

Fagdag i begynneropplæring

Skriving fra første skoledag

Målgruppe: lærere som skal jobbe på 1. trinn 2019/20, skoleledere og PPT

Tid: 09.00 – 15.00

Foredragsholdere: Iris Hansson Myran og Kathrine Vik Tollaksen
(Skrivesenteret, NTNU)

Regjeringens ambisjon er at det skal finnes nok lærere som er eksperter på begynneropplæring, til å gi alle barn en god start i skoleløpet. Hva betyr det å være en ekspert på begynneropplæring?

Mål for dagen: Få kjennskap til hva som kjennetegner god begynneropplæring i skrijving

Innhold for dagen:

- Ulike skrivere på første trinn
- Å bygge stillas rundt elevenes skrijving
- Å arbeide med bokstaver
- Lek som inngang til kreativ og meningsfylt læring
- Ulike tilnærminger til skrijving
- Å skrive på fagets premisser
- Praktiske eksempler på hvordan iscenesette skriveopplæring for de yngste elevene

Oppdrag i forkant av fagdagen:

Vi ønsker at dere leser, og jobber med denne artikkelen på teamet deres; enten om dere er flere lærere på samme skole som skal ha 1. klasse til høsten, eller at dere involverer hele 1.-4. trinnsteamet. Artikkelen vi ønsker at dere leser som forberedelse er: «*Skriving fra første dag – hvis skolen er forberedt*» av Iris Hansson Myran (NTNU) og Anne Håland (UiS)

<https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13429722/SL/Barnetrinn/PDF-filer/Skriving%20fra%20første%20skoledagdag%20-%20Myran%20%26%20Haaland.pdf>

Når du dere leser artikkelen bruker dere en av disse metodene:

- *Lesark* (vedlegg). Noter ned stikkord du tenker er interessante. Diskuter disse punktene med en kollega.
- *Les og si noe*. Samarbeid med en kollega. Bytt på å lese og si noe. Les ett og ett avsnitt høyt. Den som ikke leser, skal lytte og si noe om det avsnittet som nettopp er lest.
 - Det handler om ...
 - Jeg tenker/tror at ...
 - Jeg lurer på hvorfor ...
 - Det var interessant at ... osv.

De to som samarbeider kan enten oppsummere etter hvert avsnitt eller helt til slutt. *Hva betyr det vi har lest for vår praksis?*

