

Dybdelæring er Keiserens nye klær

Dybdelæring krever nye arbeidsformer

Det nye kompetansebegrepet passer for alle elever

Lære å lære er viktigere enn faglig kunnskap

Det er ikke mulig å vurdere dybdelæring

Det holder at det bare er lærerne på skolen som forstår kompetansebegrepet og dybdelæring

Formålet med profesjonsfellesskapet er læreres læring og utvikling

Profesjonsfellesskapet er en forutsetning for å få fagfornyelsen til å lykkes