

«Møt meg som et menneske
og la oss bli hørt»

Medvirkning på individ- og systemnivå

Agenda

1. LFB – hvem er vi?
2. Begrepsavklaring (Medvirkning på systemnivå, tjenestenivå og individnivå)
3. Medvirkning på systemnivå og tjenestenivå
4. Medvirkning på individnivå
5. Oppsummering

Hvem er vi?



Begrepesavklaring – Tre former for medvirkning

- Medvirkning på **systemnivå**
- Medvirkning på **tjenestenivå**
- Medvirkning på **individnivå**

Medvirkning på systemnivå



Hva betyr egentlig medvirkning på systemnivå?

Brukermedvirkning på systemnivå er et samarbeid mellom brukerorganisasjoner og fagfeltet. Man må tørre å omfordele makten, slik at kunnskapen alle sitter med blir likestilt.

Reell medvirkning på systemnivå

- Omfordeling av makten
 - Likeverdige parter
 - Få være med i hele prosessen



Hvorfor medvirkning på systemnivå?

- Vi har skoa på – vi har erfaringen
- Skaper tillit mellom befolkning og tjeneste
- Bedre tjenester for de som kommer etter oss
- Man får kunnskapen til flere, ikke bare én

Hva kan gjøre medvirkning vanskelig?

- Lite fokus på medvirkning fra statens side
- Symbolsk medvirkning
- Prosessene rundt medvirkning kan være vanskelig
- Feil forståelse av hva medvirkning innebærer
- At kunnskapen ikke er likestilt

Fem bud for medvirkning på systemnivå

- Se våre erfaringer som nødvendig kunnskap
- Ta oss med fra start
- Se på oss som likeverdige parter
- Erfaringene våre er de som er viktige, ikke de personlige historiene
- Ta med medvirkning fordi du kan, ikke fordi du må

Medvirkning på individnivå



Hva sier loven?

§ 1-6. Barnets rett til medvirkning

Alle barn som er i stand til å danne seg egne synspunkter, har rett til å medvirke i alle forhold som vedrører barnet etter denne loven. Barnet skal få tilstrekkelig og tilpasset informasjon og har rett til fritt å gi uttrykk for sine synspunkter. Barnet skal bli lyttet til, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med barnets alder og modenhet.

Hvorfor medvirkning på individnivå?

- Skaper tillit
- Det er vi som har erfaringen
- Det gir eierskap til eget liv
- Barn som blir hørt, lærer at det nytter å si fra

Hva er viktig for oss?

- Tid
- Informasjon
- Varige relasjoner
- Tillit
- Aktiv deltakelse



Hva må dere tenke på?

- Tro på at vi har noe å bidra med
- Respekt for vår kompetanse i eget liv
- Kunnskap om hvilke rettigheter vi har
- Kompetanse på å snakke med barn og ungdom

Fire bud for god medvirkning på individnivå

- Snakk med meg, ikke til meg
- Sørg for at jeg forstår
- Snakk med meg i alle faser
- Still meg spørsmål, vis at mine meninger betyr noe



LFB

Landsforeningen
for barnevernsbarn

www.barnevernsbarna.no



Landsforeningen
for barnevernsbarn



Barnevernsbarna



Barnevernsbarna