

Kompetanse for mangfold

Erfaringskonferanse 13.6.17

Torild Marie Olsen

Mål med satsningen



- Målet er at ansatte i barnehager og skoler skal være i stand til å støtte barn, elever og voksne med minoritetsbakgrunn på en måte som bidrar til at disse **fullfører og består utdanningsløpet**
- Det er ønskelig å få til **samarbeid** og sammenheng i ulike ledd av utdanningssystemet, noe som kan bidra til **god kvalitet** på tilbudet til barn, elever og voksne

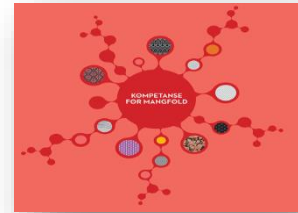
Universitets rolle

- Skal bidra med faglig støtte
- Legge til rette for faglig refleksjon i barnehager og skoler i **utvikling** av den pedagogiske praksisen
- Faglig støtte skal ta utgangspunkt i **lokalt kompetansebehov** innenfor de nasjonalt prioriterte områdene – **flerkulturell pedagogikk, flerspråklighet, andrespråkspedagogikk/-didaktikk og voksenpedagogikk**



Prosjektgruppe UiA 2016-2017

- Maryann Jortveit - Pedagogikk
- Åse Haraldstad - Pedagogikk
- Lene Anundsen - Nordisk og mediefag
- Torild Marie Olsen - Nordisk og mediefag
- Janne Korsgård - Administrasjon



Prosjektgruppe UiA 2017-2018

- Maryann Jortveit - Pedagogikk
- Unni Ljosdal- Pedagogikk
- Lene Anundsen - Nordisk og mediefag
- Torild Marie Olsen - Nordisk og mediefag
- Janne Korsgård - Administrasjon





Kompetanse for mangfold
Utviklingsarbeid!

Bevisstgjøring av...

- Hvordan den enkelte lærer snakker til/med barn/elever
- Hva som kjennetegner språket i lærebøkene
- Hvilke forventinger har lærerne til barn/elever med minoritetsbakgrunn
- Hvor inkludert barn/elever med minoritetsbakgrunn er i barnegruppa/klassemiljøet
- Samarbeid med foreldre
- I hvilken grad mangfold preger barnehagen/skolen - innhold, holdninger, prioriteringer, informasjonsskriv, hjemmeside, foreldremøter osv.
- Lærerrollen: hvordan håndtere voksne og ungdommer med krevende adferd i kollegiet?



To «kneiker»

- Komme i gang
 - Hva ønsker vi å bli bedre på?
- Implementere og spre kompetanse
 - Angår hele personalet



Temaer ved oppstart 2016

- Hvordan fremme et godt læringsmiljø for alle barn/elever?
- Samarbeid om inkludering av elever fra mottaksskole i nærskoler
- Hvordan kan alle elever bli alle læreres ansvar?
- Språklæring i alle fag – ord- og begrepslæring
- Kulturforståelse og mangfold



Noen råd på veien

- Avgrens og velg konkrete mål/temaer
- Sett av noe tid på møter
- Flere utviklingsarbeid?
 - se dem i sammenheng
- Prøve og feile



Noen refleksjoner

- Hvilke stemmer lytter vi til?
- Et paradoks
- Hva er språk?
 - Kommunikasjon
 - Tenke og lære
 - Identitet
 - Tilhørighet





Lykke til!