



Fylkesmannen i Agder

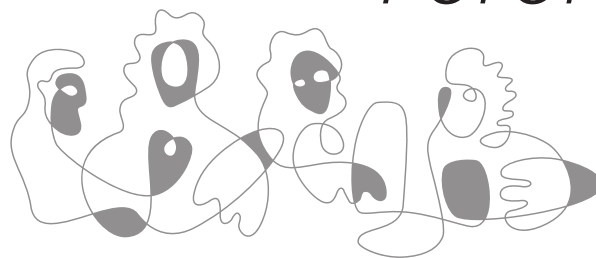


# Opplæringsvinduet 2019

Opplæringsstatistikk for  
Agder-fylkene



# Forord



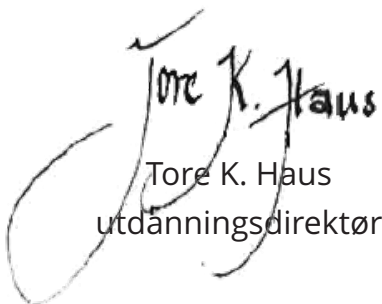
Fylkesmannen i Agder har også i år utarbeidet en publikasjon med statistikk fra barnehage- og opplæringsområdet i landsdelen. Her vil du finne tallmateriale fra i alt 30 kommuner og to fylkeskommuner samt private skoler.

Heftet er et bidrag til informasjon, analyse og drøfting både på enhets-, kommune- og fylkesnivå, - og inneholder tall på en stor mengde sentrale indikatorer. I tillegg er de ulike indikatorene ofte angitt i tidsserier slik at en kan følge utviklingen i kommunen og fylket over flere år.

Ulike kommunestørrelser, kommunale skolestrukturer og andre ytre forhold gjør at tall i forskjellige kommuner nødvendigvis ikke kan sammenlignes direkte med hverandre. Likevel tror vi statistikk-samlingen er et godt grunnlag for situasjonsbeskrivelse og dermed et godt bidrag til beslutningsgrunnlaget. Viktige veivalg og nye mål skal gjøres både i faglige, administrative og politiske organ.

Leserveiledningen gir hjelp til å forstå de ulike figurene. Mange av tabellene er i bearbeidet form hentet fra Skoleporten, som er Utdanningsdirektoratets nasjonale nettsted for statistikk på opplæringsområdet.

Vårt håp og mål er at heftet kan bidra til belysning, debatt, kunnskap og forbedring. Gjennom å vite hvor en er, legges et bedre grunnlag for å bestemme hvor en skal. Vi håper at Opplæringsvinduet 2019 kan bidra til god barnehage- og skoleutvikling på Agder.



Tore K. Haus  
Tore K. Haus  
utdanningsdirektør

# Leserveiledning

- Opplysninger som legges fram her, finnes allerede i ulike offentlige statistikker.
- Vi viser både diagrammer og tabeller. Av letthetshensyn kalles alle figurer.
- Figurene er nummerert. For variabler der det er laget en figur for hvert fylke, har figurene felles nummer og felles kildehenvisning.
- Enhetene er ordnet alfabetisk. Dette gjelder både på fylkesnivået og for kommunene innen hvert fylke.
- Temaene dekker hele opplæringsløpet, fra barnehage til høyere utdanning. Heftet rommer flest variabler og figurer for grunnskolen. Bortsett fra enkelte data for private skoler, inneholder heftet data for kommunene/fylkeskommunene samlet sett, og ikke på skolenivå.
- Det er tilgjengelig et stort antall indikatorer på opplæringsområdet. Det har derfor vært nødvendig å gjøre et utvalg av disse.
- I de fleste figurer er gjennomsnittsverdien for fylket angitt med en linje. Figurene inneholder ofte data for flere år, og her er det kun fylkesverdien for det siste året som er markert med en slik linje. Dataetikettene (tallene som står over søylene) gjelder oftest siste år/skoleår.
- For flere av figurene er y-aksen justert, ved at verdiene starter høyere enn null. For variabler der det er laget en figur for hvert fylke, er justeringene lik for begge fylkene.
- Enkelte av figurene har korte beskrivelser av hva variablene måler/omfatter. For øvrig har vi ikke kommentert figurene, og det blir opp til leseren å tolke tallene.
- I GSI kan en legge inn ulike filtre. Hvis ikke annet er angitt, er kommunale og interkommunale grunnskoler (her inngår tidligere spesialskoler) omfattet i kommunetallene. I Agder er det imidlertid bare en interkommunal skole, Byremo ungdomsskole. GSI-data gjelder 2018-19 der ikke annet er angitt.
- For Kostra er materialet hentet fra Kostra nøkkeltall eller Statistikkbanken. Det vises til definisjoner på Kostra-sidene for disse.
- Når tall for enkeltkommuner i noen figurer ikke fremstilles, skyldes det oftest at statistikken omfatter så få personer/skoler at det ikke er lovlig å offentliggjøre tallene. Årsaken kan også være at data mangler i de oppgitte kildene.
- Vi gjør oppmerksom på at ungdomsskoleelever fra Hægebostad går på Byremo ungdomsskole i Audnedal kommune. Derfor mangler det data for Hægebostad kommune på ungdomstrinnet.
- Figurene inneholder data fra en rekke kilder. Ofte har det vært nødvendig med manuelle operasjoner for å presentere statistikken. Vi tar derfor forbehold om feil i figurene.
- I figurene er det brukt forskjellige betegnelser som «Landet,» «Landet u/Oslo,» og «Nasjonalt». Det henger sammen med forskjellig begrepsbruk/definisjoner i de nasjonale statistikkssystemene som ligger til grunn.
- Nytt av året er statistikk fra Ungdata som er en spørreundersøkelse fra Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet. Den tilbys gratis til kommuner og fylkeskommuner.

## Forkortinger:

GSI	Grunnskolens informasjonssystem	DBH	Database for høyere utdanning
SSB	Statistisk sentralbyrå		(NSDs utdanningsstatistikk)
Kostra	Kommunestat-rapportering	SFO	Skolefritidsordning
Udir	Utdanningsdirektoratet	AA	Aust-Agder
NSD	Norsk senter for forskningsdata	VA	Vest-Agder

## Oversikt kommunegrupper

<b>Gruppe 1</b>	Evje og Hornnes	Vegårshei				
<b>Gruppe 2</b>	Birkenes	Gjerstad	Lindesnes			
<b>Gruppe 4</b>	Audnedal	Marnardal				
<b>Gruppe 5</b>	Iveland	Hægebostad				
<b>Gruppe 6</b>	Bygland	Valle	Åmli	Åseral		
<b>Gruppe 7</b>	Søgne					
<b>Gruppe 8</b>	Mandal	Vennesla				
<b>Gruppe 10</b>	Tvedestrand	Songdalen				
<b>Gruppe 11</b>	Froland	Lillesand	Risør	Farsund	Flekkefjord	Lyngdal
<b>Gruppe 12</b>	Kvinesdal					
<b>Gruppe 13</b>	Arendal	Grimstad	Kristiansand			
<b>Gruppe 16</b>	Bykle	Sirdal				

### *Kriterier for gruppeinndelingen ovenfor (hentet fra ssb.no):*

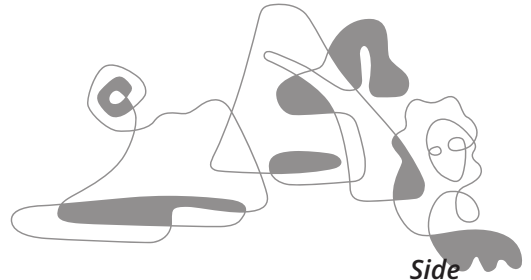
- Hvor store er kommunens bundne kostnader, det vil si kostnadene deres ved å nå minstestandarder og tilby lovpålagte tjenester. Kommunene står imidlertid overfor ulike kostnader for å innfri oppgavene sine, noe som avhenger av demografi og sosiale og geografiske forhold
- Folkemengden. Driften av små kommuner skiller seg fra driften av store kommuner
- Frie disponible inntekter, det vil si inntektene som står til disposisjon etter av minstestandarder og lovpålagte oppgaver er dekket

**Mandal kompetanse - Jan-Kåre Jenssen** har i samarbeid med og etter oppdrag fra Fylkesmannen i Agder stått for arbeidet med innhold av dette heftet som i år er utvidet med en ny side om psykisk helse og tro på framtida, med statistikk hentet fra Ungdata.



# Innhold

Figur	Innhold	Side
	<b>Barnehage</b>	<b>8</b>
1	Noen barnehagefakta	8
2	Andel barn i kommunale barnehager	9
3	Andel barn i barnehage	10
4	Netto driftsutgifter barnehage i % av totale netto driftsutgifter	11
5	Korrigerte brutto driftsutgifter per barn i kommunale barnehager	12
6	Tilskuddssatser for private barnehager	13
7	Årsverk i kommunale barnehager	14
8	Antall barn per ansatt	15
9	Pedagognormen	16
	<b>Skolefritidsordning</b>	<b>17</b>
10	Prosentandel barn 6-9 år i SFO	17
11	Månedlig sats SFO - 10 t per uke	18
	<b>Grunnskole</b>	<b>19</b>
12	Skoler og elever 2018-19	19
13	Elever per kommunal skole	20
14	Netto driftsutgifter til grunnskolesektoren i % av alle driftsutgifter	21
15	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole per elev	22
16	Driftsutgifter til undervisningsmaterieell per elev	23
17a	Lærere i statlig videreutdanning 2018-19	24
17b	Andel undervisningspersonale som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	24
18	Andel undervisningspersonale som oppfyller kompetansekravene - kommunevis	25
19	Utvikling i gruppestørrelse 1, på trinnene	26
20	Utvikling i gruppestørrelse 1, kommunevis	27
21	Utvikling i gruppestørrelse 2, kommunevis	28
22	Andel elever med spesialundervisning og andel timer med spesialundervisning i %	29
23	Andel elever med spesialundervisning fordelt på kjønn	30
24	Utvikling i spesialundervisning - lærertimer per elev	31
25	Andel elever med enkeltvedtak fordelt på trinn	31
26	Utvikling i andel elever med spesialundervisning i %	32
27	Prosentandeler elever med særskilt norsk- og morsmålsopplæring	32
28	Utvikling andel (%) elever med leksehjelp	33
29	Andel elever, 7. trinn, som har opplevd mobbing 2-3 ganger per måned eller oftere	34
30	Andel elever, 10. trinn, som har opplevd mobbing 2-3 ganger per måned eller oftere	35
31	Arbeidsro, 7. trinn	36
32	Arbeidsro, 10. trinn	37
33	Nasjonale prøver, 5.trinn	38



<b>Figur</b>	<b>Innhold</b>	<b>Side</b>
34	Nasjonale prøver, 8. trinn	39
35	Prosentandel fritak for nasjonale prøver 2018-19, 8. trinn	40
36	Prosentandel fritak for nasjonale prøver, 8. trinn, kjønnsfordelt 2018-19	40
37	Avgangskarakterer i norsk hovedmål 2018 og 2019	41
38	Avgangskarakterer matematikk 2018 og 2019	42
39	Avgangskarakterer i engelsk 2018 og 2019	43
40	Grunnskolepoeng	44
41a	Elevtall - friskoler i Aust-Agder	45
41b	Elevtall - friskoler i Vest-Agder	45
41c	Læringsmiljø - friskoler	45
41d	Elever i friskoler som har opplevd mobbing mer enn 2-3 ganger	45
	<b>Voksenopplæring</b>	46
42	Andel av befolkningen 16-66 år som får grunnskoleopplæring	46
43	Andel minoritetsspråklige som får grunnskoleopplæring for voksne	46
44	Resultat av norskprøvene for voksne innvandrere	47
	<b>Kulturskole</b>	48
45	Elevplasser i kulturskolen i prosent av antall elever i grunnskolen	48
	<b>Ungdata</b>	48
46	Om psykisk helse og tro på framtida	
	<b>Videregående opplæring</b>	<b>49</b>
46	Antall elever og skoler	49
47	Andel elever og lærlinger i studieforbered. og yrkesforbered. studieretning 2017	49
48	Korrigerte brutto driftsutgifter	49
49	Gjennomføring i prosent	50
50	Læringsmiljø videregående skoler	50
51	Standpunkt 2017 og foreløpig eksamen 2018, studieforberedende fellesfag	51
52	Resultat 2016-17 yrkesfaglig, fellesfag	51
53a	Elevtall videregående friskoler - Aust-Agder	52
53b	Elevtall videregående friskoler - Vest-Agder	52
53c	Læringsmiljø, videregående friskoler	52
	<b>Høyere utdanning</b>	53
54	Utdanningsnivå befolkning > 16 år i prosent	53
55	Prosentandel av befolkningen som er begynt på høyere utdanning	54

# Barnehager

Figur 1 Noen barnehagefakta

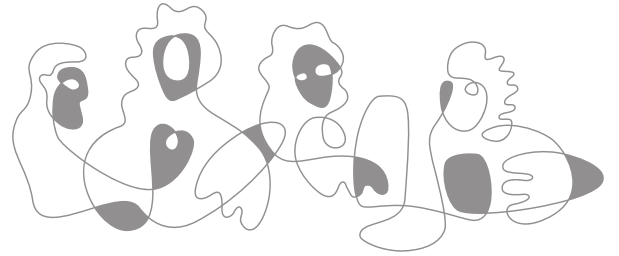
Aust-Agder	Antall komm. barnehager	Antall priv. barnehager	Antall barn i komm. barnehager	Antall barn i priv. barnehager	Antall barn i familiebarnehager	Antall åpne barnehager	Andel minoritets-språklige barn i barnehage	Andel ansatte med barnehage lærer-utdanning	Andel menn i barnehage
Arendal	12	46	69	1703	27	2	17,3	41,5	10,2
Birkenes	3	4	97	201			10,8	36,5	1,1
Bygland	2	53					11,8	47,7	0
Bykle	2		41				22	57	10,5
Evje og Hornnes	2	1	169	15			15,8	53,2	8
Froland	5	2	142	168			7,5	41,3	5,1
Gjerstad	2		96				13,5	43,9	4,2
Grimstad	5	24	246	1039	26		15,7	44,6	10,6
Iveland	2	95					16,8	42,4	2,9
Lillesand	4	10	242	376	14	1	13,3	42,3	7,7
Risør	3	5	113	152		1	15,2	46,8	2,2
Tvedestrand	5	6	173	87	7		11,8	43,8	1,1
Valle	2		47				23,4	40,7	0
Vegårshei	2	2	47	49			18,9	51,4	3,1
Åmli	3	1	70	27			18,6	48,6	0
Aust-Agder	54	101	2200	3817	74	4	15,4	43,2	7,7
Landet	2 695	3 093	13 9058	13 8668	3 864	117	18,3	39,8	9,4

I utgaver før 2018 var det oppgitt data for «Landet utenom Oslo» i stedet for «Landet» som er oppgitt her.

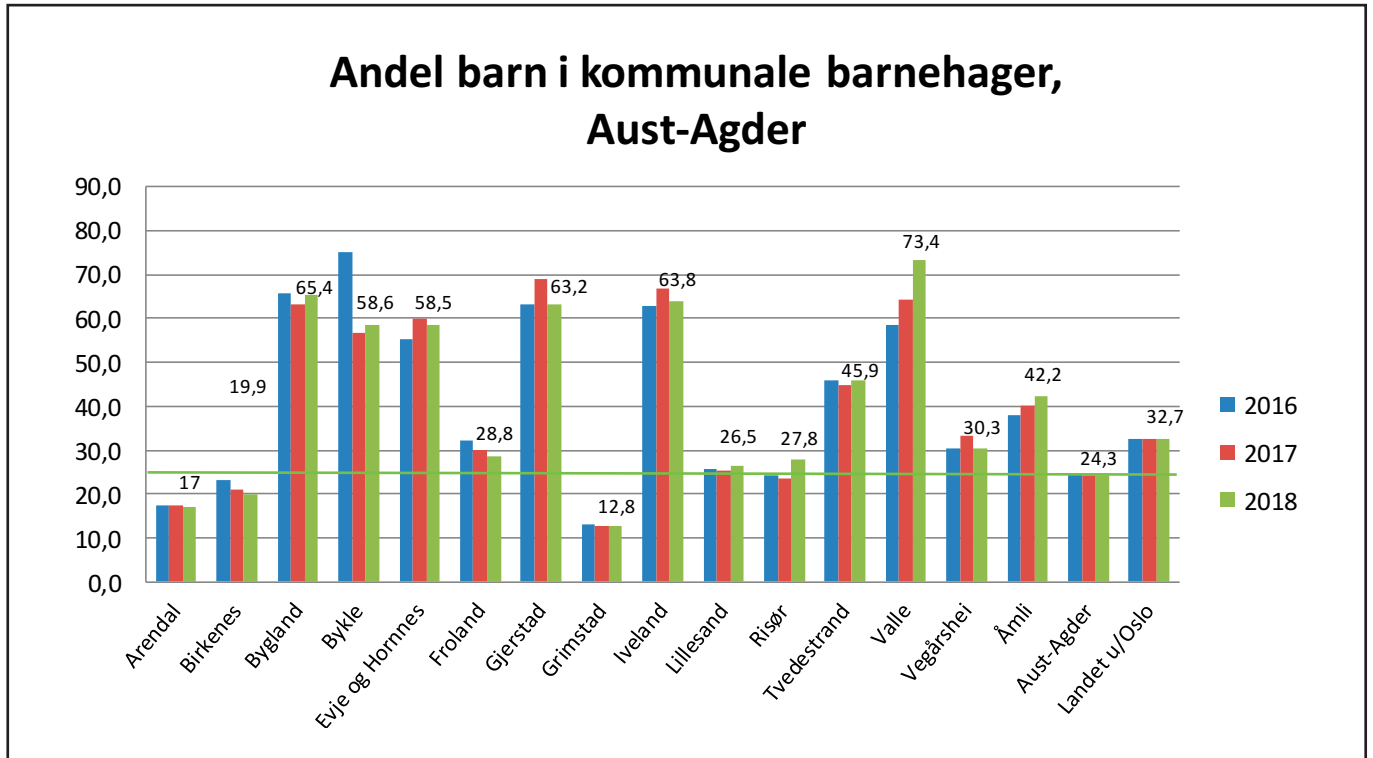
Vest-Agder	Antall komm. barnehager	Antall priv. barnehager	Antall barn i komm. barnehager	Antall barn i priv. barnehager	Antall barn i familiebarnehager	Antall åpne barnehager	Andel minoritets-språklige barn i barnehage	Andel ansatte med barnehage lærer-utdanning	Andel menn i barnehage
Audnedal	2		102				20,6	55	3,2
Farsund	2	7	141	331			9,6	49,3	7
Flekkefjord	6	5	274	150		1	16,3	47,9	3,3
Hægebostad	2		102				5,9	33,1	0
Kristiansand	27	72	1770	3114	166	8	17,4	43,4	11,7
Kvinesdal	8		309				9,4	42,4	6,8
Lindesnes	3	4	145	139			9,9	46,3	4,5
Lyngdal	2	8	243	309		1	15	44,3	4,5
Mandal	3	16	202	587	40		11,4	47,5	6,3
Marnardal	3		124				6,5	47,8	8,1
Sirdal	2		96				13,5	35	6,5
Songdalen	5	2	353	14	14		19,9	47,7	7,2
Søgne	4	11	305	318	51		12,2	46,1	9,5
Vennesla	5	11	367	479	21		11	45,2	8,3
Åseral	1		43				16,3	55,7	0
Vest-Agder	75	137	4576	5441	292	10	14,9	44,8	8,9
Landet	2 695	3 093	13 9058	13 8668	3 864	117	18,3	39,8	9,4

Kilde: Kostra og Udir

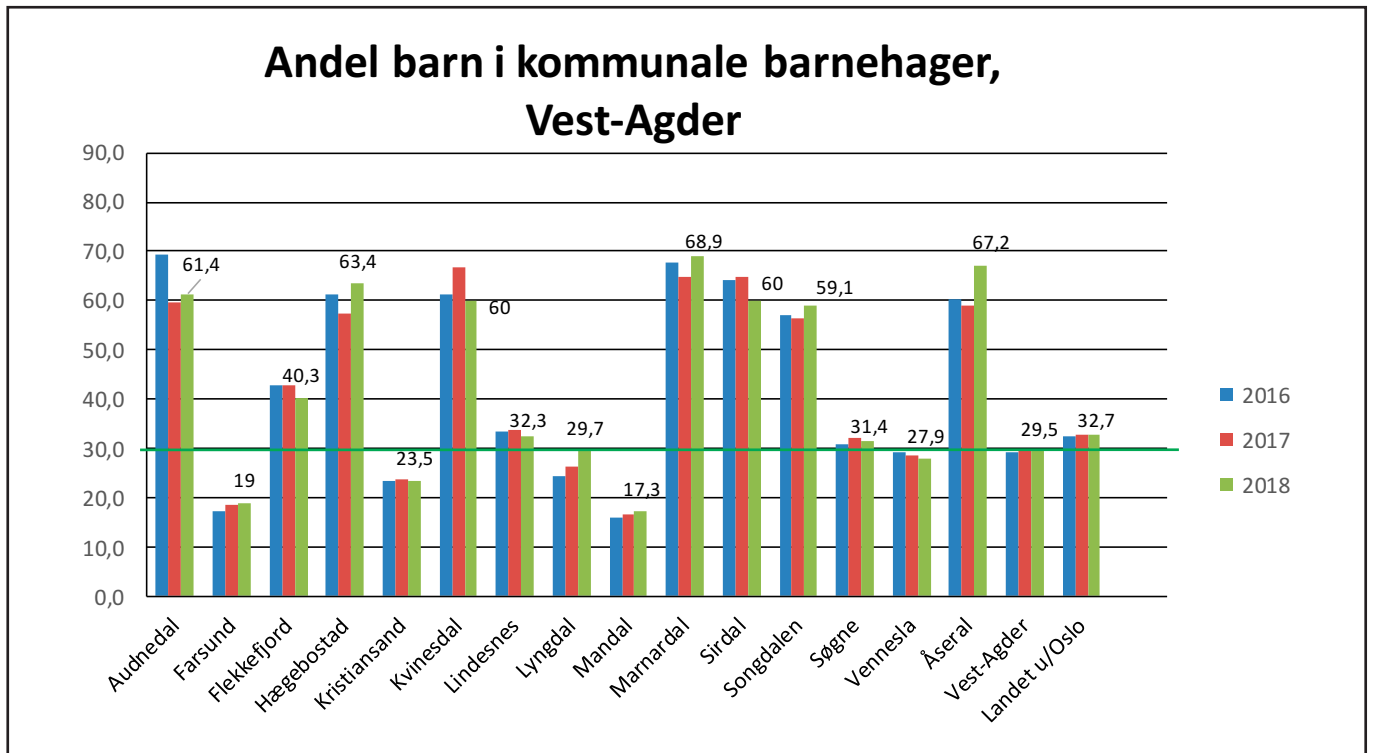




Figur 2



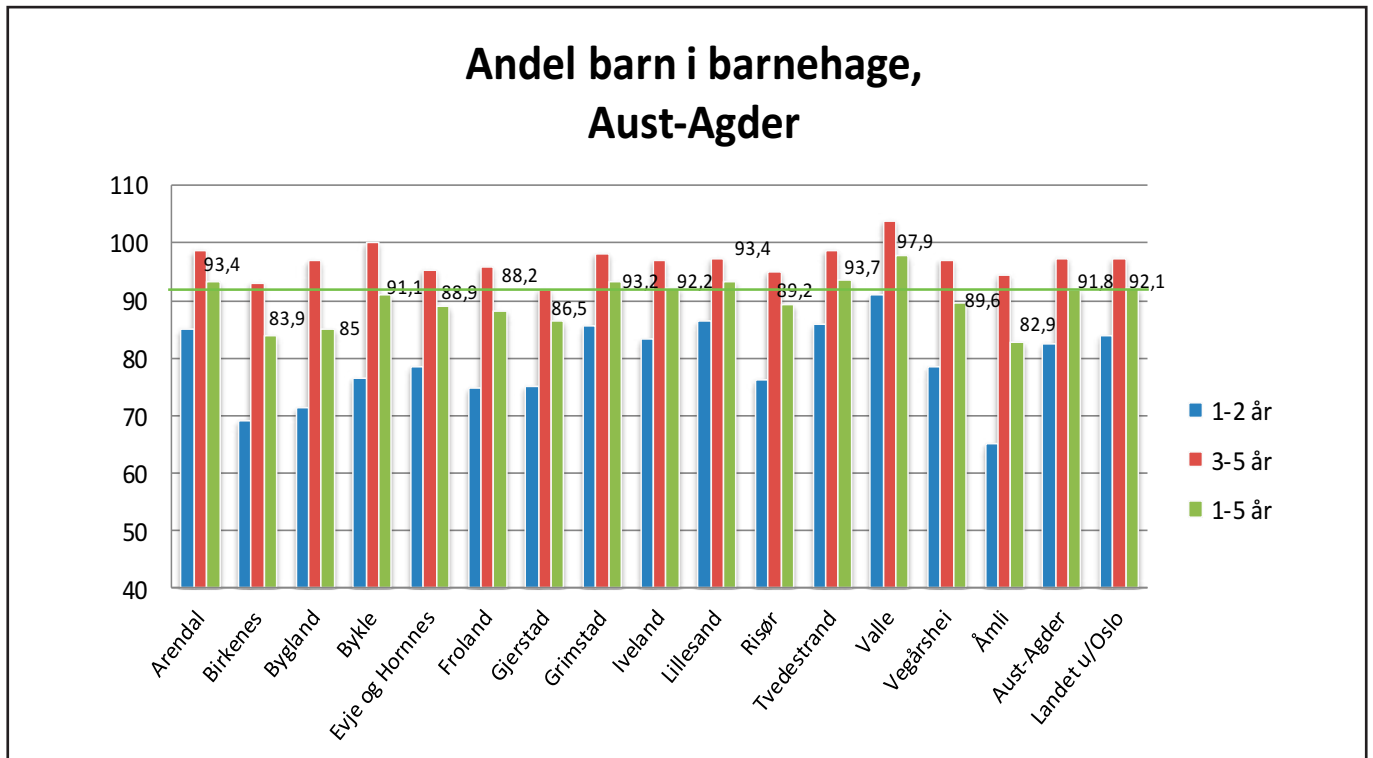
Dataetikettene og den grønne gjennomsnittslinja for fylket gjelder bare 2018. Andel barn gjelder 0-6 år.



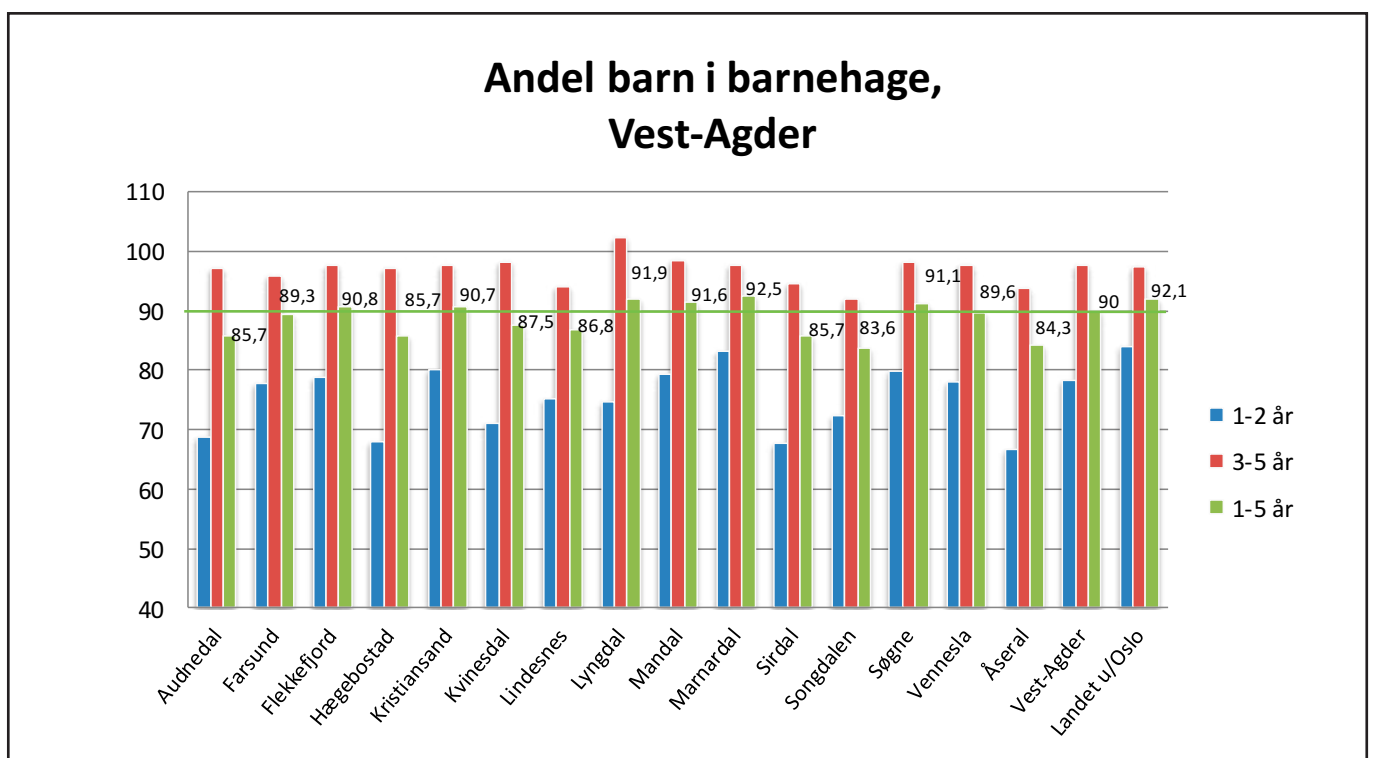
Kilde: Kostra

# Barnehager

Figur 3

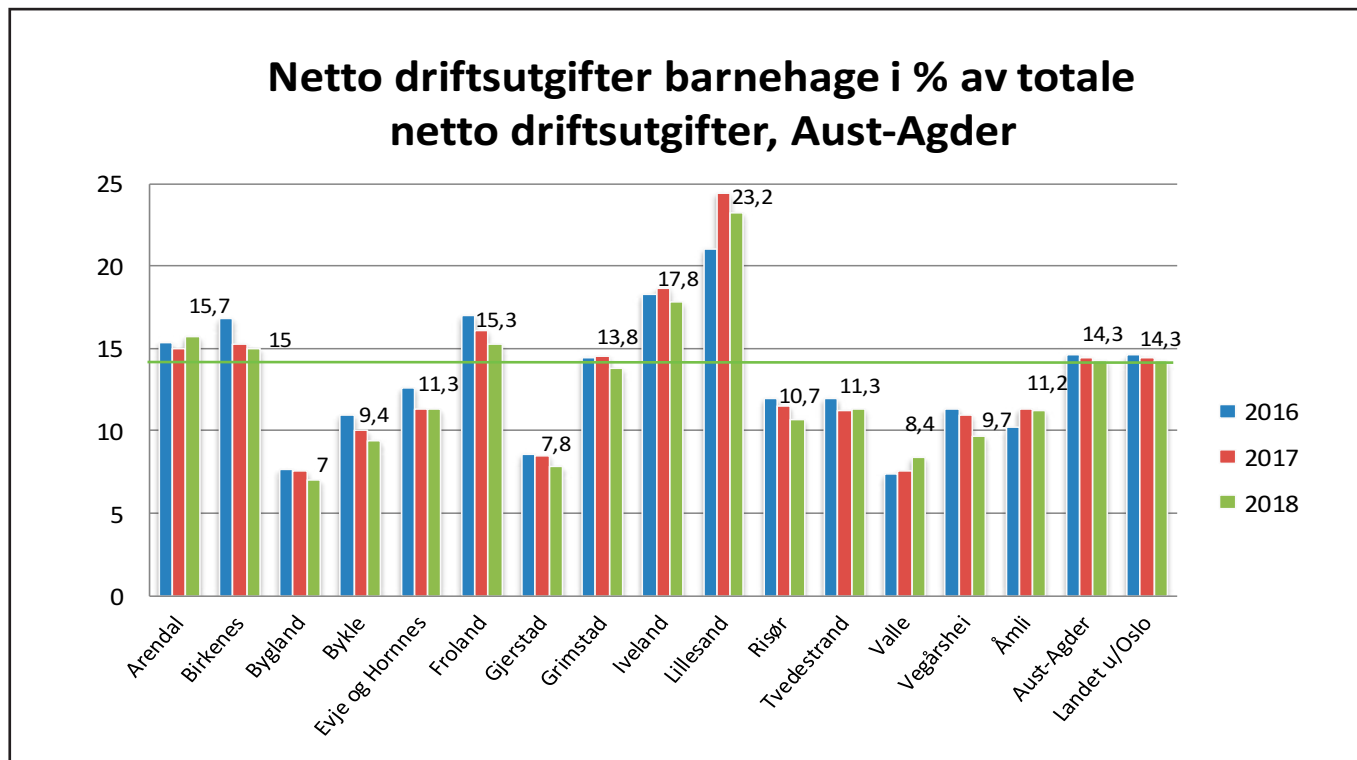


Data for 2018. Dataetikettene og den grønne gjennomsnittslinja for fylket gjelder bare 1-5 år

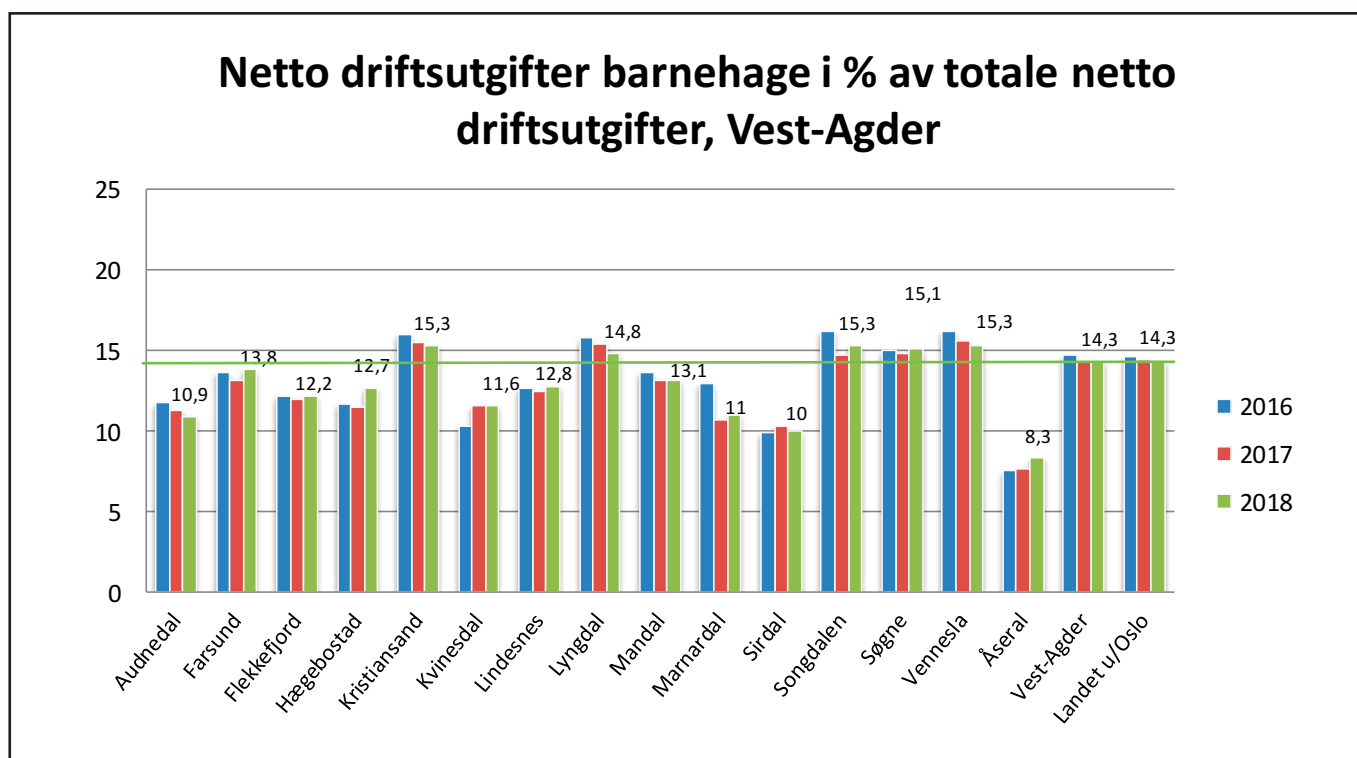


Kilde: Kostra

Figur 4



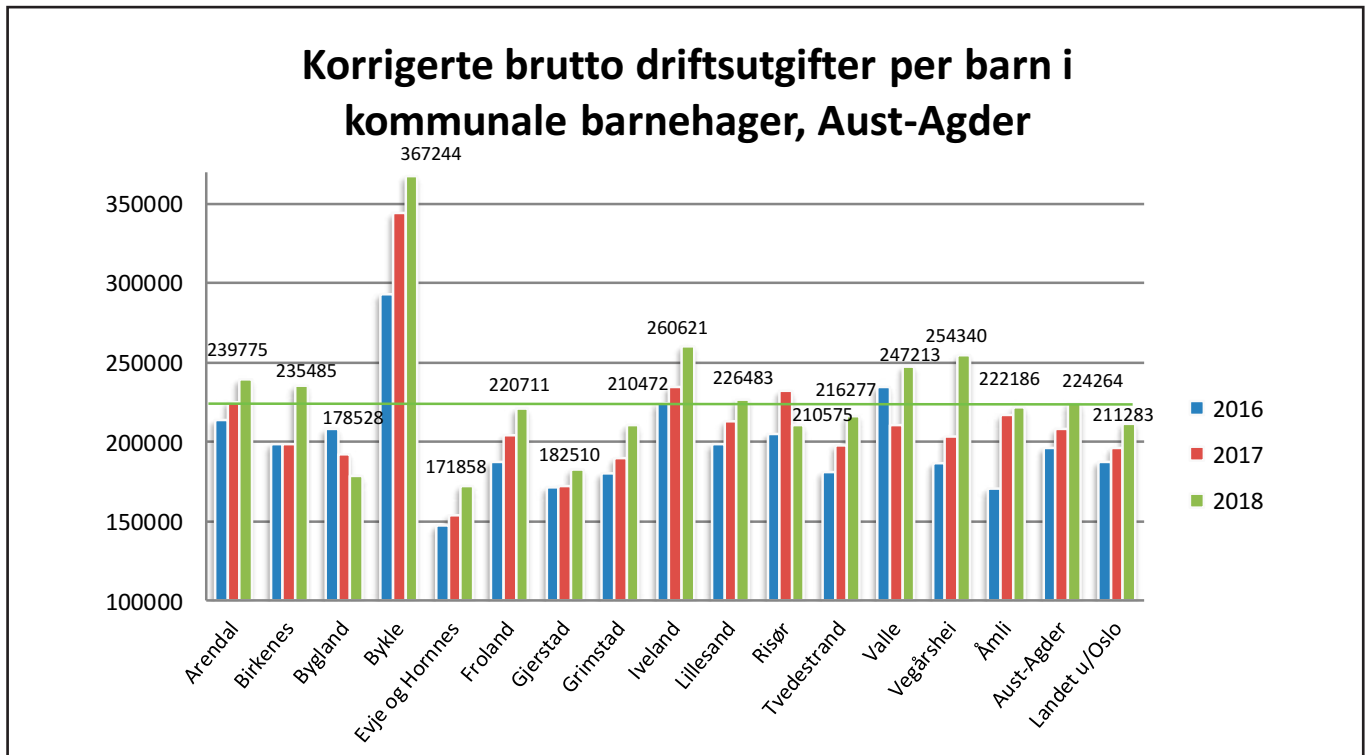
Dette forholdstallet viser kommunens netto driftsutgifter til barnehagesektoren (kostrafunksjonene 201 «Førskole», 211 «Styrket tilbud til førskolebarn» og 221 «Førskolelokaler og skyss») i prosent av totale netto driftsutgifter. Indikatoren sier dermed noe om kommunenes prioritering av denne sektoren (bruken av ubundne midler) i forhold til andre sektorer. Dataetikettene gjelder 2018.



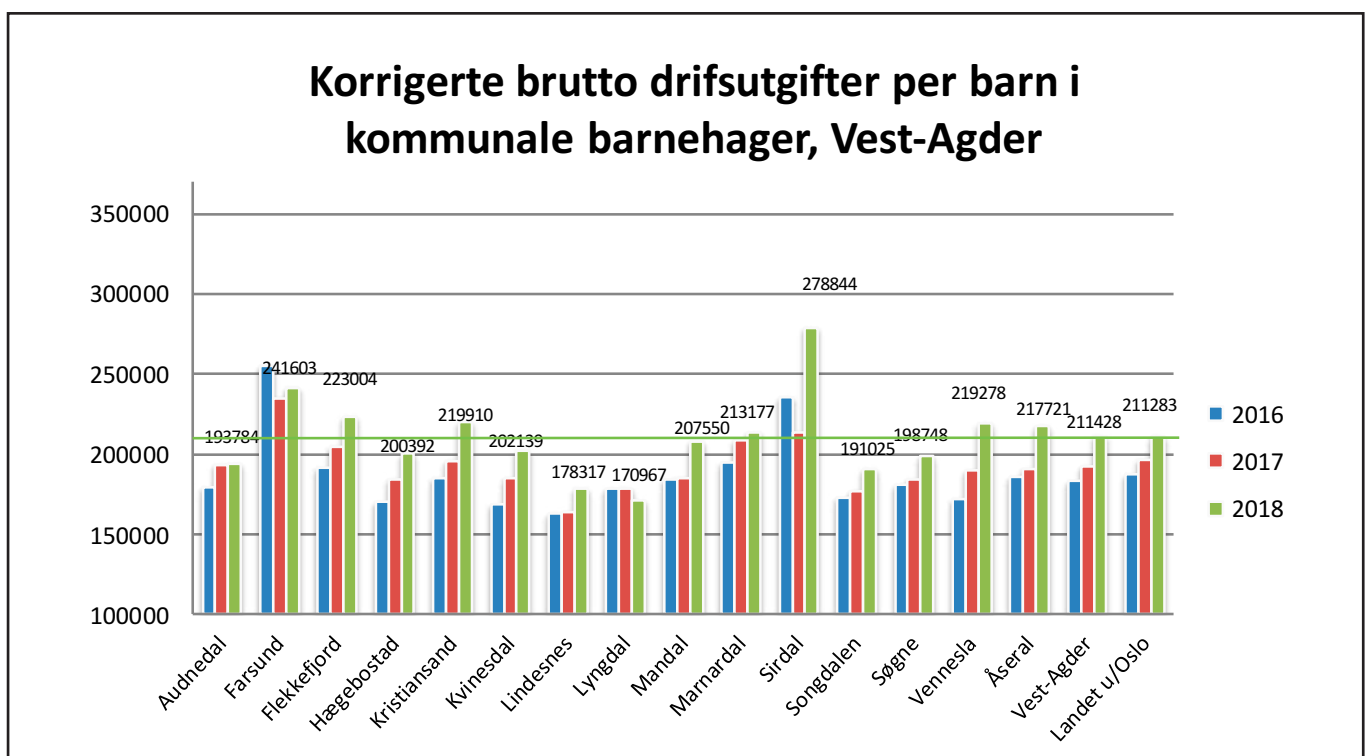
Kilde: Kostra

# Barnehager

Figur 5

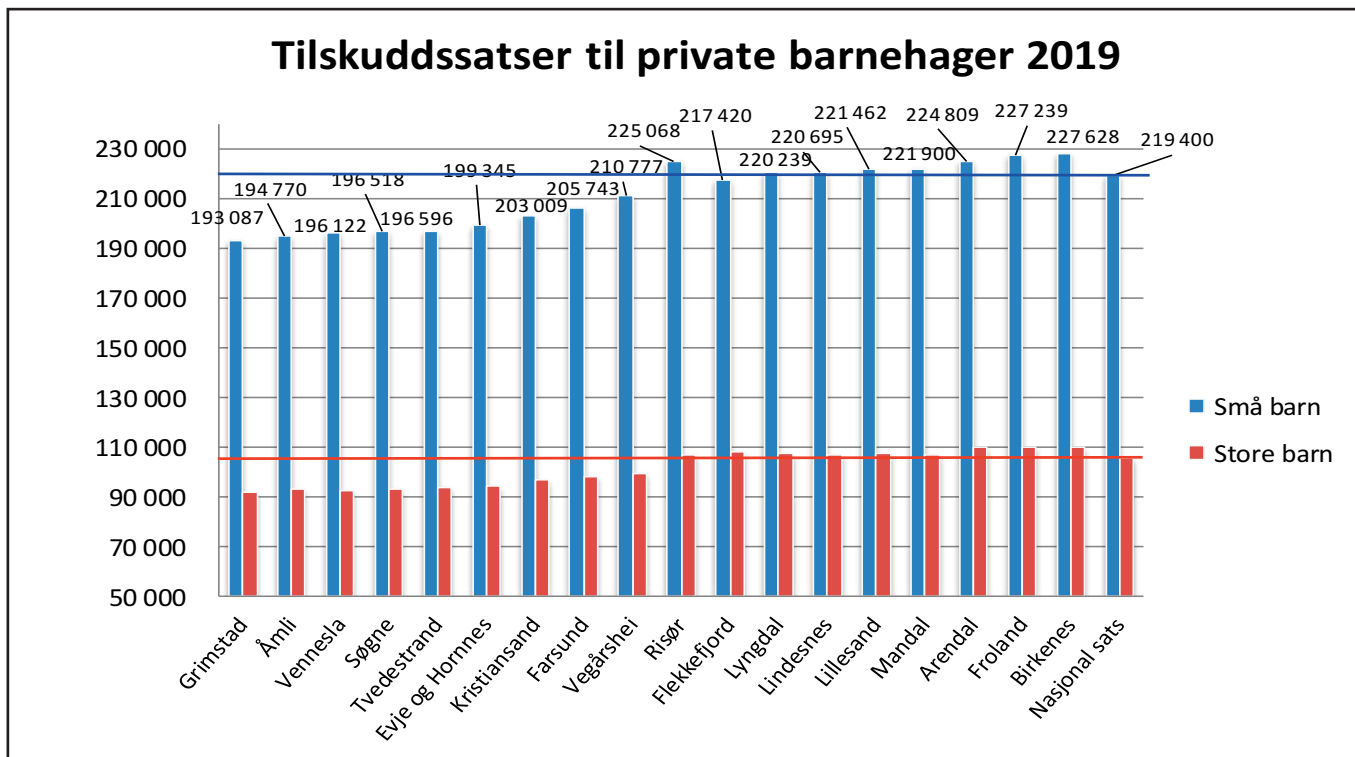


Forholdstall som baserer seg på korrigerede brutto driftsutgifter, gir et bilde av produktiviteten/enhetskostnadene i de kommunale barnehagene. Igjen omfatter utgiftene kostrafunksjonene 201 "Førskole", 211 "Styrket tilbud til førskolebarn" og 221 "Førskolelokaler og skyss".



Kilde: Kostra

Figur 6



Tabellen over viser kommunenes tilskuddssatser til private barnehager for de kommunene der det finnes slike. Den viser og nasjonale satser 2017. Tabellen under viser prosentvis differanse i forhold til nasjonal sats og forholdet mellom satsene til små og store barn.

Kommune	Diff. nasjonal sats (små barn)	Forhold stor/små
Grimstad	-12,0	2,105
Åmli	-11,2	2,092
Vennesla	-10,6	2,120
Søgne	-10,4	2,104
Tvedestrand	-10,4	2,103
Evje og Hornnes	-9,1	2,108
Kristiansand	-7,5	2,091
Farsund	-6,2	2,097
Vegårshei	-3,9	2,118
Flekkefjord	-0,9	2,009
Lyngdal	0,4	2,046
Lindesnes	0,6	2,060
Lillesand	0,9	2,064
Mandal	1,1	2,073
Arendal	2,5	2,041
Risør	2,6	2,102
Froland	3,6	2,061
Birkenes	3,8	2,074
<b>Nasjonal sats</b>		<b>2,076</b>

Kilde: Basil og Fylkesmannen i Agder

# Barnehager

Figur 7 - Årsverk

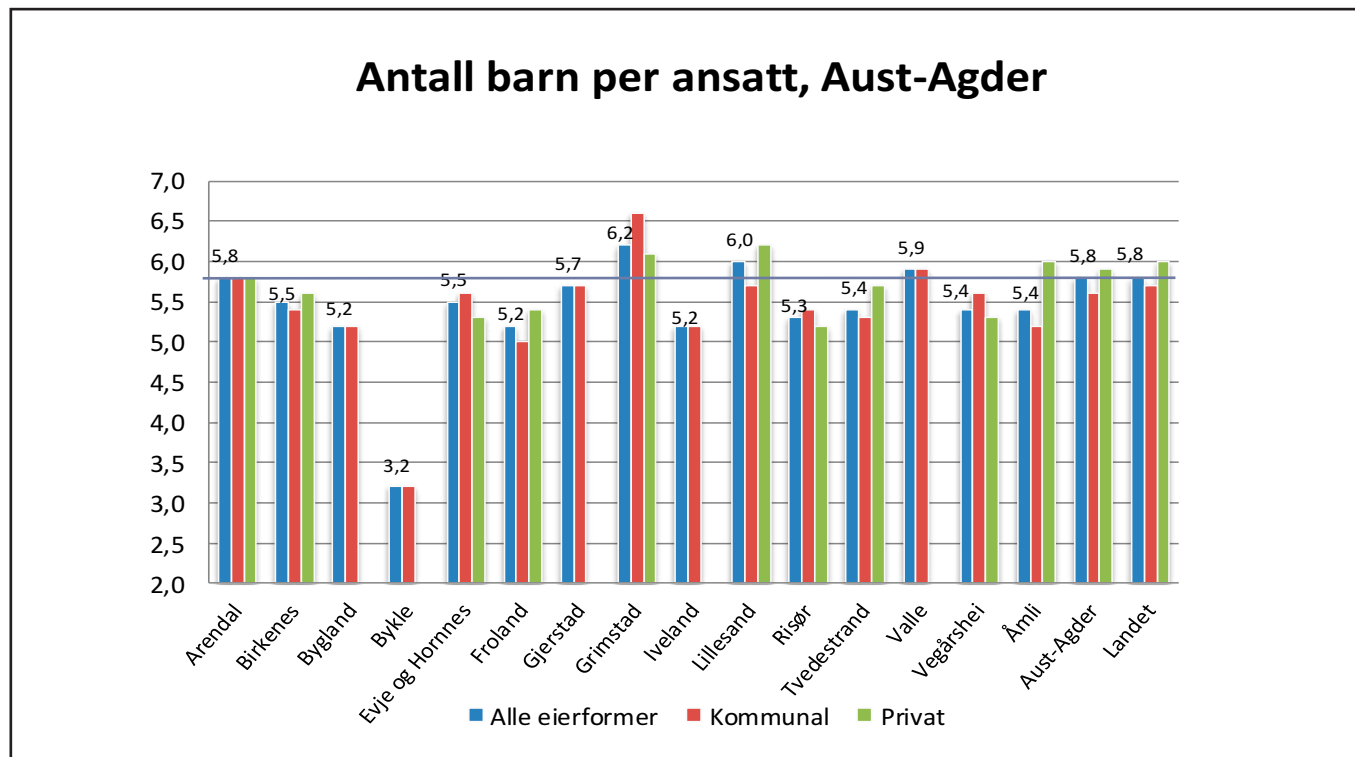
<b>Aust-Agder</b>				
Enhet	Styrere	Pedagogiske ledere	Annen grunnbem.	Grunnbem. totalt
Arendal	39,5	244,7	284,3	529
Birkenes	6	28,2	40,9	69,1
Bygland	0,9	6,2	6,8	13
Bykle	1	5	10,8	15,8
Evje og Hornnes	2,2	20,6	19,6	40,2
Froland	5,1	32,4	42,2	74,6
Gjerstad	2	11	9,5	20,5
Grimstad	18,6	132,4	147,9	280,3
Iveland	1,9	10,2	11,5	21,7
Lillesand	11,5	63	73,7	136,7
Risør	7,6	29,2	32,8	61,9
Tvedestrand	6,7	29,4	34,8	64,2
Valle	1	6	5,3	11,3
Vegårshei	2,2	11,4	10,8	22,2
Åmli	2,2	11,7	9,6	21,2
Aust-Agder	108,4	641,3	740,4	1 381,60
Hele landet	4 783,00	28 969,70	35 164,90	64 134,60

Alle eierformer er med i tabellene på denne siden.

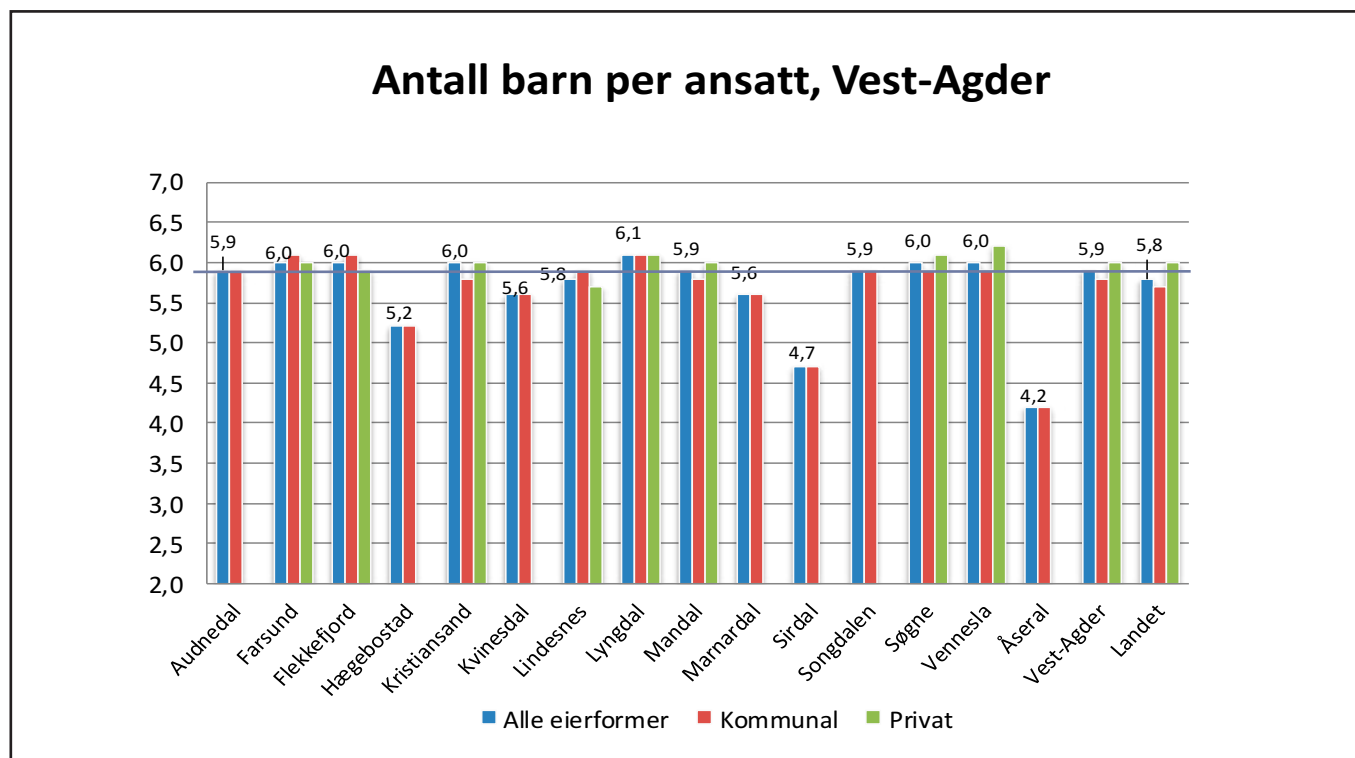
<b>Vest-Agder</b>				
Enhet	Styrere	Pedagogiske ledere	Annen grunnbem.	Grunnbem. totalt
Audnedal	2	11	9	20
Farsund	8,2	50,6	50	100,5
Flekkefjord	8,3	45,8	45,4	91,2
Hægebostad	2	11,2	10	21,2
Kristiansand	76,6	500,3	618,5	1 118,80
Kvinesdal	7,3	29,9	38,2	68,1
Lindesnes	5,4	29,7	31,9	61,6
Lyngdal	7,6	56,1	57,7	113,8
Mandal	14,6	82,2	8,5	170,7
Marnardal	3	14,2	13,4	27,6
Sirdal	1,6	8,6	15,9	24,5
Songdalen	7,5	39	42,8	81,8
Søgne	9,9	61,3	71,9	133,2
Vennesla	13,6	87,5	98,9	186,4
Åseral	1	6,5	3,7	10,3
Vest-Agder	168,5	1 033,70	195,90	2 229,60
Hele landet	4783	28 969,70	35 164,90	64 134,60

Kilde: Utdanningsdirektoratet

Figur 8



Dataetikettene gjelder alle eierformer. Det samme er tilfelle for den blå gjennomsnittslinja.



Kilde: Utdanningsdirektoratet

# Barnehager

Figur 9 - Pedagognormen

Aust-Agder

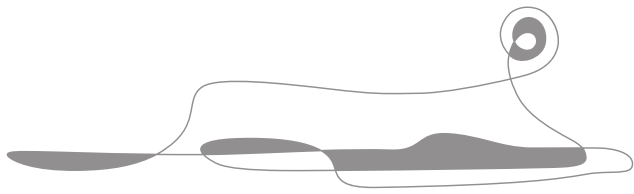
Enhet	Antall ordinære barnehager	Oppfyller pedagognormen (antall)	Oppfyller ikke pedagognormen (antall)	Oppfyller pedagognormen med disp. (antall)	Oppfyller pedagognormen (andel)	Oppfyller ikke pedagognormen (andel)	Oppfyller pedagognormen med disp. (andel)
Arendal	58	33	1	19	62,30 %	1,90 %	35,80 %
Birkenes	7	4	3	0	57,10 %	42,90 %	0,00 %
Bygland	2	2	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Bykle	2	2	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Evje og Hornnes	3	3	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Froland	7	4	1	2	57,10 %	14,30 %	28,60 %
Gjerstad	2	2	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Grimstad	29	16	6	3	64,00 %	24,00 %	12,00 %
Iveland	2	2	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Lillesand	14	7	1	4	58,30 %	8,30 %	33,30 %
Risør	8	7	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Tvedestrand	11	8	1	0	88,90 %	11,10 %	0,00 %
Valle	2	0	0	2	0,00 %	0,00 %	100,00 %
Vegårshei	4	4	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Åmli	4	1	0	3	25,00 %	0,00 %	75,00 %
Aust-Agder	155	95	13	33	67,40 %	9,20 %	23,40 %
<b>Hele landet</b>	<b>5 788</b>	<b>2 758</b>	<b>865</b>	<b>1 550</b>	<b>53,30 %</b>	<b>16,70 %</b>	<b>30,00 %</b>

Vest-Agder

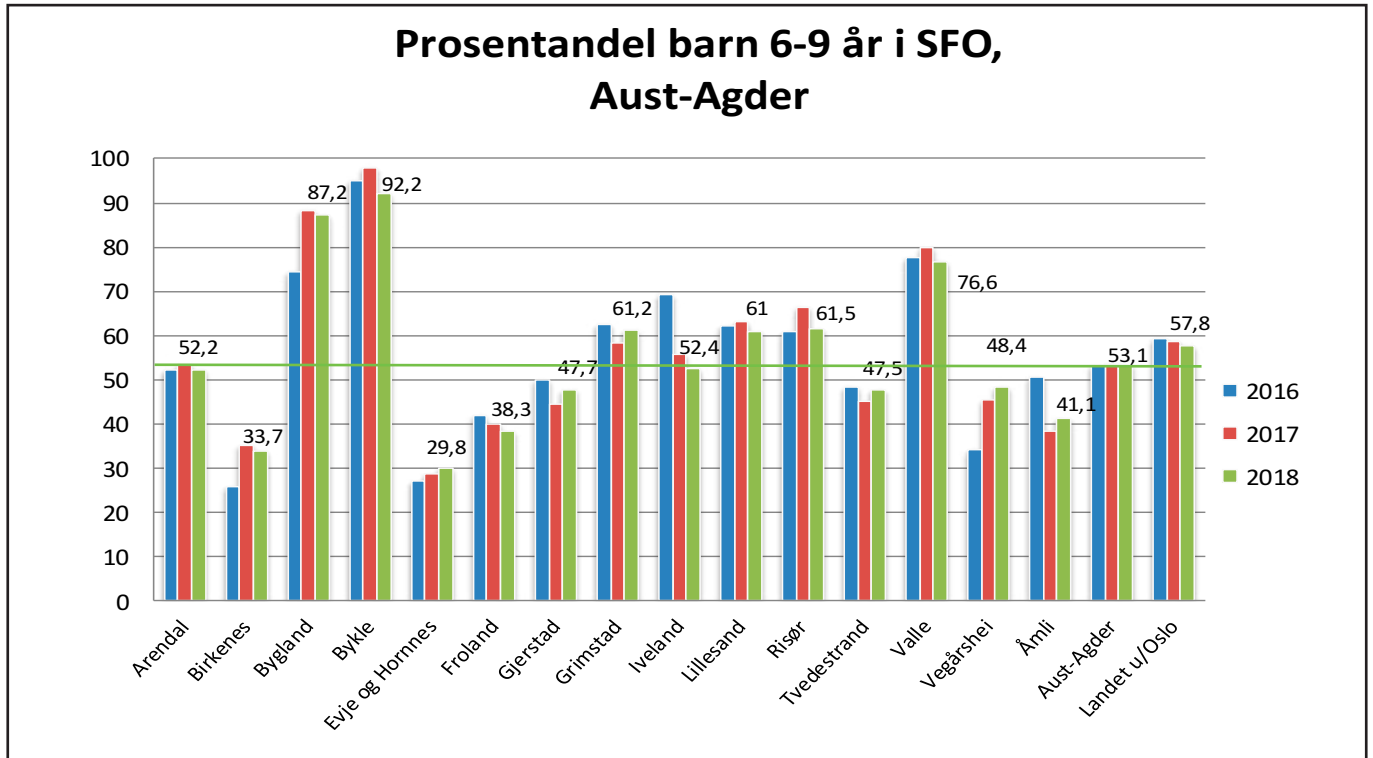
Enhet	Antall ordinære barnehager	Oppfyller pedagognormen (antall)	Oppfyller ikke pedagognormen - (antall)	Oppfyller pedagognormen med disp. (antall)	Oppfyller pedagognormen (andel)	Oppfyller ikke pedagognormen (andel)	Oppfyller pedagognormen med disp. (andel)
Audnedal	2	2	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Farsund	9	7	1	1	77,80 %	11,10 %	11,10 %
Flekkefjord	11	9	0	1	90,00 %	0,00 %	10,00 %
Hægebostad	2	0	1	1	0,00 %	50,00 %	50,00 %
Kristiansand	100	66	2	6	89,20 %	2,70 %	8,10 %
Kvinesdal	8	5	3	0	62,50 %	37,50 %	0,00 %
Lindesnes	7	5	0	2	71,40 %	0,00 %	28,60 %
Lyngdal	10	3	2	4	33,30 %	22,20 %	44,40 %
Mandal	19	14	0	1	93,30 %	0,00 %	6,70 %
Marnardal	3	3	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Sirdal	2	1	1	0	50,00 %	50,00 %	0,00 %
Songdalen	7	5	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Søgne	15	8	2	0	80,00 %	20,00 %	0,00 %
Vennesla	16	11	1	2	78,60 %	7,10 %	14,30 %
Åseral	1	1	0	0	100,00 %	0,00 %	0,00 %
Vest-Agder	212	140	13	18	81,90 %	7,60 %	10,50 %
<b>Hele landet</b>	<b>5 788</b>	<b>2 758</b>	<b>865</b>	<b>1 550</b>	<b>53,30 %</b>	<b>16,70 %</b>	<b>30,00 %</b>

Kilde: Utdanningsdirektoratet

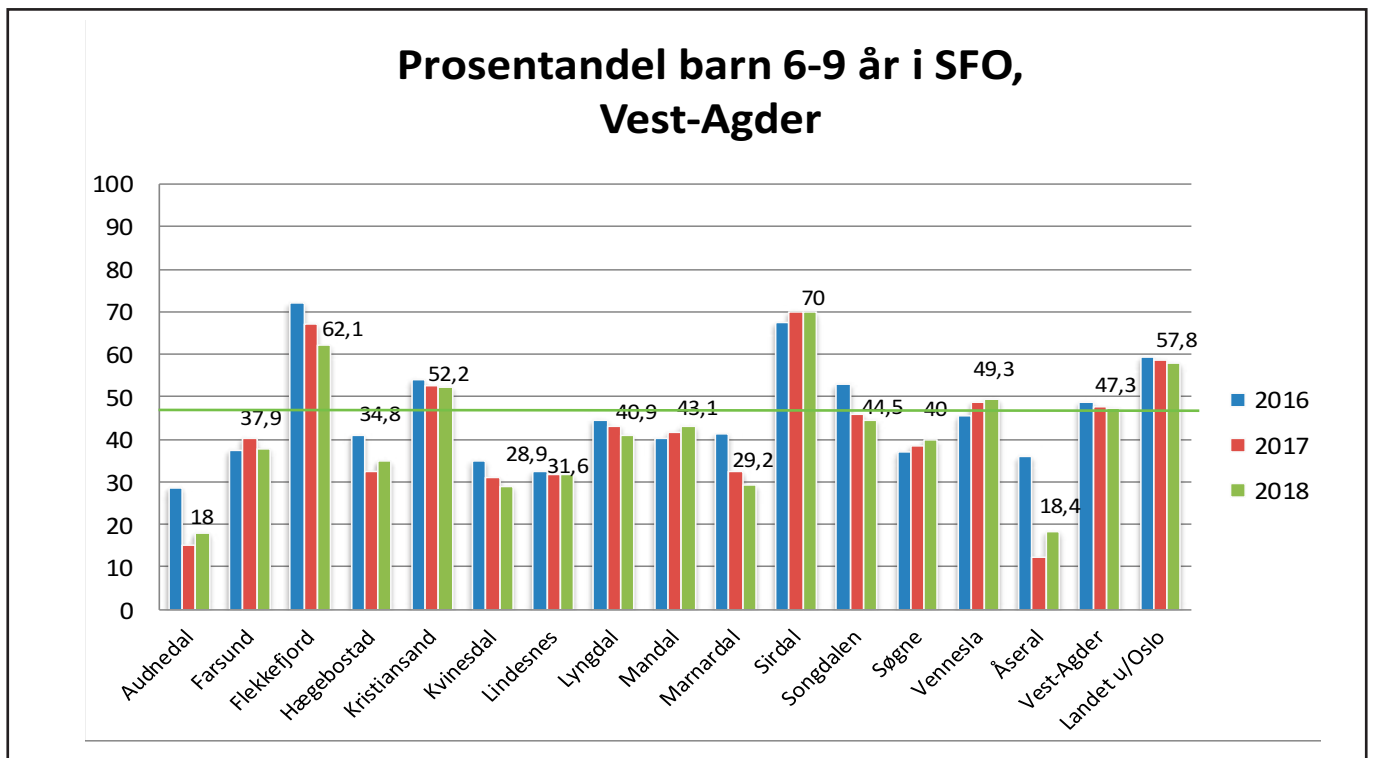




Figur 10



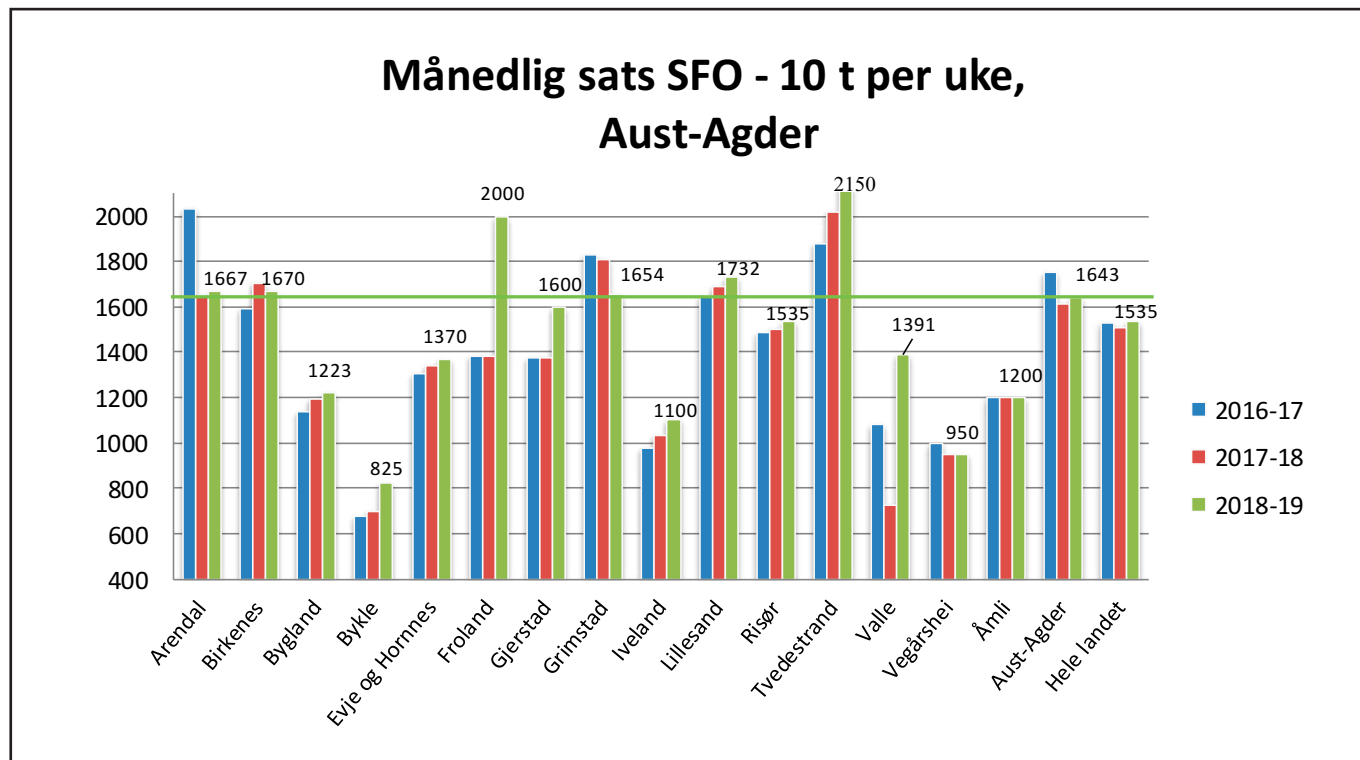
Dataetikettene gjelder 2018. Prosentandelen omfatter barn i privat og kommunal SFO.



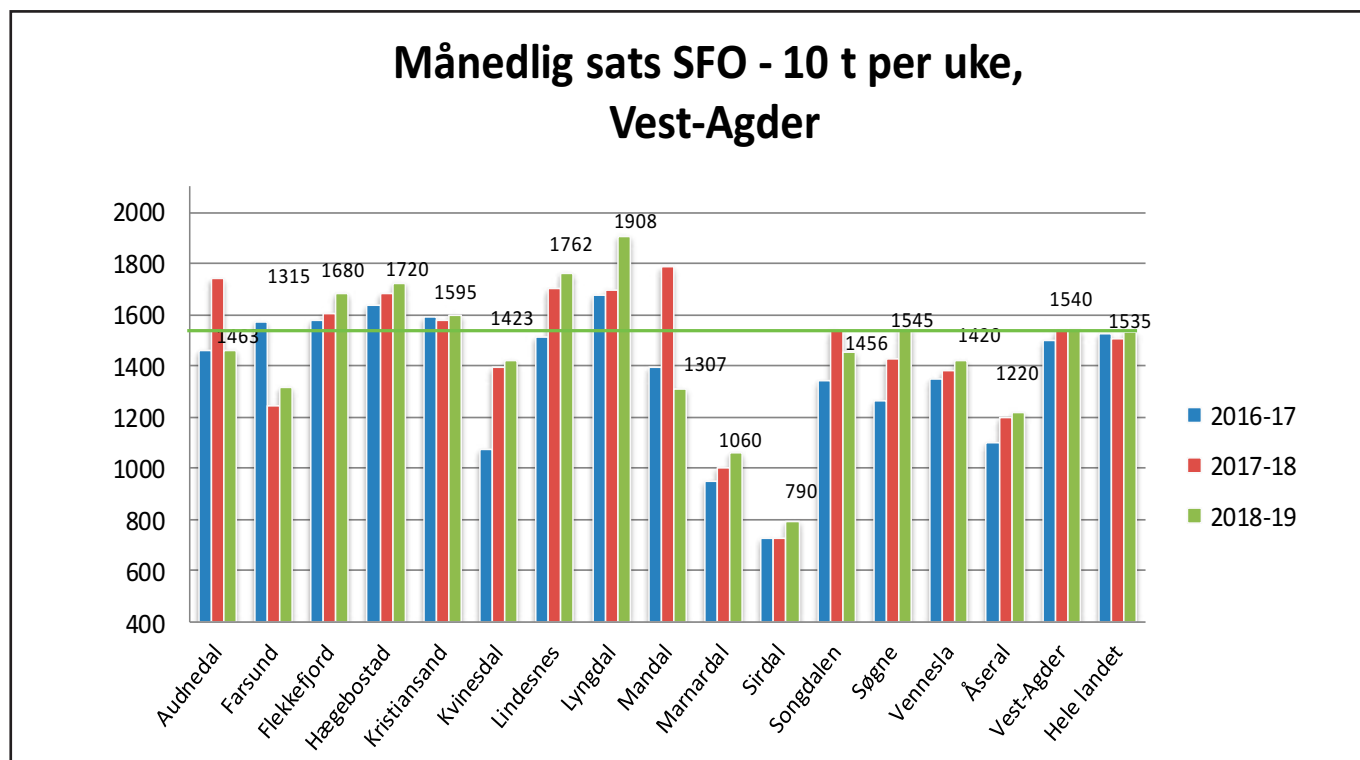
Kilde: Kostra

# Skolefritidsordning

Figur 11



Data-etikettene gjelder 2018-19. Den grønne linja viser gjennomsnitt for fylket.



Kilde: Kostra

## Figur 12 Skoler og elever 2018-19

### Aust-Agder

Navn	Antall	1. årstr.	2. årstr.	3. årstr.	4. årstr.	5. årstr.	6. årstr.	7. årstr.	Sum 1-7.	8. årstr.	9. årstr.	10. årstr.	Sum 8-10.	Alle
Arendal	16	502	471	520	551	544	533	512	3633	475	453	456	1384	5017
Birkenes	4	64	82	80	93	72	87	74	552	81	62	57	200	752
Bygland	2	13	14	12	11	13	11	15	89	16	19	11	46	135
Bykle	2	13	14	9	12	14	4	9	75	13	12	10	35	110
Evje og Hornnes	3	46	46	66	47	46	44	47	342	54	46	55	155	497
Froland	4	86	101	90	74	97	71	69	588	73	80	62	215	803
Gjerstad	3	26	22	35	25	21	27	37	193	27	31	24	82	275
Grimstad	11	313	278	282	314	303	282	309	2081	255	274	281	810	2891
Iveland	2	26	17	26	13	25	14	19	140	13	10	12	35	175
Lillesand	5	149	167	152	154	160	151	162	1095	134	126	112	372	1467
Risør	4	51	78	60	82	70	75	103	519	64	71	83	218	737
Tvedestrand	6	60	73	81	81	72	75	74	516	67	80	61	208	724
Valle	2	9	9	16	14	12	17	15	92	12	15	14	41	133
Vegårshei	1	35	30	35	26	30	29	36	221	28	33	29	90	311
Åmli	2	23	20	20	24	16	23	17	143	15	22	18	55	198
Aust-Agder	67	1416	1422	1484	1521	1495	1443	1498	10279	1327	1334	1285	3946	14225
<b>Landet</b>	<b>2574</b>	<b>60069</b>	<b>60765</b>	<b>62578</b>	<b>63754</b>	<b>62785</b>	<b>61164</b>	<b>61598</b>	<b>432713</b>	<b>58993</b>	<b>59730</b>	<b>59472</b>	<b>178195</b>	<b>610908</b>

Tabellen gjelder kommunale og interkommunale grunnskoler uten at kommunen sentralt blir regnet som egen skole. Friskolene får egen oversikt. Se fig 41a og b. En interkommunal skole er med: Byremo ungdomsskole i Audnedal, Vest-Agder, som også har ungdomsskoleelever fra Hægebostad kommune.

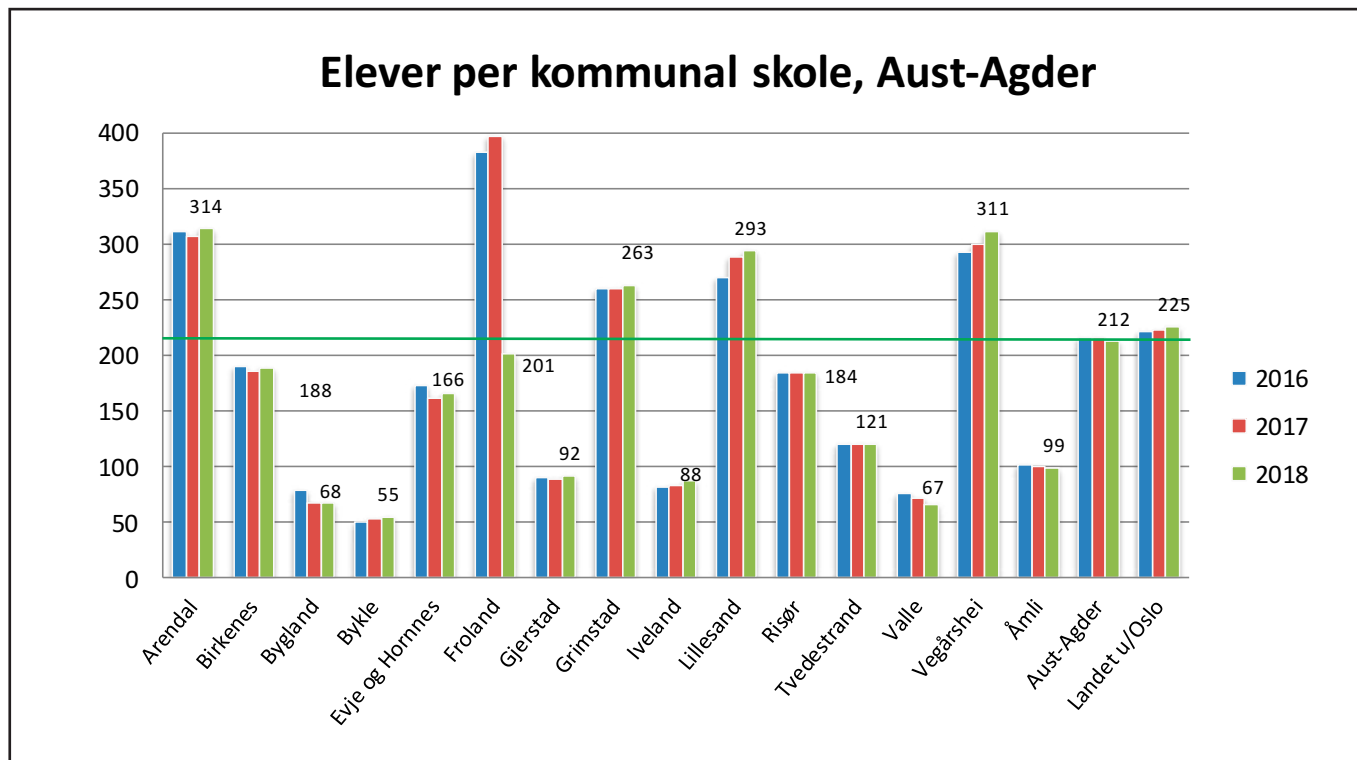
### Vest-Agder

Navn	Antall-skoler	1. årstr.	2. årstr.	3. årstr.	4. årstr.	5. årstr.	6. årstr.	7. årstr.	Sum 1-7.	8. årstr.	9. årstr.	10. årstr.	Sum 8-10.	Alle
Audnedal	2	24	24	19	33	26	24	24	174	46	54	48	148	322
Farsund	5	116	104	107	133	130	132	120	842	132	106	115	353	1195
Flekkefjord	6	131	98	122	118	137	114	118	838	125	102	124	351	1189
Hægebostad	2	28	28	14	20	20	24	22	156	0	0	0	0	156
Kristiansand	38	1136	1165	1127	1234	1152	1048	1116	7978	1041	1030	1015	3086	11064
Kvinesdal	6	95	68	87	79	78	73	67	547	67	86	65	218	765
Lindesnes	3	63	64	54	64	73	65	64	447	47	48	64	159	606
Lyngdal	5	106	100	117	115	120	127	117	802	102	114	102	318	1120
Mandal	7	165	195	191	197	194	239	200	1381	204	195	219	618	1999
Marnardal	3	22	34	28	34	32	30	30	210	33	27	39	99	309
Sirdal	2	31	22	30	34	26	16	18	177	22	23	21	66	243
Songdalen	4	81	82	81	103	77	77	98	599	70	75	91	236	835
Søgne	5	141	124	134	141	157	145	150	992	113	141	109	363	1355
Vennesla	8	217	203	207	215	185	187	190	1404	202	162	170	534	1938
Åseral	1	10	14	15	10	11	8	15	83	13	16	14	43	126
Vest-Agder	97	2366	2325	2333	2530	2418	2309	2349	16630	2217	2179	2196	6592	23222
<b>Landet</b>	<b>2574</b>	<b>60069</b>	<b>60765</b>	<b>62578</b>	<b>63754</b>	<b>62785</b>	<b>61164</b>	<b>61598</b>	<b>432713</b>	<b>58993</b>	<b>59730</b>	<b>59472</b>	<b>178195</b>	<b>610908</b>

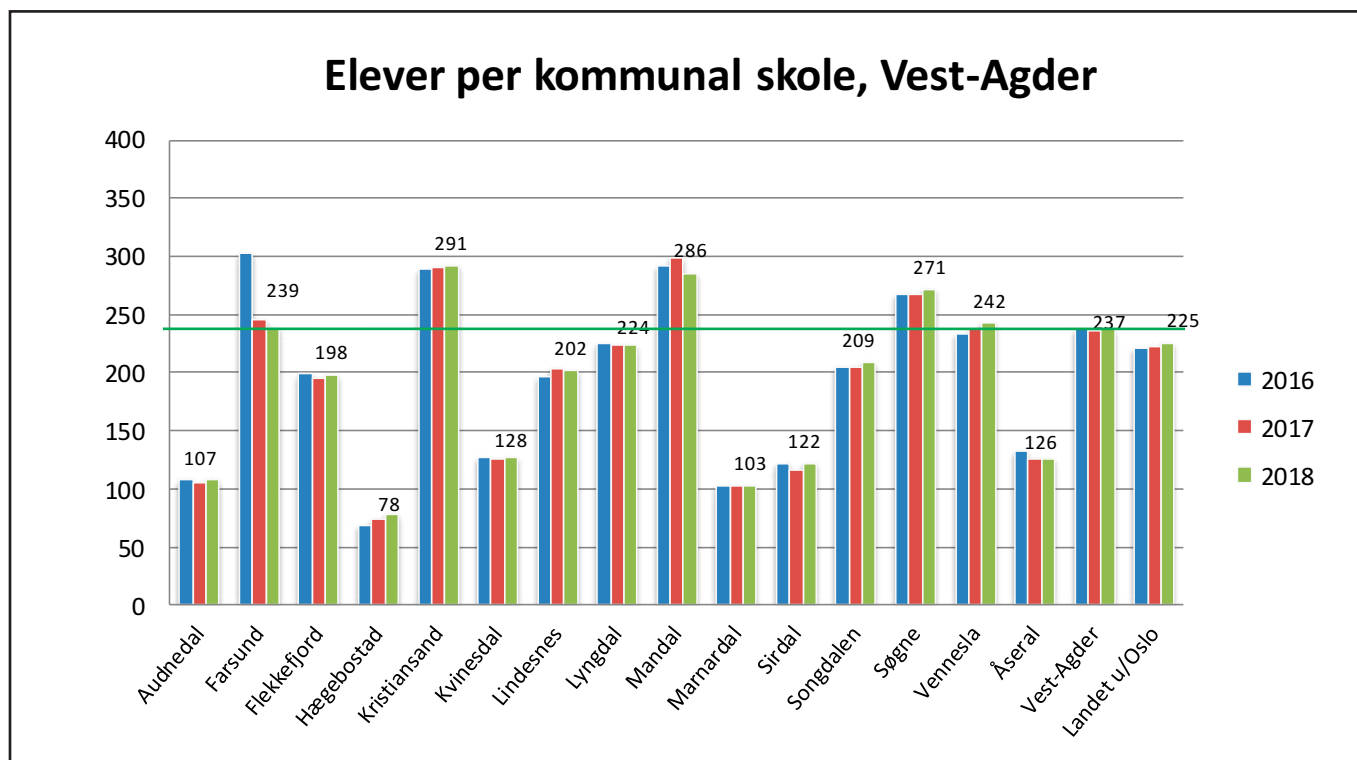
Kilde: GSI

# Grunnskolen

Figur 13

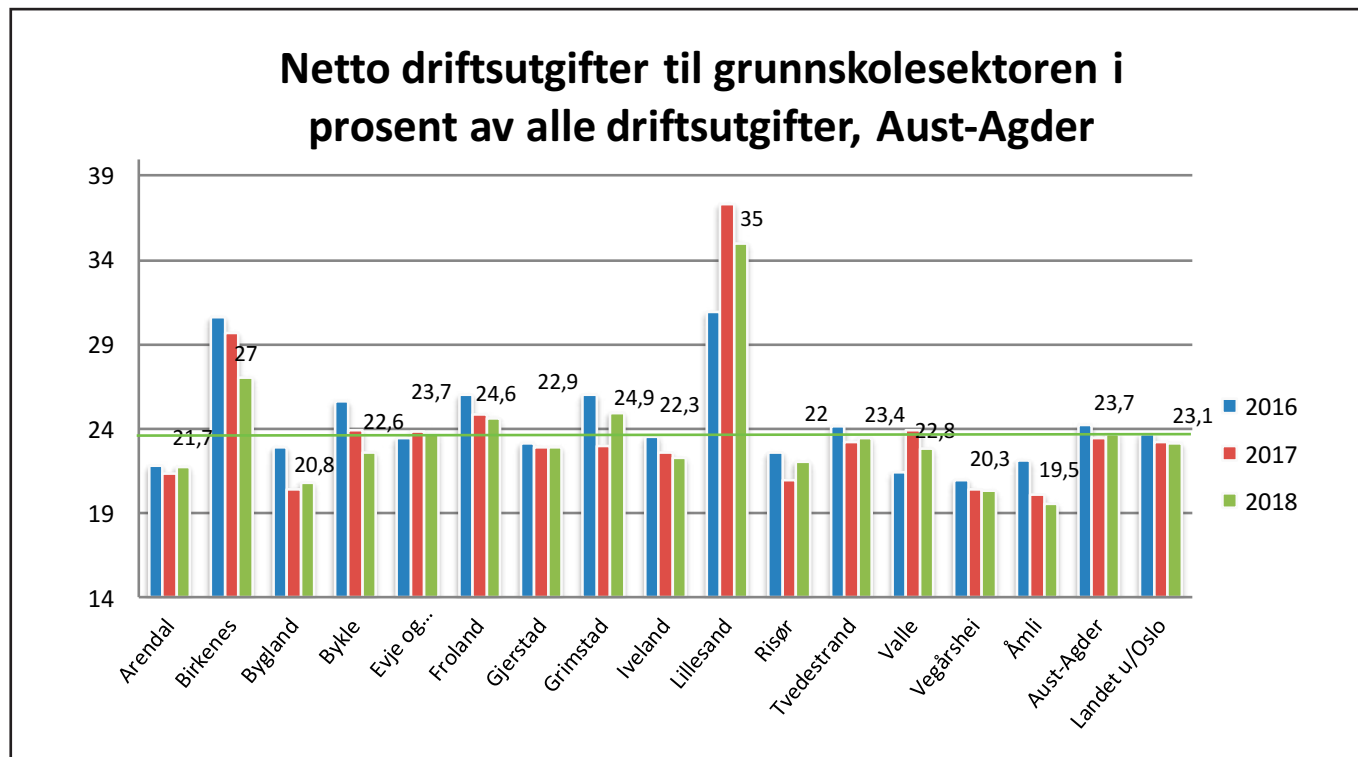


Dataetiketter og gjennomsnittslinje for fylket gjelder for 2018. Data er avrundet til hele tall.

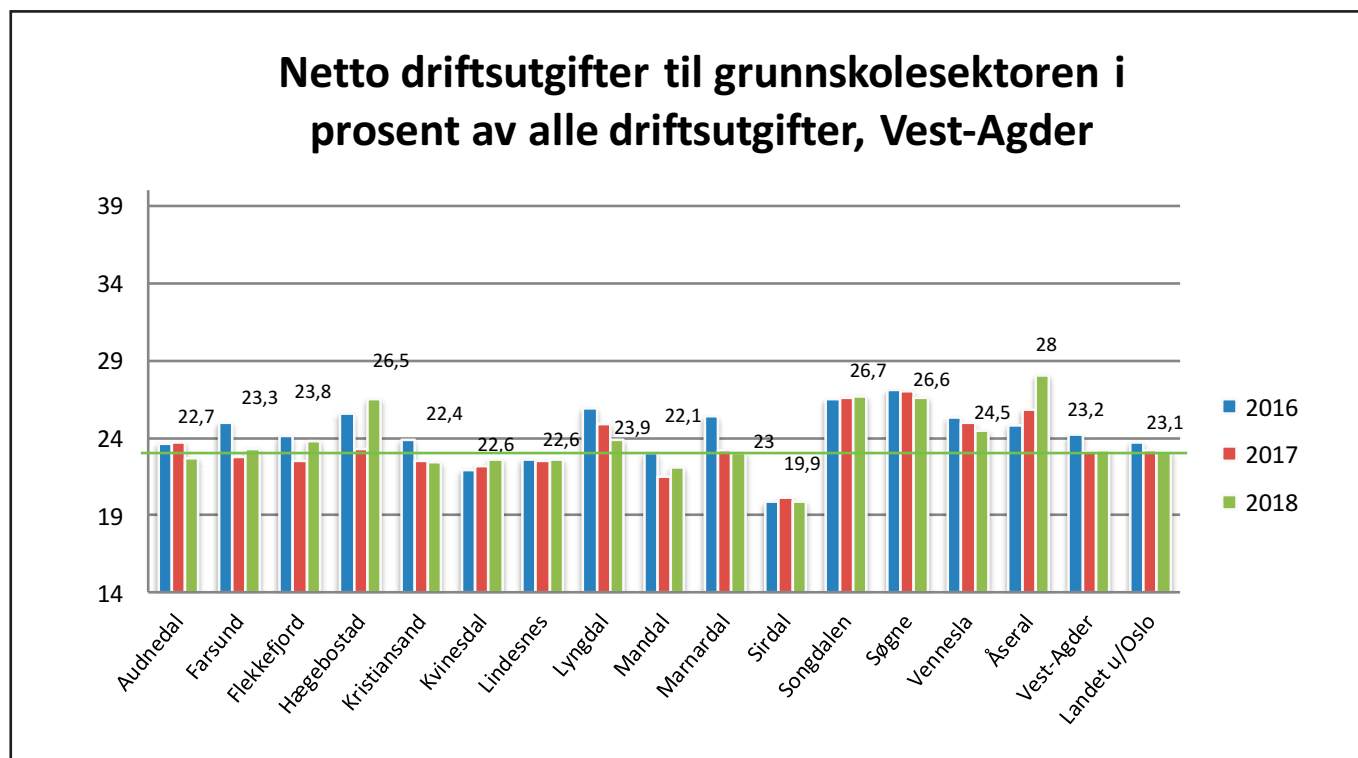


Kilde: Kostra

Figur 14



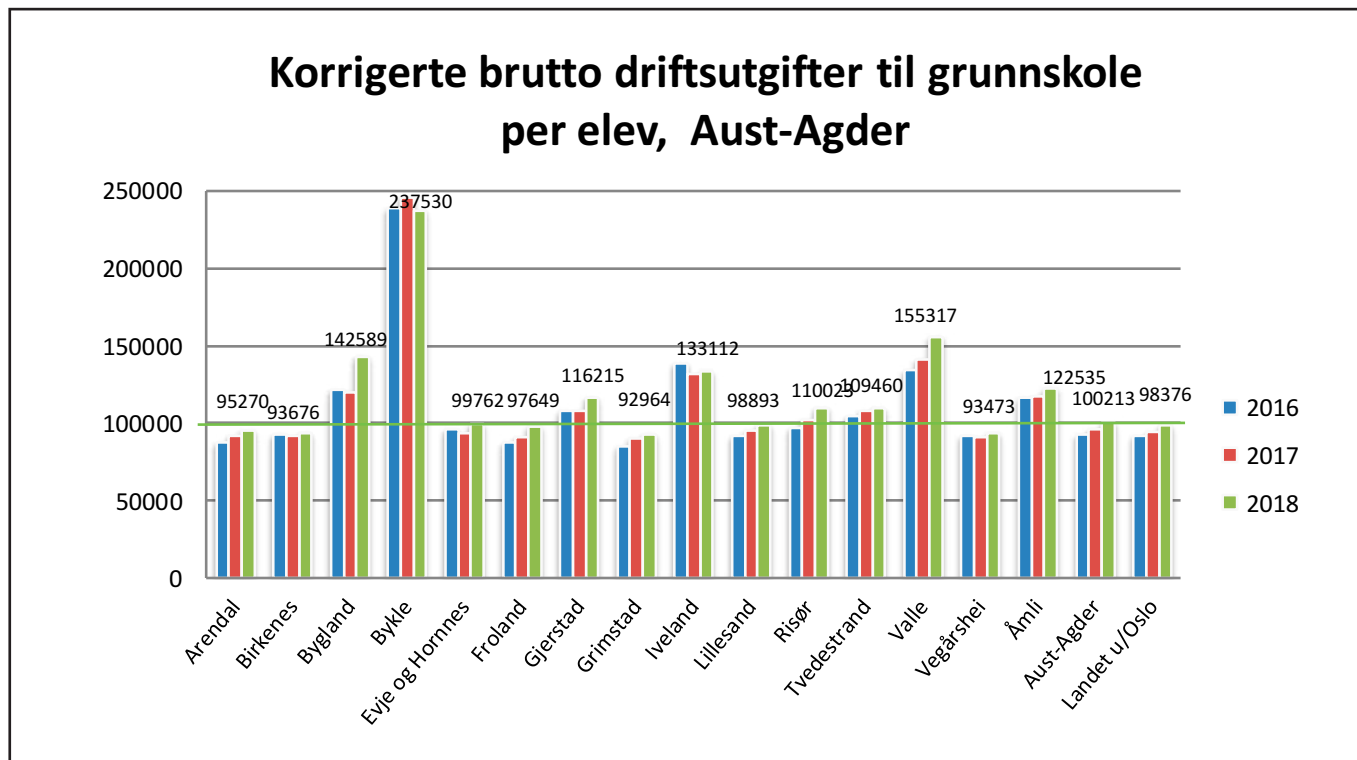
Indikatoren viser kommunens netto driftsutgifter til grunnskolesektoren i prosent av totale netto driftsutgifter. Den sier dermed noe om prioriteringen av denne sektoren (bruken av ubundne midler) i forhold til andre sektorer. Dataetiketter gjelder 2018.



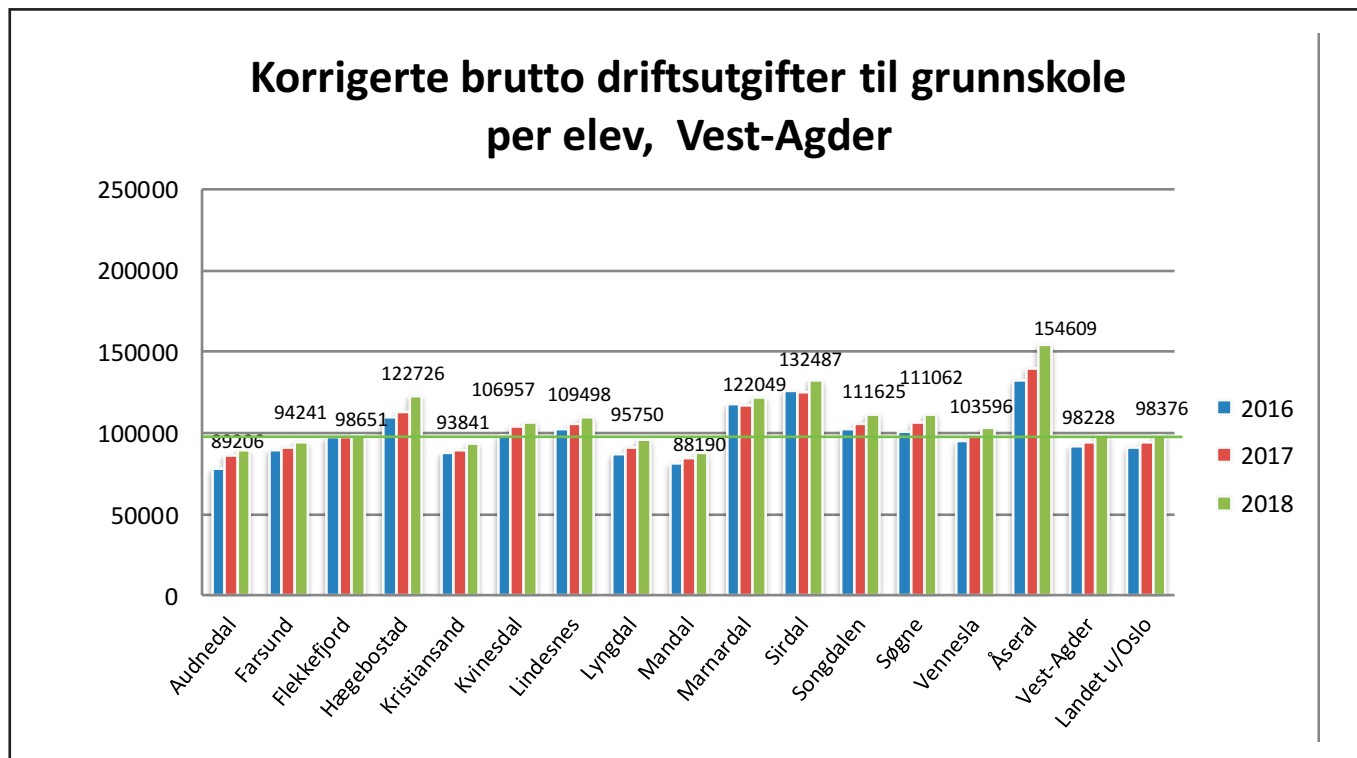
Kilde: Kostra

# Grunnskolen

Figur 15

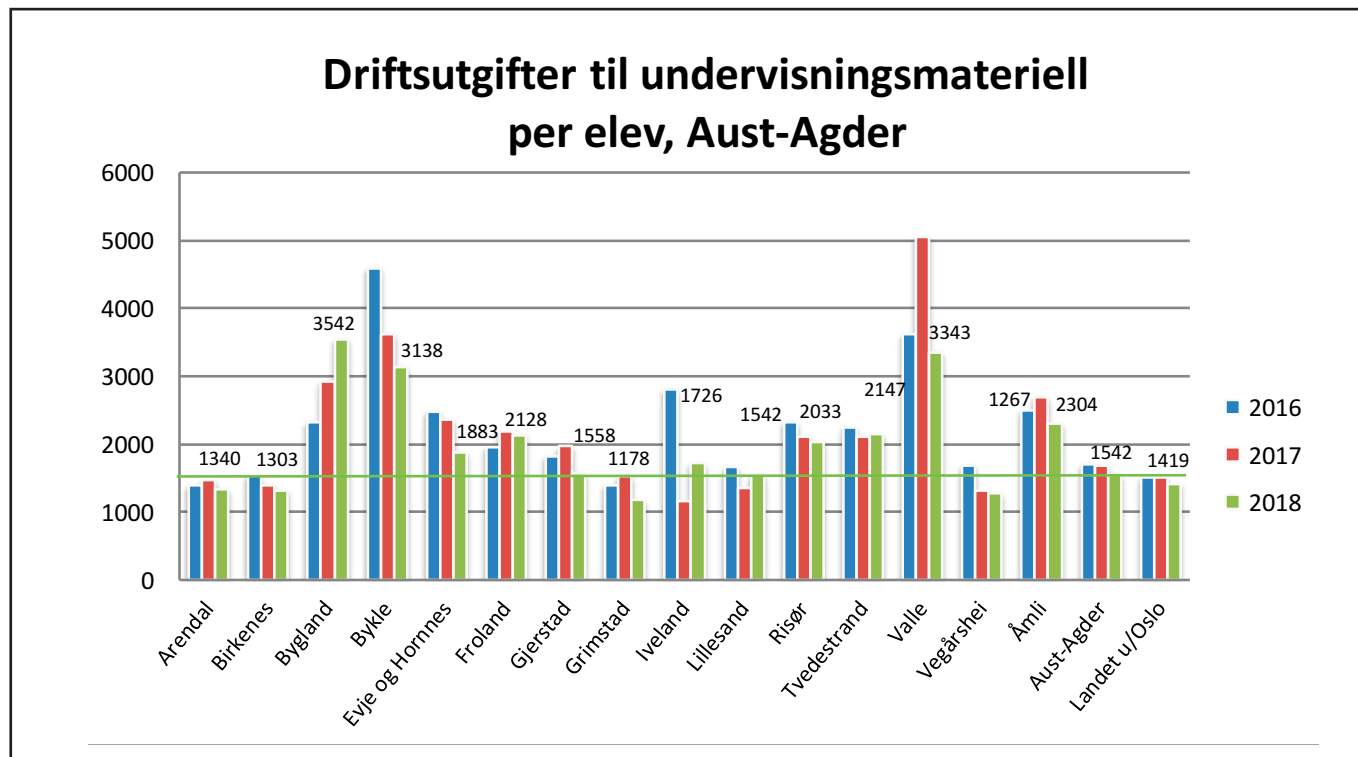


Indikatoren viser korrigerede driftsutgifter (justert for avskrivninger, dobbeltføringer mm) til kommunens tjenesteproduksjon av undervisning i grunnskolen (Kostrafunksjon 202) per elev. Den sier dermed noe om produktiviteten/enhetskostnadene til undervisning i grunnskolen. Dataetiketter og gjennomsnittlinje gjelder 2018.

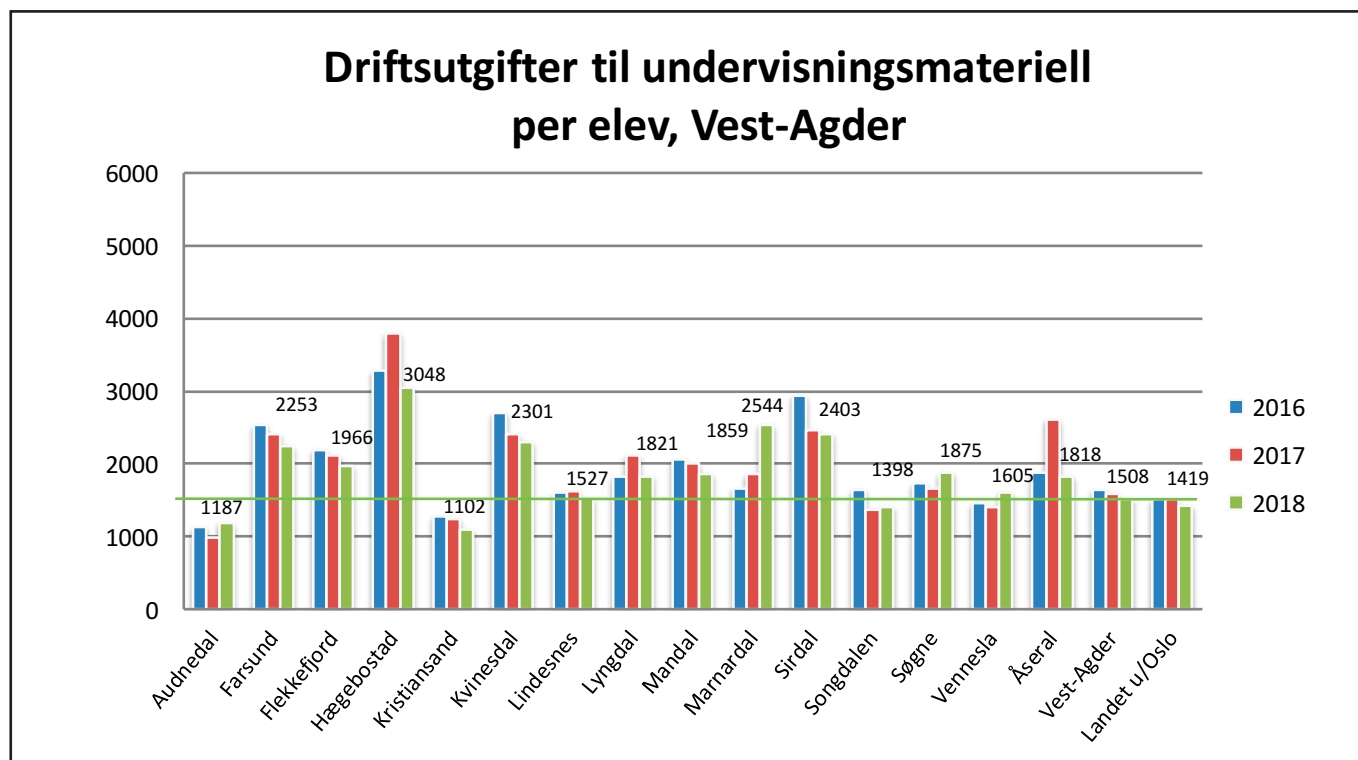


Kilde: Kostra

Figur 16



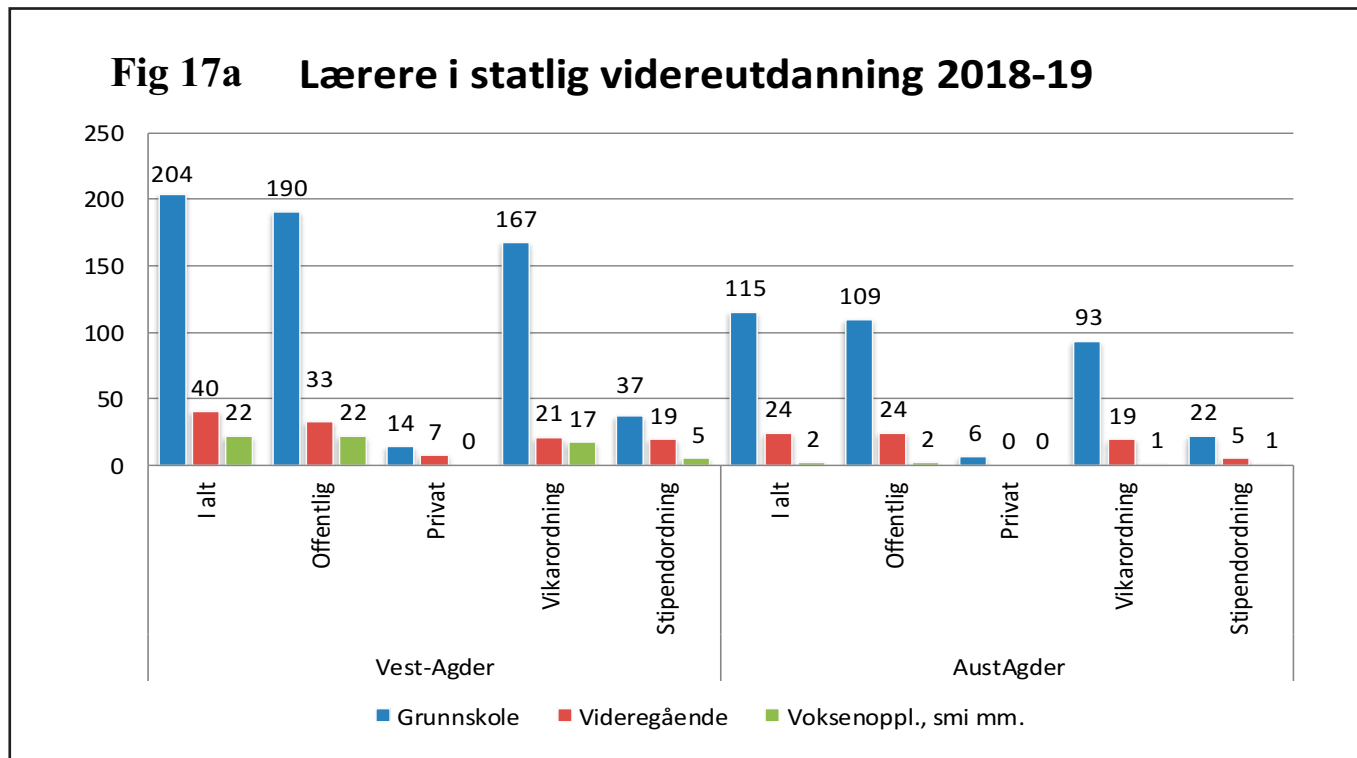
Dataetiketter og gjennomsnittslinje for fylket gjelder 2018.



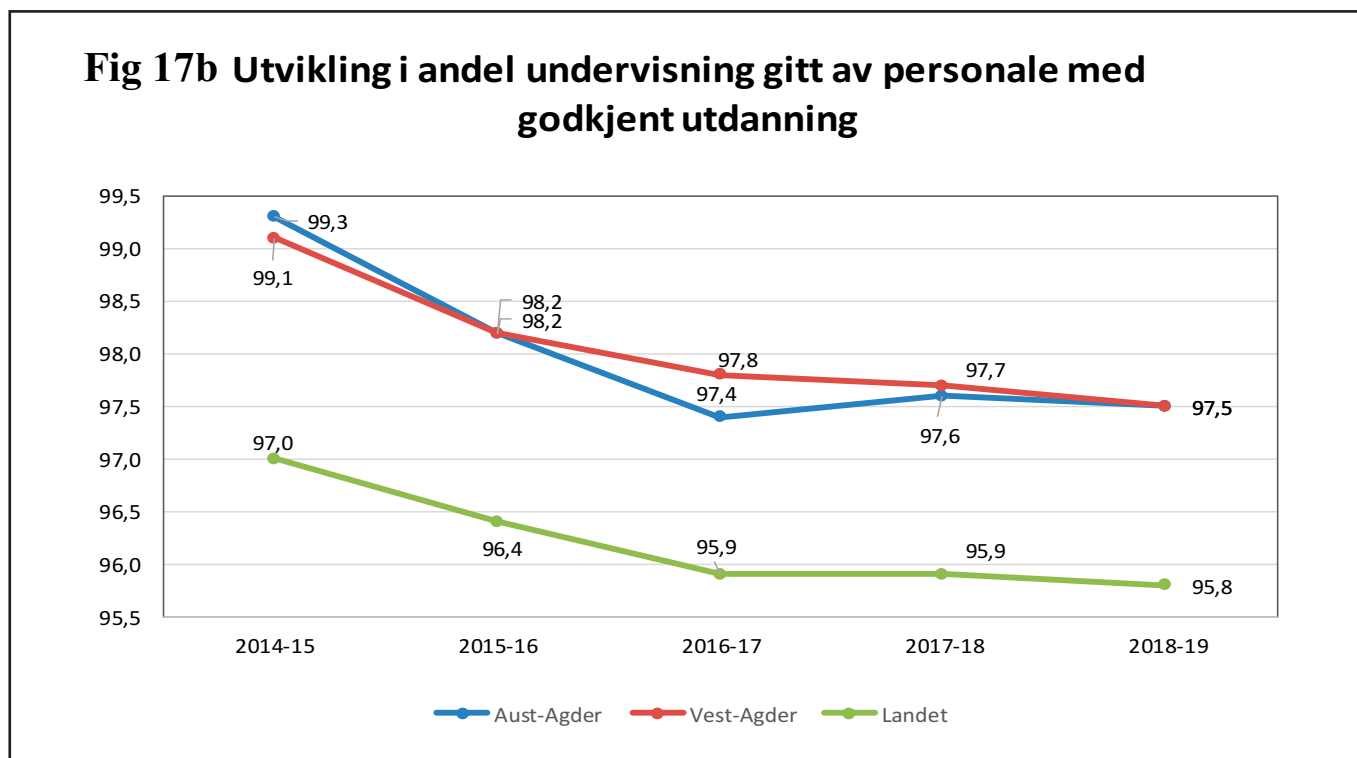
Kilde: Kostra

# Grunnskolen

Figur 17a og 17b



Kilde: Fylkesmannen i Agder

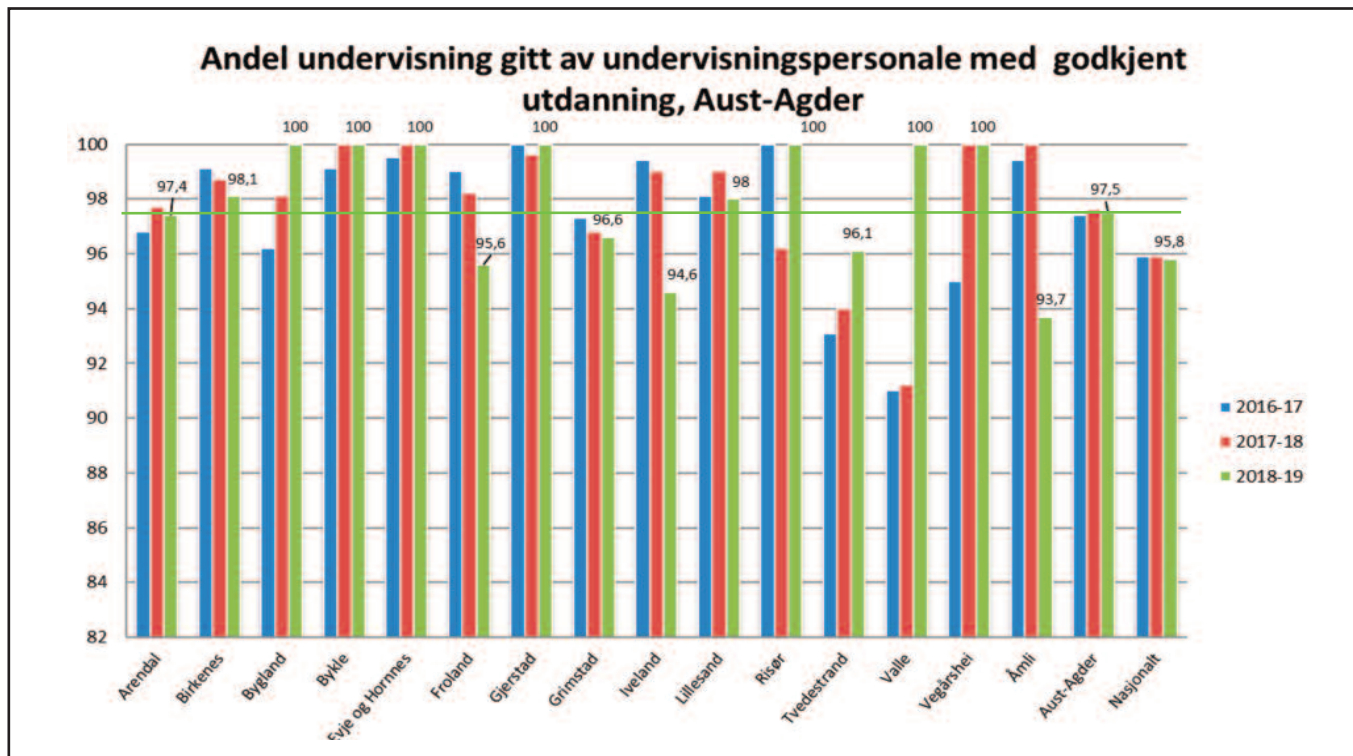


Lærerne er underlagt de kompetansekravene som gjaldt da de var ferdig utdannet. Dette påvirker sammenlikning mellom skoleårene i fig 13b. Figuren gjelder offentlige skoler.

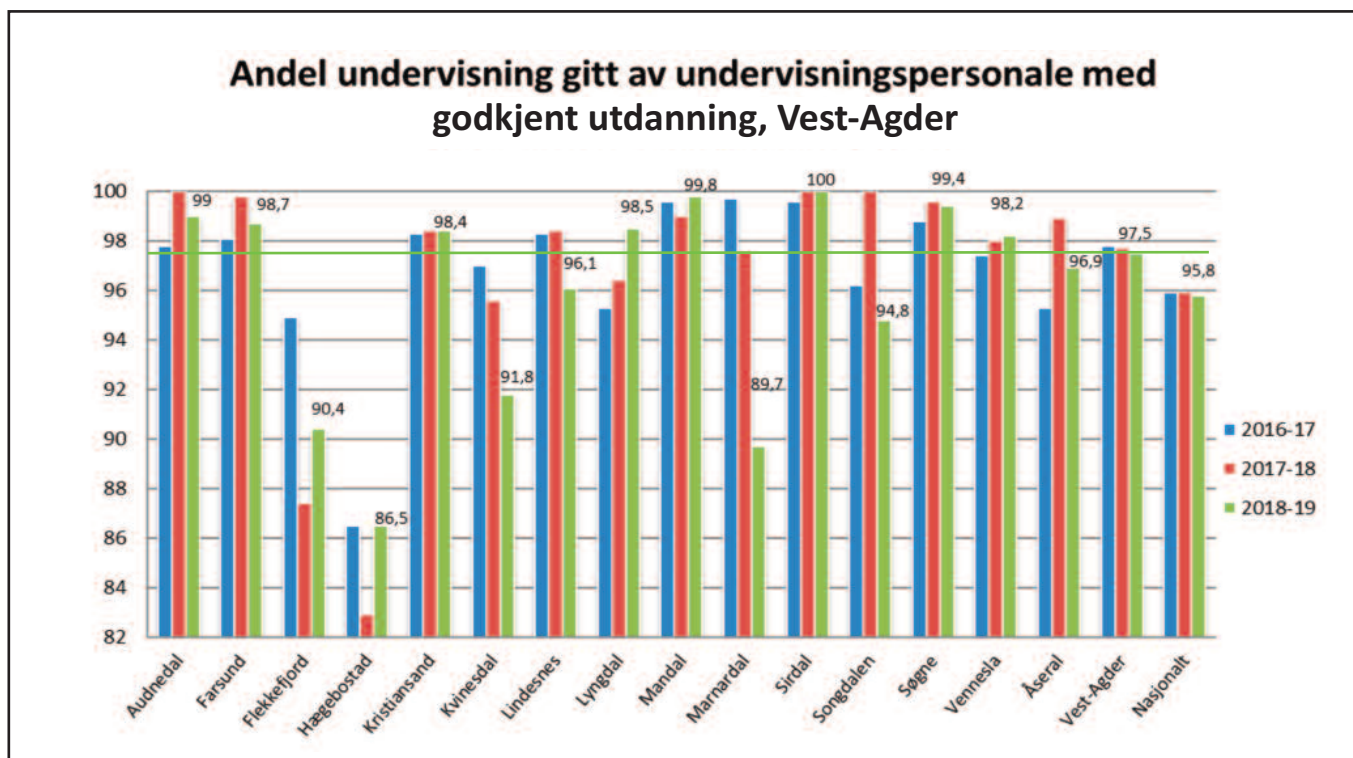
Kilde: Skoleporten



Figur 18



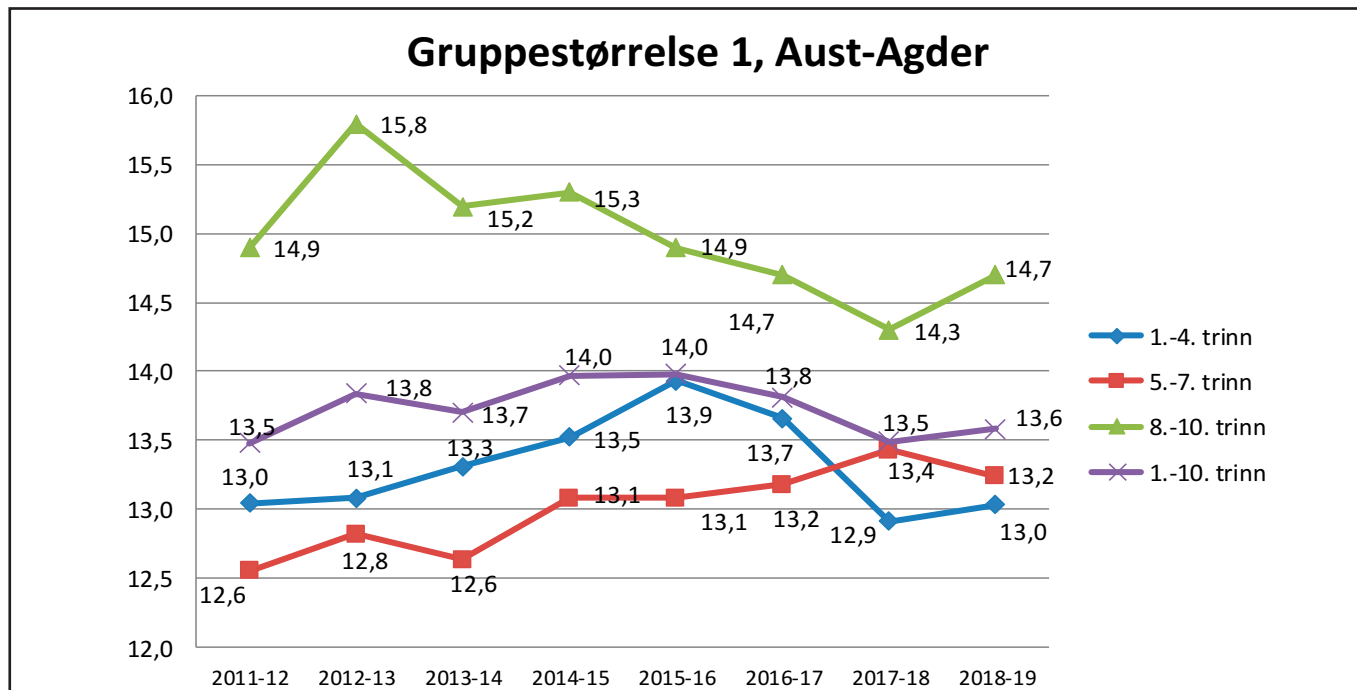
Dataetikettene gjelder 2018/19. Figuren gjelder offentlige skoler.



Kilde: Skoleporten

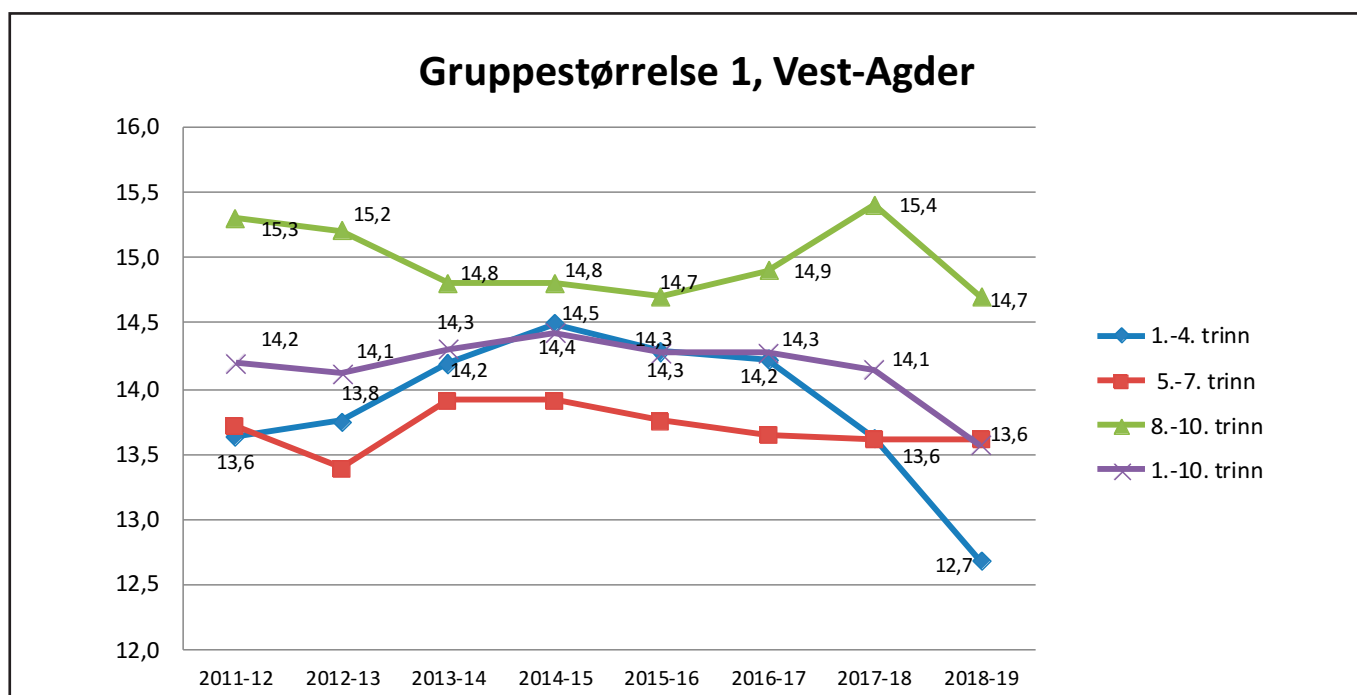
# Grunnskolen

Figur 19



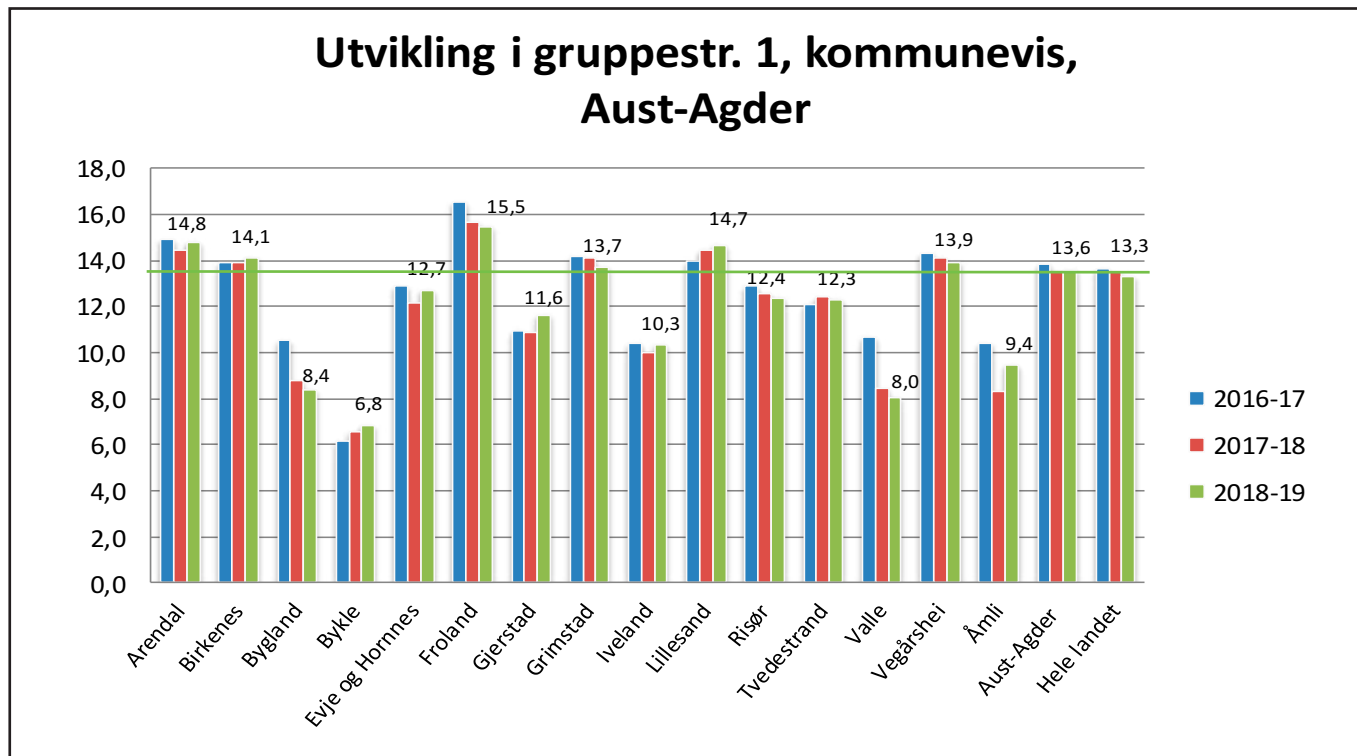
Gruppestørrelse 1 er totalt antall elevtimer dividert på antall lærertimer. Både elev- og lærertimer knyttet til spesialundervisning og særskilt språkopplæring er inkludert. Ved gruppestørrelse 2 er disse timene trukket fra. Gruppestørrelsesindikatorerne gir et mer realistisk og gyldig bilde av utviklingen av ressursituasjonen enn forholdstall slik som elever per lærerårsverk. Sistnevnte påvirkes av utvidelser av timetallet ved reformer.

Dermed kan den gi et uriktig bilde av utviklingen. NB Her er kommunen sentralt også tatt med for å få med effekten av ufordelte ressurser.

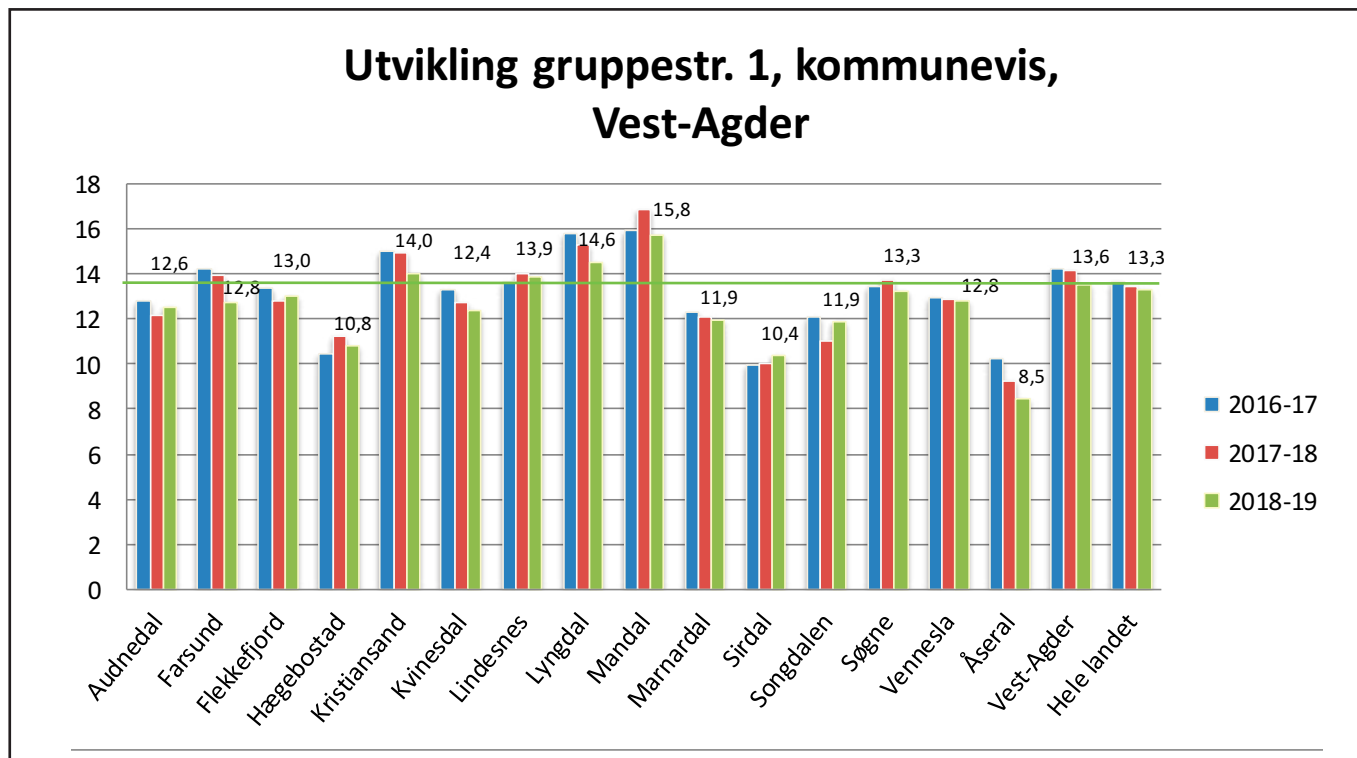


Kilde: GSI

Figur 20



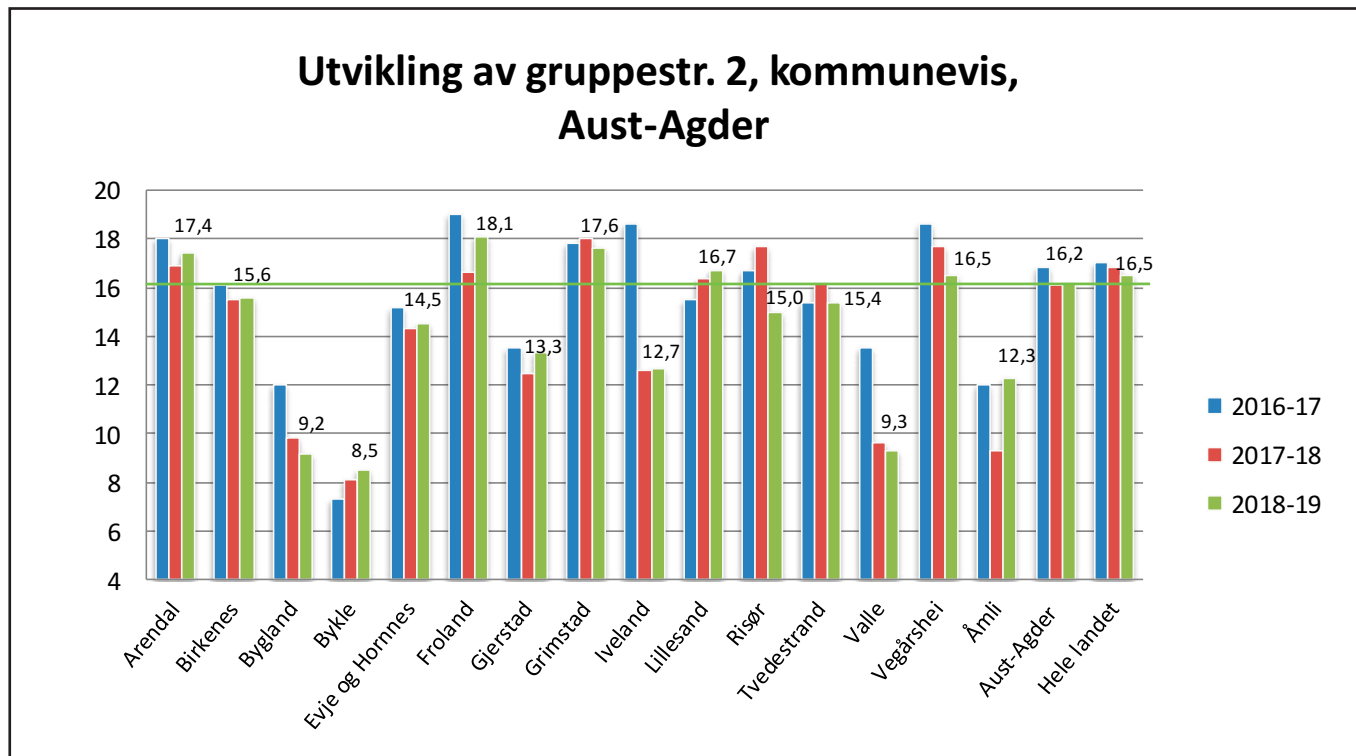
For definisjon av gruppestørrelse: Se foregående side. Dataetikettene og gjennomsnittslinja for fylket på denne sida refererer seg til 2018-19



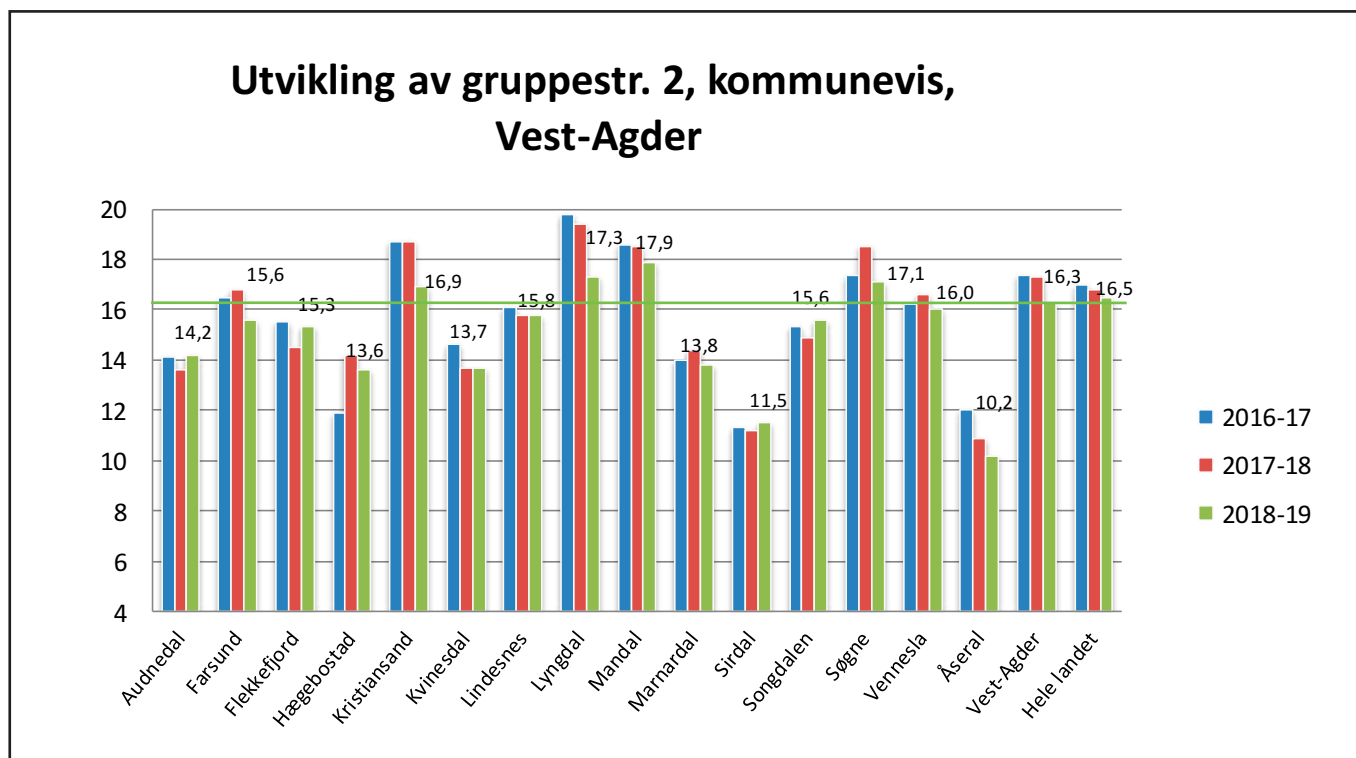
Kilde: GSI

# Grunnskolen

Figur 21

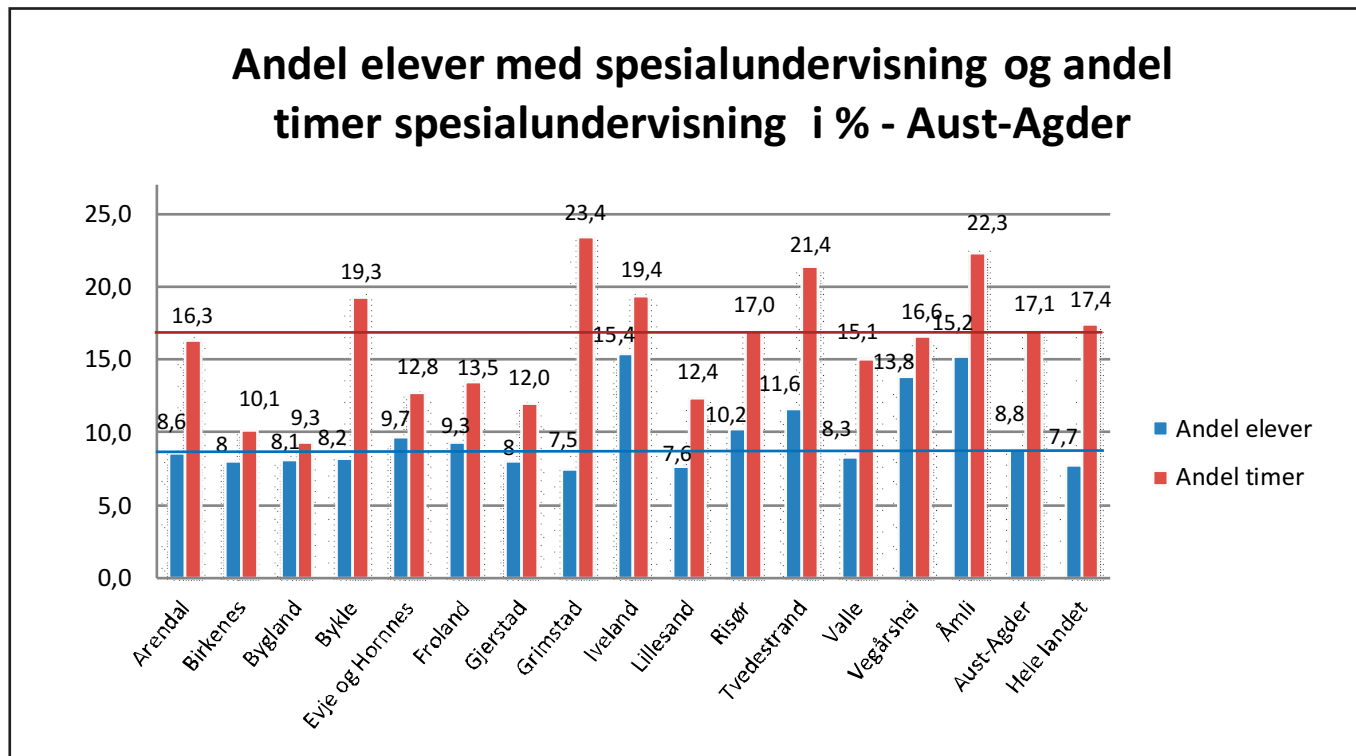


For forklaring på gruppestørrelsesbegrepene se side 26. Dataetikettene på denne sida refererer seg til 2018-19. Gruppestørrelse 2 er sentral i beregning av ny lærernorm.

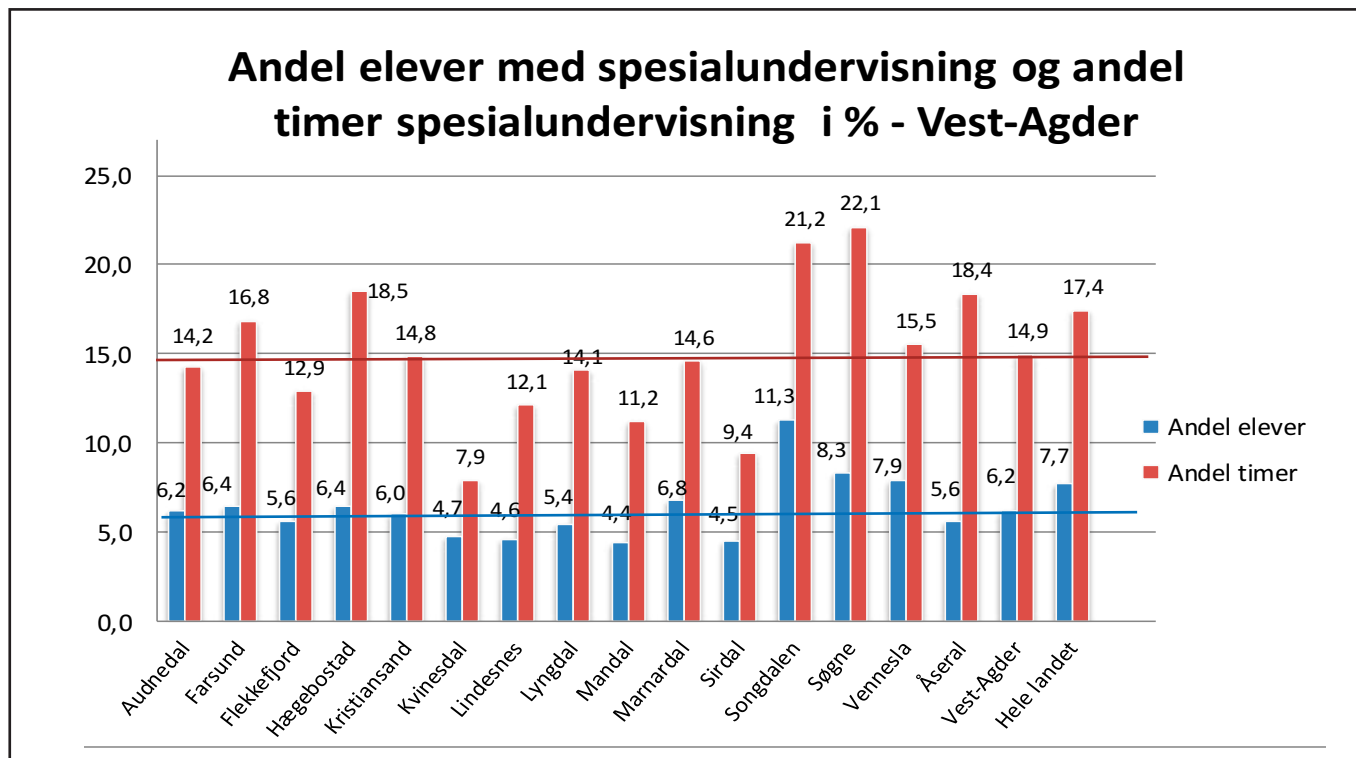


Kilde: GSI

Figur 22



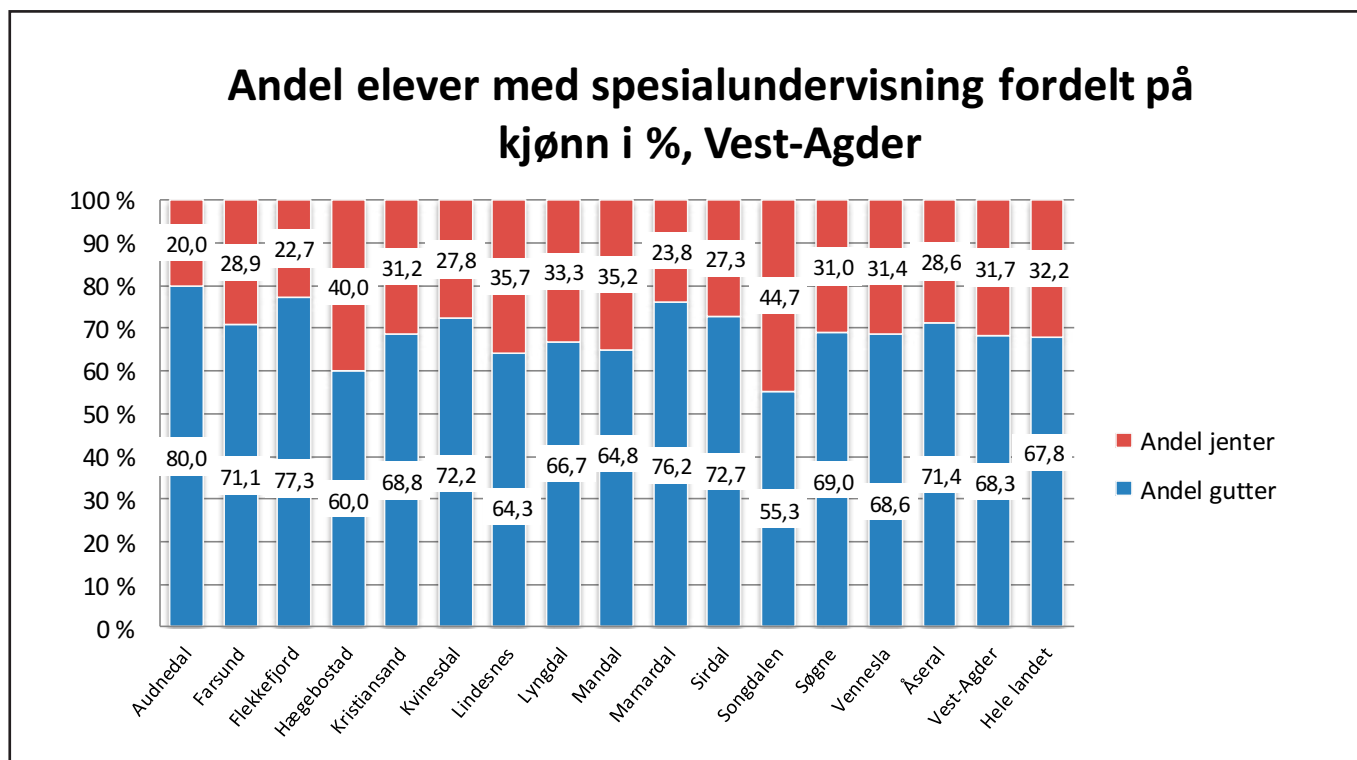
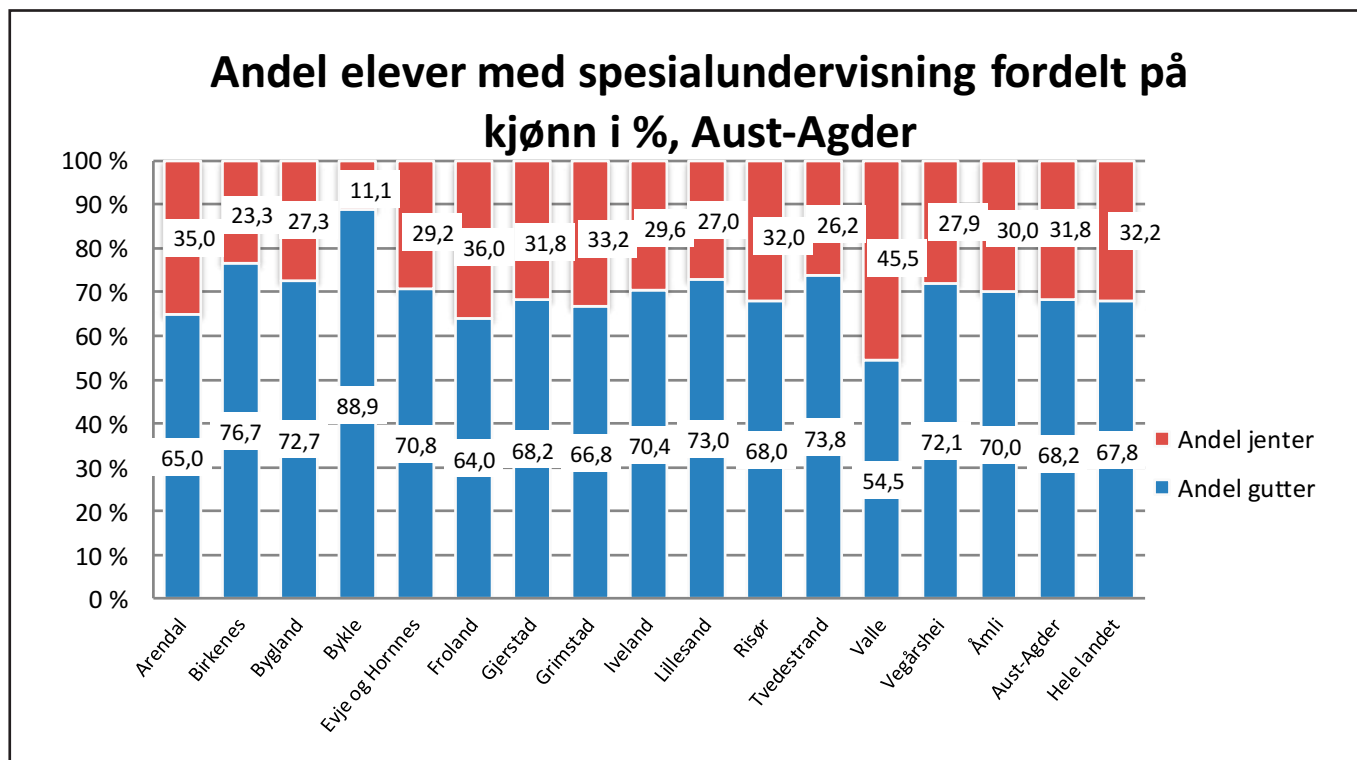
Figuren inneholder to forholdstall: Elever med vedtak om spesialundervisning i prosent av totalt antall elever, og lærertimer til spesialundervisning i prosent av totalt antall lærertimer til undervisning.



Kilde: GSI

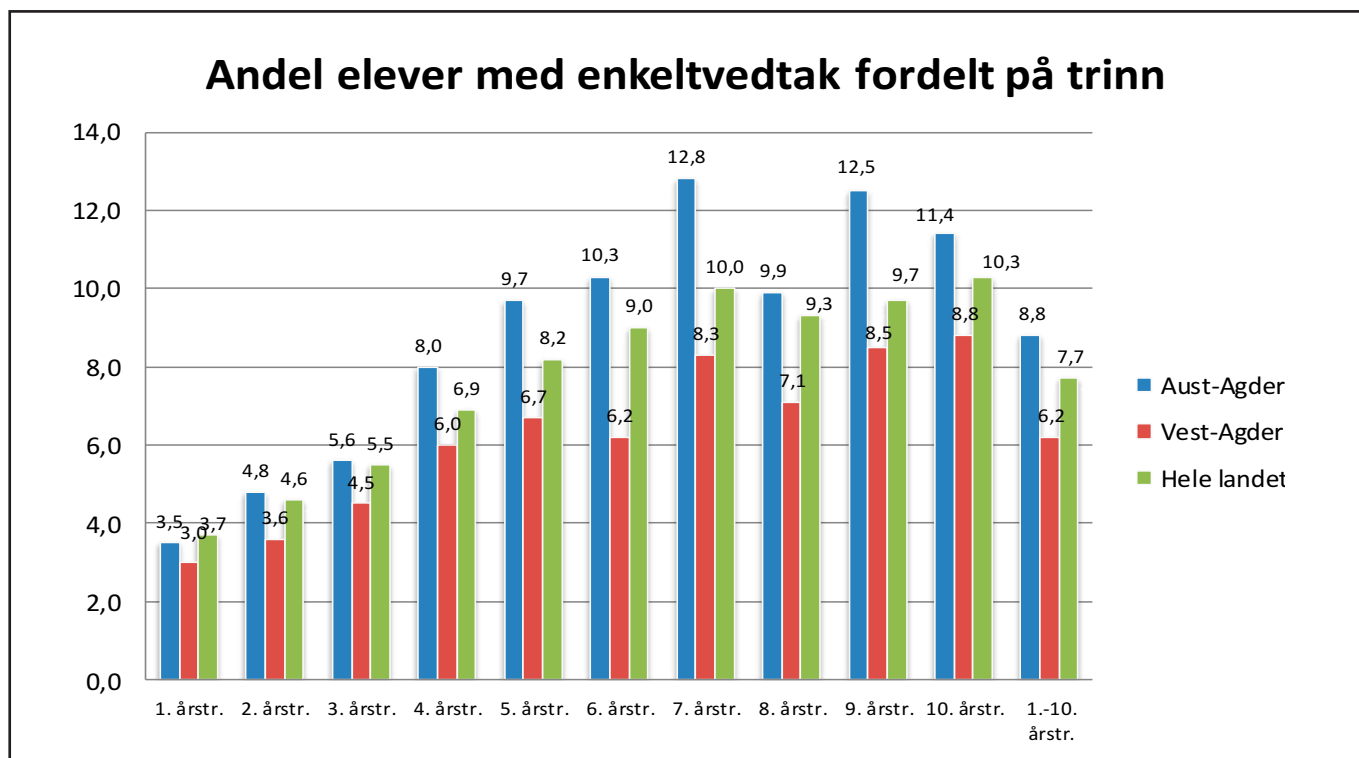
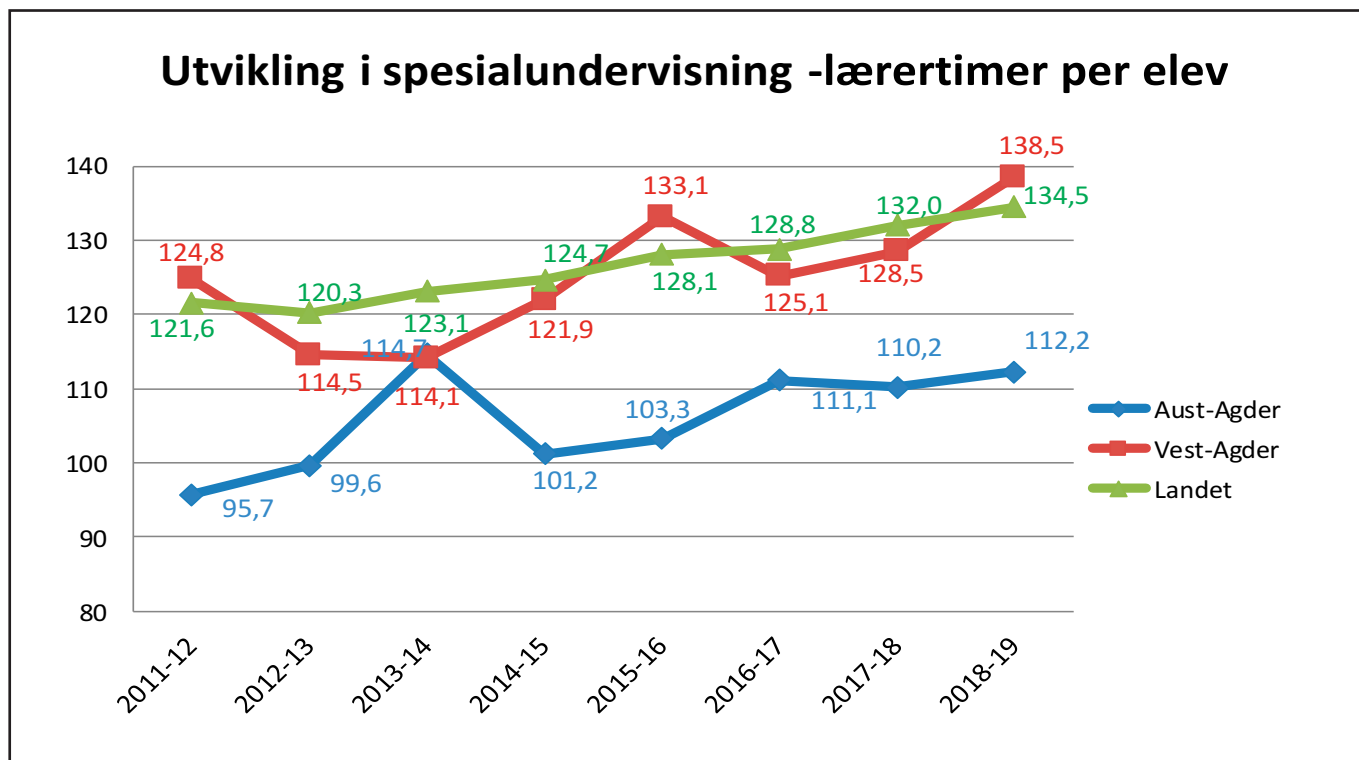
# Grunnskolen

Figur 23



Kilde: GSI

Figur 24 og 25

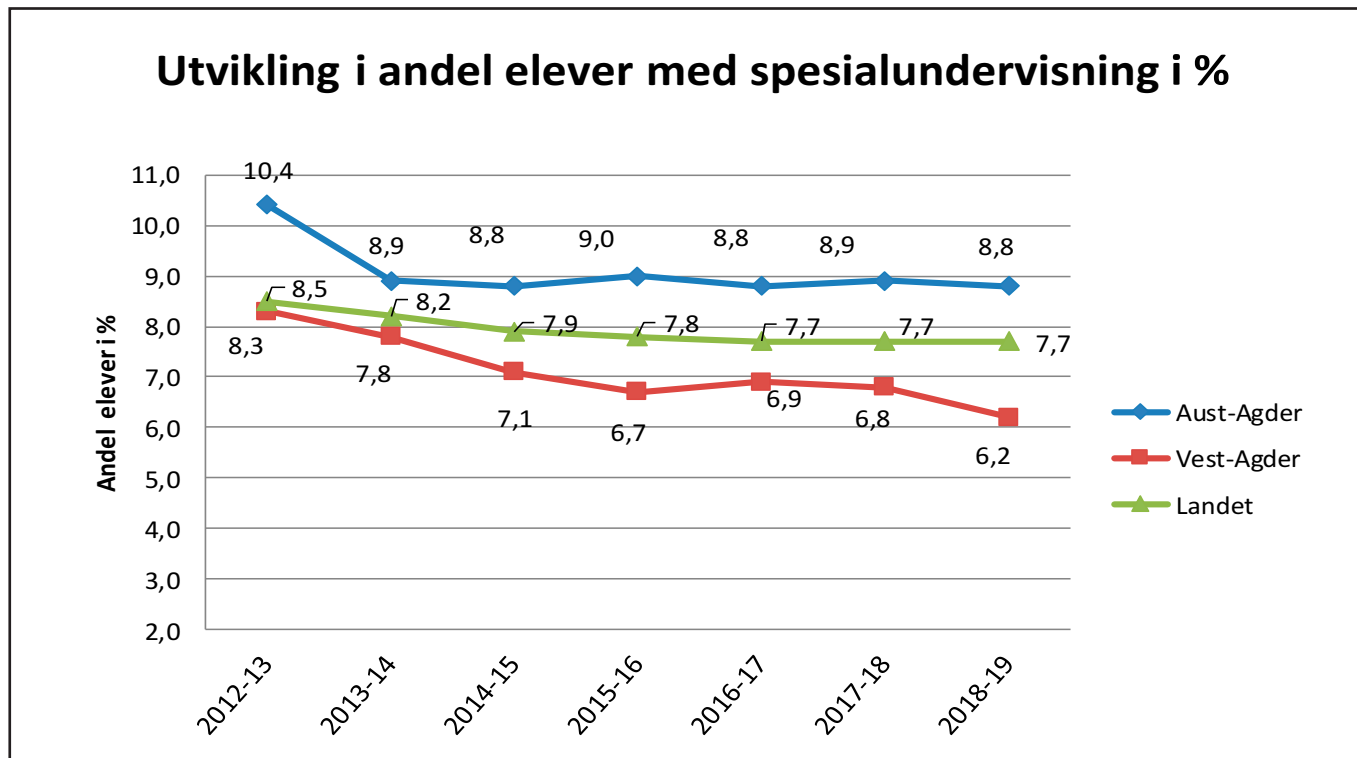


Andel elever er oppgitt i prosent.

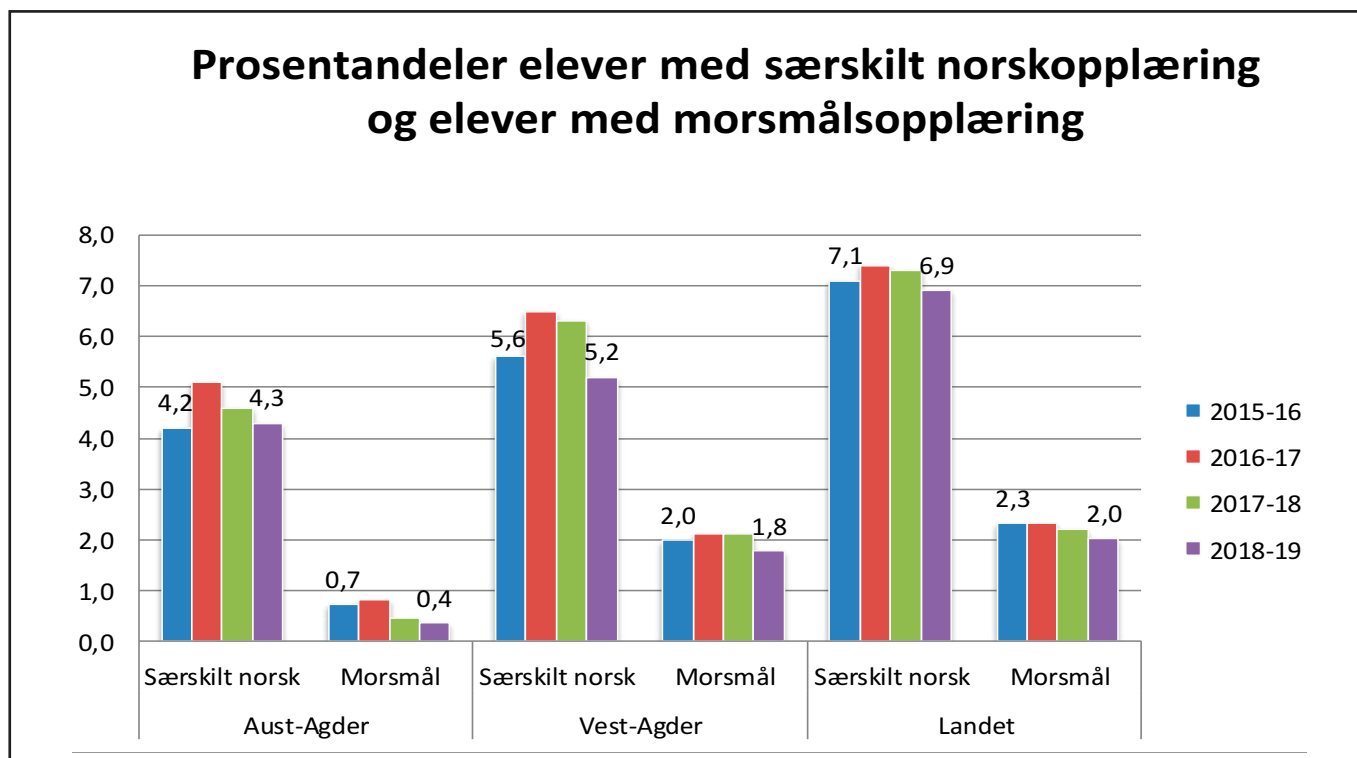
Kilde: GSI

# Grunnskolen

Figur 26 og 27



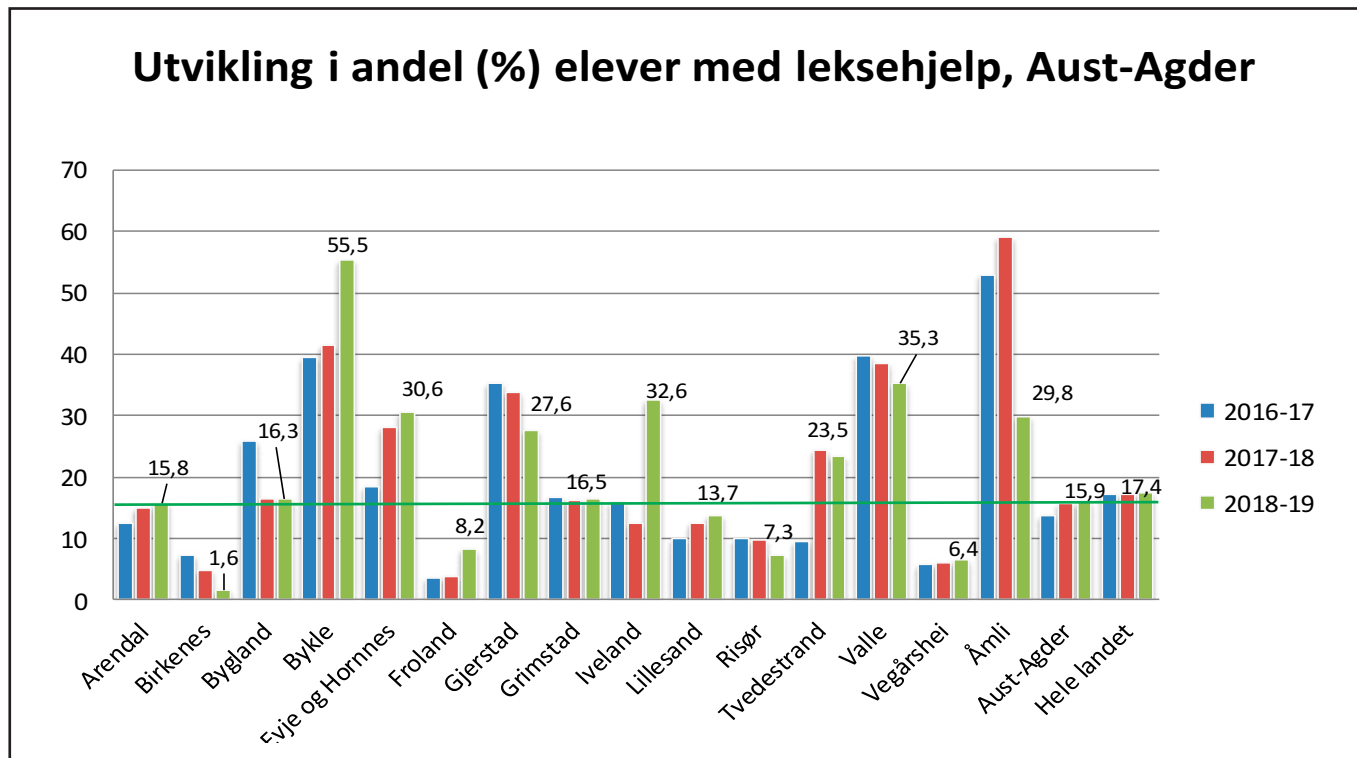
Figuren viser andel elever i grunnskoler med særskilt norskopplæring og med morsmålsopplæring sett i forhold til totalt antall elever. Dataetiketter på 2015-16 og 2018-19.



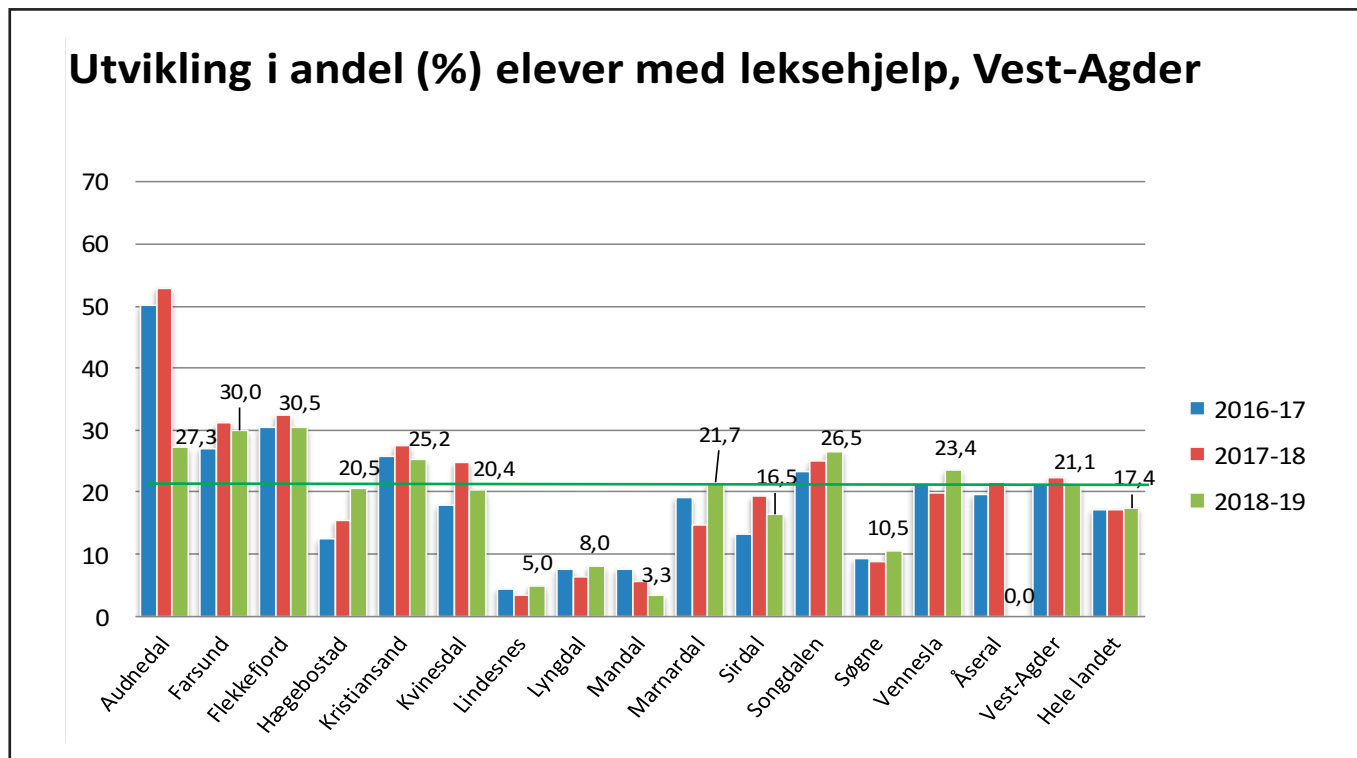
Kilde: GSI



Figur 28



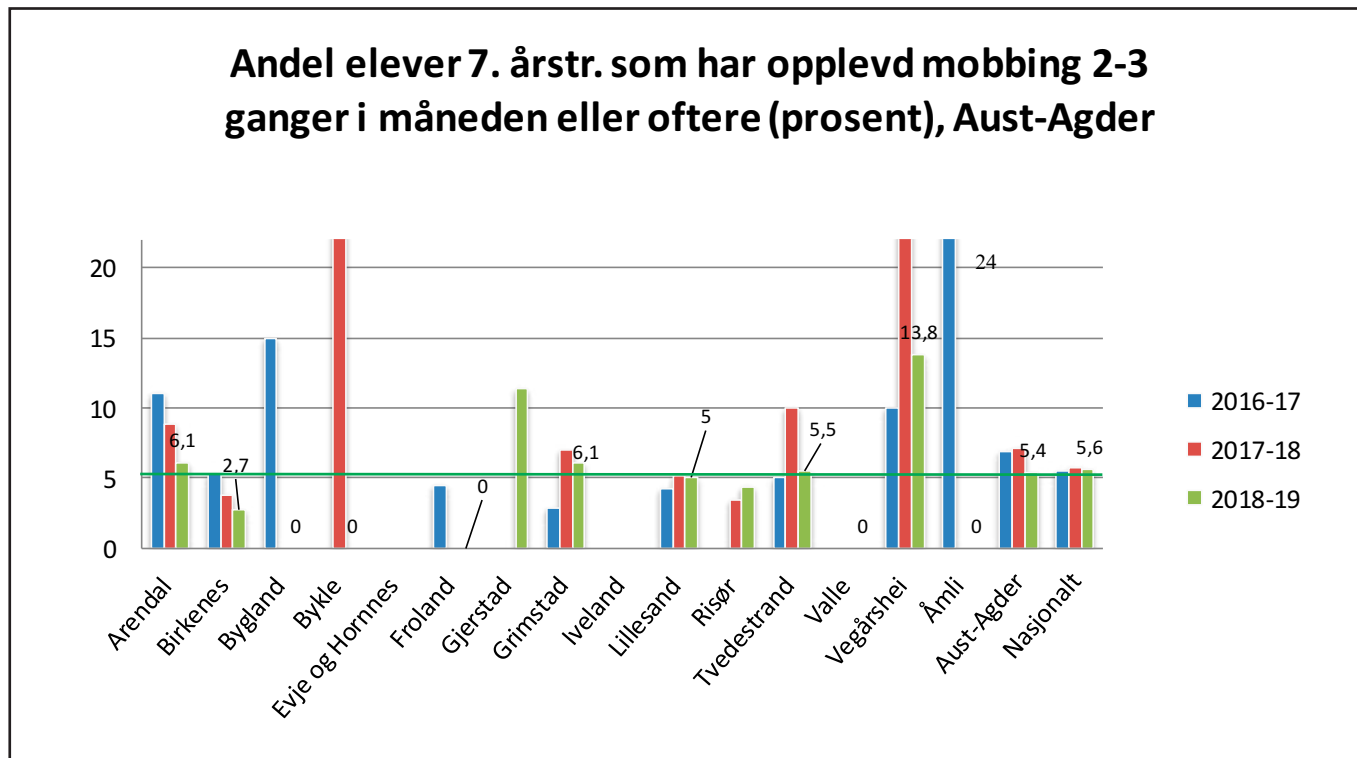
Prosentandelen av elever med leksehjelp er her beregnet i forhold til alle elever på 1.-10. årstrinn.  
Dataetiketter gjelder 2018-19.



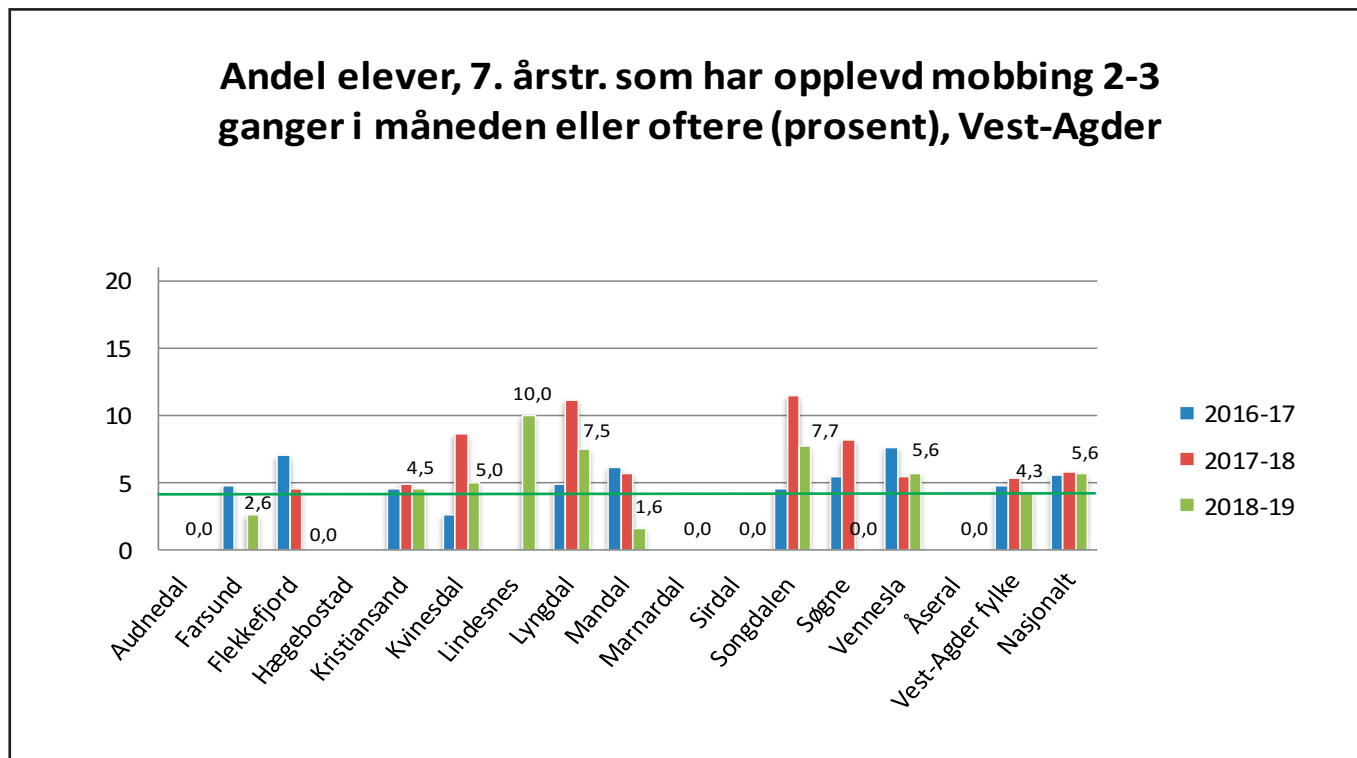
Kilde: GSI

# Grunnskolen

Figur 29

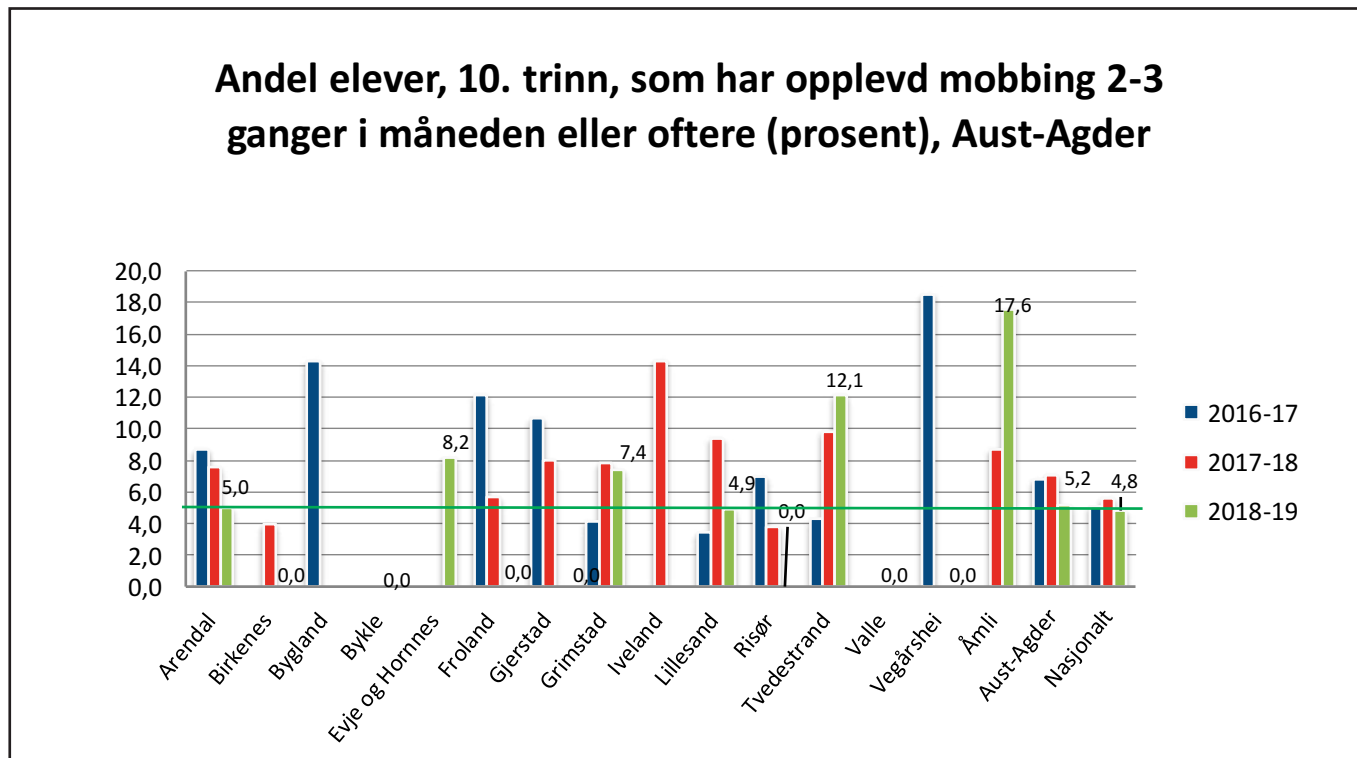


Der det er angitt 0 ved tomme søyler, er data ofte ikke publiserbare, mangler eller er registrert med 0. Dataetiketter gjelder 2018-19.

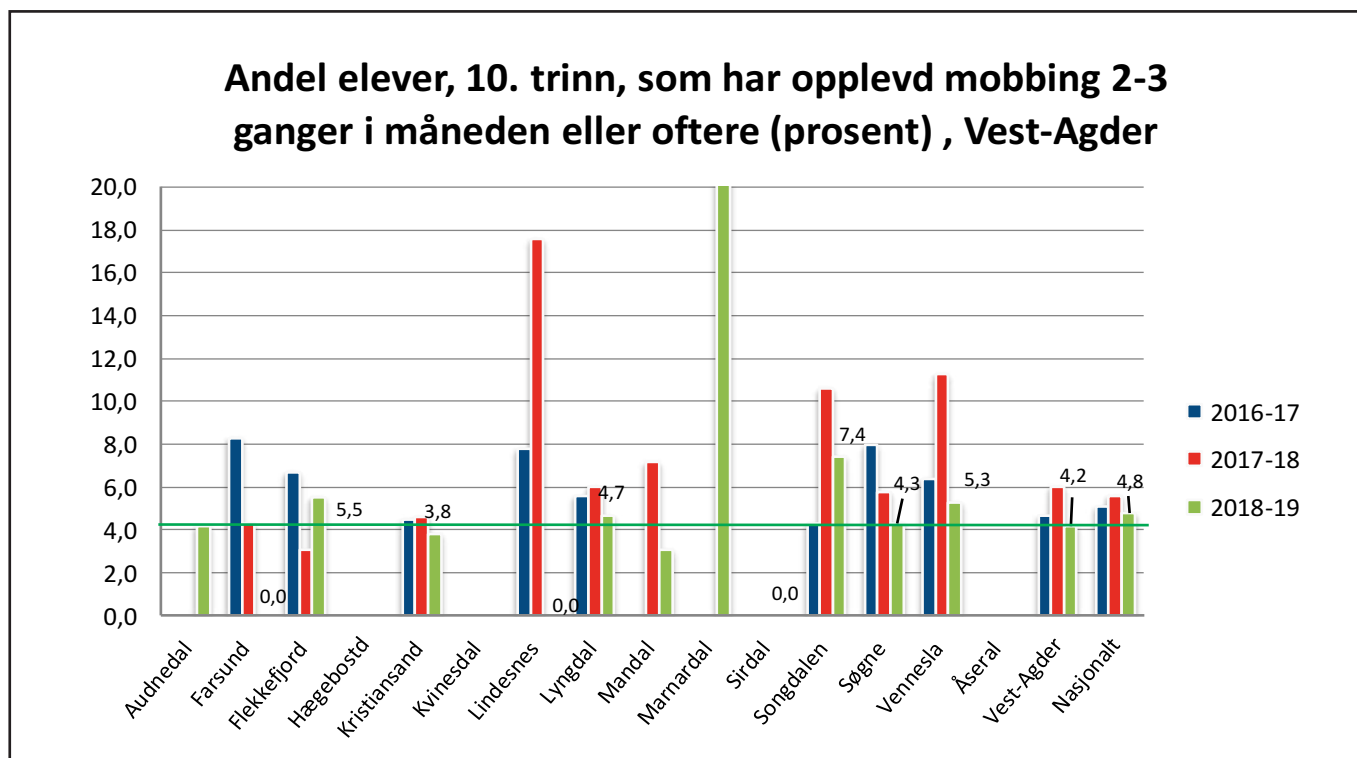


Kilde: Skoleporten

Figur 30



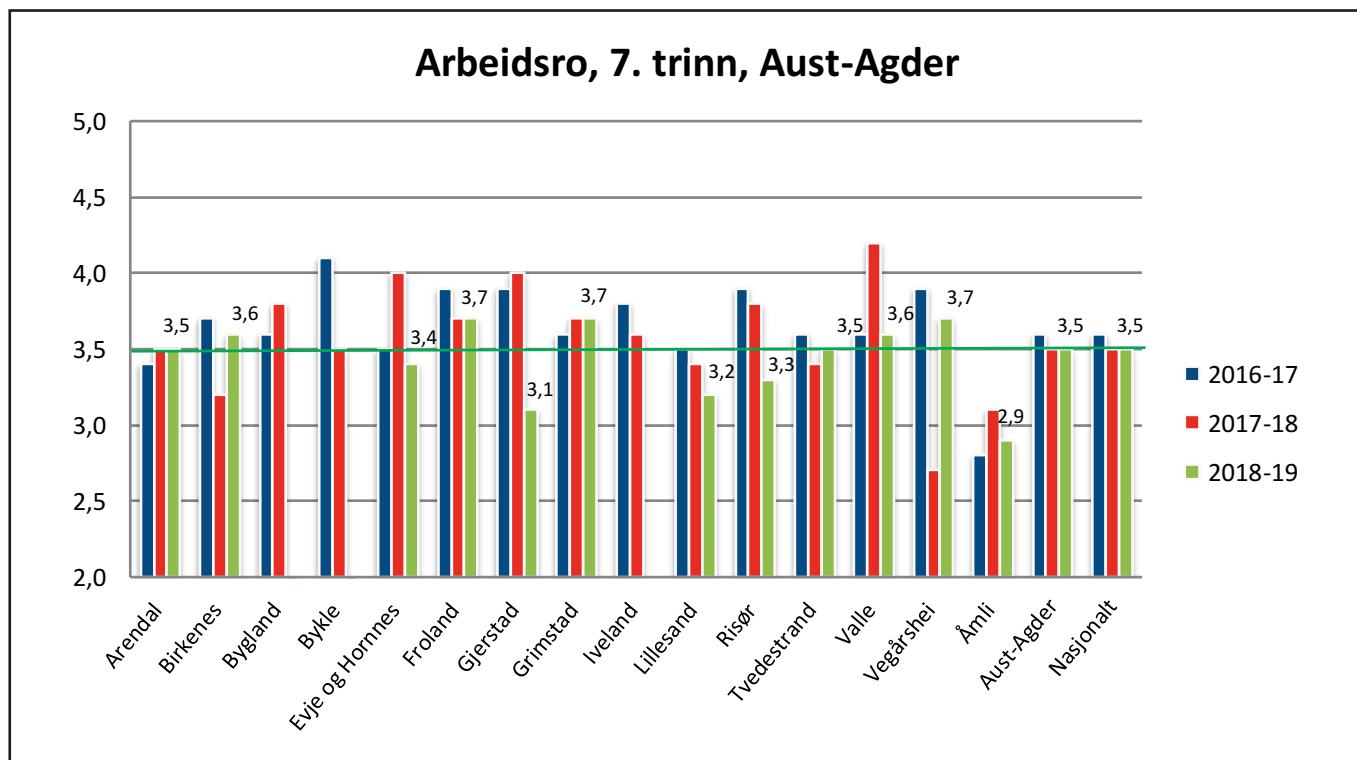
Der det er angitt 0 ved tomme søyler, er data ikke publiserbare, mangler eller er registrert med 0.  
Dataetiketter gjelder 2018-19.



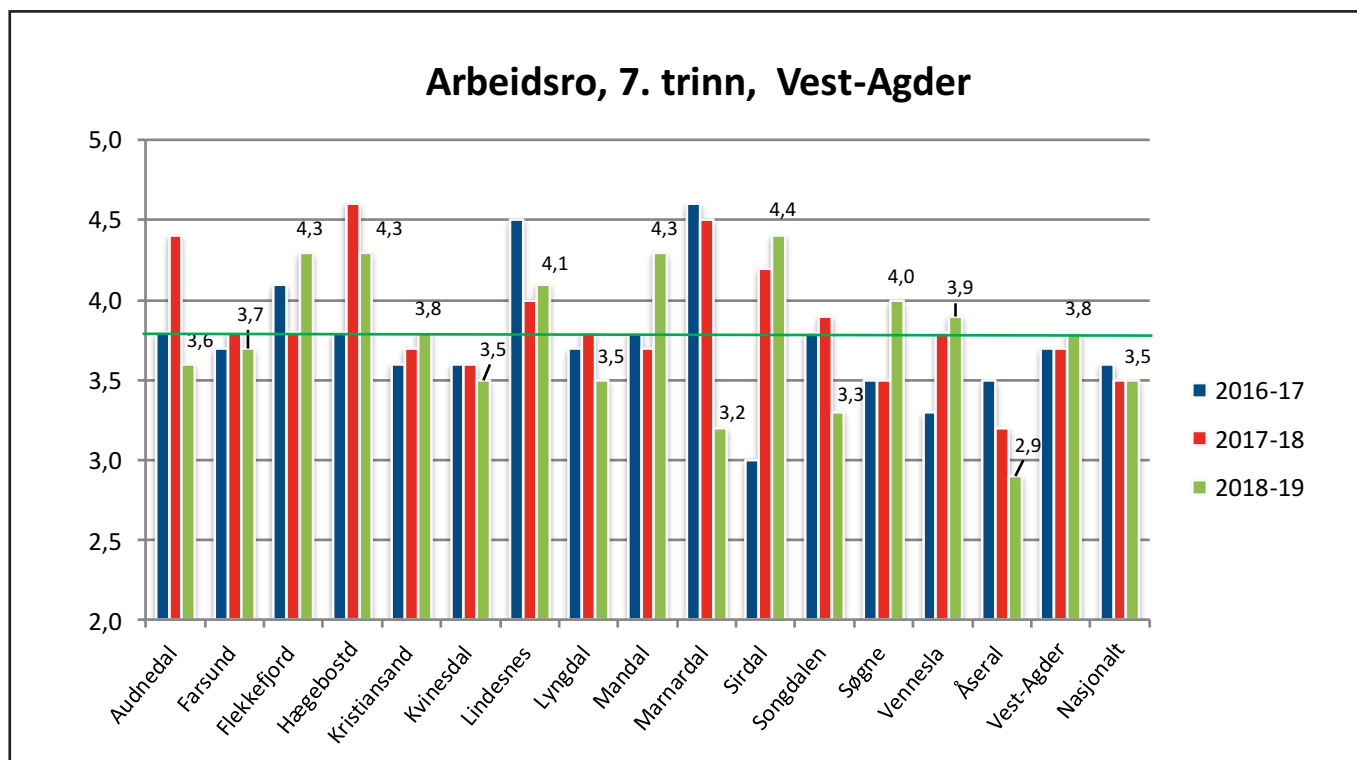
Kilde: Skoleporten

# Grunnskolen

Figur 31

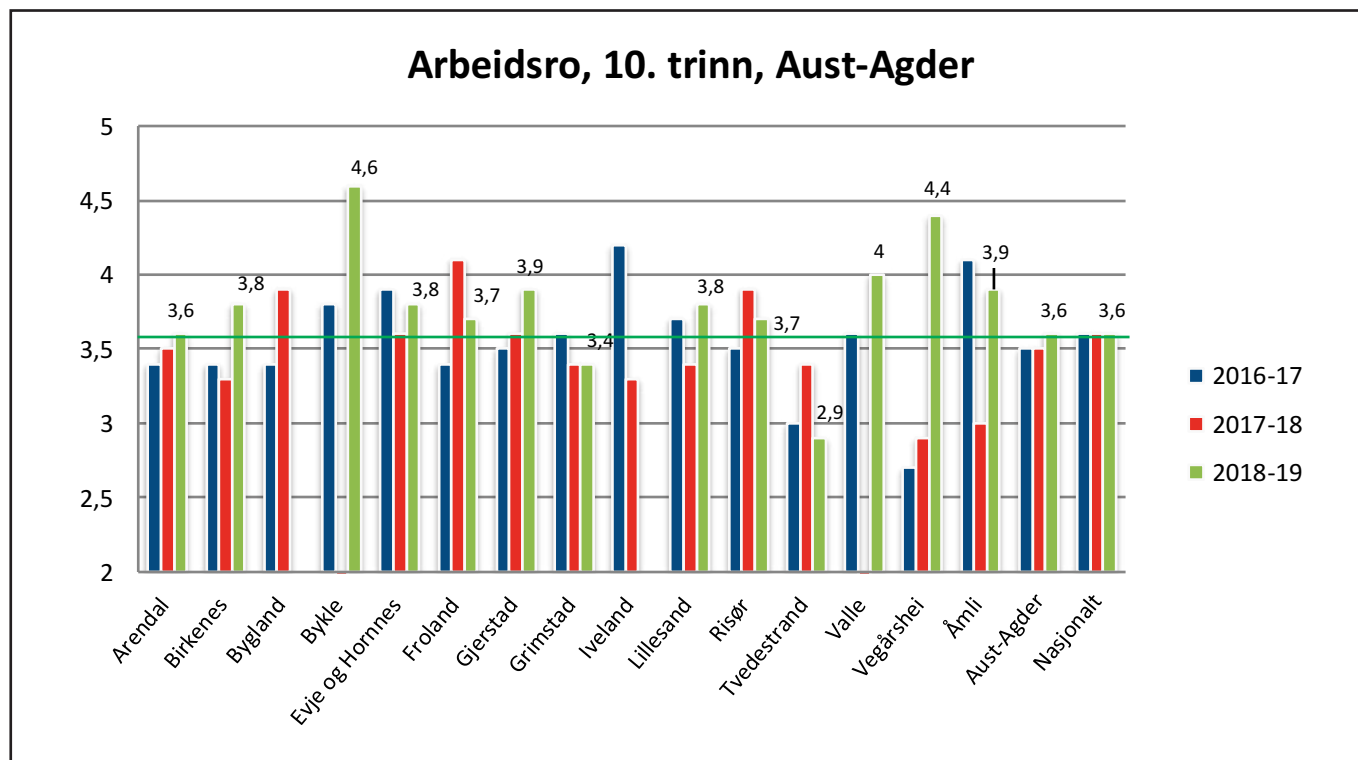


I Elevundersøkelsen blir elevene spurt om det er god arbeidsro i timene. Skala 1-5: Høy verdi betyr positivt resultat. Dataetikettene gjelder 2018-19. Gjennomsnittslinja markerer resultatet i fylket.

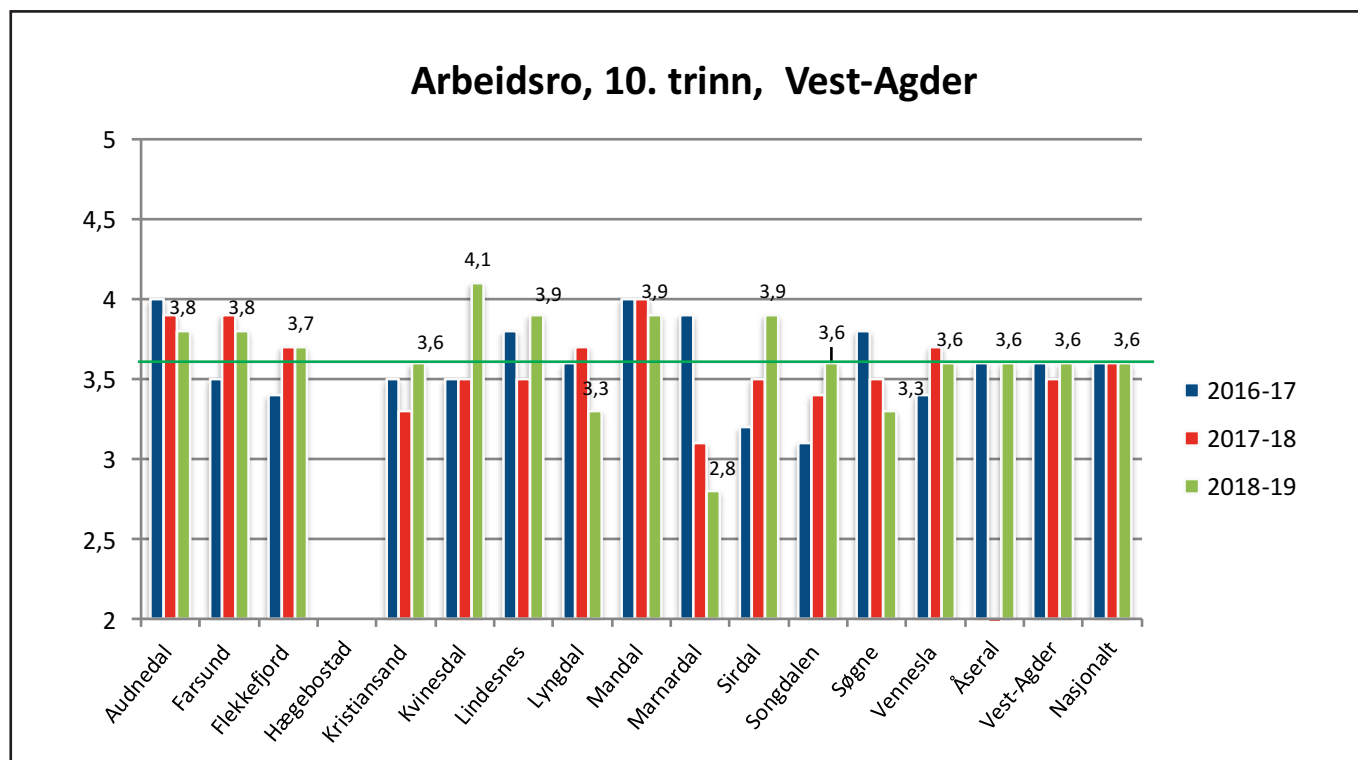


Kilde: Skoleporten

Figur 32



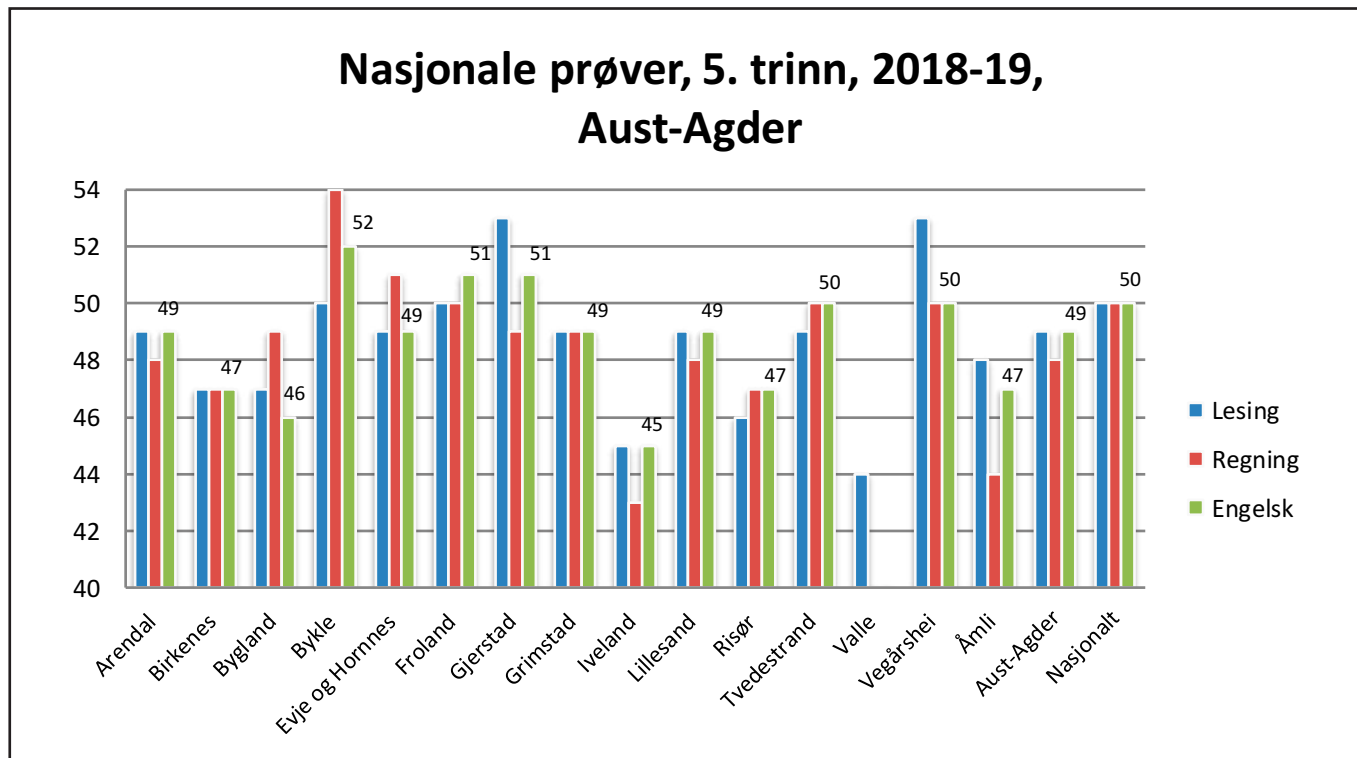
I Elevundersøkelsen blir elevene spurt om det er god arbeidsro i timene. Skala 1-5. Høy verdi betyr positivt resultat. Dataetikettene gjelder 2018-19.



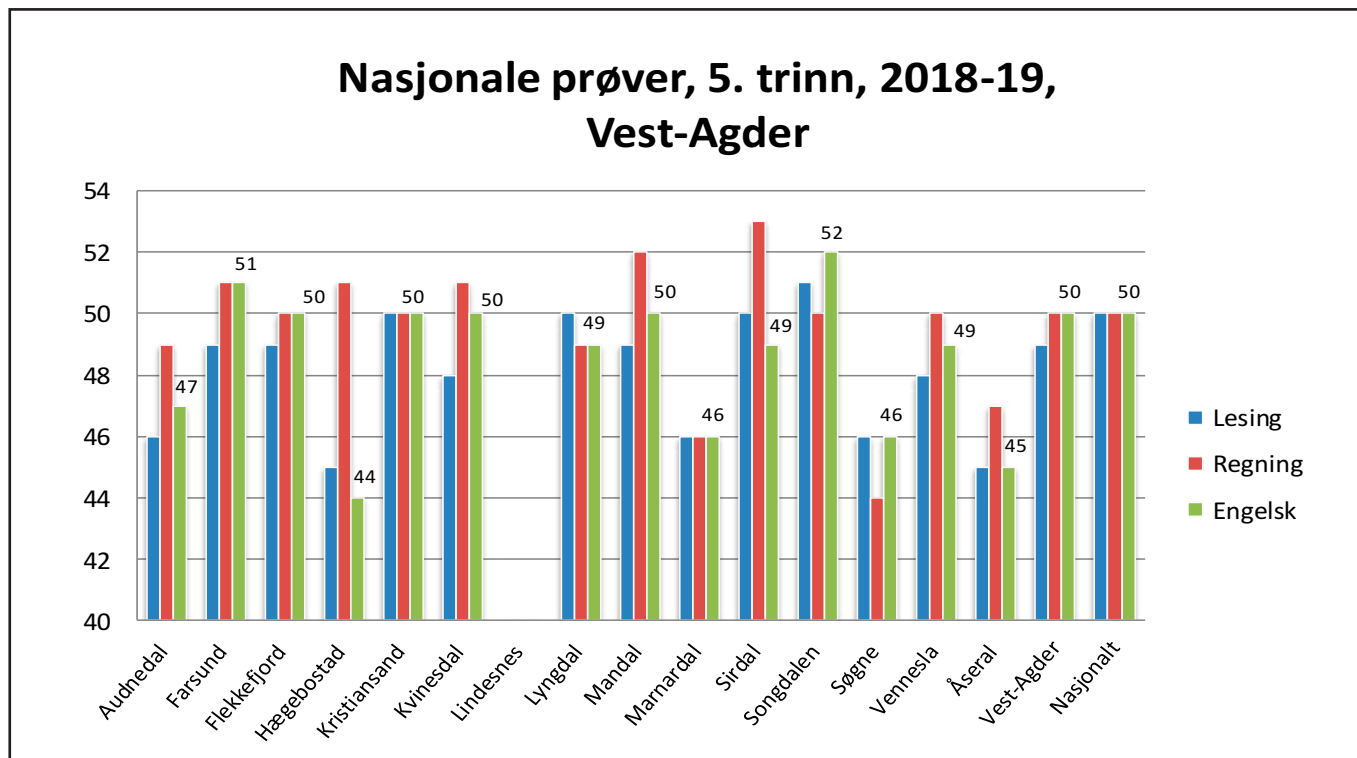
Kilde: Skoleporten

# Grunnskolen

Figur 33

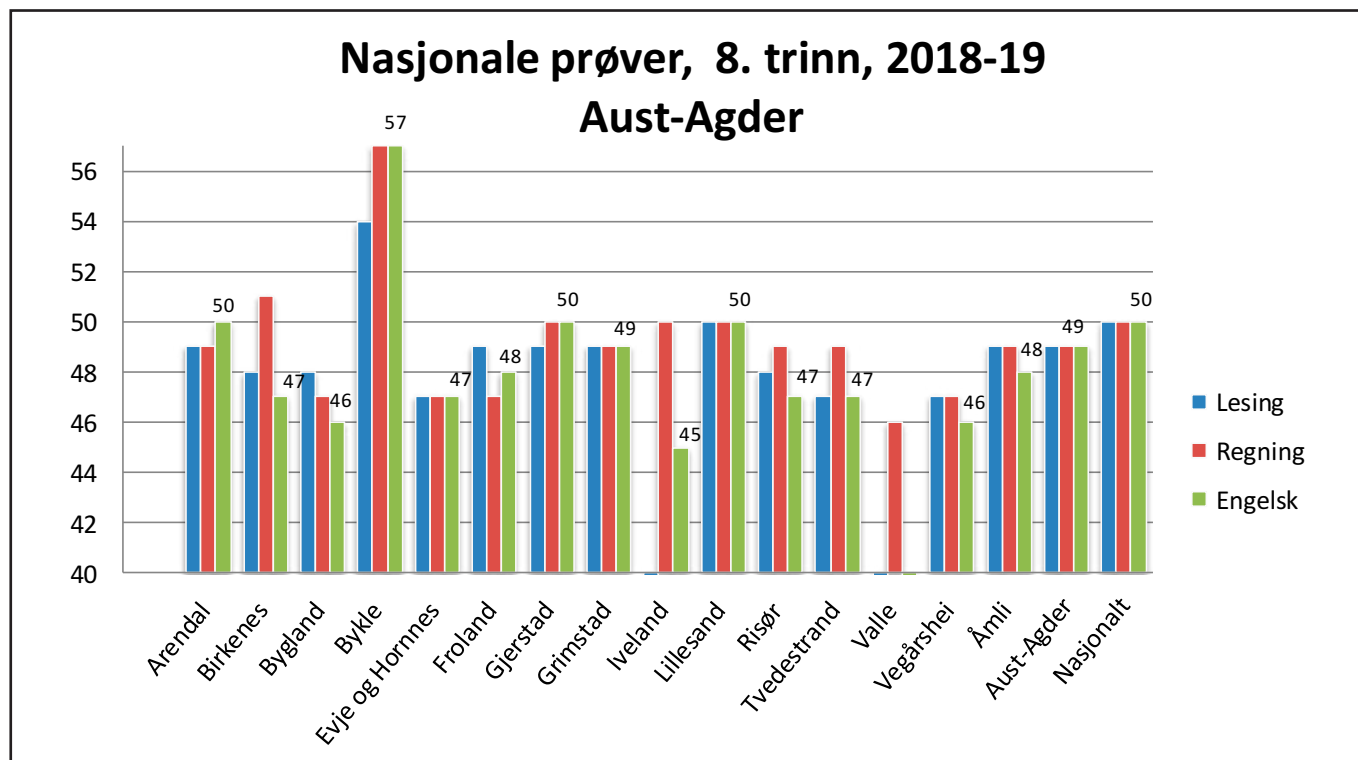


Der det mangler søyler foreligger det ikke publiserbare data. Det vises til Skoleporten for utdypende og mer spesifiserte forklaringer om tallene (skalaverdier).

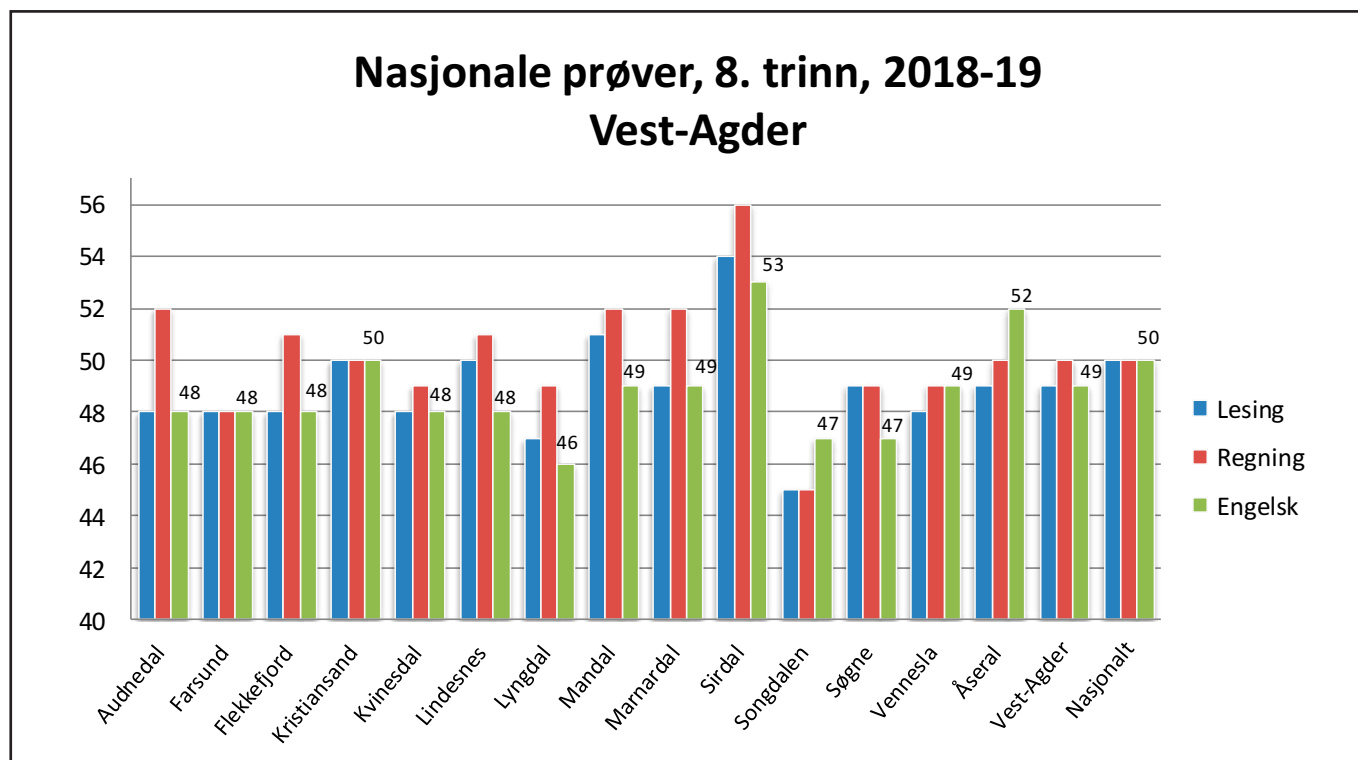


Kilde: Skoleporten

Figur 34



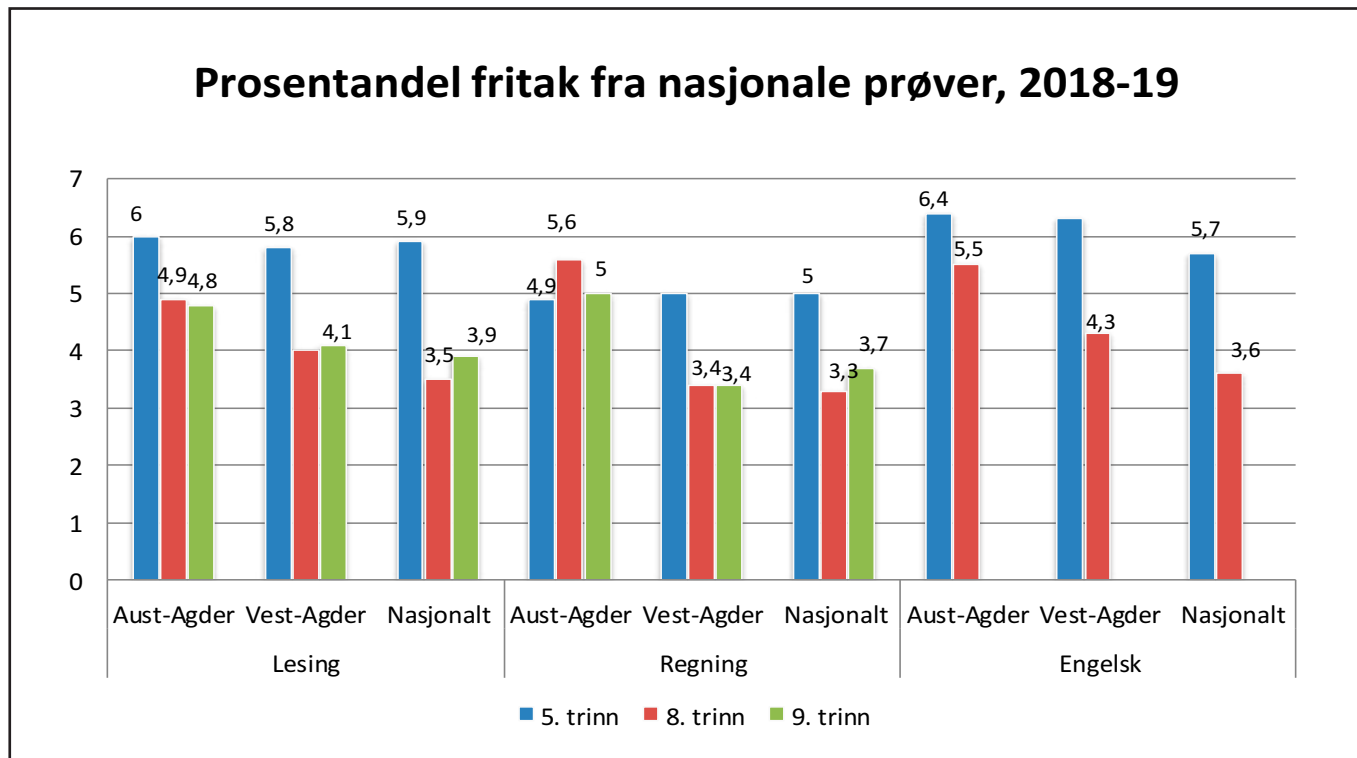
Der det mangler søyler foreligger det ikke publiserbare data. Se forrige side for kommentar om skala.



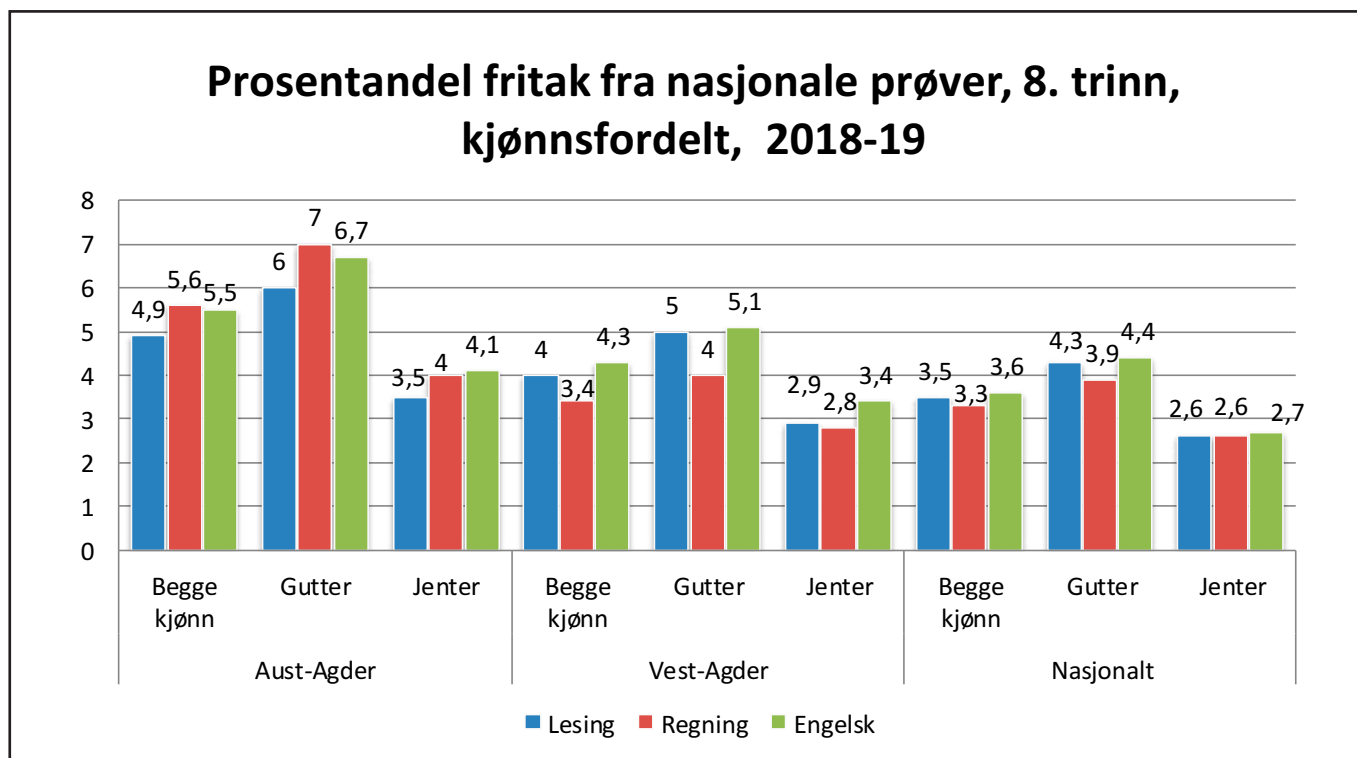
Kilde: Skoleporten

# Grunnskolen

Figur 35 og 36



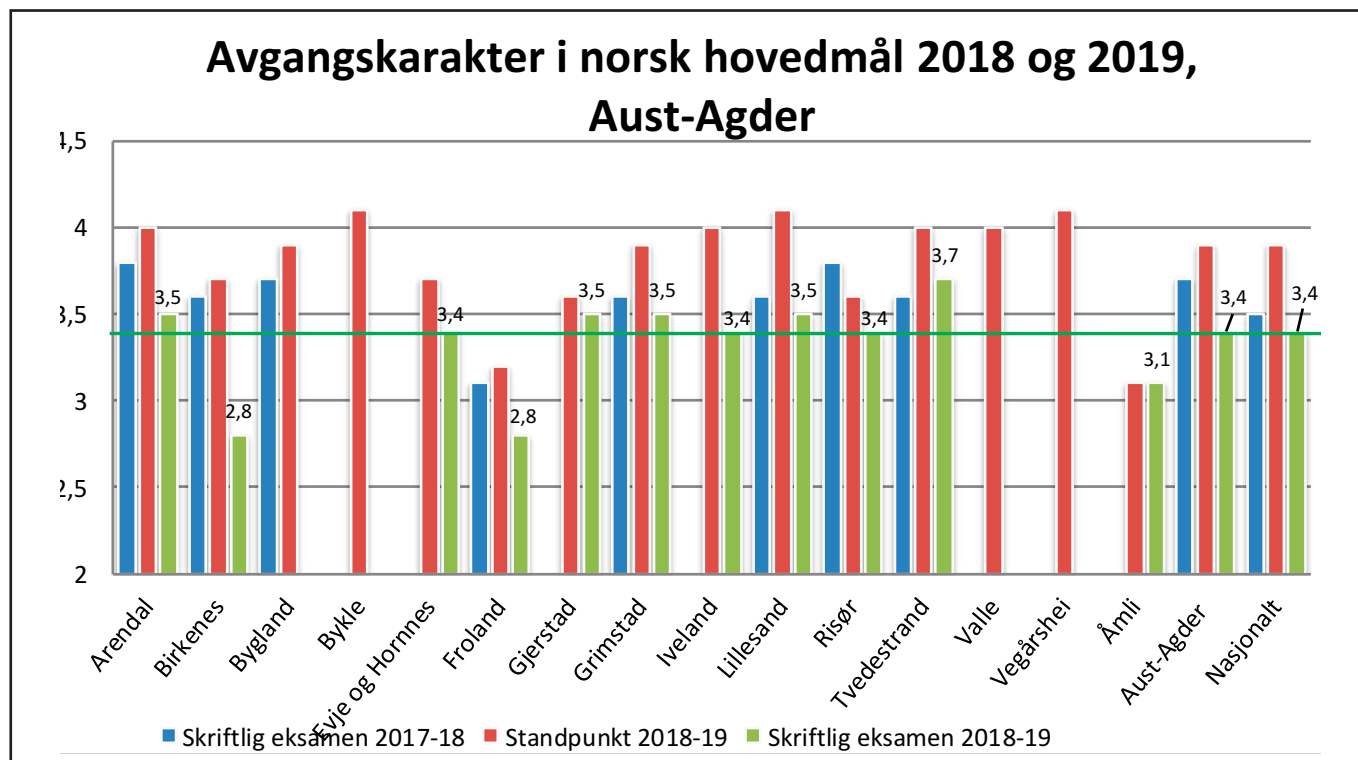
NB Tabellene på denne siden har med alle skoler i datagrunnlaget. Årsaken er at det foreligger for få publiserbare data for det offentlige skoleverket. Årsaken til at søyler mangler er mangel på publiserte data.



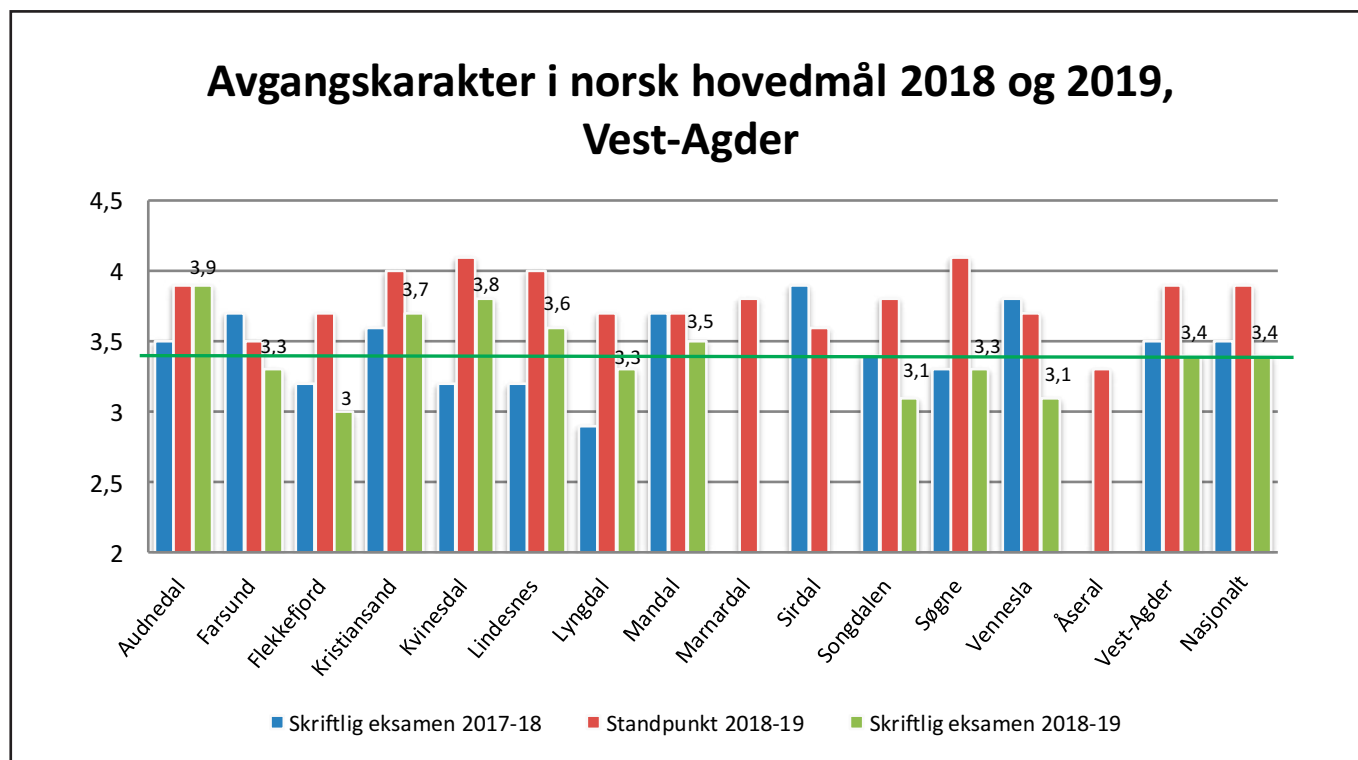
Kilde: Skoleporten



Figur 37



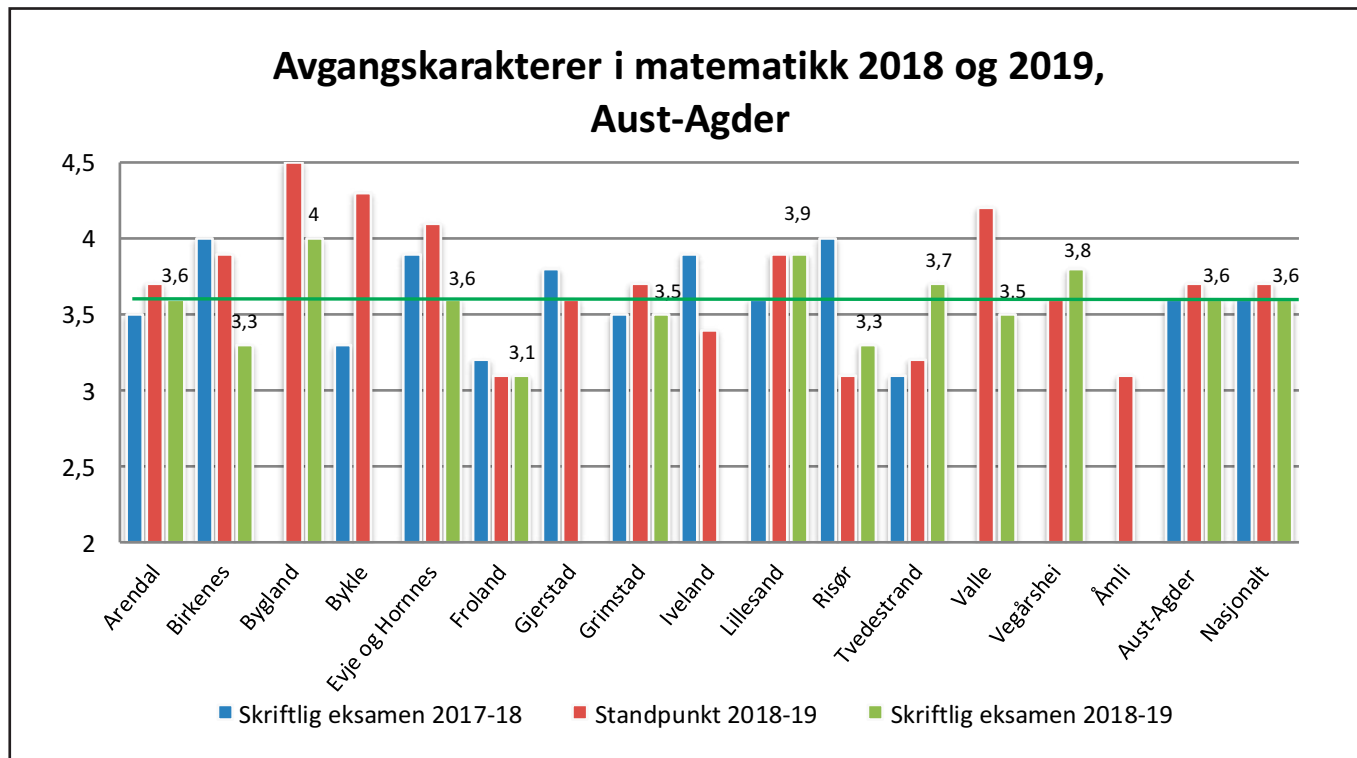
Avgangskarakterer 10. trinn, jf også figur 38 og 39. Dataetikettene og gjennomsnittslinja gjelder eksamen 2018-19.



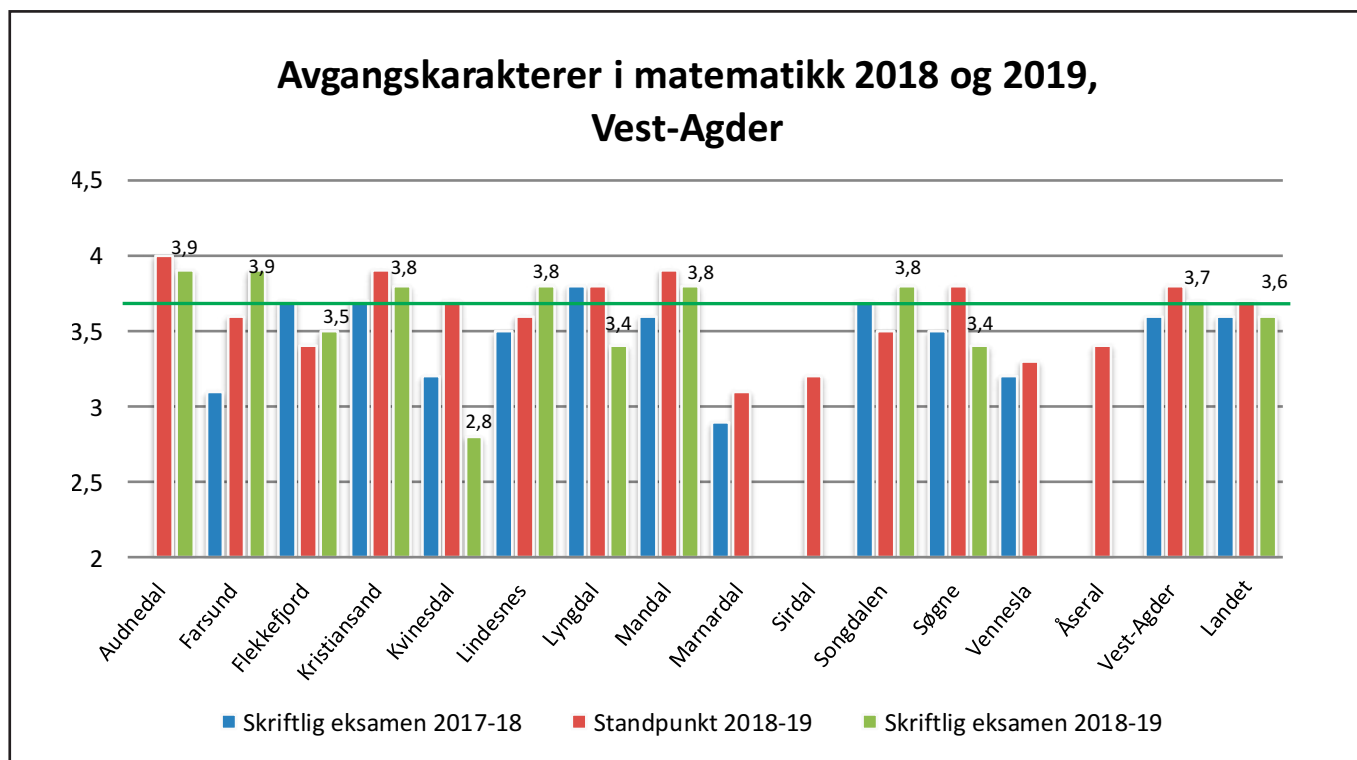
Kilde: Skoleporten

# Grunnskolen

Figur 38

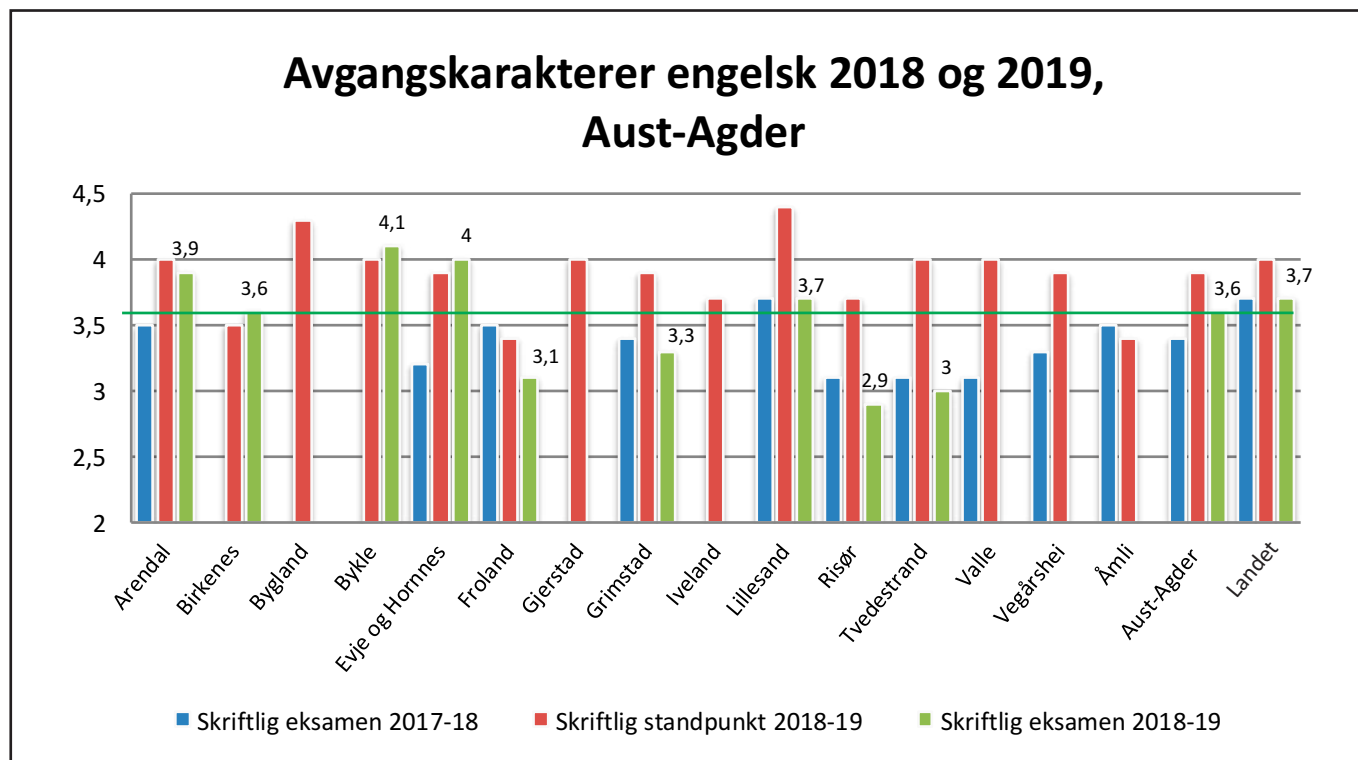


Dataetikettene og gjennomsnittslinja gjelder eksamen 2018-19.

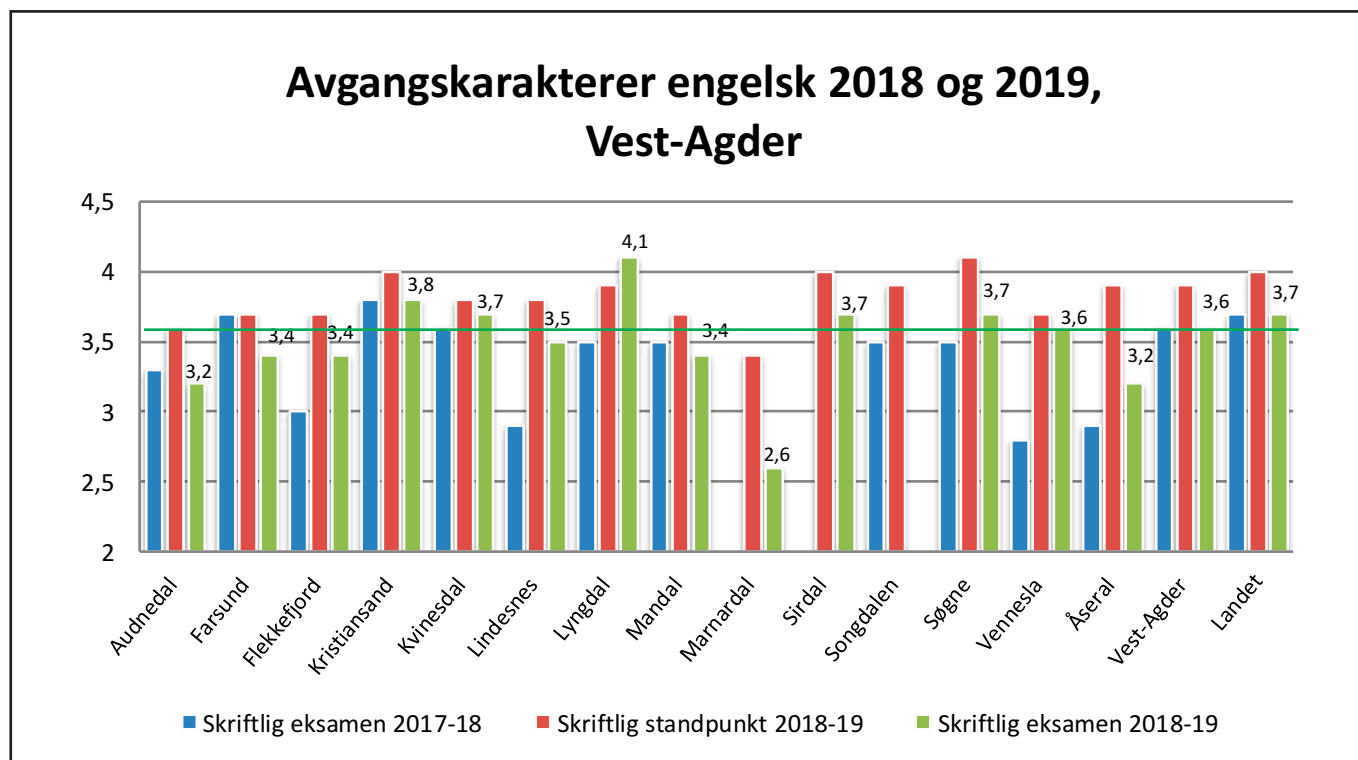


Kilde: Skoleporten

Figur 39



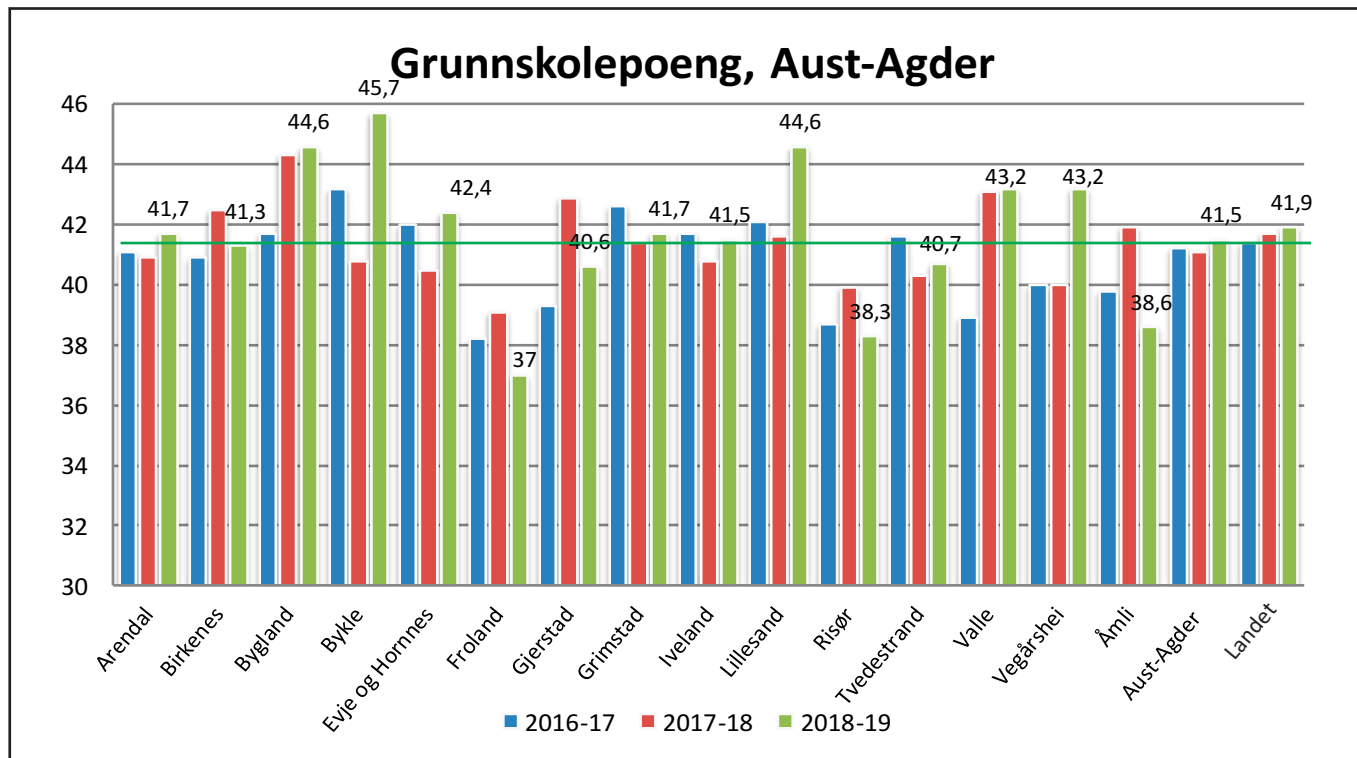
Dataetikettene og gjennomsnittslinja gjelder eksamen 2018-19.



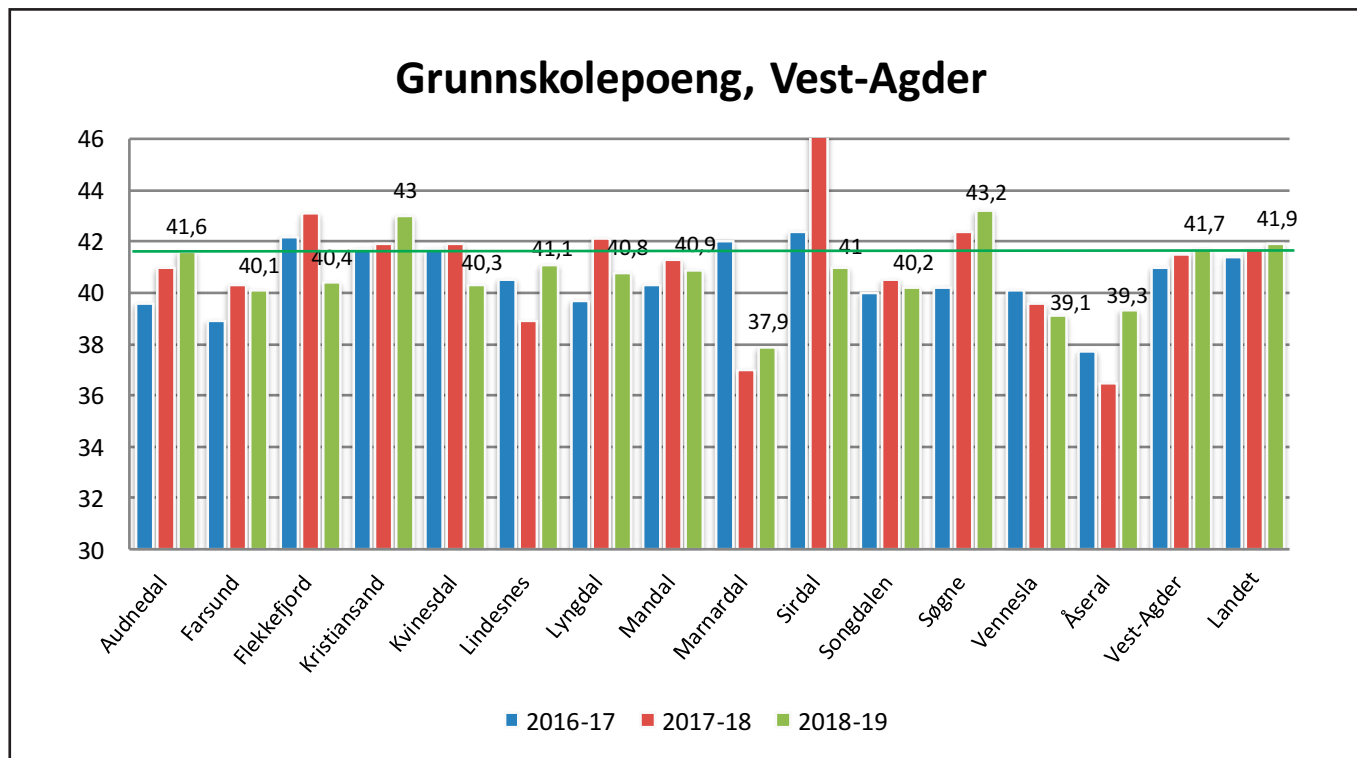
Kilde: Skoleporten

# Grunnskolen

Figur 40



Grunnskolepoeng regnes ut ved at alle avsluttende karakterer som føres på vitnemålet, legges sammen og deles på antall karakterer slik at en får et gjennomsnitt. Deretter ganges gjennomsnittet med 10.



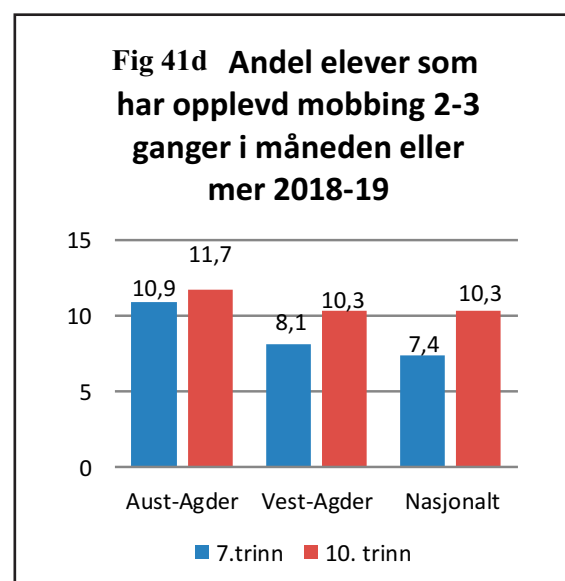
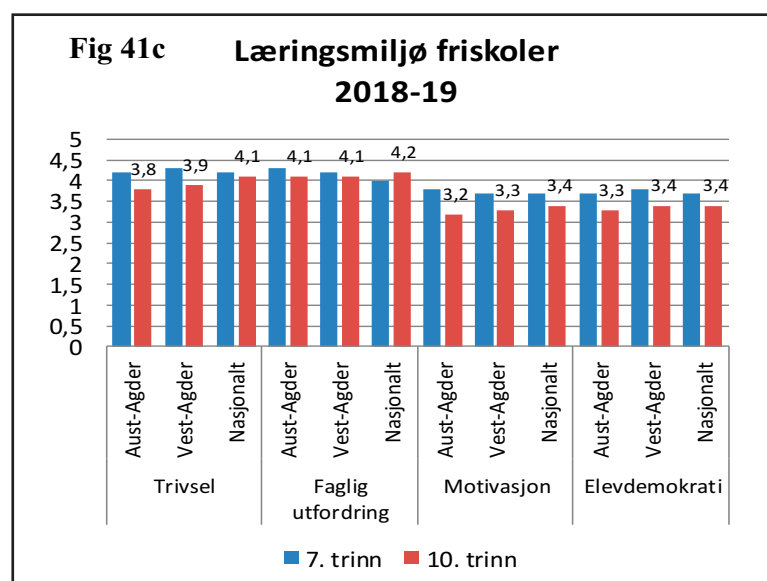
Kilde: Skoleporten

# Grunnskolen - friskoler

Figur 41 a, b, c og d

Figur 41a Elevtall - friskoler i Aust-Agder					
Navn	Kommune	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Arendal International School (ais)	Arendal	175	188	190	188
Drottningsborg ungdomsskole	Grimstad	17	57	111	139
Hesnes Montessoriskole (1.-7)	Grimstad	59	67	52	56
Justøy skole - Montessoriskolen i Lillesand	Lillesand	46	51	49	41
St Franciskus skole (1.-10.)	Arendal	244	249	240	234
Steinerskolen i Arendal (1.-10.)	Arendal	101	110	125	125
<b>Aust-Agder</b>		<b>642</b>	<b>722</b>	<b>767</b>	<b>783</b>

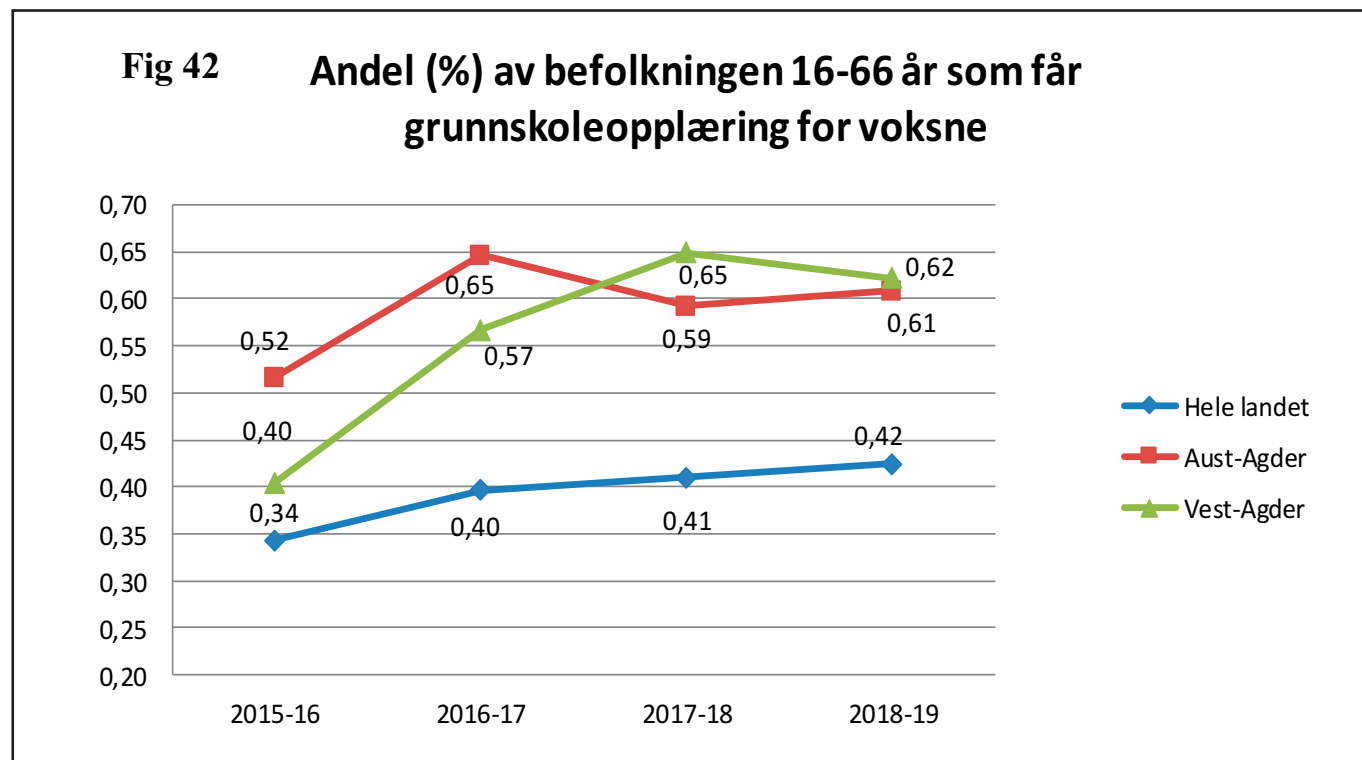
Figur 41b Elevtall - friskoler i Vest-Agder					
Navn	Kommune	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Kristiansand international School	Kristiansand	112	129	151	
Oasen skole Birkelid (1.-9.)	Songdalen	232	238	231	223
Oasen skole Mandal	Mandal	19	48	63	73
Oasen skole Strømme	Kristiansand	20	43	54	66
Oasen skole Vågsbygd	Kristiansand			15	14
Samfundets skole Dvergsnes (1.-4.)	Kristiansand	33	30	24	20
Samfundets skole Oftenes (1.-6.)	Søgne	61	47	48	43
Samfundets skole Sentrum (1.-10.)	Kristiansand	176	180	165	164
Steinerskolen i Kristiansand (1.-10.)	Kristiansand	123	131	143	134
Lyngdal Kristne grunnskole (1.-10.)	Lyngdal	179	191	179	183
Vigmostad privatskole (1.-7.)	Lindesnes	33	32	33	39
<b>Vest-Agder</b>		<b>1017</b>	<b>1069</b>	<b>1106</b>	<b>959</b>



Kilde: Skoleporten

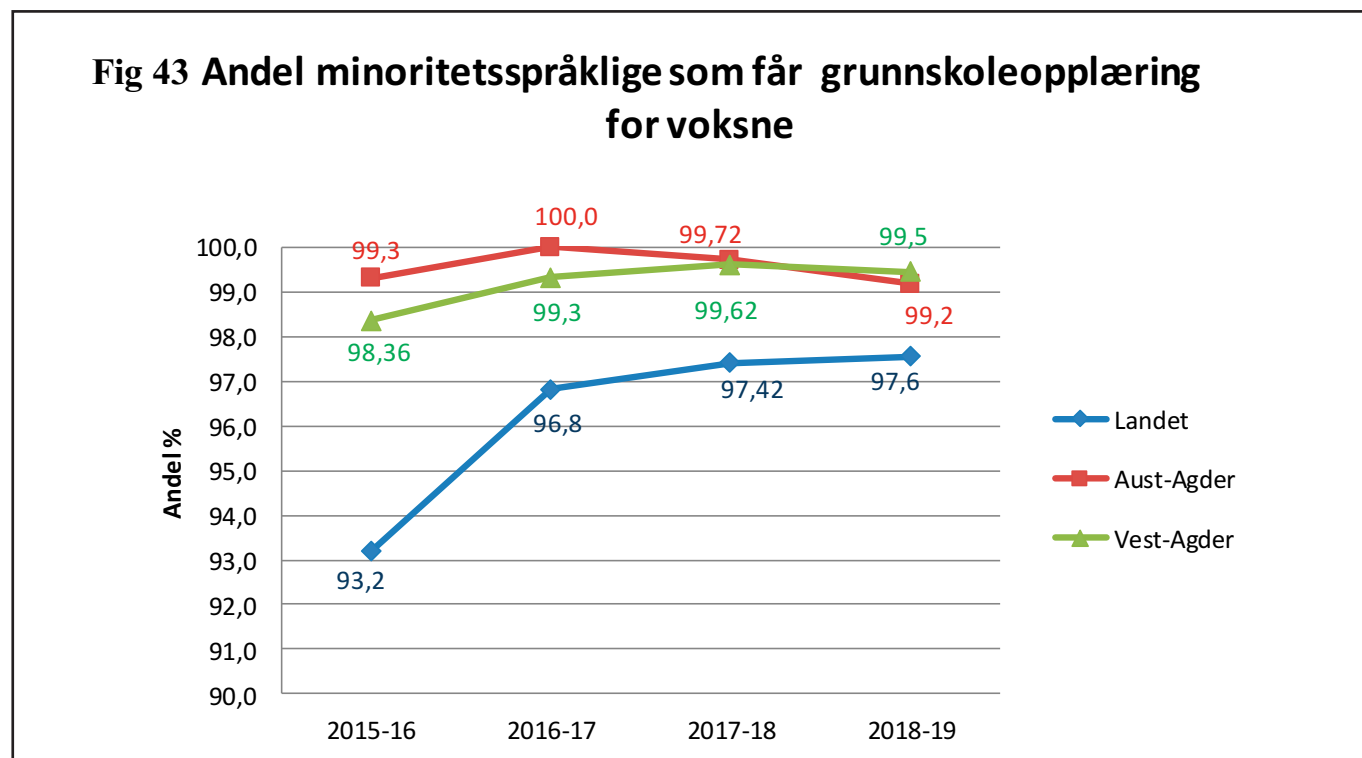
# Voksenopplæring

Figur 42 og 43



Befolkning per 1.1. 2018 er lagt til grunn som fast beregningsfaktor. Avvik som det fører med seg er ikke vesentlige. Data inkluderer spesialundervisning.

Kilde: SSB, GSI



Forholdstallet i fig 43 omfatter deltakere som kun får ordinær grunnskoleopplæring for voksne, og ikke deltakere med hele eller deler av opplæringen som spesialundervisning.

Kilde: GSI

Figur 44

Resultat av norskprøvene for voksne innvandrere , Aust-Agder øverst og Vest-Agder nederst.

Sted	Prøvetype	Antall	Prosentandel på nivå B1	Prosentandel på nivå B1	Prosentandel på nivå A2	Prosentandel på nivå A1	Prosentandel under nivå A1
Hele landet	Muntlig	4798	13	32	42	13	1
	Skriftlig	4045	7	35	43	12	1
Aust-Agder	Muntlig	97	8	14	51	25	2
	Skriftlig	53	4	21	43	26	4
Risør	Muntlig	21	0	10	48	38	5
	Skriftlig	12	0	0	58	42	0
Grimstad	Muntlig	14	7	21	36	29	7
	Skriftlig	6	-	-	-	-	-
Arendal	Muntlig	52	12	12	54	23	0
	Skriftlig	18	11	22	33	28	6
Lillesand	Muntlig	8	-	-	-	-	-
	Skriftlig	1	-	-	-	-	-
Birkenes	Muntlig	12	0	8	67	25	0
	Skriftlig	12	0	8	67	25	0
Åmli	Muntlig	10	10	20	40	30	5
	Skriftlig	9	-	-	-	-	-
Evje og Hornnes	Muntlig	12	-	-	42	50	-
	Skriftlig	11	-	-	45	55	-
Bygland	Muntlig	7	-	-	-	-	-
	Skriftlig	7	-	-	-	-	-
Valle	Muntlig	5	-	-	-	-	-
	Skriftlig	6	-	-	-	-	-
Bykle	Muntlig	8	-	-	-	-	-
	Skriftlig	9	-	-	-	-	-

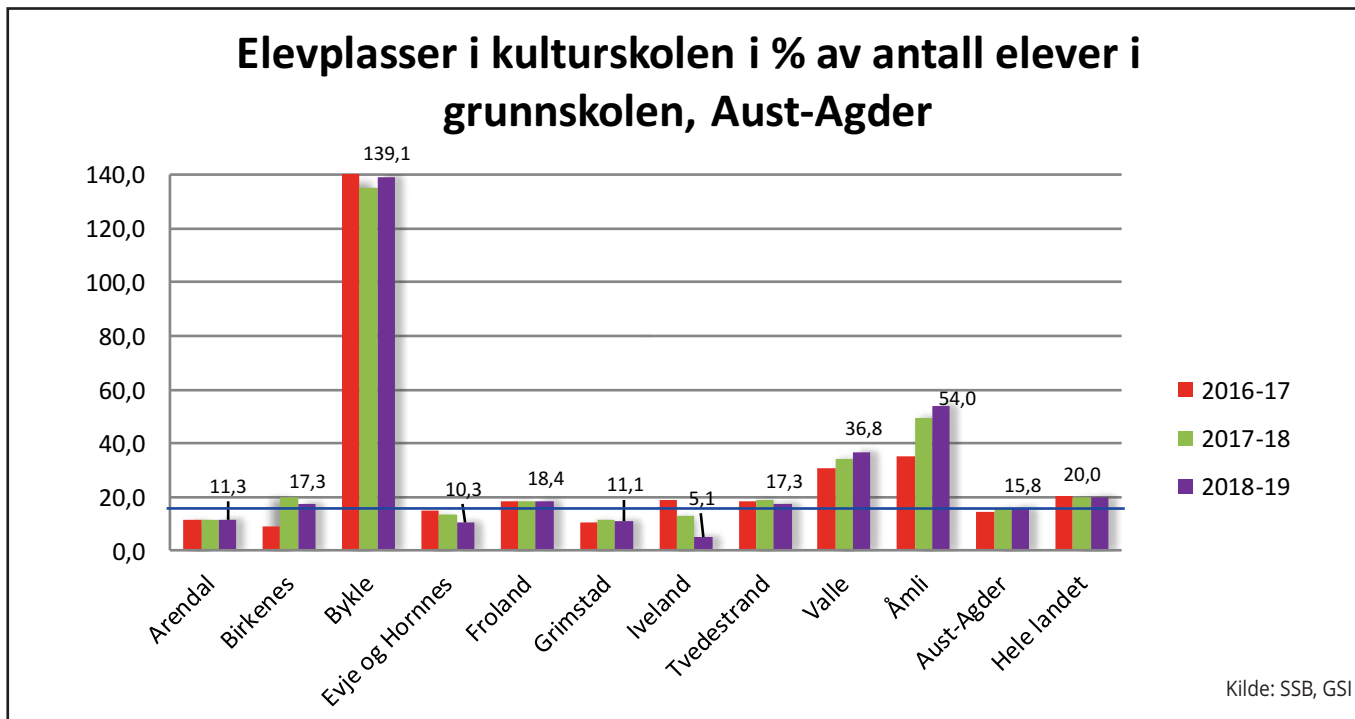
Tabellen presenterer norskprøvene fra våren 2019, med utvalg for muntlig og skriftlig fremstilling. Orange felt gjelder 2018 eller sommer 19. Orange kommuner har ingen eller lav aktivitet våren 2019. Resultatene for prøvetypen med å lese og lytte fremgår ikke her. Beskrivelse av nivå: Se Kompetanse Norge.

Sted	Prøvetype	Antall	Prosentandel på nivå B1	Prosentandel på nivå B1	Prosentandel på nivå A2	Prosentandel på nivå A1	Prosentandel under nivå A1
Hele landet	Muntlig	4798	13	32	42	13	1
	Skriftlig	4045	7	35	43	12	1
Vest-Agder	Muntlig	128	19	23	43	15	1
	Skriftlig	98	11	32	36	18	2
Kristiansand	Muntlig	52	19	13	52	15	0
	Skriftlig	44	16	34	20	25	5
Mandal	Muntlig	26	27	27	31	15	0
	Skriftlig	23	4	52	35	9	0
Farsund	Muntlig	29	3	14	62	21	-
	Skriftlig	29	3	14	38	31	10
Flekkefjord	Muntlig	45	13	31	42	13	-
	Skriftlig	48	4	27	44	23	2
Vennesla	Muntlig	13	0	23	38	38	0
	Skriftlig	7	-	-	-	-	-
Songdalen	Muntlig	25	24	28	48	-	-
	Skriftlig	27	4	19	63	15	-
Audnedal	Muntlig	22	-	45	32	23	-
	Skriftlig	28	-	4	43	36	18
Lyngdal	Muntlig	14	7	50	43	0	0
	Skriftlig	11	9	9	64	9	0
Kvinesdal	Muntlig	13	38	23	15	15	8
	Skriftlig	7	-	-	-	-	-
Sirdal	Muntlig	1	-	-	-	-	-
	Skriftlig	2	-	-	-	-	-

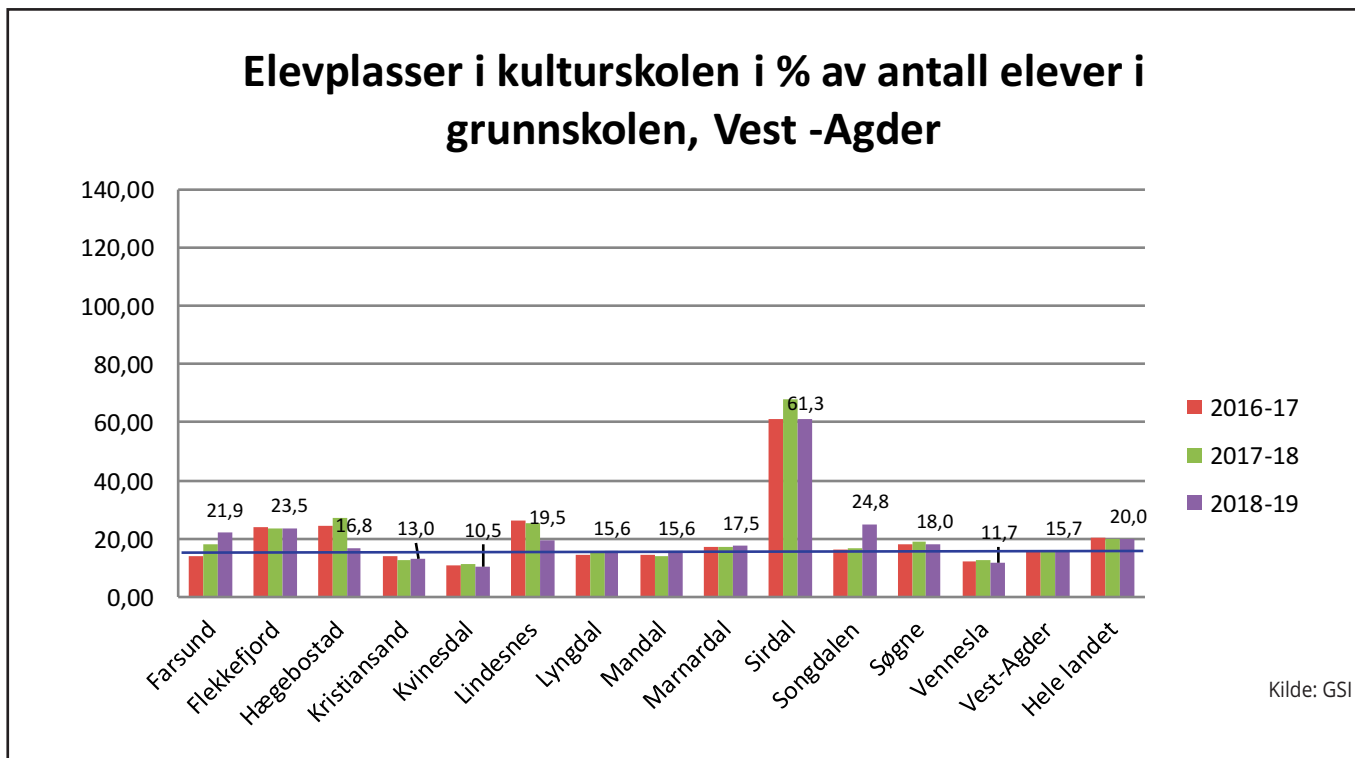
Kilde: kompetansenorge.no

# Kulturskole

Figur 45



\*Enheten «Tvedestrand» omfatter kommunene Tvedestrand, Gjerstad, Risør og Vegårshei. Elevene fra Lillesand går i Birkenes og de fra Byglund går på musikkole i Evje og Hornnes. Datagrunnlaget er samla for samarbeidskommunene. Det foregår og annet mer ad-hoc-prega samarbeid enn det som er nevnt her.

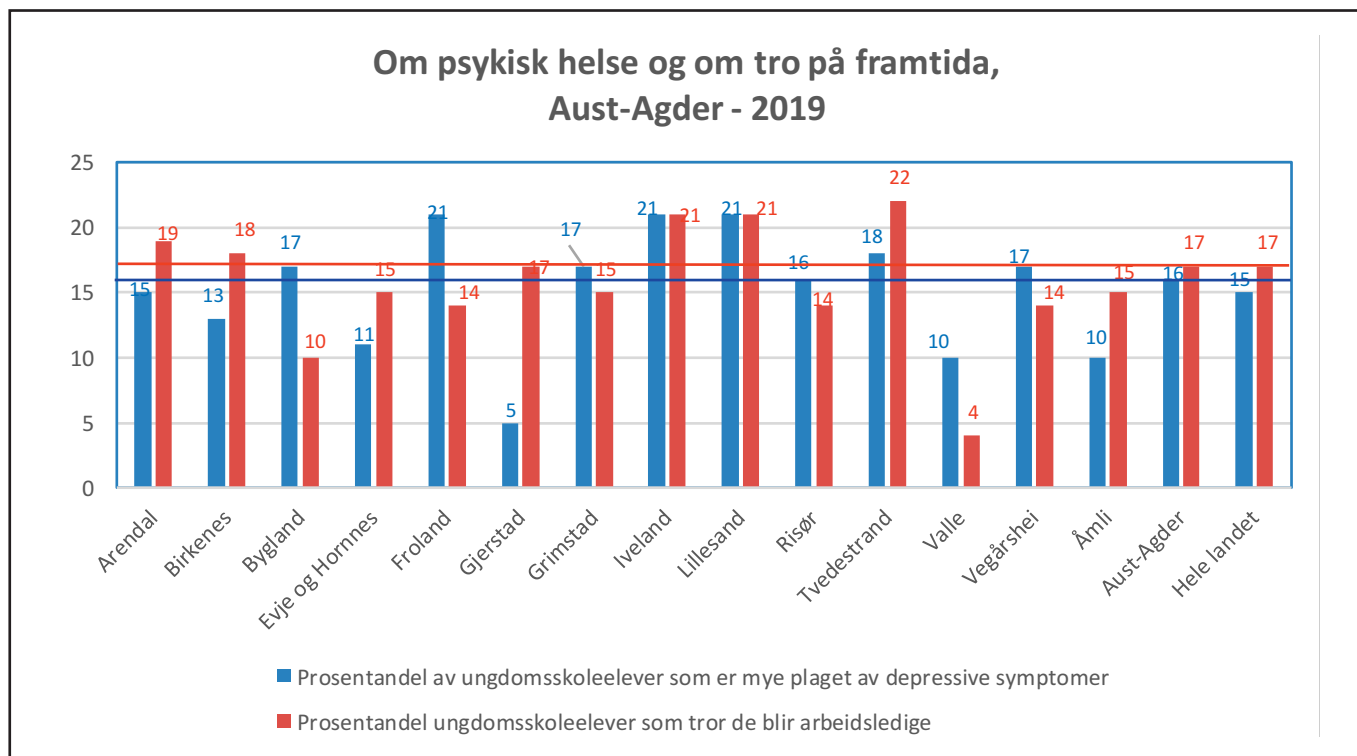


\*Hægebostad, Audnedal og Åseral har interkommunal kulturskole sammen, drevet av Hægebostad der datagrunnlaget er samla for disse kommunene. Alle dataetiketter på siden gjelder 2018-19

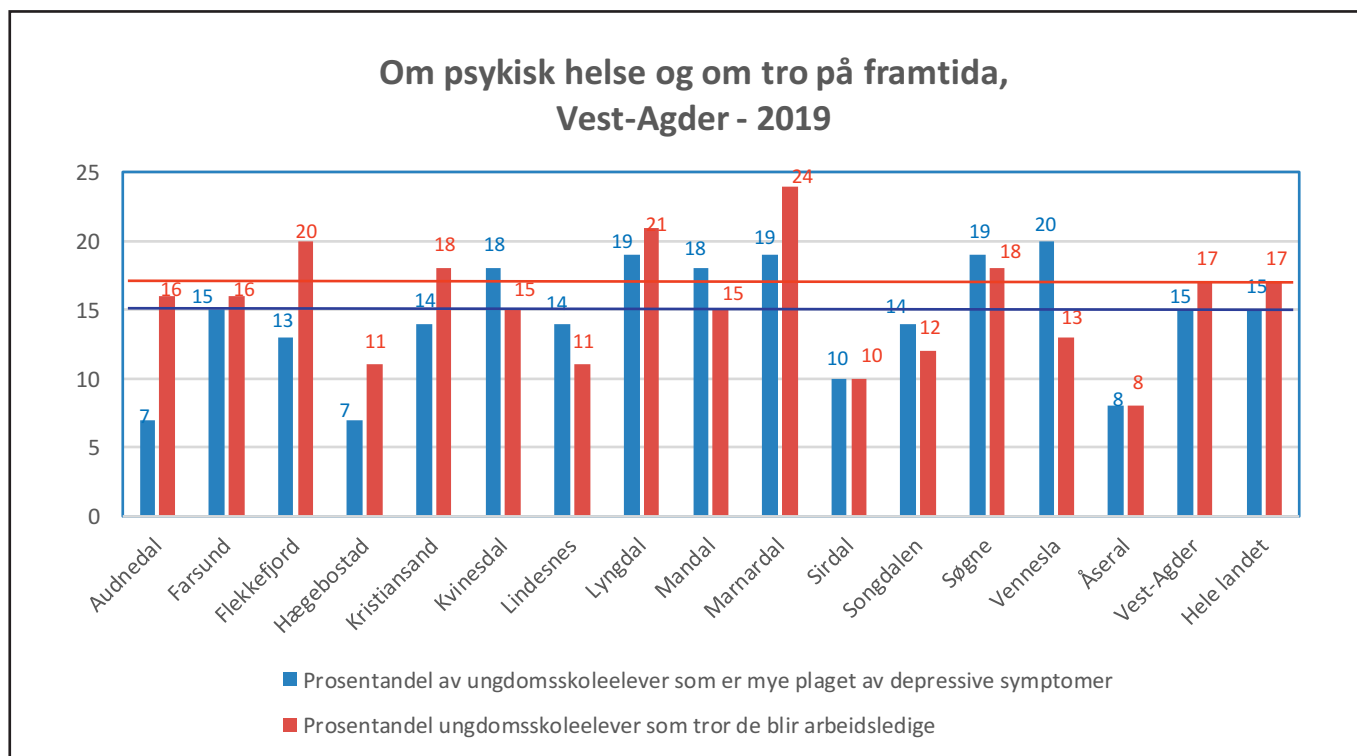


# Ungdata, Psykisk helse og framtidstro

Figur 46



Data for depresjon er avledet av disse spørsmålene: Indikatoren er målt gjennom et spørsmål om man siste uka har vært plaget av noe av det følgende: «Følt at alt er et slit», «Hatt søvnproblemer», «Følt deg ulykkelig, trist eller deprimert», «Følt håpløshet med tanke på framtida», «Følt deg stiv eller anspent» og «Bekymret deg for mye om ting». Figuren har snittlinje for hver av faktorene.



Kilde: Ungdata

# Videregående opplæring

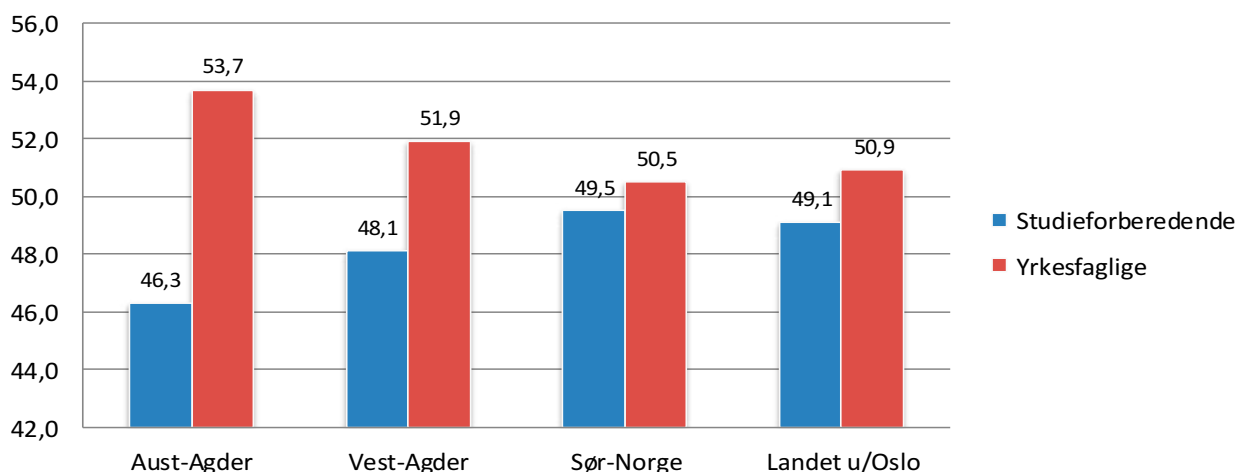
Figur 47 - 48 - 49

Figur 47 Antall elever og skoler (fylkeskommunale)

Fylke	Antall skoler				Antall elever			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Aust-Agder	7	7	7	7	4 271	4 294	4 277	4 154
Vest-Agder	10	11	11	11	6 626	6 420	6 648	6 598

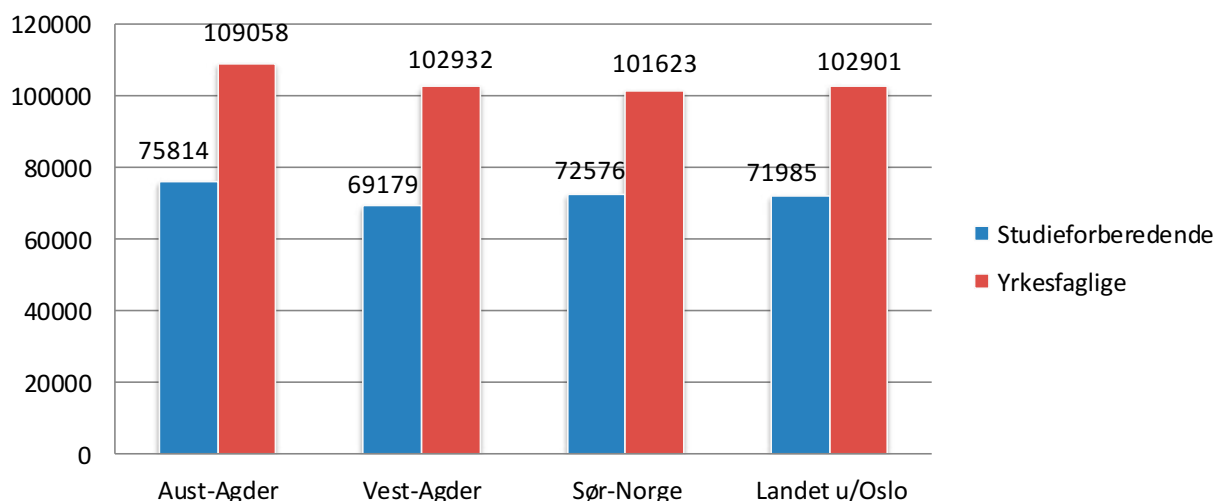
Kilde: GSI

**Figur 48 Andel elever og lærlinger i studieforbered. og yrkesforbered. utd.program/stud.retn. 2018**



Figuren over gjelder alle skoler som er godkjent etter opplæringslovens bestemmelser. Sør-Norge er fylkene sør for Nordland.

**Figur 49 Korr. brutto driftsut. til studieforbered. og yrkesfagl. utdanningsprogram/studieretn 2018**



Indikatoren viser korrigerede brutto driftsutgifter, dels til studieforberedende utdanningsprogrammer og allmennfaglige studieretninger per bruker, og dels til yrkesfaglige utdanningsprogrammer og studieretninger per bruker. Kilde fig 48 og 49: Kostra

Figur 50 - 51

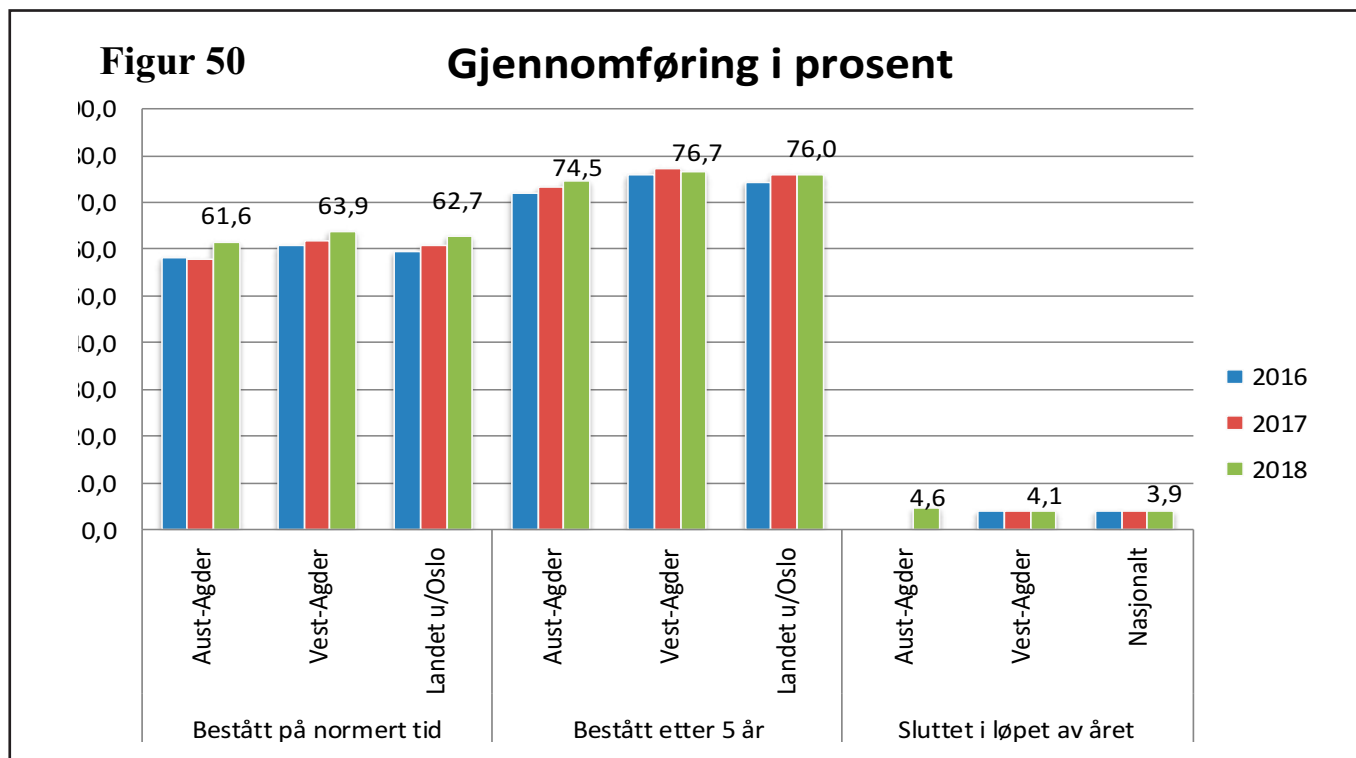
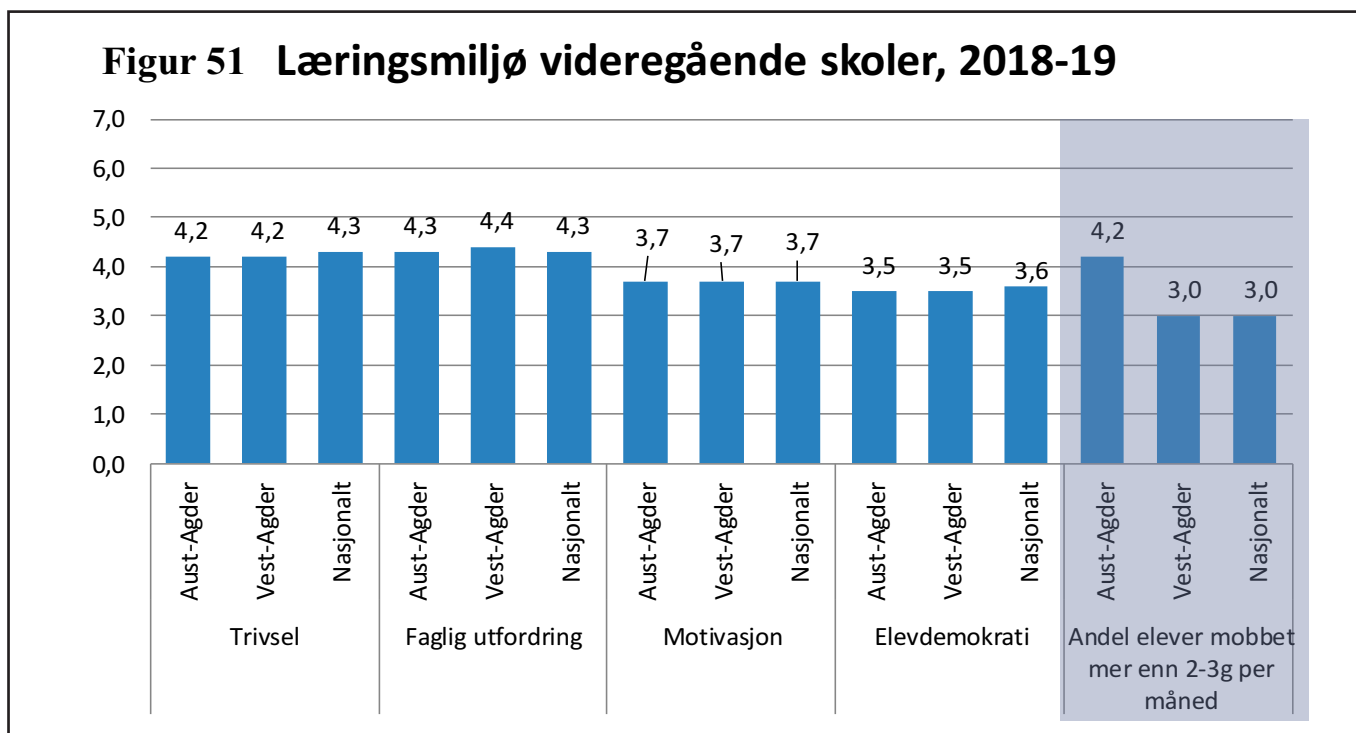


Fig 50: Data gjelder alle elever og lærlinger. «Sluttet i løpet av året» omfatter elever på alle trinn. Det foreligger bare publiserbare data for Aust-Agder på «Sluttet i løpet av året» for 2018. Manglende data gjelder skoleårene tom 2017-18.

Kilder:  
Skoleporten  
og Kostra

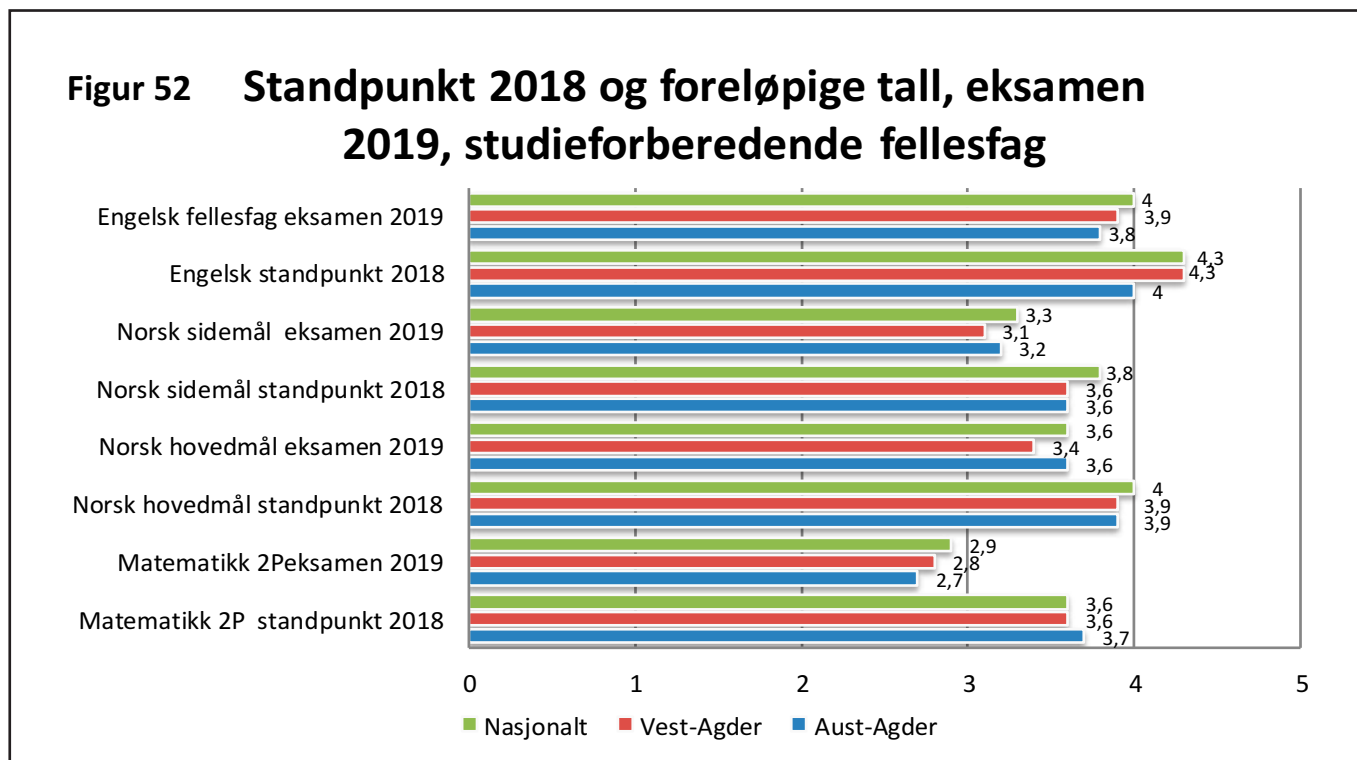


De fire første rubrikkene i fig 50 er basert på en poengskala fr 1-5. 5 betyr best resultat. Søylor og tall i den femte, merket med blått, representerer prosentandel. De er således ikke sammenliknbare. Tallene gjelder offentlige skoler, vg 1. Indikatorerne viser bare en utvalgt del av læringsmiljøet som er beskrevet med flere variabler enn det er tjenlig å få med her av praktiske årsaker.

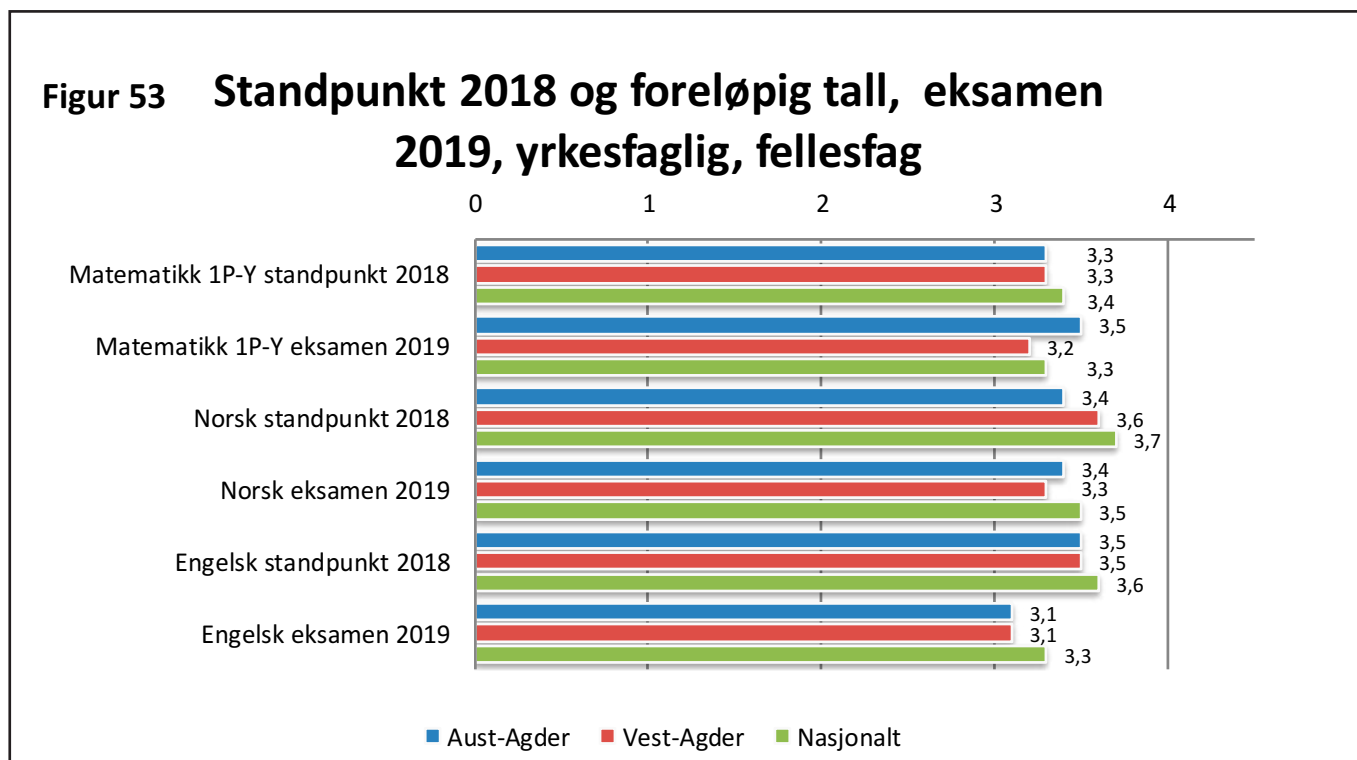
Kilde:  
Skoleporten

# Videregående opplæring

Figur 52 - 53



Vi understreker at resultatene for eksamen 2019 er foreløpige .

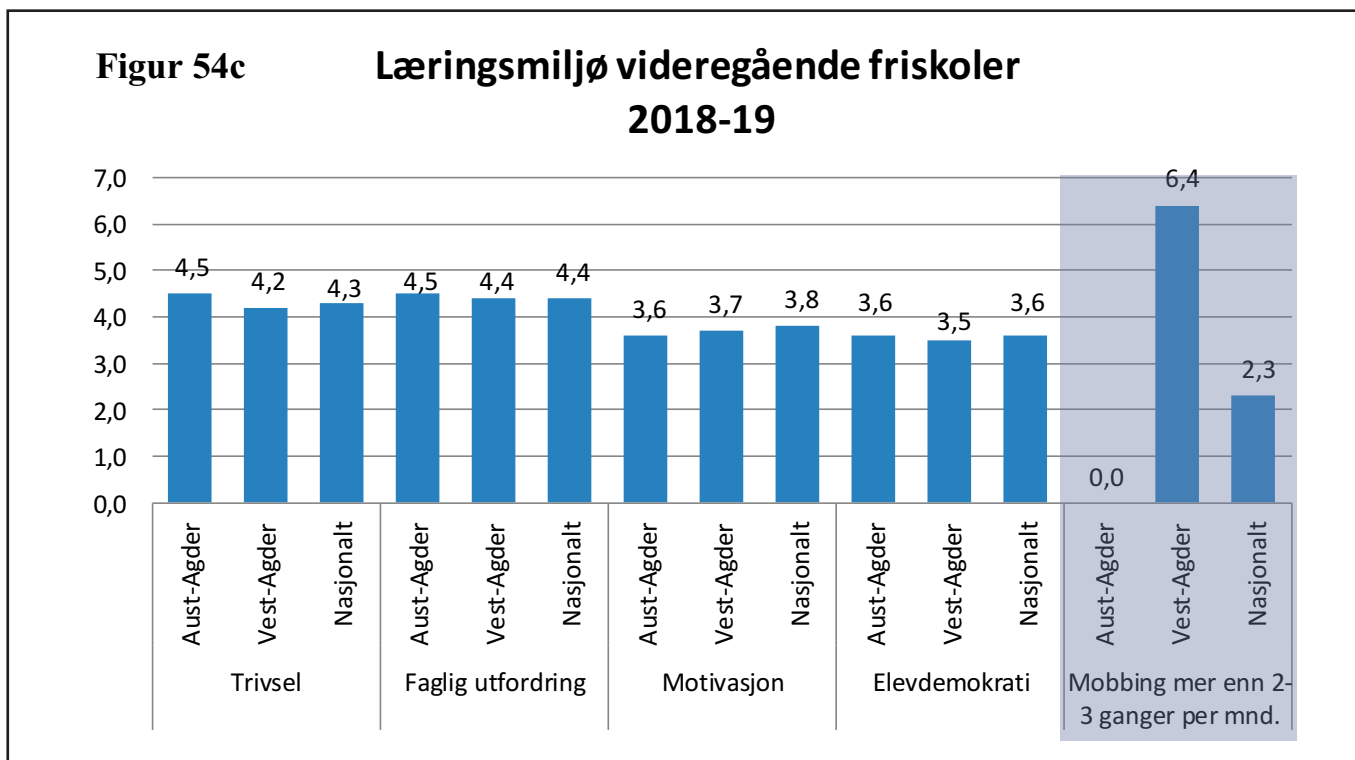


Kilde: Skoleporten

Figur 54 a - b - c

Figur 54a Elevtall videregående friskoler, Aust-Agder						
Navn	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Drottningborg videregående skole	207	213	213	212	210	208
Kvs-Bygland	64	51	45	62	48	62

Figur 54b Elevtall videregående friskoler, Vest-Agder						
Navn	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Akademiet Kristiansand	90	88	113	115	71	61
Kristen Vgs Vennessla	75	90	96	111	84	88
Kristiansand Toppidrettsgymnas				14	89	
Kvs-Lyngdal	275	302	334	320	308	317
Norsk Fotterapeutskole	29	31	26			
Sørlandets Maritime videregående skole	60	60	60	60	60	59
Øvrebø videregående skole AS	86	82	82	101	106	113

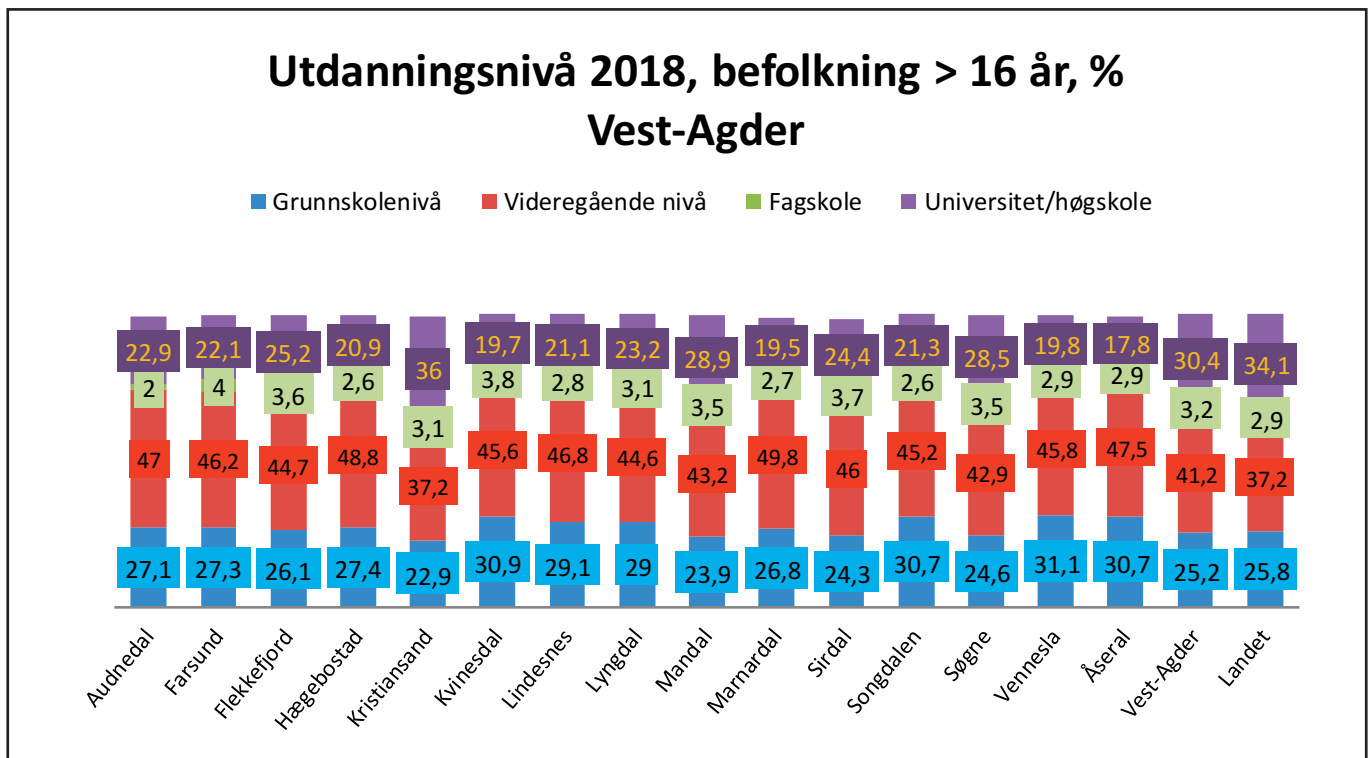
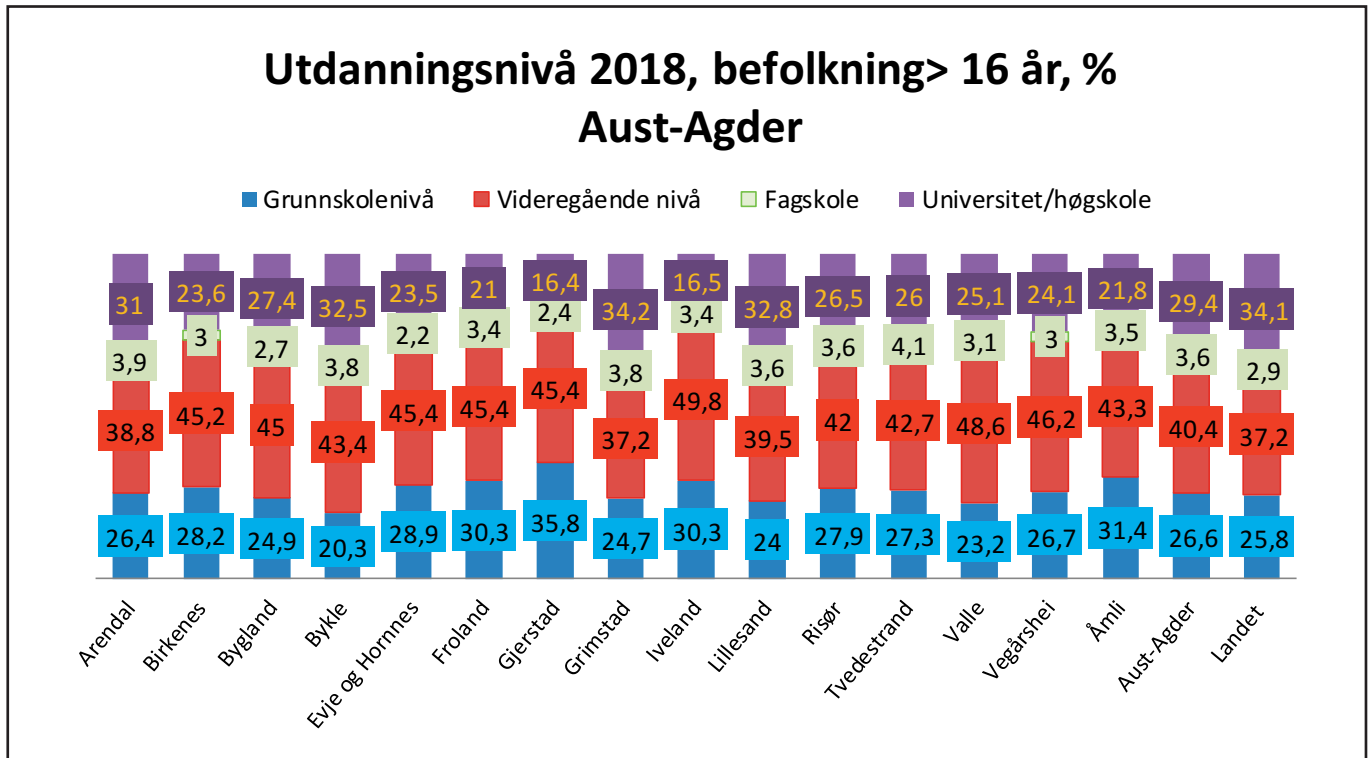


Indikatorerne i de fire første rubrikkene i fig 54 er basert på en poengskala. Søylor og tall i den femte, skyggelagt med blått, representerer prosentandel. De er således ikke sammenliknbare. Indikatorerne viser bare en utvalgt del av læringsmiljøet som er beskrevet med flere variabler enn det er tjenlig å få med her av praktiske årsaker.

Kilde: Skoleporten

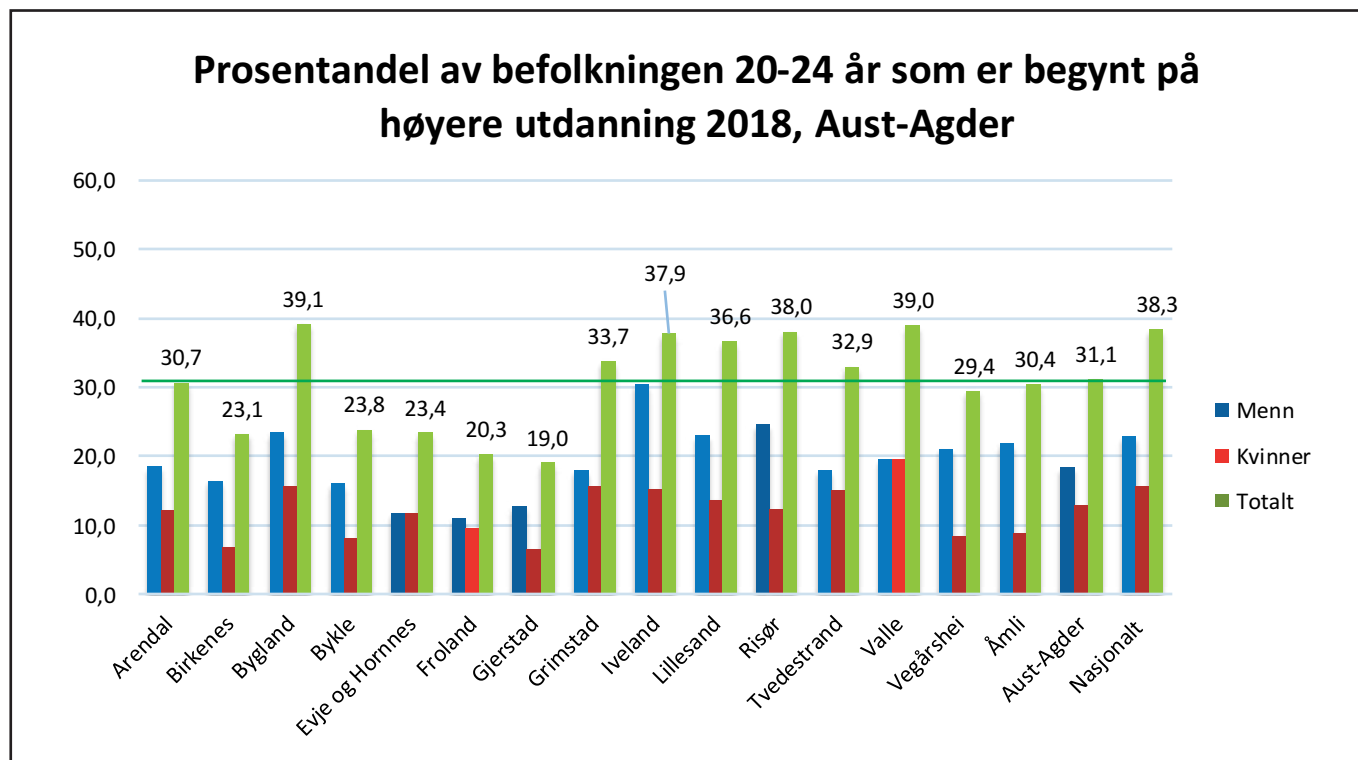
# Høyere utdanning

Figur 55

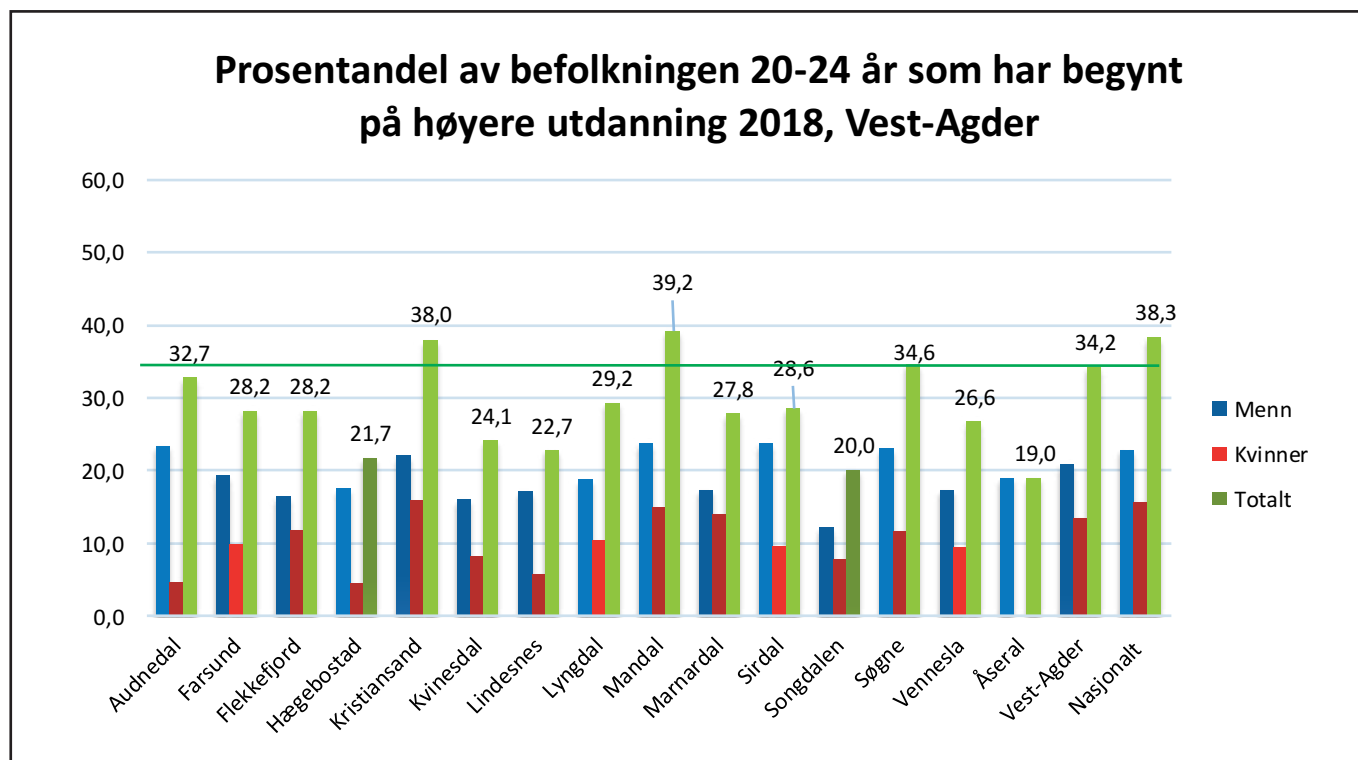


Kilde: SSB

Figur 56



Tallene for de som er tatt opp på høyere utdanning omfatter alle, både i vår- og høstsemesteret. Kun de som faktisk møtte opp til tildelt studieplass er medregnet. Dataetikettene gjelder totalandelen for hver kommune, fylket eller nasjonalt.



Kilde: NSD/DHB og SSB

# Fylkesmannen i Agder

## Utdanning- og barnevernsavdelingen

Postadresse: Postboks 788 Stoa - 4809 Arendal  
Besøksadresser: Ragnvald Blakstads vei 1 - Arendal og  
Tordenskjolds gate 65 - Kristiansand

Telefon: 37 01 75 00  
E-post: [fmavpost@fylkesmannen.no](mailto:fmavpost@fylkesmannen.no)

### Avdelingen har oppgaver innen

- barnehagesektoren
- grunnskolen
- videregående opplæring
- fagopplæring i arbeidslivet
- voksenopplæring
- høyere utdanning
- barnevern



### Oppgavene kan sammenfattes slik

- informere skoleeiere, elever og foreldre om nasjonal barnehage- og utdanningspolitikk, rettigheter og muligheter
- føre tilsyn etter lov og regelverk
- informasjon og utviklingsoppgaver i barnehagesektoren
- bidra til etter- og videreutdanning av lærere
- føre tilsyn med og bidra til gjennomføring av eksamen i grunnskole og videregående opplæring
- eksamen i utlandet
- koordinere forsøks- og utviklingsarbeid
- koordinere samarbeid mellom utdanningsnivåene
- klageinstans for noen avgjørelser, tatt av skoleeierne/skolene
- tilsyn og klagesaksbehandling etter barnevernloven
- barn og unge – bidra til et samarbeidende og åpent barnevern