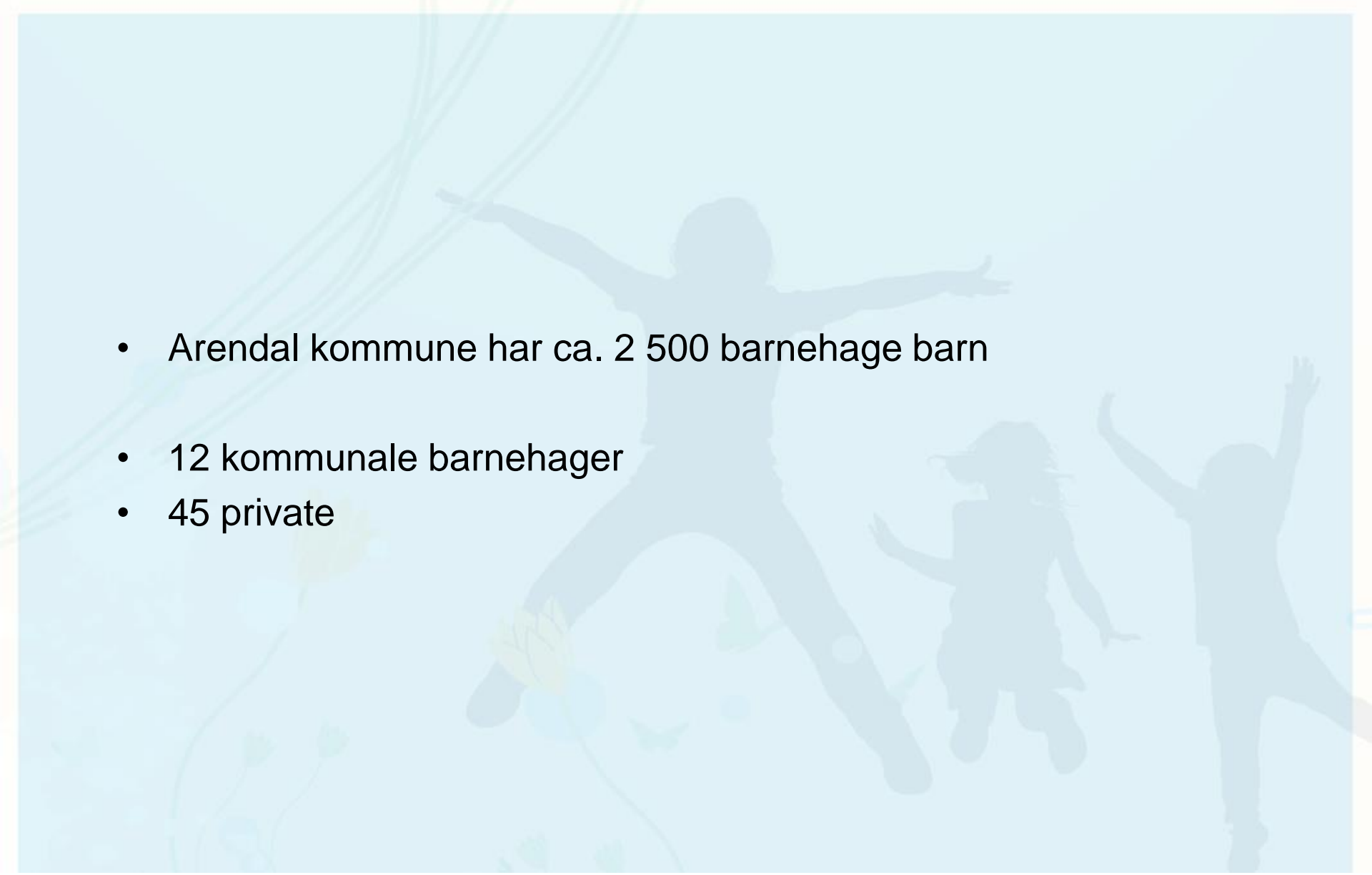




Kompetanseheving – implementering av ny rammeplan.

Arendal kommune

- 
- Arendal kommune har ca. 2 500 barnehage barn
 - 12 kommunale barnehager
 - 45 private

Hvordan har vi arbeidet fram planen.

- Gjennom faste møte i en strategi gruppe.
- Gruppa består av representanter fra kommunale og private ledere , fagforeningen (utdanningsforbundet og fagforbundet) og barnehagekontoret.
- Gruppa ble etablert for tre år siden og har også ansvar for utarbeidelse av felles kompetanseplan for barnehagene i Arendal.
- Vi har møte en gang i måneden.

Fagdag med Kari Pape

Målgruppe: Alle ansatte i barnehage.

Gjennom planen tydeliggjøres barnehagens samfunnsmandat, samt de ansattes ansvar i arbeidet med å oppfylle mandatet.

Hva er nytt og hvilken betydning har det for den pedagogiske praksisen vi har i dag? Hvordan kan vi evaluere vår egen praksis og legge gode strategier for det videre arbeidet med implementering i hverdagen i barnehagen?

Faglig innhold:

Hvilke begreper er sentrale i den nye rammeplanen, og hva innebærer de?

Hvordan kan vi skape forståelse for hva slags ansvar og hvilke oppgaver som hviler på den enkelte ansatte?

Hvordan kan vi skape en felles forståelse i personalgruppen for hva rammeplanens krav og presiseringer betyr for barnehagens praksis?

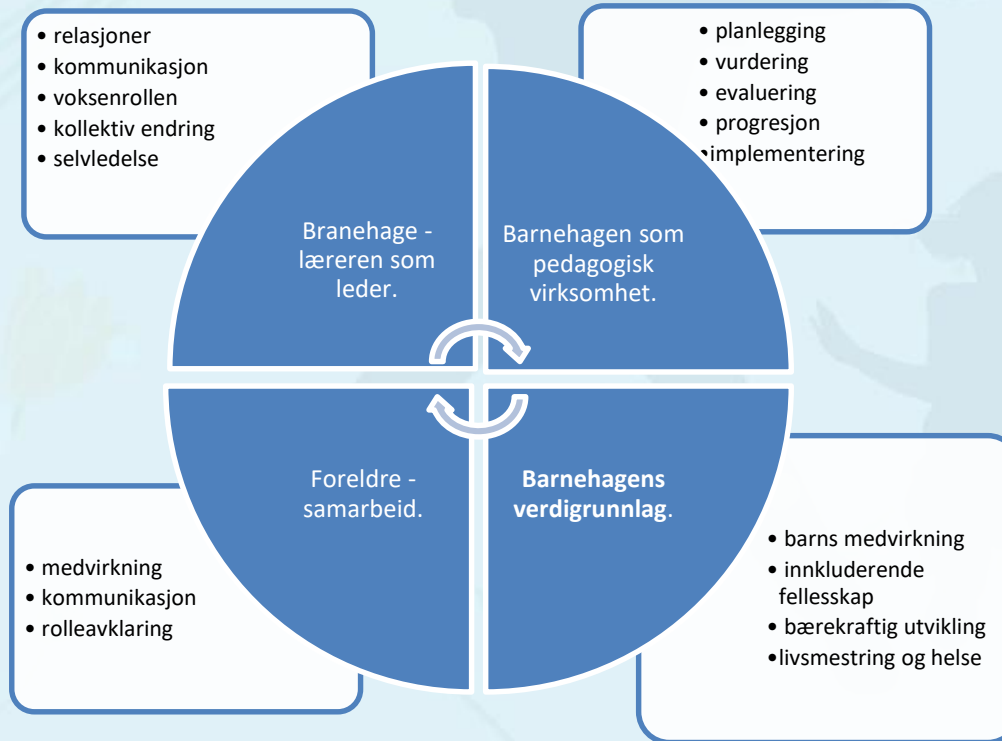
Hvordan kan barnehagen bruke rammeplanen aktivt i arbeidet med å skape en lærende organisasjon til beste for barn?

I ny rammeplanen står det:

Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske lederen skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.

Fokus for kompetansehevingen

Læringsmiljø og pedagogisk ledelse i barnehagen i lys av ny rammeplan.



Arendal kommune skal i samarbeid med alle barnehagene styrke pedagogens kompetanse for dette viktige arbeidet gjennom felles kompetanseheving av pedagogiske ledere i alle barnehagene. Styrerne skal delta og skal ha en viktig rolle, spesielt mellom samlingene og i egne barnehager.

Kompetanseheving skal skje ved korte samlinger med faglig påfyll, oppgaver mellom samlingene og arbeid i lærende nettverk.

Samlingene skal være forelesningen med refleksjon i gruppa underveis. Nettverkene skal være en arena for erfaringsdeling og refleksjon med bakgrunn i teori fra forelesning og oppgave mellom samlingene. Nettverkene skal drives av styrere som i forkant har fått opplæring på hvordan drive et lærende nettverk.

Mål for kompetansehevingen - 1.år

- Kritisk innsikt i egen yrkesrolle og egen praksis, økt forståelse for barnehagens formål og samfunnsmandat.
- Ledelse som legger vekt på tett tilknytning mellom teorigrundlag og praksisfelt.
- Fokus på barnehagens læringsmiljø, som er en viktig forutsetning for å styrke barns læring og utvikling.

Tema: *Læringsmiljø og pedagogisk ledelse i lys av ny rammeplan.*

Første samling:

Barnehagens verdigrunnlag

- Inkluderende fellesskap
- Barns medvirkning
- Bærekraftig utvikling
- Livsmestring og helse



ARENDAL
KOMMUNE

Rådmannens stab oppvekst
Dorthe W. Rasmussen.

Andre og tredje samling:

Barnehagelæreren som leder

- Relasjoner
- Kommunikasjon
- Voksenrollen
- Kollektiv endring
- Selvledelse

- Dette er nå sendt ut til 5 tilbydere.
- Fristen til å svare er 22 september.

