

Bærekraft, bærekraftsmål og bærekraftig utvikling

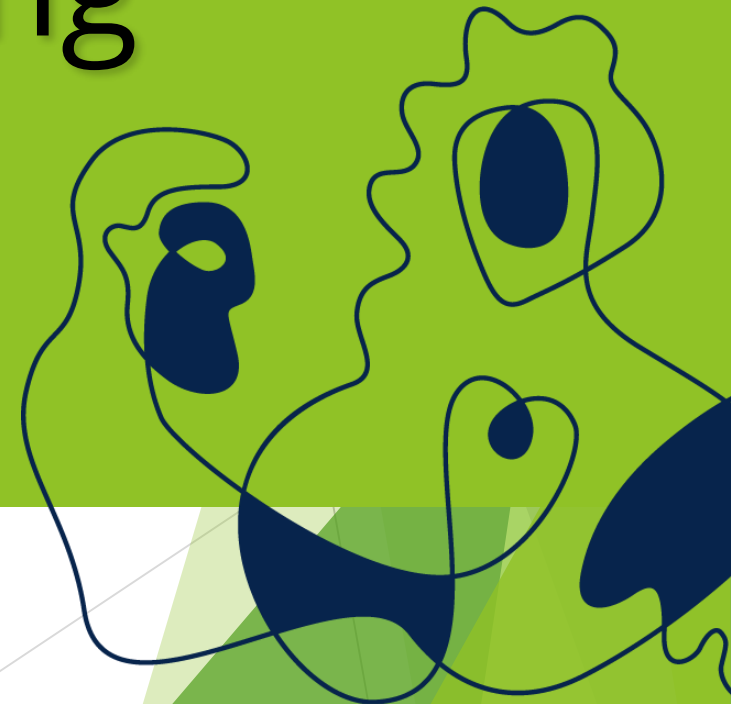
Fagdag for barnehageansatte i Agder

Tone K. Sissener

Utdanningsavdelingen



Fylkesmannen i Agder



26. feb 2020



Bærekraft



A CONSERVATION INTERNATIONAL FILM

JOAN CHEN IS

SKY

natureisspeaking.org


Bærekraftig utvikling

► «utvikling som imøtekommer
dagens behov uten å ødelegge
kommende generasjoners
muligheter til å dekke sine
behov»





FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY

unicef 





Cia Pak/UN Photo



Bærekraftsmål



Fra FN-sambandet

FNs konvensjon om barns rettigheter - barnekonvensjonen

- ▶ Vedtatt av FN i 1989
 - 30 år i 2019
- ▶ Gir barn spesiell juridisk status
- ▶ Ratifisert av Norge i 1991
- ▶ Norsk lov i 2003

Barns rett til å bli hørt



- ▶ Artikkel 12
- ▶ Supernytt 9. februar 2010

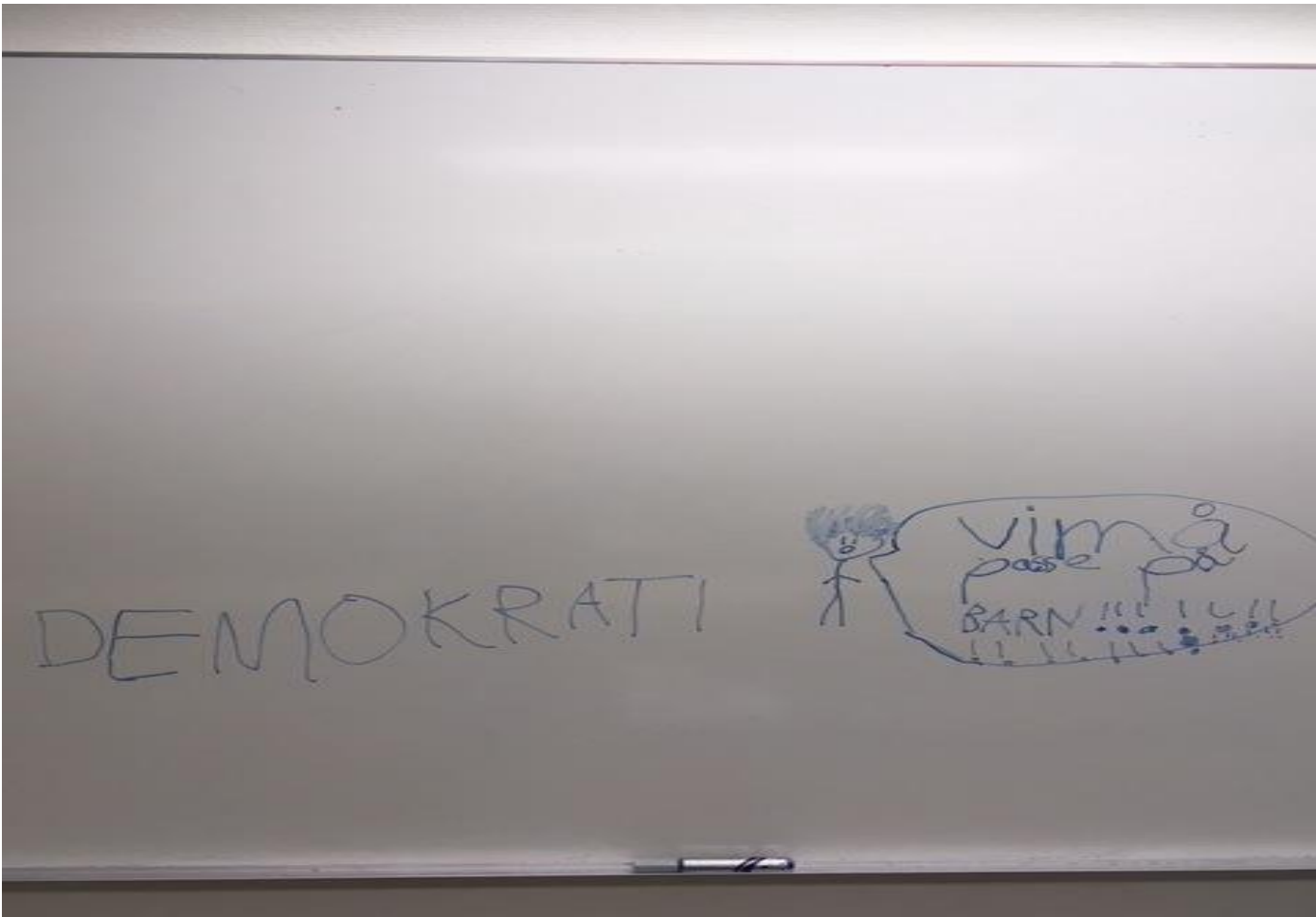




KRAPPMANN

INTELSAT
SUPER





Kognitive



V
e
r
d
i
m
e
s
s
i
g
e

S
o
s
i
a
l
e

Personlighetsmessige



Kompetente barn
forutsetter
kompetente voksne



Hvordan har
din barnehage
jobbet med
bærekraft?





Barnehageloven

Barna skal lære å ta vare på
seg selv, hverandre og
naturen



Bærekraftig utvikling

natur

økonomi

sosiale
forhold





Bærekraftig utvikling

natur

økonomi

sosiale
forhold





Bærekraftig utvikling

natur

økonomi

sosiale
forhold



Barnehagen



VERDIER



HOLDNINGER



PRAKSIS

Barna

naturopplevelser

naturens mangfold

tilhørighet til naturen



**KJENNSKAP TIL NATUREN OG
BÆREKRAFTIG UTVIKLING**



LÆRER AV NATUREN



**RESPEKT OG FORSTÅELSE
FOR NATUREN**

Bærekraftig utvikling:
fire dimensjoner

- ▶ Politikk
- ▶ Økologi
- ▶ Økonomi
- ▶ Sosial og kulturell



Politikk

«Vi er den første generasjonen som kan utrydde fattigdom, og den siste som har mulighet til å stoppe klimaendringer.»

Ban Ki-Moon



Tiltak



Miljøfyrtårn®



Grønt Flagg



Akkurat nå jobber Grønt råd for:

1. Et godt mattilbud og pedagogisk opplegg rundt måltidene for de yngste elevene på skolen og på Fritidshjemmet.
2. Skolekjøkkenundervisning satt i tverrfaglig sammenheng med naturfagundervisningen på ungdomsskolen.
3. Videreutvikling av en spennende og innholdsrik skolehage og skolegård.
4. Avfallshåndtering/kompostering.
5. Skolebier med egen elevbedrift.
6. Pedagogiske opplegg knyttet til skolens nye, flotte Utekjøkken!
7. Samarbeid med en gård- primært med økologisk drift.
8. Sertifisering Grønt Flagg, Miljøfyrtårn
9. Havet som pedagogisk ressurs





Økologi

- ▶ Luftforurensning
- ▶ Klimaendringer
- ▶ Miljøgifter
- ▶ Forsøpling
- ▶ Truede arter





Bærekraft i fremtiden

► *Barns måte å engasjere seg i naturen på handler først og fremst om forventningsfull interesse for organismer i nærområdet*

Cecilia Caiman

Vetuva (2017)



Økonomi

- ▶ Utjevne forskjeller
- ▶ Redusere forbruk
- ▶ Fordele goder





Sosial og kulturell

- ▶ Inkluderende fellesskap
- ▶ Likeverd
- ▶ Kultur mangfold
- ▶ Utvikling
- ▶ Medvirkning



Omis og vennene hans

Foto og fortellinger om Omis: Bistandsorganisasjonen FORUT



Hvordan kan
din barnehage
jobbe med
bærekraft?



Miljøvettreglene

#1 Reis mindre, opplev mer

#2 Sats på opplevelser, ikke utstyr

#3 Fiks alt, alltid

#4 Spis grønt

#5 Samkjøring er bra kjøring

#6 Vær rustet mot uventet søppel

#7 Vis vei, vær et klimaforbilde

#miljøvett





Miljøvettregel #5
**Samkjøring
er bra kjøring**

