



SKIEN KOMMUNE

Hvordan vi forsøker å nå elevene bak tallene

Yngvar Næss Høie



– den gode og inkluderende møteplass



Skien – den gode og inkluderende møteplass

48 barnehager
20 skoler + VO + Kulturskole
Støttetjenester

PPT

Barnevern

Forebyggende helsetjenester

Fagenheten for spesialpedagogisk hjelp

SPT – Spesialpedagogiske tjenester





STRATEGISK PLAN

FOR OPPVEKST

2013-2023



HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid

MÅL

Skien har fullført rettighetstid

DISSE DELMÅLENE SKAL HJELPE OSS PÅ VEIEN MOT HOVEDMÅLET

- A** Alle barn og unge opplever mestring, trygghet, trivsel og vennskap
- B** Barn av nyankomne flyktninger får et barnehagetilbud Innen tre måneder etter ankomst
- C** Alle barn går i barnehage minimum det siste året før skolestart
- D** Det samlede elevfraværet overstiger ikke 5 %
- E** Resultater på nasjonale prøver er på landsnivå eller høyere
- F** Eksamenresultater og grunnskolepoeng er på landsnivå eller høyere
- G** Eksamenkaraktersnitt i matematikk er 3,5 eller høyere
- H** 75 % av alle barn i målgruppa deltar i SFO
- I** 11 % av elevene ved Skien kulturskole har minoritetsspråklig bakgrunn

STRATEGIER

Vi skal nå hovedmålet vårt gjennom fokus på fire strategier

- 1 Verdier og ledelse
- 2 Opplæring og utdanning
- 3 Samarbeid og tverrtaglighet
- 4 Folkehelse og livsmestring



- A:** Alle barn og unge skal oppleve mestring, trygghet, trivsel og vennskap
- B:** Barn av nyankomne flyktninger får et barnehage-tilbud senest innen tre måneder etter ankomst
- C:** Alle barn går i barnehage minimum det siste året før skolestart
- D:** Det samlede elevfraværet overstiger ikke 5%
- E:** Snitt på nasjonale prøver er på landsnivå eller høyere
- F:** Eksamensresultater og grunnskolepoeng er på landsnivå eller høyere²
- G:** Eksamenskaraktersnittet i matematikk er på 3,5 eller høyere
- H:** 75% av alle barn i målgruppa deltar i SFO
- I:** 11% av elevene ved Skien kulturskole har minoritetsspråklig bakgrunn

STRATEGISK PLAN FOR OPPVEKST 2013-2023

HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighets tid

DISSE DELMÅLENE SKAL HJELPE OSS PÅ VEIEN MOT HOVEDMÅLET

- A** Alle barn og unge opplever mestring, trygghet, trivsel og vennskap
- B** Barn av nyankomne flyktninger får et barnehage tilbud Innen tre måneder etter ankomst
- C** Alle barn går i barnehage minimum det siste året før skolestart
- D** Det samlede elevfraværet overstiger ikke 5%
- E** Resultater på nasjonale prøver er på landsnivå eller høyere
- F** Eksamensresultater og grunnskolepoeng er på landsnivå eller høyere
- G** Eksamenskaraktersnitt i matematikk er 3,5 eller høyere
- H** 75 % av alle barn i målgruppe deltar i SFO
- I** 11 % av elevene ved Skien kulturskole har minoritetsspråklig bakgrunn

STRATEGIER

Vi skal nå hovedmålet vårt gjennom fokus på fire strategier

- 1 Verber og ledelse
- 2 Oppfølging og utdanning
- 3 Samarbeid og hverfaglighet
- 4 Folkehelse og livsmestring



STRATEGISK PLAN

FOR OPPVEKST

2013-2023



HOVEDMÅL

90% av alle ungdommer i Skien har fullført videregående skole innen rettighetstid

DISSE DELMÅLENE SKAL HJELPE OSS PÅ VEIEN MOT HOVEDMÅLET

- A** Alle barn og unge opplever mestring, trygghet, trivsel og vennskap
- B** Barn av nyankomme flyktninger får et barnehagetilbud innen tre måneder etter ankomst
- C** Alle barn går i barnehage minimum det siste året før skolestart
- D** Det samnede elevfraværet overstiger ikke 5 %
- E** Resultater på nasjonale prøver er på landsnivå eller høyere
- F** Eksamenresultater og grunnskolepoeng er på landsnivå eller høyere
- G** Eksamenkarakterer i matematikk er 3,5 eller høyere
- H** 75 % av alle barn i målgruppa deltar i SFO
- I** 1% av elevene ved Siden kulturskole har minstensspråklig bakgrunn

STRATEGIER

- 1 Vi skal nå hovedmålet
- 2 Vi skal nå hovedmålet
- 3 Vi skal nå hovedmålet
- 4 Vi skal nå hovedmålet



Årsmelding 2021 Moflata skole Fredrik Mydske Nilsen

Perspektivområde 1: Faglig utviklingsarbeid
Enhetsens mål og resultater (fra Utviklingsplanen 2020/2021 og 2021/2022)

Delmål A				
Alle barn og unge, uansett forutsetning, skal oppleve mestring, trygghet, trivsel og vennskap				
Målingseting fra Utviklingsplanen 2020/2021 og 2021/2022				
Mestring (1.3)	Trivsel/Vennskap (2.1)	Trygghet (2.2)		
4,4	4,4	4,5		
Resultater 2021				
Mestring (Innsikt Elevundersøkelsen pkt. 1.3 Mestring)			3,96	
Trygghet (Innsikt Elevundersøkelsen pkt. 2.2 Trygt miljø)				4,29
Trivsel/Vennskap (Innsikt Elevundersøkelsen pkt. 2.1 Trivsel)				4,24
Analyse av måloppnåelse				
Før pandemien lå skolens resultater stabilt på godt nivå på de etterpurte områdene. Sammenlignet med 2020 ligger vi på sløst nivå på områdene mestring og trygghet, mens området trivsel og vennskap går et signifikant hopp i følge referer fra 4,05 til 4,24.				
Mestring: Elevene mestrer leksar og oppgaver, men elevene gir fortsatt tilbakemelding på for lite utfordringer i undervisningen. Alle tre trinn gir tilbakemelding om for lite faglig utfordring.				
Trygghet: Elevene opplever i stor grad et trygt skolemiljø og at de har noen å snakke med ved behov.				
Trivsel: Elevene på 7.trinn trives bedre enn 5. og 6.trinn på skolen, men alle scorer høyt.				
Hver enkelt kontaktlærer på 5.-7.trinn har fått resultatene for sin klasse. Disse resultatene er sett opp mot de andre klassene på trinnet. Kontaktlærerne har tatt med seg resultatene for videre arbeid i egen klasse og har etter det rapportert sine funn og refleksjoner til ledelsen.				
Funnene fra elevundersøkelsen er tema på medarbeidersamtalen hver enkelt skal ha med rektor. Resultatene har også blitt presentert for skolens plangruppe.				



Utviklingsplan 2022/2023 og 2023/2024



Moflata skole
Fredrik Mydske Nilsen

Årsmelding 2022





Styringsdokumenter	Organisering/ Forvaltnings-nivå	Ansvar	Tidsplan for utarbeidelse	Rapportering Dokumentasjon Vurdering
Nasjonale styringsdokumenter LK06, Rundskriv, Opplæringslov og forskrift.	KD Utdannings-direktør Fylkesmannen	Kommunalsjef Rektorer	Hele året	Nasjonale prøver Eksamen GSI Kostra Tilstandsrapporter Skoleporten.no Tilsyn fra Fylkesmannen
Strategisk dokument med budsjett	Bystyret Hovedutvalget	Rådmann/ Kommunalsjef	Oktober - desember	Tertial- og årsrapportering Månedrapportering på budsjett Kostra
Strategisk plan for Oppvekst	Bystyret Hovedutvalget	Rådmann/ kommunalsjef	Oktober - desember	Tertial - og årsrapportering Temamøter i UOOP
Plan for kompetanse- utvikling	Oppvekst	Kommunalsjef	April - juni	Tilstandsrapporter Årsmelding
Arbeidsmiljølov HMS-arbeid	HR-avdelingen Oppvekst Skole	HR-avd. Kommunalsjef Rektor	Hele året	Medarb.undersøk. HMS - rapportering Avviksmeldinger





Skolenes utviklingsagenter

- Plangruppe
- Ressurslærere i «les og skriv» og «matematikk»
- Miljøterapeuter

- Rektormøter
- Ledersamlinger/fagdager
- Plangrupperesamlinger
- Nettverk
- Styringsdialog/ansvarsdialog
- Skolevandring





Dialogmøte 2019

Elevene bak tallene

1,5 t. med fokus på oppdraget fra Strategisk plan; **mestring** og **trivsel**

- Deltakere: Rektor, plangruppa ved skolen, Grete og to skolefaglige rådgivere

- Utvalgt talldata til dialogen er: elevundersøkelsen, foreldreundersøkelsen

Det er viktig å ikke bare fokusere på tallene

I dialogen ønsker vi å bevege oss ut over tallene og å drøfte:

- **Hvordan det ser ut på skolen**
- **Hva skolen tenker framover**
- **Hva skolen ev. trenger hjelp og støtte til**



1 t. med fokus på **arbeidssituasjonen, økonomi og sykefravær**

- Deltakere: Rektor og Grete



Dialogmøte høst -21

Alle temaer skal trianguleres Resultater, observasjoner, planverk

- o Hvordan organiserer skolen spesialundervisningen?
- o Skolens tall rundt spesialundervisning; tilmeldinger til tpo-team og videre tilmeldinger til hjelpetjenestene
- o Erfaringer rundt økt ressurser i begynneropplæringen

- **Skolens eget fokusområde**

- **Saker man ønsker å drøfte med Oppvekst Administrasjon**

