



Meld. St. 28

(2015–2016)

Melding til Stortinget

Fag – Fordypning – Forståelse

En fornyelse av Kunnskapsløftet

Fagfornyelsen - engelsk

Mai 2018

v/Mary Ann Ronæs

Avdeling for rammeplan
barnehage og læreplan skole

Utdanningsdirektoratet

Meld. St. 28

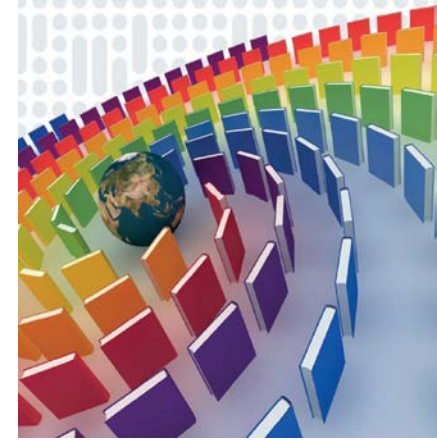
Fag – Fordypning – Forståelse



kritisk_tenkning
tverrfaglige_temaer lære_å_lære
nytt_kompetansebegrep
dybdelæring
progresjon
refleksjon
fornyede_læreplaner
selvregulert_læring elevinvolvering verdiløft
metakognisjon

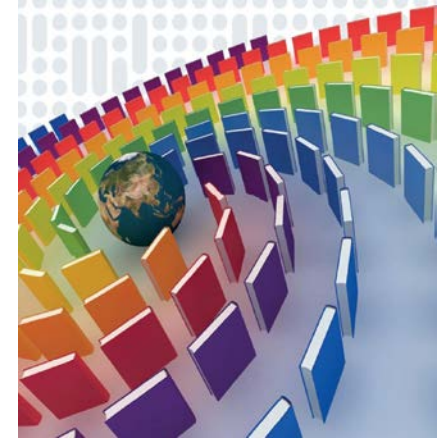
Læreplanene skal fornyes!

Meld. St. 28 Fag – Fordypning – Forståelse



- Bygger på Kunnskapsløftet: beholde dagens fag, men prioritere innholdet
- Læreplanene skal bli et bedre arbeidsverktøy for skolen
 - mer relevant innhold og bedre sammenheng i fagene
 - progresjon i elevenes læring skal bli tydeligere
 - kompetansemålene beholdes
 - grunnleggende ferdighetene videreføres
- Vurdering er med fra starten!

Fag- og timefordelingen ligger fast slik som i dag



Tidsplan

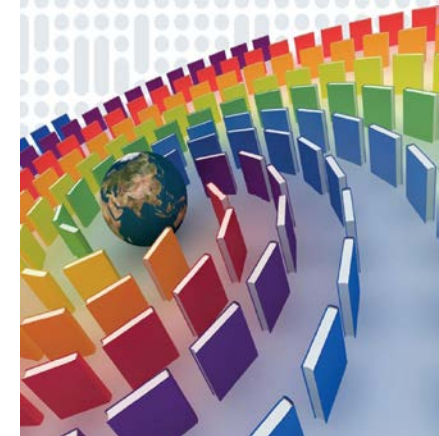
Tidsplan for fornyelse av fagene i skolen



Sendes til
KD for
fastsettelse
1. juni

Oppstart
læreplangrupper
11. juni

Verdigrunnlaget

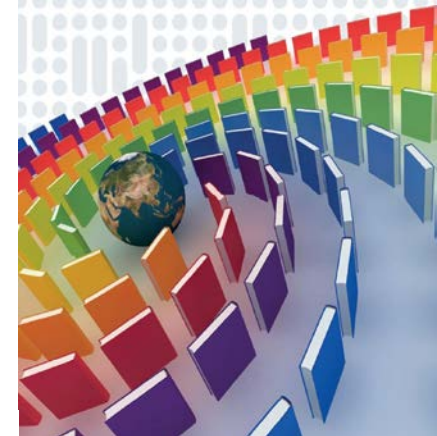


- Ny generell del ble fastsatt 01.09.2017. Dato for når den trår i kraft er ikke satt.
- Den heter **Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen**
- Bygger på opplæringsloven § 1-1. *Formålet med opplæringa*
- Blir referert til som *verdigrunnlaget*

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/ny-generell-del-av-lareplanen/>

Verdigrunnlaget

Opplæringsloven § 1-1. *Formålet med opplæringa*



§ 1-1. *Formålet med opplæringa*

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einkilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

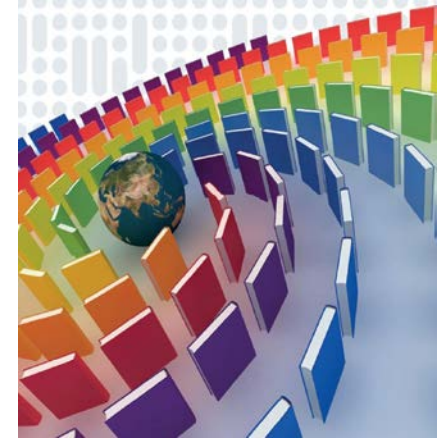
Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Verdigrunnlaget

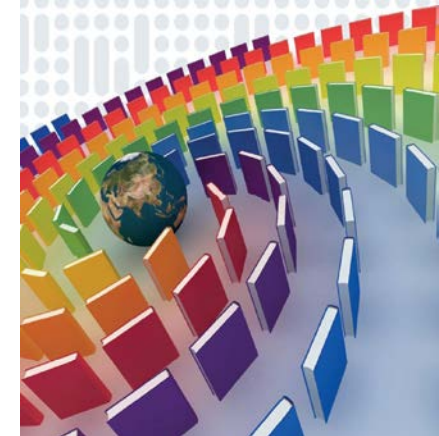
Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen



Består av tre deler og er på 20 sider

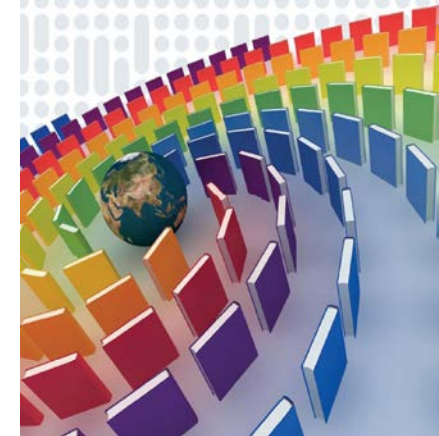
1. Opplæringens verdigrunnlag
 1. Menneskeverdet
 2. Identitet og kulturelt mangfold
 3. Kritisk tenkning og etisk bevissthet
 4. Skaperglede, engasjement og utforskertrang
 5. Respekt for naturen og miljøbevissthet
 6. Demokrati og medvirkning

Kompetansebegrepet



Kunnskapsløftet	Fagfornyelsen
<p>Evnen til å løse oppgaver og mestre <u>komplekse</u> utfordringer.</p> <p>Elevene viser kompetanse i <u>konkrete</u> situasjoner ved <u>å bruke</u> kunnskaper og ferdigheter til å løse oppgaver.</p>	<p>Kompetanse er å tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.</p> <p>Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.</p>

Dybdelæring og tverrfaglige tema

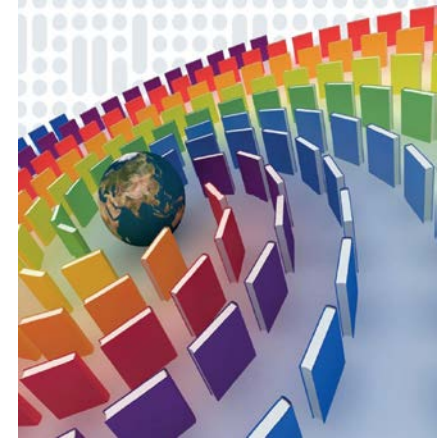


- Dybdelæring
 - gradvis utvikle og kunne anvende forståelse av begreper, metoder og **sammenhenger** innenfor og mellom fagområder
 - handler både om **kvaliteten på læreprosessen** – og **kvaliteten på elevenes læringsutbytte**, både hvordan læringen skjer og hva eleven lærer
- Tverrfaglige tema **... der det er relevant**
 - demokrati og medborgerskap
 - bærekraftig utvikling
 - folkehelse og livsmestring



Les stortingsmeldingen og overordnet del

Kjerneelementer i fag



Kjerneelementene i et fag er

- det elevene må lære for å kunne mestre og anvende faget
- det mest betydningsfulle faglige innholdet elevene skal arbeide med i opplæringen

Fagets kjerneelementer består av sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer.

Kjerneelementer er IKKE kompetansemål



Kjerneelementer i engelsk

Engelsk	Engelsk for hørselshemmede	Engelsk fordypning
Kommunikasjon Språklæring	Kommunikasjon Språklæring	Kommunikasjon Språklæring
Møte med engelskspråklige tekster	Møte med engelskspråklige tekster Språk og teknologi	Interkulturell kompetanse Språk og teknologi

Følg med og bidra: <https://www.udir.no/fagfornyelsen>



Utdanningsdirektoratet



udir



www.udir.no

www.udirbloggen.no

Ta gjerne kontakt:

Fagansvarlig engelsk
Utdanningsdirektoratet

Mary Ann Ronæs
mar@udir.no



Nedlastning av eksamensbesvareelser

- Eksamensbesvarelsene som blir sensurert, er elevens eget åndsverk
- Nedlastning av elevbesvareelser til bruk i egen undervisning eller kursvirksomhet er brudd med åndsverkloven (jmf. *Opphavsrettens gjenstand og innhold*, 1. kapitel. § 1- § 2)

