

"Sammen om"

Skaperglede

Kunnskap

Likeverd

palløkka

Film med bilder





Del med læringspartner:

Hva ønsker vi å fortelle med denne filmen?

Hva så du?



Pair



"Hvis det i sandhet skal lykkes at føre et menneske hen til et bestemt sted, må man først og fremst passe på at finde ham der hvor han er og begynde der."

- Søren Kierkegaard

**"Do you know your people?
Do you love them?"**

- Mor Teresa sitt svar på utfordringer med god ledelse

04.12.2018



Kollektiv læring!

- Å reflektere, diskutere og komme til enighet
- Å handle sammen - Å spille på samme lag
- «Du blir god ved å gjøre de andre gode»
- Vi må ha oversikt over kunnskapen som finnes i skolen og vi må bruke den på nye måter
- Kollektiv læring krever at vi har satt av tid til refleksjon og evaluering
- Sikre en god kultur for felles profesjonsutvikling i personalene.
- Å være snille med hverandre
- Raushet
- Å bygge på styrkene til hverandre

Relasjoner i alle ledd

- Skoler som generelt har et godt læringsmiljø, er gjerne preget av gode samarbeidsrelasjoner på flere plan (Hattie, 2009).





Godt arbeidsmiljø gir godt læringsmiljø

Bli kjent med de ansatte!

Ha jevnlig dialog!

Kjenn ditt folk!

Del dine pedagogiske tanker!

Løft frem skolens verdier og visjon!

Ut å modellere!

Vi må tørre å korrigere og veilede!

Å reflektere med personalet!

Vis hva ledelsen står for!

Vise engasjement!

Gi støtte!

Gi varme!

Vær snill!

"Bjuda på"!

Ha høye forventninger!

Still krav!

Humor!





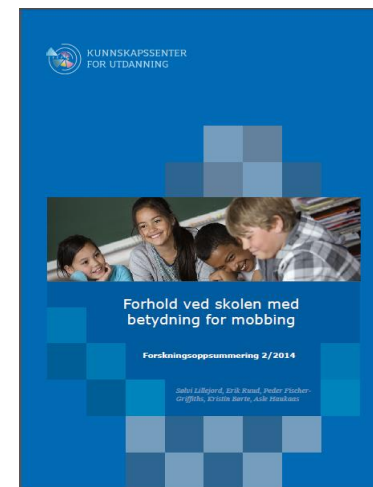
Vår ledelse!

(Bemyndigende/tillitsbasert ledelse)

- **"GJØRE MERE AV DET SOM VIRKER – GJØRE MINDRE AV DET SOM IKKE VIRKER"**
- Medarbeiderne får stor myndighet over eget arbeid på sikt. Dette innebærer også et større ansvar for den enkelte.
- Medarbeidere får så ansvar for å definere egne mål, finne egne utviklings- og forbedringsmuligheter, be lederen om støtte til dette, selv observere fremgang og utfordringer i arbeidet.
- Dette forutsetter at arbeidstakeren har kompetansen som kreves, lojalitet til arbeidsgiver og selvstendighet.
- **I et slikt ledelsessystem får lederen et større veiledningsansvar enn sjefsansvar, og lederens hovedoppgave blir å være støttespiller snarere enn å være en kontroll- og korreksjonsperson.**



Kunnskapsgrunnlaget



Overordnet del, verdier og prinsipper for grunnopplæringen (2017)

t 2018

**Vi vil gjøre alt vi kan for
at vi skal lykkes i vårt
arbeid med elevenes
læring faglig og sosialt!**

12/4/2018



«LAGET RUNDT ELEVEN»

«VI ER SAMMEN OM Å LØFTE
ELEVENE
FAGLIG OG SOSIALT!»



04.12.2018

Osloskolen



ALT HENGER SAMMEN

Sammen om

Trivsel og motivasjon



Årsplaner

Klasserommet

Fellestid



Teamtid

Foreldre-sam. arb

Stolthet



Inkludering

Hardt arbeid nytter!

Mestring

Læring



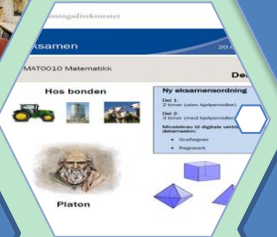
Trygghet

Miljø



Om-dømme

Analyse



Innsikt

Grorud bydel

Ambisjoner

Resultater

Relasjoner

Varme skoler

**"Kunnskapslæreren og omsorgslæreren
må forenes"**

"Å være snille med hverandre"

04.12.2018



Drøft:

- Hva ligger i begrepet VARME SKOLER for deg?
- Hva betyr dette for deg?



Think



Pair



Share

Arbeid for et trygt og godt skolemiljø

Vi er ambisiøse på alles vegne
Vi skal være stolte av skolen vår
Vi skal lete etter magiske øyeblikk

Vi har fokus på kvalitet
Vi skal se den enkelte
Vi skal modellere



Hvordan jobber vi?



Tillitsbasert og bemyndigende ledelse

Retning og forventninger

Jobbengasjement

Kollektiv læring / samarbeid

Vil være trygge voksenpersoner

Samtalepartnere som utfordrer

Kvalitet i det vi gjør

Det "riktige laget"

Inkludering på alle nivå

Investere i den "riktige" tiden

Omdømmebygging

Å være **STOLT** av skolen sin

Begeistring
Mestring

Motivasjon
Læring

Velkommen
til skolen!



Vi er glade for
å se dere alle
sammen!

Vi har gitt midttimen innhold. Etter-skoletid-aktiviteter





Vi ønsker å gi
elevene
mange arenaer
å lykkes på.



Vi er heldig med omgivelsene



Vi samarbeider tett med foreldre og andre i «laget rundt eleven»



Solsikkene som fikk stå i fred

Elevene ønsker å bli sett og opplevd.



Miljøhalvtime hver uke

Det tar tid å bygge gode klassemiljøer.



Elevstemmen er viktig

- Hva lærte du, fag/sosialt?
- Hva var vanskelig, fag/sosialt?
- Hvordan lærer du best?
- Når lærer du best?
- Hva er du stolt over at du klarte?
- Hva trenger du hjelp til?
- Hva var høydepunktet?
- Et stikkord...
- Ditt nøkkelord
- Din favorittsetning i dag
- Overskrift til dagen
- Oppdrag til læreren, hva er det viktig at vi vet



Dette må med!

”Liker du meg?”

Elevenes **opplevelse** av læreren er avgjørende for lærerens innflytelse på elevens læring og utvikling



SMIL!



Mennesker
har en egen
evne til å
avslører
uekte,
falske smil
og ironiske
smil

- Varm
- Inkluderende
- Ambisiøs

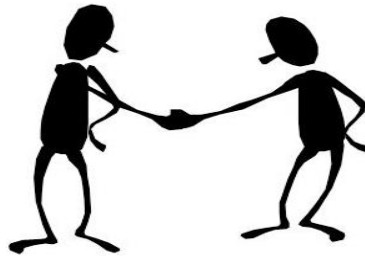


Drøft:

Hva sitter dere igjen med?



Think



Pair



Share