

KOMPETANSE FOR MANGFOLD 2016/2017



VI VIL



LÝNGTUA
BARNEHAGE

- ALLE ER EN VERDI
FOR DEN DE ER -

VI VÅGER

LYNGTUA BARNEHAGE

- Kommunal barnehage med 6 avdelinger
- 3 avdelinger med barn i alderen 0-3 år og 3 avdelinger med barn i alderen 3-6 år.
- Barnehagen ble bygget i 2003 og ble utformet som en basebarnehage med fire baser, pluss to tilbygg i ettetid
- Vi er 33 ansatte i Lyngtua, fordelt på 11 barnehagelærere og 22 Fagarbeidere
- Ledelsen består av 100% styrer og 60% assisterende styrer.
- Politikerne i Lyngdal har besluttet å disponere 10 barnehageplasser i Lyngtua slik at mottaksbarn, 4 og 5 åringer, kan lære seg norsk før de begynner på skolen.

OPPSTART OG FOKUSOMRÅDER

- Prosjektgruppa ble etablert, en pedagog fra småbarn, en pedagog fra storbarn og ledelsen.
- Prosjektgruppa møttes en gang i måneden. Det første møtet snakket vi om utfordringene vi hadde i vår barnehage når det gjaldt mangfold?
- Landet på fokusområdene
 - ❖ Ordlæring og begrepsutvikling i bhg.
 - ❖ Samarbeid hjem-barnehage
 - ❖ Språkkartlegging
- Informasjon ut til avdelingene
- Viktig å få frem at dette var et prosjekt for alle ansatte i barnehagen, alle skulle delta.
- Kompetanseløft for alle ansatte i barnehagen.
- Øke bevisstheten hos de ansatte når det gjelder språk og mangfold

MØTEPLAN

- 6.10 Prosjektstart og møte i prosjektgruppa
- 11.10. Veiledningsmøte sammen med prosjektgruppa i annen kommunal bhg. (v/Maryann Jordtveit)
- 11.10. Personalmøte for alle ansatte i begge kommunale barnehagene. Tema: Barns språkutvikling (v/Torild Marie Olsen & Maryann Jordtveit)
- 15.2 Veiledningsmøte (v/Torild Marie Olsen & Maryann Jordtveit)
- 13.3 Personalmøte for ansatte i Lyngtua (v/Torild Marie Olsen)
- 15.3 Tema Religiøst mangfold (v/Helje Kringlebotn Sødal)
- 3.5. Veiledningsmøte (v/Torild Marie Olsen & Maryann Jordtveit)
- Utenom dette har vi hatt møter i prosjektgruppa hver måned.

ARBEID MED SPRÅK

BARN I 0-3 ÅRS ALDEREN

- Informasjon til alle avdelingene om gjennomføring og hvorfor
- Språkgrupper minst en gang hver dag.
- Mål: Styrke barnas ord –og begrepsutvikling
- Brukte ferdig materiell fra snakkepakken, bøker, konkrete, spill o.l.
- Små grupper av barn(2-4 barn)
- Enkel evaluering etter hver språkgruppe.
- Barn i alle aldere var blandet.
- Alle ansatte hadde ansvar for gjennomføringen.

BARN I 3-6 ÅRS ALDEREN

- Informasjon til alle avdelingene om gjennomføring og hvorfor
- Språkgrupper minst en gang hver dag.
- Mål: Styrke barnas ord –og begrepsutvikling
- Brukte ferdig materiell fra snakkepakken, bøker, konkrete, spill o.l.
- Små grupper av barn(4-6 barn)
- Enkel evaluering etter hver språkgruppe.
- Barn i alle aldere var blandet
- Fast klokkeslett hver dag
- Alle ansatte hadde ansvar for gjennomføringen.

SKJEMA VI BRUKTE I ARBEID MED SPRÅK

- Hensikten med dette, var å bli mer bevisst på språk i det daglige
- Vi var hele tiden på jakt etter den beste språkstimulerende situasjonen slik at vi kunne dele denne med de andre.
- Reflektere over disse situasjonene og dele både det vi ikke fikk til og det som ble en suksess!

ARBEID MED MANGFOLD OG FOKUS PÅ SPRÅKSTIMULERING I LYNGTUA.

❖ Hvem deltok:

❖ Hvilken arbeidsmåte valgte du?

- I lek, spontant
- I en planlagt aktivitet
- I strukturert språkgruppe

❖ Tiltak (Hva ble gjort)?

❖ Mål (hvorfor gjorde du dette)?

❖ Evaluering (erfaringer):

Dato: _____

Underskrift: _____

SPRÅKGRUPPE I SKOGEN MED SNAKKEPAKKEN



ARBEID MED FORELDRESAMARBEID

- Bruk av tolk etter behov i foreldresamtaler.
- Internasjonal morsmåldag, der alle var invitert til å bidra med noe fra sin kultur.
- Inkludert foreldrene og synliggjøring av deres kultur.
- Hatt fokus på hvordan vi møter foreldre i hente og bringe situasjoner
- Bruk av konkreter og bilder for å formidle informasjon til foreldre som ikke kan norsk.
- Synliggjøre flagg fra land som er representert i vår barnehage.
- Godt foreldresamarbeid er en viktig faktor for barns læring, og det er viktig å få en god dialog med alle foreldre uansett hvor de kommer fra.



INTERNASJONAL MORSMÅLSDAG I LYNGTUA

- Dagen ble markert på alle 3-5 års avdelingene.
- 60 barn og voksne deltok, og 10 forskjellige land var representert.
- God stemning og god mat fra alle kulturene som er representert i bhg.
- God refleksjon i forkant og etterkant av dagen og eventyrformidling på 5 ulike språk



ERFARINGER

- Utfordringer vi møtte:
 - * Når vi hadde vikar
 - * Nivåforskjeller når det gjelder språk
 - * Bryte opp lek
 - * Barns medvirkning
- Positive tilbakemeldinger i foreldresamtaler
- Foreldrene er åpne og forteller alt om barnet hvordan de opplever barna hjemme
- Stolte over å få vise oss deres kultur
- Vi ser at foreldrene viser glede over at vi inkluderer dem i vårt arbeid og har bruk for deres kompetanse.
- Det er mennesker som møtes ikke kulturer

VEIEN VIDERE.....

- Vi må jobbe for å opprettholde fokuset vi har fått på språk, voksenrollen og foreldresamarbeidet.
- Vi ønsker at barnehagen vår skal bli en møteplass for kulturelt mangfold og at vi bruker mangfoldet som en pedagogisk ressurs.
- Vi fortsetter med interne møter i prosjektgruppa en gang i mnd. for å videreutvikle oss i møte med mangfoldet.
- Vi jobber videre med fokus på holdninger noe som er en lang prosess, og som krever mye av alle de ansatte.