

Skolemåltid i Trøndelag

Indre Fosen kommune

Rektor Veronika Aune

Skolefaglig rådgiver Baard Vorpvik Skraastad





Status Indre Fosen



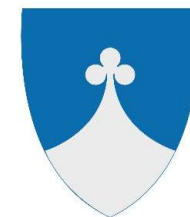
Åsly



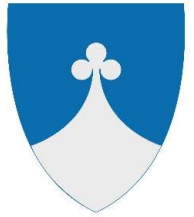
Mælan



Åsly:



- Satt på pause
- Covid og svangerskapspermisjon
- Vanskelig å rekruttere til et vikariat i 20% kantinedrift.



Erfaringer Mælan

Vi opplever at smøremåltidet er det enkleste å håndtere for vår del. Smøremåltidet krever ikke spesialkompetanse innen kokkefaget, og kan kombineres med tilrettelagt opplæring.

Det er høy oppslutning med mange påmeldte elever.

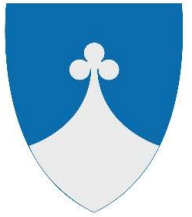
Det er fokus på gode råvarer og tilgang til frukt og grønt.

Fram til 12. mars 2020: ett varmmåltid i måneden. Ikke det fokuset siden: skolen er avhengig av frivillig hjelp for å kunne servere måltidet og et kjøkken som tar på seg oppdraget med å lage varmmåltidet.

Krevende å servere varme måltid med tanke på godt ernæringsmessig innhold, samt at det er avgjørende at elevene liker maten. De varme måltidene har vært pøsegryster, lasagne, wraps med forskjellig innhold.

Det har hendt seg at man har servert posemat også. Elevene liker ofte ikke hjemmelaget tomatsuppe og lasagne.





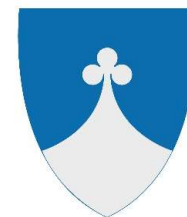
Organisering

Mælan: Vi har en assistent som ordner med smøremåltidet på vår skole.

Assistenten har en time i uka der hun planlegger og utfører innkjøp i tillegg til tiden mellom kl 9-12 på de to dagene vi gjennomfører skolemåltidet.

Åsly: Kantine er en del av arbeidslivsfag





Måltidet på Mælan

Det er fokus på varene vi kjøper inn.

Vi kjøper ferskt brød, ikke det som har vært frosset.

Oppskåret grønnsaker og frukt.

Egg og eggerøre er også noe som står på bordet.

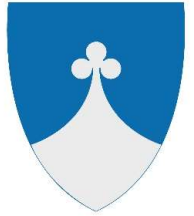
Pålegget er ordinært; kjøttpålegg, makrell, ost, syltetøy, leverpostei. Innimellom er det gomme og prim også.

Mellomtrinnet og ungdomstrinnet spiser i kantina. De sitter ved rundbord.

Fokus på at måltidet skal være rolig og sosialt.

Småtrinnet spiser på sine klasserom.





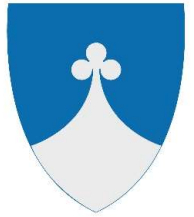
Finansiering

Foreldrebetaling dekker det meste av utgifter knyttet til matvarer.

Skolen dekker kostnader knyttet til bemanning.



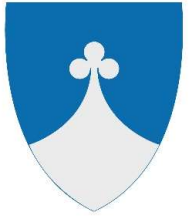
Maten og måltidet som pedagogisk verktøy



Vi bruker kantina aktivt inn i undervisningen for elevene.

Måltidet i seg selv fokuserer vi på skal være rolig og sosialt. Det er faste plasser på mellomtrinnet for å sikre at ingen blir sittende alene. Etter spising er kortspilling en populær aktivitet.





Oppsummering

Smøremåltidet er mest praktisk å få til i hverdagen.

Varme måltider er kanskje litt oppskrytt?

Mest av alt et spørsmål om bruk av ressurser:

- Økonomisk
- Bemanning
- Arealer

Veien videre?

