

# Mat og måltidsglede - skolemåltid i Trøndelag

**«Næringsrik mat uten høye kostnader» –**

**Erfaringer fra Lierne kommune v/ oppvekst- og kultursjef Patrik Lundgren**

**21. oktober 2020**



**VÆR SÅ GOD:** Odd Herman Totland forsyner Alfred Johan Arvassil medDIFFSnoddler og grønnsaker. Det kan virke som om Brede Gdsbakk i blå genser og Inre Nikolai Stuenes i svart genser synes det er lenge å vente på tur.

# – VI HAR VERDENS BESTE SKOLEMAT

# Agenda

- Kort om måltider i barnehager og skoler i Lierne
- Prosjektstatus i Lierne
- Næringsrike måltider uten store kostnader:
  - Næringsinnhold – prosjekt med Friskgården
  - Samarbeid med næringsliv
  - Samarbeid med frivilligheten
  - Måltidets rolle innenfor flere fag

## Måltider i barnehage og skole i Lierne

- 2 kommunale barnehager og 2 grunnskoler (1-10)
- Lang tradisjon for måltider i barnehage
- Skolematordning på begge skoler siste 6-7 årene (ene skolen over 10 år)
- 100 % deltakelse
- Følger de nasjonale faglige retningslinjene for mat og måltider i barnehage/skole
- «Infrastruktur» på skolene som er lagt til rette for måltider (spiserom/storkjøkken)
- Egenandel=kostnadene til innkjøp av mat (12-15 kr per dag)
- Brødmatordning kombinert med varmmatstilbud.

# Prosjektstatus Lierne

## **Hvilket overordnet mål har kommunen for prosjektet?**

- Matordning i barnehager og skoler i Lierne kommune skal inneholde en økt grad av lokalprodusert mat med varmmatordning mer enn en dag per uke.

## **Økt fokus i del 2 (fra søknad):**

Det er utarbeidet en bærekraftig modell som beskriver måltidets viktige funksjon i barnehage og skole, og som beskriver arbeidsformer og ressurser som kreves for dette.

- Arbeid med skolemåltid som en del av ordinær undervisning i et eller flere av følgende fag:
- Mat og helse
- Arbeidslivsfag
- Valgfag – et av følgende fag: fysisk aktivitet og helse, innsats for andre eller produksjon av varer og tjenester.

## Prosjektstatus del 2

- Koronasituasjonen stoppet opp arbeidet i vår
- Er nå i gang igjen med måltider i barnehage og skole (godkjente smittevernrutiner).
- Oppstartsfasen i prosjekt sammen med Friskgården
- Ønskelige «sluttprodukt» som kan deles med andre:
  - Film fra måltider i barnehager og skoler
  - Bærekraftig modell

Næringsrike  
måltider uten  
store kostnader

Samarbeidsprosjekt med Friskgården  
(ernæringsfysiolog)

*Målsetning:*

*Å utarbeide en måltidsstandard i Lierne-barnehagene (og skolene) som;*

- *gir barn energi til å være i aktivitet gjennom hele dagen*
- *gir barn erfaringer knyttet til planlegging og gjennomføring av gode og næringsrike måltider*
- *gir barn gode matopplevelser og øker barnas utforskertrang rundt nye matfaringer*



# Tema/innhold

– prosjekt med Friskgården

- *Kompetanseheving for personalet – på nasjonale standarder og måltidet i barnehager og skoler generelt.*
- *Kompetanseheving for foreldre – på nasjonale standarder og hvordan vi planlegger og gjennomfører måltider (gjelder særlig barnehagen).*
- *Kartlegging av leveringsmuligheter av mat og drikke – i samsvar med nasjonale standarder – hos våre leverandører (lokale/regionale).*
- *Kartlegging av lokale leverandører som kan bidra til å både kortreist mat og matopplevelser for barnehagene.*
- *Planleggingstid for gjennomføring av gode måltidssituasjoner.*
- *Utarbeide informasjonsfilm som viser vårt fokus, våre utfordringer og barnas måltidssituasjoner.*

*Ta i bruk og synliggjøre forskningsbasert kunnskap på fagområdet.*



## Samarbeid med frivilligheten: «Smådriftsfordeler»

- Skolen og barnehagen i et lite lokalsamfunn har en annen betydning enn i større samfunn.
- Sørli skole: 6 pensjonistgrupper som kommer hver torsdag og lager varmmat
- Samarbeid FAU: Gave til skolene, f.eks ferdigstykket elg



# Samarbeid med næringslivet

- **Varmmat med lokalpreg levert fra Liverten:**
  - Fjellrøye
  - Elgstek/elghakk
  - Reinskav
- **Samarbeid med vekstbedrift:**
  - Inkludering av personer som ellers står utenfor arbeidslivet



# Tverrfaglighet



- **Grønnsakshage som benyttes i fag/måltider**
- **Faget mat og helse serverer mat til resten av skolen enkelte dager**

# Oppsummering

- **Næringsrikt:**
  - Kompetanse og bevissthet
- **Holde kostnader nede:**
  - Tverrfaglighet
  - Samarbeid med frivillighet
  - Utfordrende med samarbeid med næringsliv med tanke på kostnader
- **Suksessfaktorer:**
  - En kommune som «vil»
  - Ildsjeler på barnehagene og skolen^

«Lierne har prøvd ut sin modell i tett satsing med frivilligheten og pensjonister. Det er en fin dimensjon, ja rett ut sagt vakkert.»