

# Tilsyn tverrfaglig samarbeid

Seniorrådgiver Solveig Pettersen Hervik

09.06.2021



Statsforvalteren i Agder



22.06.2021



# Tema for tilsynet

Kommunenes  
oppfølging av barn (7-12 år) med  
psykiske utfordringer  
med fokus på  
TVERRFAGLIG SAMARBEID

Tilsyn i seks kommuner





# Lovkrav til samarbeid

Hol § 3-1 Plikt til å legge til rette for samhandling

Oppll § 15-8 Skolen skal samarbeide med relevante kommunale tjenester

Bvl § 3-2 Barneverntjenesten skal samarbeide med andre sektorer...når dette kan bidra til å løse oppgaver etter bvl.



# Fra «Trøbbel i grenseflatene. Samordnet innsats for utsatte barn og unge», Fafo





- 1) Ledelsesforankring (betyr noe at samarbeid prioriteres)
- 2) Tid og ressurser (tverrsektorielt samarbeid er tid- og ressurskrevende)
- 3) Struktur og rutiner (utvikle rutiner for tverrsektorielt samarbeid)
- 4) En koordinator (bidrar til kontinuitet og sørger for at en ikke faller tilbake til sektortenkning)





5) Respekt for ulik kompetanse (ulike ansvars- og kompetanseområder. Ingen må få bruke sin profesjonsmakt)

6) Felles arenaer (samlokalisering/gitte møteplasser)

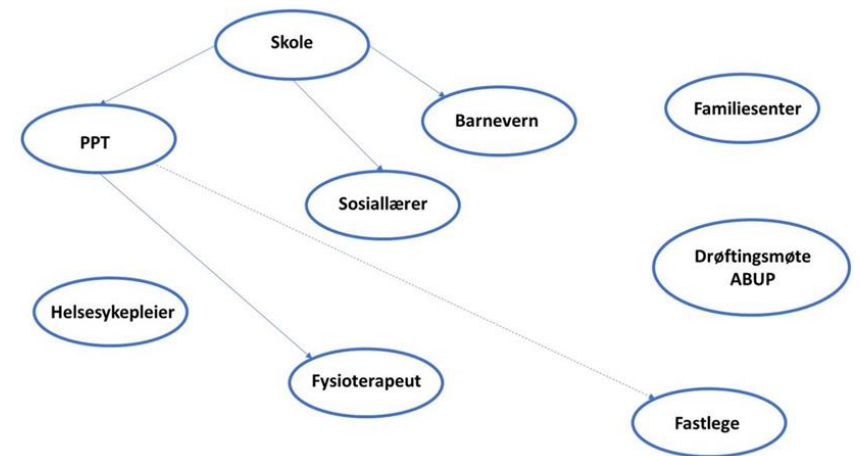
7) Brukermedvirkning (for å få helhetlig og effektiv oppfølging)





# Hva så vi etter i tilsynet?:

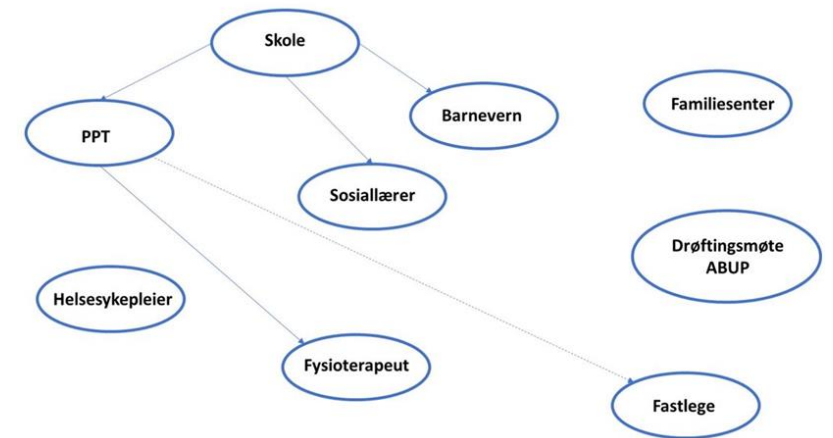
- Tydelig og oversiktlig organisering av tjenestene og oppgavene
- Møte- og rapporteringsstrukturer
- Kjent med de andre tjenestene
- Samarbeidsrutiner – og at disse er kjent
- Tiltak som gjør at oppfølgingen ikke blir personavhengig og tilfeldig





# Hva så vi etter i tilsynet?:

- Ansvarsgrupper/samarbeidsmøter
- Koordinering av tjenestene
- Evaluering av samarbeidsstrukturene
- Følger med på om tjenestene fanger opp behov for tjenester både fra eget ansvarsområde og tilstøtende ansvarsområder







# Hva har vi sett?:

- Det kan være ulike, til dels overlappende «samarbeidsorganer» i en kommune.
- Tjenestene kjenner ikke godt nok til hverandre.
- Barneverntjenesten sitter på «sin tue med taushetsplikten som «skjold»
- Fastlegene er i liten grad en integrert del av det kommunale tilbudet.
- Det mangler samhandlingsstrukturer som sikrer at barn som avvises eller er ferdigbehandlet av ABUP fanges opp av kommunens systemer- det er i stor grad opp til foreldrene.
- Ikke system for faste møtepunkter mellom skole og helsesykepleier, av og til kun etter hva skolen definerer som sitt behov.



# Hva har vi sett?:

- Et etablert team som representerer alle tjenester på overordnet nivå, med ansvar for å «overvåke» hvordan samarbeidet går, er trukket frem som vellykket.
- Systemer som sikrer samarbeid, er preget av faste møtepunkter hvor det er klart for alle hvem som har ansvar for hva.
- Bra med system for hvem som skal ha ansvarsgruppe/samarbeidsmøte og hvordan de skal fungere.
- Bra med system for bruk av koordinator og hvordan dette skal opprettes.
- Mange kommuner har innført BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats). Dersom dette implementeres i alle ledd, kan det være et nyttig verktøy.

Hjemmebesøk til nyfødte barn Helseesykepleier  
 Fosterhjem Gruppekonsultasjoner Spesialpedagog  
 Miljøarbeid HFU Kartlegging Ressursteam Helsestasjon  
 Støttekontakt Barnevern Psykisk helse Veiledning Besøkshjem  
 Cosp kurs Barnehagekontor Tilrettelegging Hjelpetiltak  
**FAMILIENS HUS** Førsøleundersøkelse  
 Aktivitetsmidler Psykolog Barnehageopptak  
 Jordmor Tversfaglig samarbeid  
 Fysioterapeut Undervisning UngData Svangerskapskurs  
 Barnekonsultasjoner Foreldreveiledning Samordning Tidlig innsats  
 Flyktinghelsetjeneste Forebygging Prevensjon  
 Spesialpedagogiske tiltak