



Utdanningsdirektoratets arbeid med barnehage-, skolemiljø og mobbing.

Udir v/ Cecilie Langholm

Utdanningsdirektoratets arbeid med barnehage-, skolemiljø og mobbing.

Jeg skal si litt om:

1. Utdanningsdirektoratet – hva gjør vi?
2. Oppdrag vi har fått fra Kunnskapsdepartementet – om mobbing i barnehage og skole
3. Grunnlagsdokument for statlige aktører – om mobbing i barnehage og skole
4. Regelverket på området - barnehage



1. Utdanningsdirektoratet



Etablert i 2004 og fikk barnehageoppgaver i 2012.
Underlagt Kunnskapsdepartementet

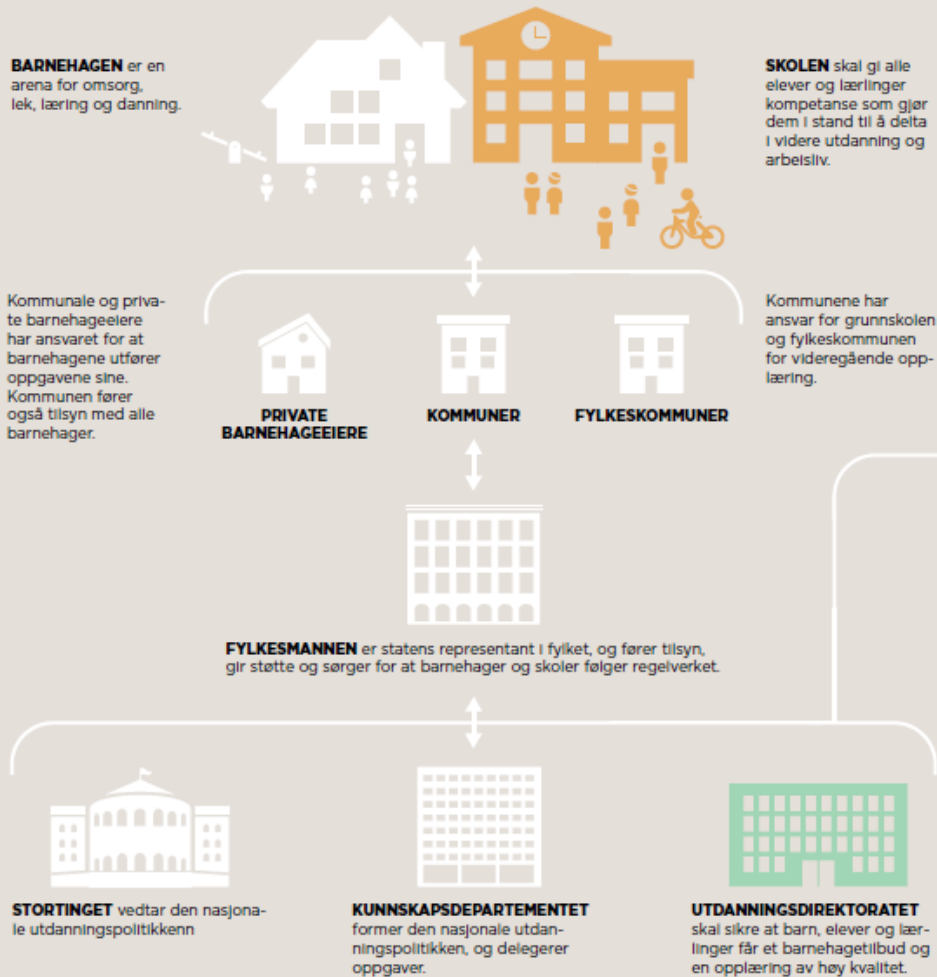
- Vi skal bidra til å sikre at den nasjonale utdanningspolitikken iverksettes, slik at barn, unge og voksne får et barnehage tilbud og en opplæring med høy kvalitet

Oppgaver

- Rammeplan og læreplan
- Kunnskapsgrunnlag
- Barnehage- og skoleutvikling
- Tilsyn og regelverk
- Eksamen og prøver

OM FORVALTNINGEN

– HVEM GJØR HVA OG HVORDAN HENGER DET SAMMEN?



OM UTDANNINGSDIREKTORATET

– HVEM ER VI, OG HVA GJØR VI?



2. Oppdrag fra Kunnskapsdepartementet om mobbing i barnehage og skole

- **Føringer fra KD:**
 - Oppfølging av NOU 2015:2 «Å høyre til»
 - Arbeidet skal omfatte både barnehage og skole
- Arbeidet er bygget opp rundt følgende mål og visjoner:
 - Det skal ikke skje
 - Det skal nytte å si ifra
 - Regelverket skal være til nytte
 - Kompetansen skal nå helt ut
 - Barnehage- og skoleeieren er avgjørende
 - Barn og unge skal stå i sentrum

Oppdrag fra Kunnskapsdepartementet fortsetter:

Udir har fått to oppdragsbrev fra KD

- 34-15: nettressurs
- 05-16: kompetanseutvikling om læringsmiljø og mobbing for barnehager og skoler

- Hele løpet: barnehage og skole i sammenheng
- Regelverk og pedagogikk i sammenheng
- Målrettet og differensiert støtte

- Å oppfylle barn og unges rettigheter krever juridisk og pedagogisk kompetanse

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

Kompetanseutvikling med differensiert tilbud

Mål : Styrke eier, myndighet, barnehagers og skolars kompetanse til å skape og opprettholde trygge og gode miljøer i barnehager og skoler, og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelseser.

Tilbud om kompetanseutvikling for barnehager og skoler:

1. Læringsmiljøprosjektet - forsterket innsats
2. Inkluderende barnehager og skoler – barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling med lærende nettverk
3. Nettbasert kompetanseutvikling

3. Grunnlagsdokument for arbeid med barnehagemiljø, skolemiljø, mobbing og andre krenkelser

- Felles plattform for statlige aktører i utdanningssektoren
- Bidra til felles forståelse og begrepsbruk hos statlige aktører
- Arbeidsgruppe: Utdanningsdirektoratet, Læringsmiljøsentret og senter for IKT, med innspill fra fylkesmannsembeter, forskere, organisasjoner, kommuner m.fl.

Grunnlagsdokument for arbeidet med barnehagemiljø, skolemiljø, mobbing og andre krenkelser

En felles plattform for statlige aktører



Innholdet i grunnlagsdokumentet

Hele utdanningsløpet i sammenheng

- Et felles grunnlag for barnehage og skole
- Viktige forskjeller, bl.a. knyttet til barnehagens og skolens ulike mandat
- Flere likheter i arbeidet og flere muligheter for å overføre erfaringer.



Innholdet i grunnlagsdokumentet forts.

Føringer for arbeidet

- Anerkjennelse av barn og unges opplevelse, og deres rett til medvirkning
- Voksnes ansvar for å forebygge og stoppe krenkelser
- Sosial og faglig læring skjer i et samspill



Muligheter og utfordringer:

Mulige utfordringer:

- Ulikt lovverk – det gir noen utfordringer
- Skole som pålagt og barnehage som frivillig
- Ulik tradisjon i arbeidet, forskjellige ord
- Ulik erfaring og forskning
- Barn i ulik alder
- Opptatt av å ikke bare «sette på bhg» på arbeidet som gjøres i skolen

Muligheter:

- Felles satsing på barn
- Felles satsing på gode voksne i arbeid med barn
- FM og kommune ser helhet i arbeidet
- Langsiktig arbeid, sammenheng og progresjon
- Lære av hverandre og hente «det beste» fra to verdener
- Barnehagen kan bygge sitt arbeid på erfaringer skole har gjort
- Forskning på mobbing i barnehage har gitt nye perspektiver i skolen

4. Regelverk om barnehagemiljø og mobbing

- Barnehageloven § 1 – barnehagen har en omsorgsplikt for barna
- Barnehageloven § 2 – barnehagen har en helsefremmende og forebyggende funksjon
- Barnehageloven § 3 – barns medvirkning
- Rammeplan for barnehagen gir føringer for arbeidet med barnehagemiljø, mobbing og andre krenkelser
- FNs barnekonvensjon
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv.



Regelverk om barnehagemiljø og mobbing forts.

Tekstforslag i ny rammeplan:

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette»

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser»

Takk for meg

