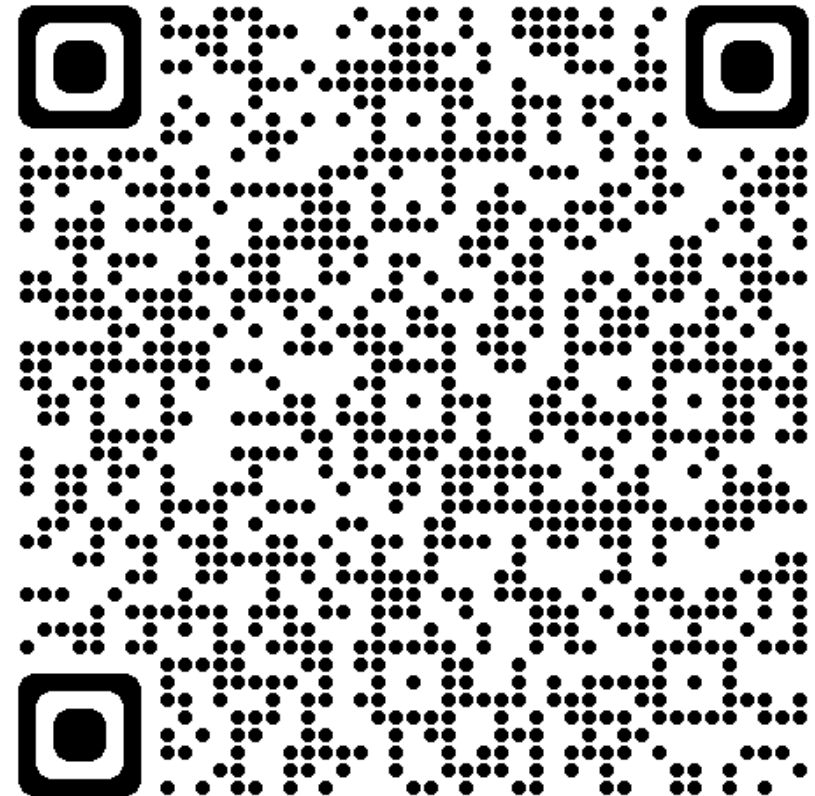
Barnets beste – fra teori til praksis

Seminar med Barneombudet, Statsforvalteren i Troms og Finnmark, Statsforvalteren i Vestland og Statsforvalterens nasjonale gruppe for arbeid med barnekonvensjonen i praksis

Seminaret er både fysisk i Tromsø og livestremaet.

Tidspunkt: 11.03.24 fra kl. 12:00 – 14:00.

Påmelding og mer informasjon ved å scanne QR-koden til høyre.





Skriftlig eksamen 2023 - grunnskolen



1. mars: frist for påmelding av eksamenskandidater i PAS

1. mars: frist gjennomføring av trekk I PAS

1. mars: er frist for innmelding av fagpersoner til
sensoroppdrag i PAS

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/>

Påmelding til informasjonsmøte – frist 7. februar



Elevundersøkelsen 2023 viser at:

[Elevundersøkelsen – resultater på alle spørsmål for skoler på 5.-10. trinn, sortert etter tema \(udir.no\)](#)

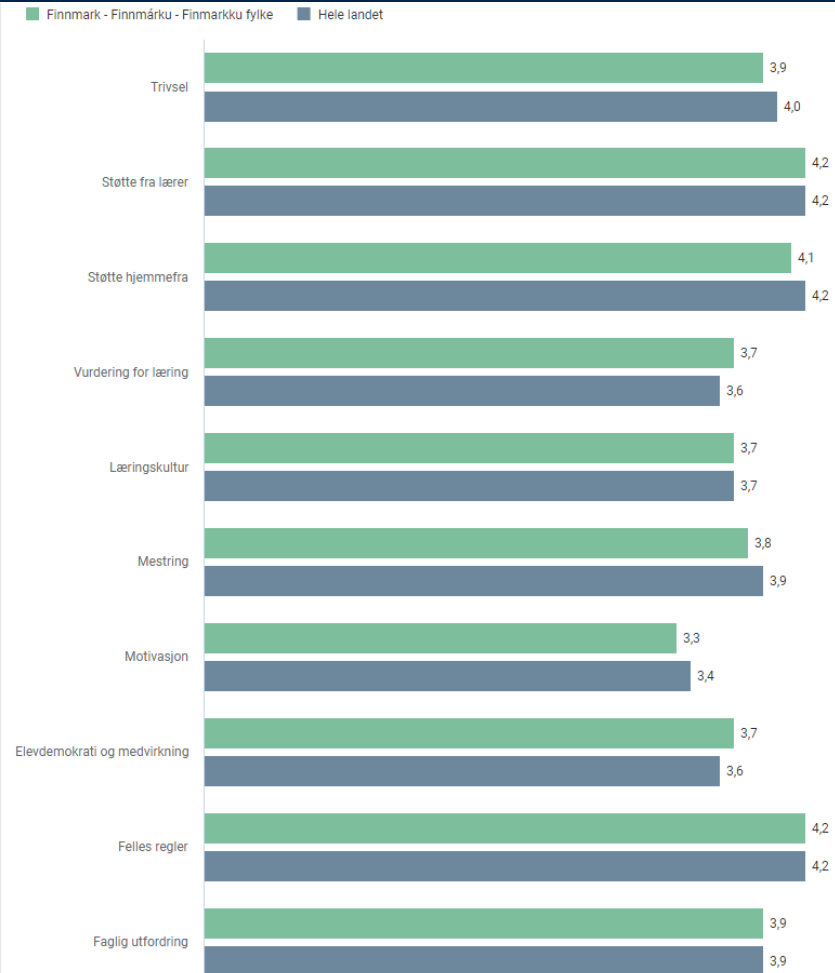
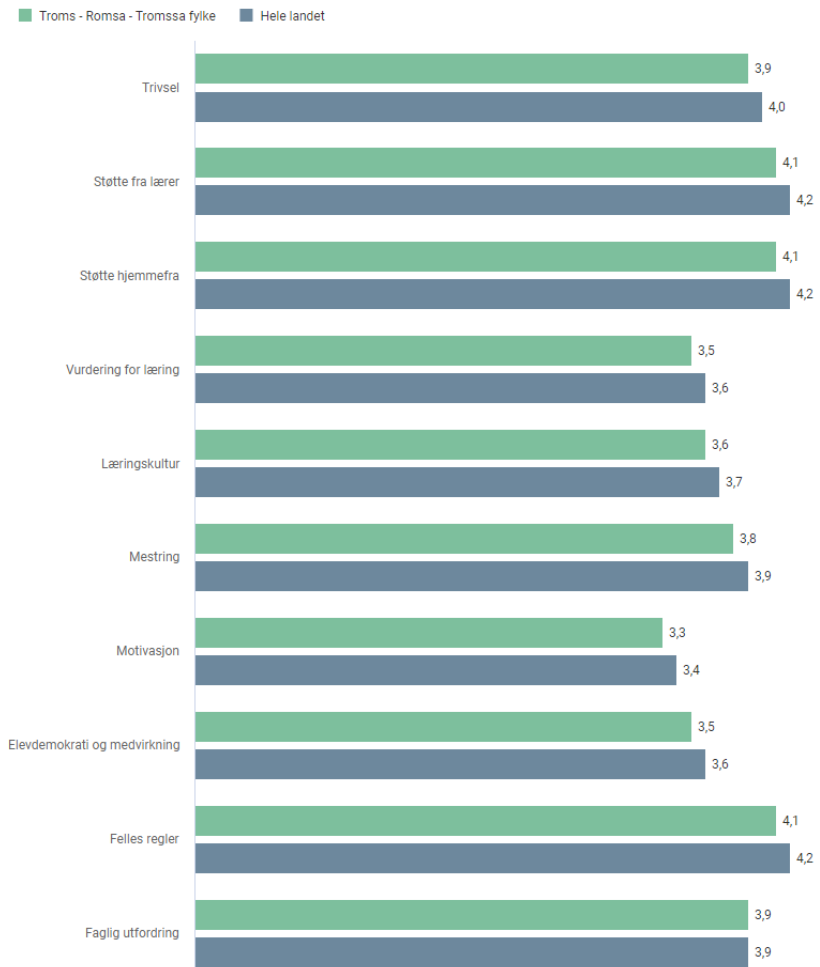
[Elevundersøkelsen – resultater \(udir.no\)](#)

[Spørsmålene i Elevundersøkelsen](#)

2023-24 ?						
Hele landet ?						
Alle fylker ?		Finnmark - Finnmark - Finnmarkku ?		Troms - Romsa - Tromssa ?		
Alle kommuner ?		Alle kommuner ?		Alle kommuner ?		
Hele landet ?		Finnmark - Finnmark - Finnmarkku ?		Troms - Romsa - Tromssa ?		
7. årstrinn ?	10. årstrinn ?	7. årstrinn ?	10. årstrinn ?	7. årstrinn ?	10. årstrinn ?	
Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	Alle eierformer ?	
Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	Alle kjønn ?	
Indikator - Spørsmål	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?
- Mobbing på skolen	12,8	10,9	13,4	9,0	16,1	11,0
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	10,7	8,0	12,1	6,3	13,0	7,4
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2,5	4,9	1,5	4,0	4,6	5,3
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	4,8	4,5	4,8	3,7	5,2	4,4



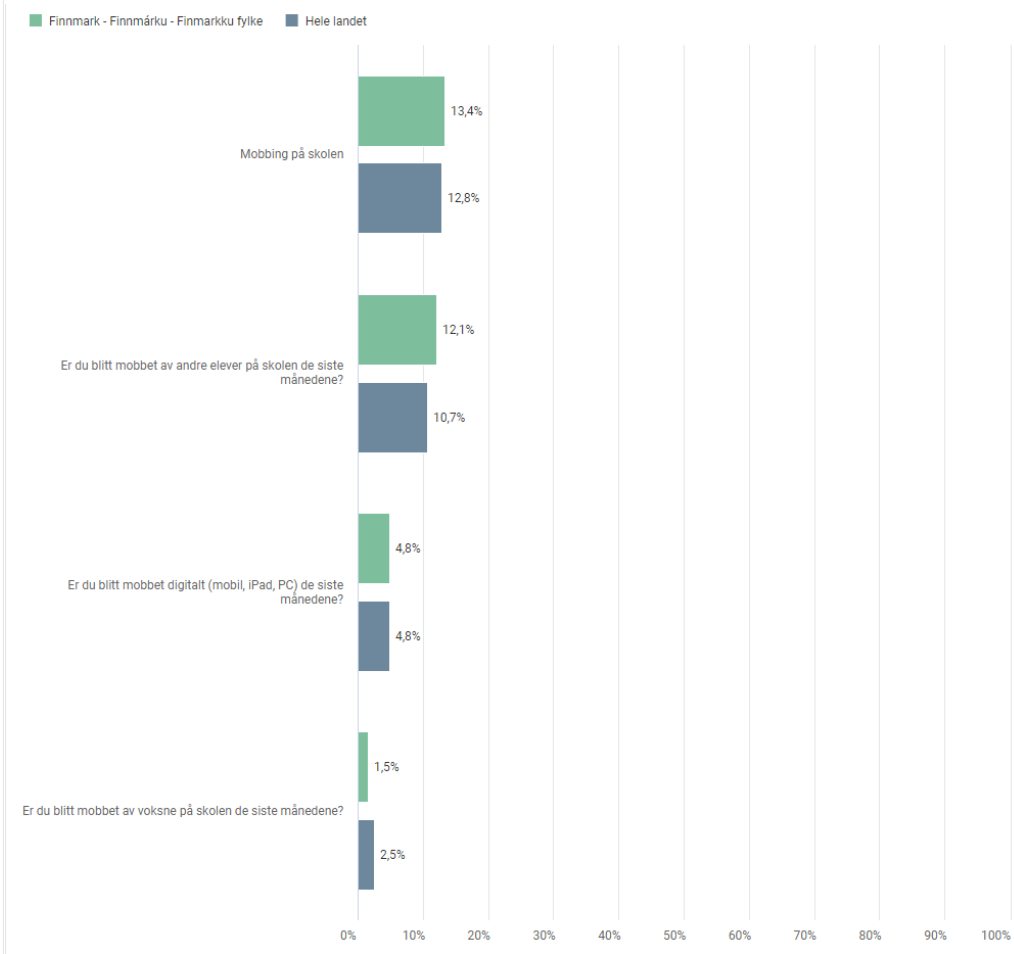
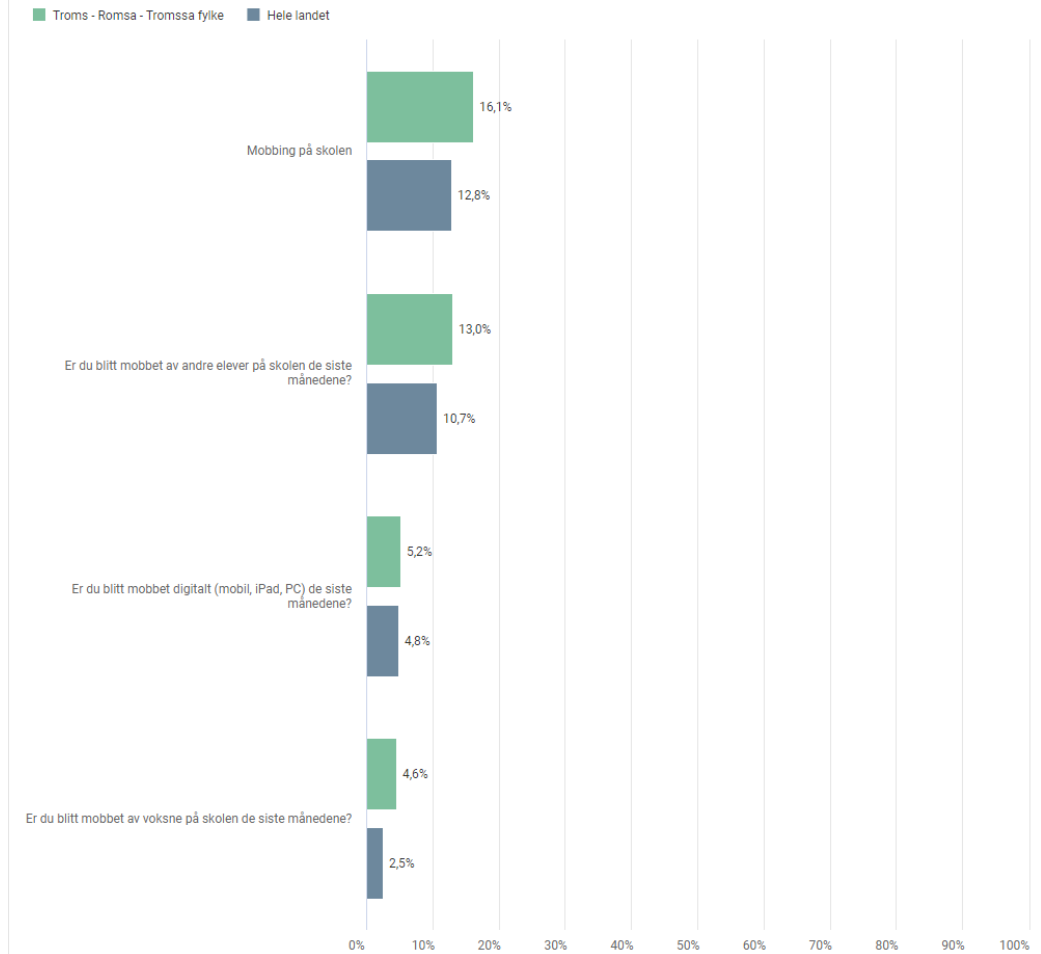
Indikatorer elevundersøkelsen 7. trinn i Troms og Finnmark



[Statistikk for grunnskole
- analysebrett \(udir.no\)](https://udir.no)



Indikatorer mobbing 7. trinn i Troms og Finnmark



[Statistikk for grunnskole – analysebrett \(udir.no\)](https://www.udir.no)



Videre arbeid med elevundersøkelsen

UDIR har publisert en artikkel som ser sammenhengen mellom økende mobbetall, og synkende motivasjon og trivsel.

Artikkelen retter lys mot det som virker, og informasjon om at det skal utarbeides nasjonale råd.

Les mer her:

[- Vi må prioritere de tiltakene vi vet gir et godt skolemiljø \(udir.no\)](https://www.udir.no/nyheter/2018/09/18/vi-ma-prioritere-de-tiltakene-vi-vet-gir-et-godt-skolemiljo/)

[Kompetansepakke om trygt og godt skolemiljø \(udir.no\)](https://www.udir.no/nyheter/2018/09/18/kompetansepakke-om-trygt-og-godt-skolemiljo/)





Månedens 9-A – Innsending av dokumentasjon til Statsforvalteren

§ 9 A-6: Statsforvaltaren si handheving av aktivitetsplikta i enkeltsaker

«Skolen og skoleeigaren skal utan hinder av lovfesta teieplikt leggje fram alle opplysningar som statsforvaltaren meiner må til for å greie ut saka...»

Prosedyrer når vi starter en sak:

- Kontakt med melder. Får utdypende informasjon om bakgrunn.
- Kontakt med skolen pr telefon, e-post og brev.
- Skjema for innsending av dokumentasjon – anbefales brukt.



<https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/%C2%A79a-6>



Informasjon til skolen om innsending av dokumentasjon – skolens aktivitetsplikt, jf. opplæringsloven §§ 9 A-4 og 9 A-5

Tema:	Eksempler på dokumentasjon som det kan være aktuelt å sende til Statsforvalteren (dette er verken en obligatorisk eller uttømmende opplisting):
1. Plikten til å følge med	
Dokumentasjon som viser: <ul style="list-style-type: none">- Hvordan skolen følger med på elevene generelt- Om og hvordan skolen har fulgt med på denne eleven spesielt- Om eleven er særlig sårbar	<ul style="list-style-type: none">- Inspeksjonsrutiner- Notater fra elev-/utviklingssamtale- Andre notater- Funn fra eventuelle observasjoner, ulike undersøkelser/kartlegginger mv.
2. Plikten til å gripe inn	
Dokumentasjon som viser hvordan skolen har grepet inn når de har observert krenkelser mot eleven.	<ul style="list-style-type: none">- Notat fra hendelser hvor ansatte har grepet inn for å stanse krenkelse
3. Plikten til å varsle	
Dokumentasjon som viser når/hvordan og av hvem rektor er blitt varslet om at det er mistanke om eller kjennskap til at eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø. Hvis aktuelt: dokumentasjon på at skoleeier er varslet (alvorlige tilfeller og ved mistanke eller kjennskap til at ansatte har krenket en elev)	<ul style="list-style-type: none">- Varsleskjema (utfylt for denne saken)- Annen dokumentasjon på varsling (når, hvem som varslet, hvem det ble varslet til mv.).
4. Plikten til å undersøke	
Dokumentasjon som viser hvilke undersøkelser som er gjort av elevens opplevelse av skolemiljøet, og hvilken informasjon som kommer fram av disse. Dokumentasjonen kan være knyttet til undersøkelser gjort på elev-, klasse-, trinn- eller skolenivå.	<ul style="list-style-type: none">- Samtalenotater, møterefertat mv.- Funn fra eventuelle observasjoner, undersøkelser/kartlegginger mv.- Andre dokumenterte aktiviteter skolen har gjort for å undersøke skolemiljøet til eleven



<p><u>Dokumentasjon som viser hvordan skolen har oppfylt elevens rett til å bli hørt i undersøkelsene:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- hvordan skolen lagt til rette for at eleven blir hørt og vektlagt elevens meninger om hva som gjør at skolemiljøet ikke er trygt og godt- hvordan skolen har innhentet andre involverte elevers syn (dersom det har betydning for skolens arbeid med å bedre skolemiljøet til eleven)	
5. Plikten til å sette inn tiltak	
<p>Dokumentasjon som viser hvordan skolen sammenstilte og brukte de forskjellige funnene fra undersøkelsene til å fastsette egnede tiltak.</p> <p>Dokumentasjon som viser hvordan tiltakene er gjennomført og evaluert.</p> <p><u>Dokumentasjon som viser hvordan skolen har oppfylt elevens rett til å bli hørt ved fastsettelsen av tiltakene:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- hvordan har skolen lagt til rette for at eleven blir hørt og vektlagt elevens meninger når skolen har utformet tiltak <u>og</u> når skolen har evaluert tiltak- hvordan skolen har tatt hensyn til elevens beste når den har fastsatt og evaluert tiltak	<ul style="list-style-type: none">- Notater fra møter, elevsamtaler mv.- Aktivitetsplan- Referat fra evalueringsmøter
Hvis saken gjelder krenkelse fra ansatt (opplæringsloven § 9 A-5)	
<p>Den/de ansattes egne synspunkter på at eleven opplever seg krenket av vedkommende. Uttalelsen kan skrives ned av den det gjelder eller andre på skolen.</p> <p>Hvis den ansatte ønsker å uttale seg muntlig til oss, kan vi avtale et møte for det.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Skriftlig uttalelse fra ansatte
Andre opplysninger	
<ul style="list-style-type: none">- Hvordan skolen har samarbeidet med andre hjelpeinstanser i den aktuelle saken.	<ul style="list-style-type: none">- Referat fra samarbeidsmøter e.l.- Dokumentasjon skolen har fått fra andre hjelpeinstanser
<ul style="list-style-type: none">- Hvis eleven har spesialundervisning, ber vi om relevant dokumentasjon knyttet til dette.	<ul style="list-style-type: none">- Sakkyndig vurdering- vedtak om spesialundervisning- individuell opplæringsplan- siste årsrapport



Fordeler med bruk av skjemaet

God oversikt over hva de ulike delpliktene innebærer

Statsforvalteren kan enklere vurdere hva skolen gjør for å oppfylle delpliktene

Et godt supplement til øvrig dokumentasjon (Aktivitetsplan, møterefater, tilsynsrutiner mm)

Veiledning om delpliktene i aktivitetsplikten og dokumentasjonsplikten

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/aktivitetsplikt/>

Spesielt om undersøkelse og tiltak:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/tiltak-skolemiljo/>

Voksne skal
gjøre det
som er
best for
barn ♥

Artikkel 31 i barnekonvensjonen

Takk for oss!
Neste nyhetssending er
23. februar 2024



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](#)
Twitter [Statsforvalt_TF](#)
Nettside [statsforvalteren.no/troms-finnmark](#)