

Kompetanse for mangfold 2016-17

For Mandal kommune

- ▶ Furulunden skole
- ▶ Blomdalen ungdomsskole
- ▶ Kvalifiseringsenheten ved Mottaksskolen

Problemstilling:

Hvordan kan vi klare å integrere minoritetsspråklige elever med lave norskferdigheter i barne- og ungdomsskolen?

Hvordan problemstillingen er løst:

❖ Arbeid med å bedre ulike rutiner

- ▶ Gjennomgang av vedtaksmaler for elever med rett til særskilt språkopplæring
- ▶ Gjennomgang av prosedyrer for kartlegging
- ▶ Planer for overgang fra mottaksskole til nærskole er evaluert

- ❖ **Kompetanseheving**
- ❖ **Godt samarbeid mellom skolene**
 - ▶ Inkludering av mottaksskolen i Blomdalen og Furulundens årshjul.
 - ▶ Faste samarbeidsmøter mellom nærscole og mottaksscole.
- ❖ **Tidlig integrering, sosialt og faglig**
 - ▶ Hospitering, for eksempel i fagene gym, kunst og håndverk, mat og helse, samfunnsfag og KRLE.
 - ▶ Felles aktiviteter

Arbeid videre:

- ❖ Nærskolen inn i Mottaksskolen
- ❖ Fadderordning på nærskolen
- ❖ Koordinator:
 - ▶ innkaller seksjonsledere i særskilt norskopplæring på de ulike skolene til samarbeidsmøter gjennom året (NOA-forum)
 - ▶ implementering i de andre skolene i kommunen
 - ▶ fortsette tett samarbeid mellom Blomdalen, Furulunden og Mottaksskolen (sosiale aktiviteter)