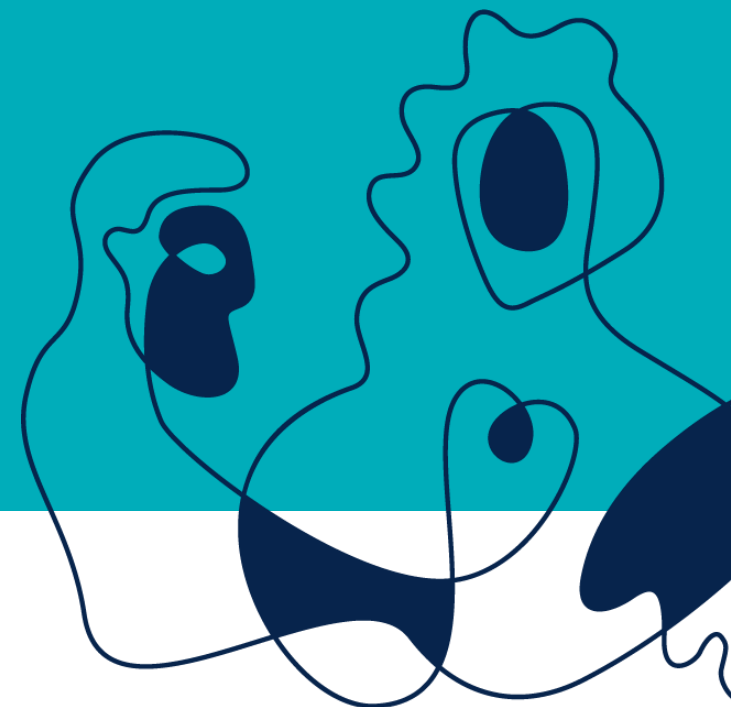


# Kompetanseutviklingsmodellen: utvikling, mål og intensjoner

Tone K. Sissener  
Seniorrådgiver  
Utdanning



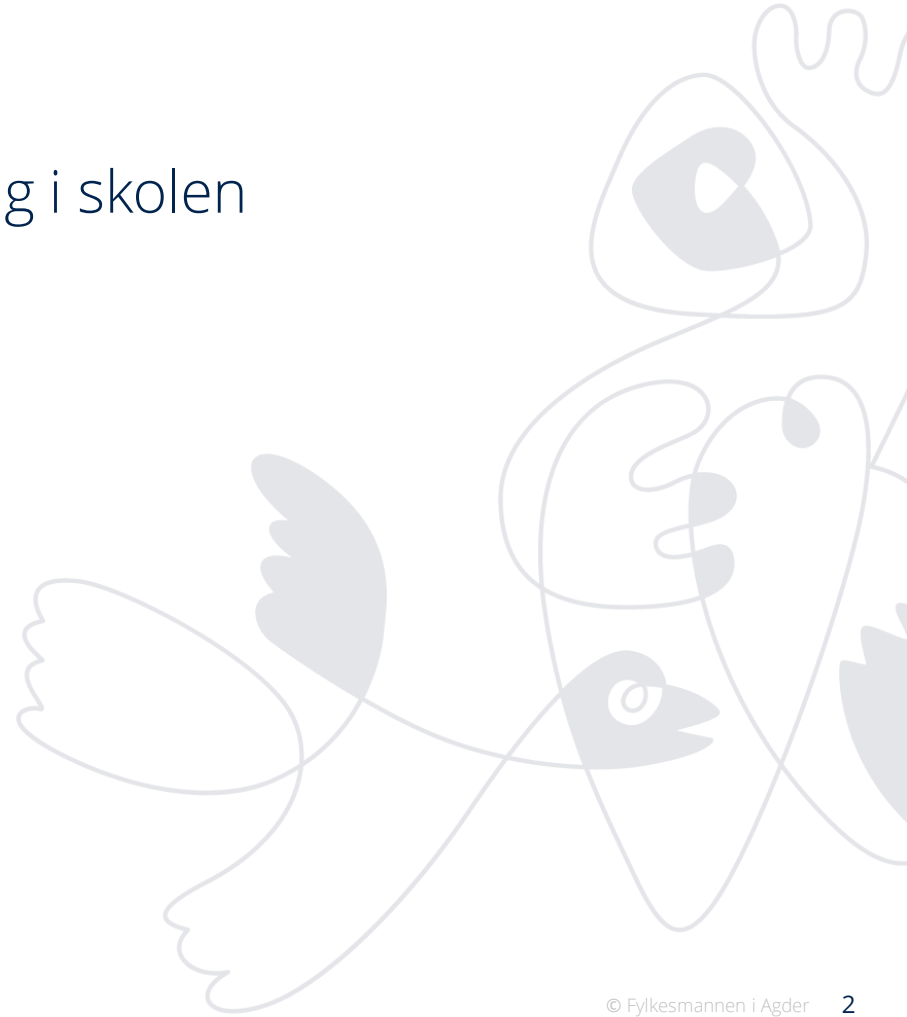
Fylkesmannen i Agder





# Bakgrunn

- 2017: ny modell for kompetanseutvikling i skolen
- Mål: lokalt forankret kvalitetsløft
- Tre pilarer





# KOMPETANSEUTVIKLINGSMODELLEN

DESENTRALISERT  
ORDNING

OPPFØLGINGS-  
ORDNINGEN

INNOVASJONS-  
ORDNING



# Toårig samarbeid mellom OECD og Udir (2018-2020)



OECD Implementing Education Policies  
EDU project to develop knowledge, peer learning and country support

## Main issues:

- ❑ How can **education policy implementation processes** be designed to ensure that policies **bring about effective educational change in schools**?
- ❑ What types of implementation strategies can be pursued for school improvement policies?
- ❑ What kind of **information/data can help policy makers understand progress** with implementation of their reforms?

## INTERNATIONAL LEARNING




Comparative analysis & tools




Implementation seminars



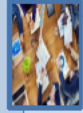
## TAILORED COUNTRY WORK



Policy assessments



Strategic advice



Implementation seminars

Austria 2019-20 Edu Monitoring	Estonia 2019-20 Edu Monitoring	Ireland 2019 Sr Cycle Review	Mexico 2018 Education Strategy
Norway 2019-20 Competence Development	Scotland 2019-20 Curriculum	Wales 2019-20 Curriculum	Iceland 20120-21 Education Strategy

# Utvikling av ordningene for lokal kompetanseutvikling

Implementering

Trinnvis implementering av ordning for hhv skole, barnehage, yrkesfag og Kompetanseløftet

2017



Desentralisert ordning for kompetanseutvikling (skole)  
Oppfølgingsordningen

2018



Regional ordning for kompetanseutvikling (barnehage)

2019



Desentralisert ordning for kompetanseutvikling *yrkesfag*

2020

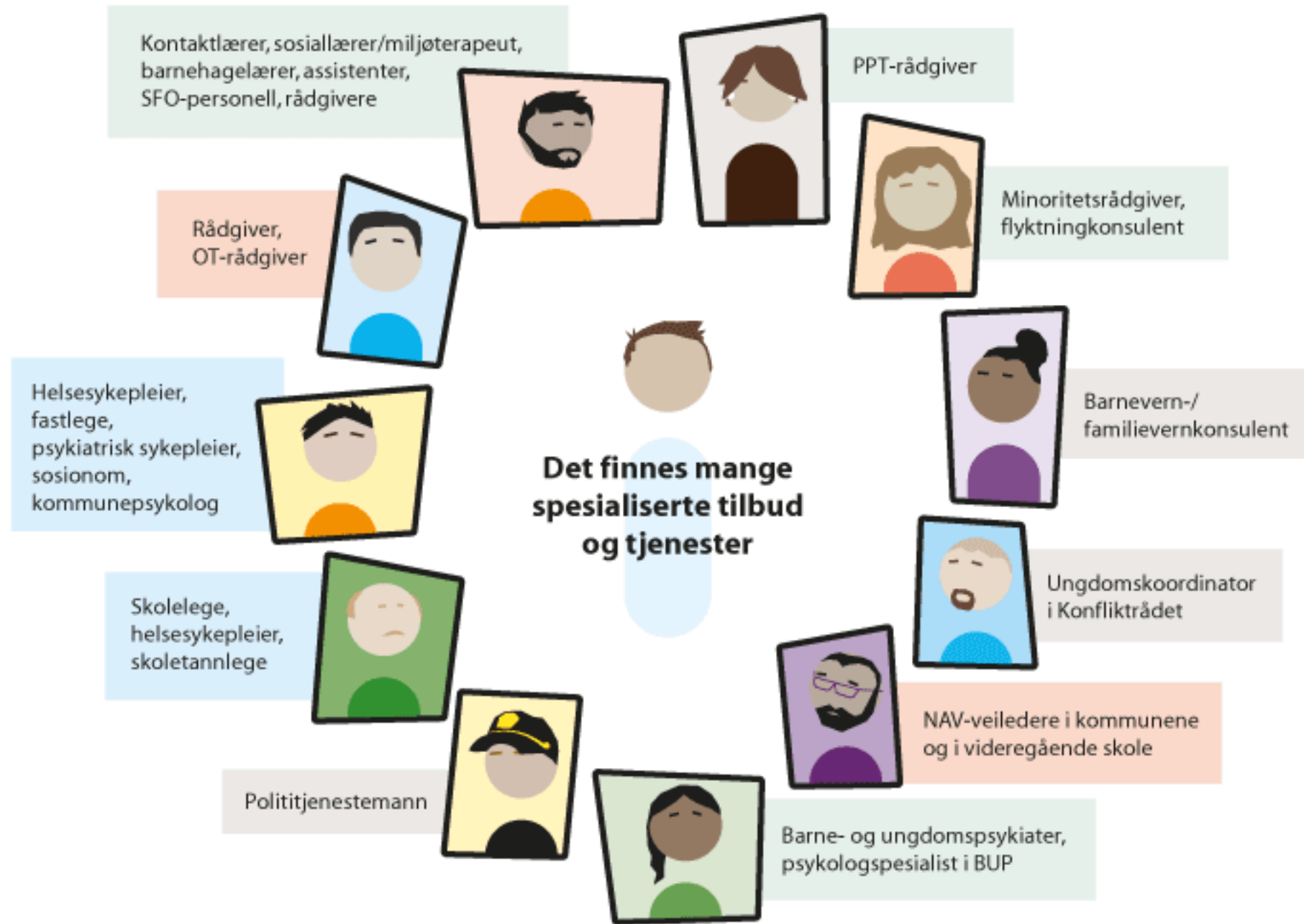


Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

2021



Ny felles forskriftsfestet tilskuddsordning







# Ny tilskuddsordning

*Fremme synergier i kompetanseutviklingen*



# *changing mindset*





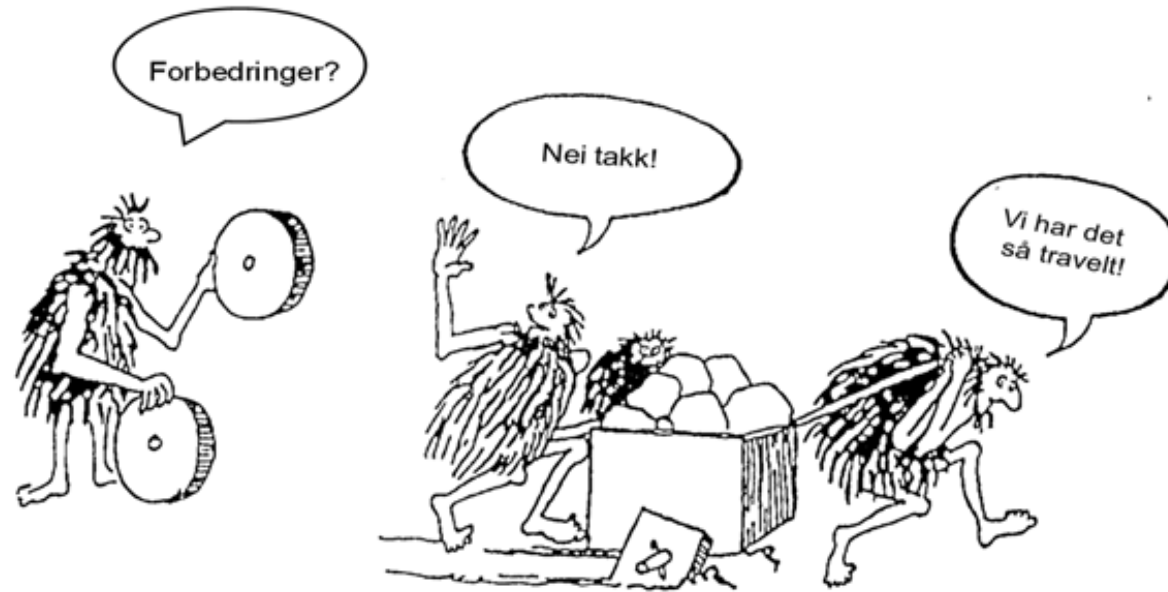
# Målet med modellen er å styrke:

- kompetanseutviklingen i barnehagen/skolen
- samarbeidet mellom kommuner
- universitetenes lydhørhet overfor barnehagenes/skolenes behov





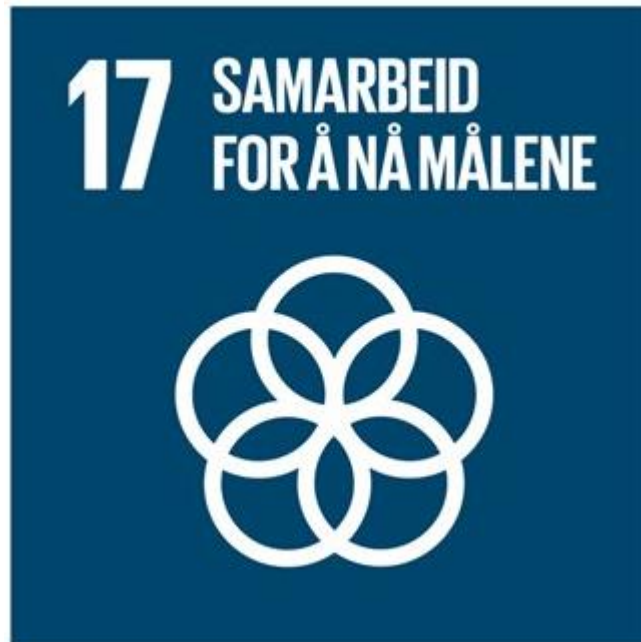
# Arbeidet videre



1. Tilpasse modellen ytterligere til lokale behov
2. Styrke aktørenes medvirkning i modellen
3. Investere i en helhetlig tilnærming
4. Gå gjennom og oppdatere implementeringsstrategien



# Tiltak i første anbefaling



Tilpasse modellen ytterligere til lokale behov

- Finpusse målsettingene
- Gå gjennom incentivene og oppfølgingsordningen
- Klargjøre økonomiske ressurser

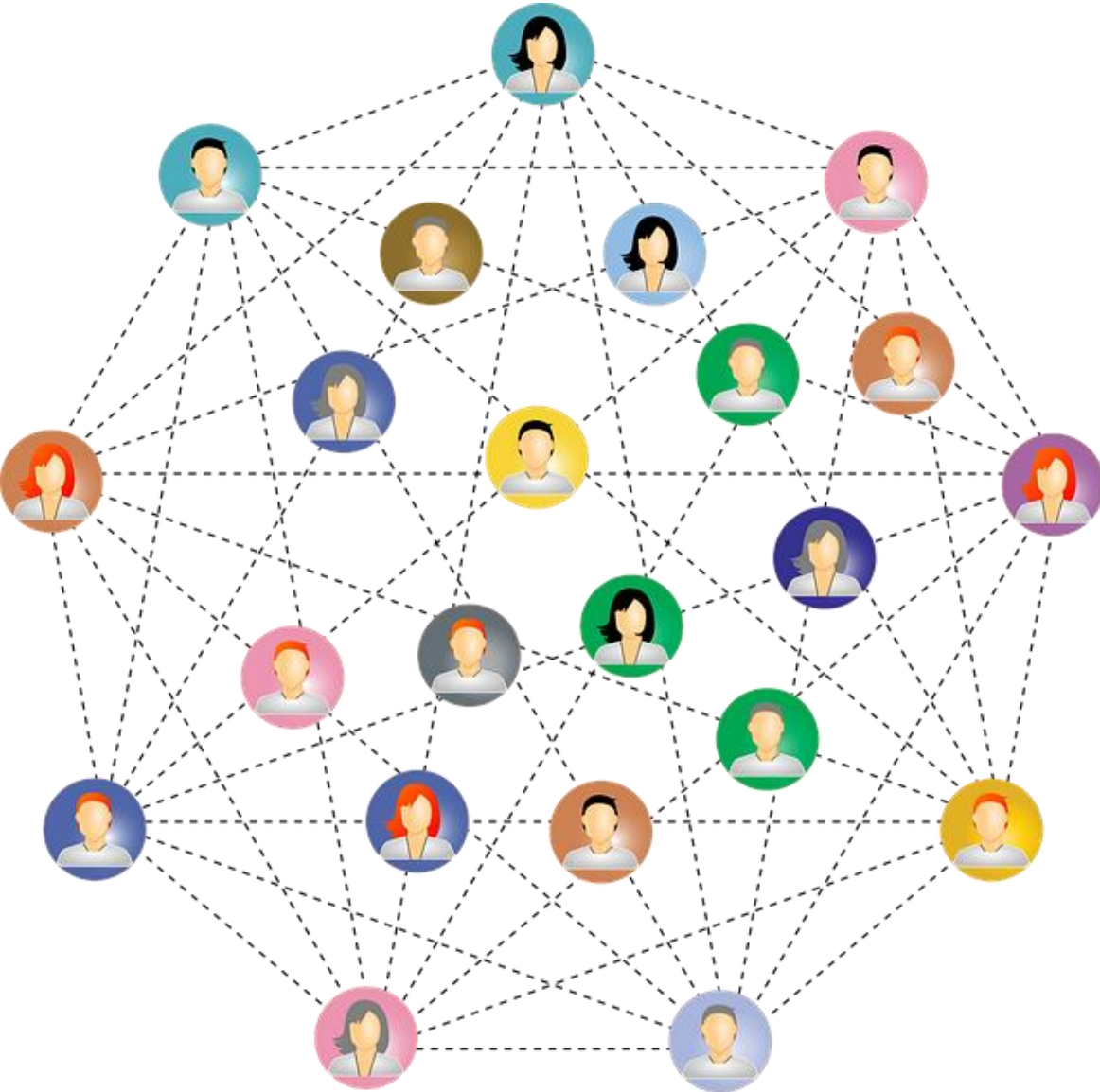


# Tiltak i andre anbefaling

Styrke aktørenes medvirkning i modellen

- Styrke effektiv kommunikasjon
- Fremme åpenhet med kvalitetsdimensjoner og indikatorer
- Engasjere sentrale aktører i modellen





# Tiltak i tredje anbefaling

Investere i en helhetlig tilnærming

- Styrke samordningen mellom fylkesmenn og direktoratet
- Tenke strategisk om utviklingen av kompetanse i hele systemet
- Sette modellen inn i en bredere politisk kontekst

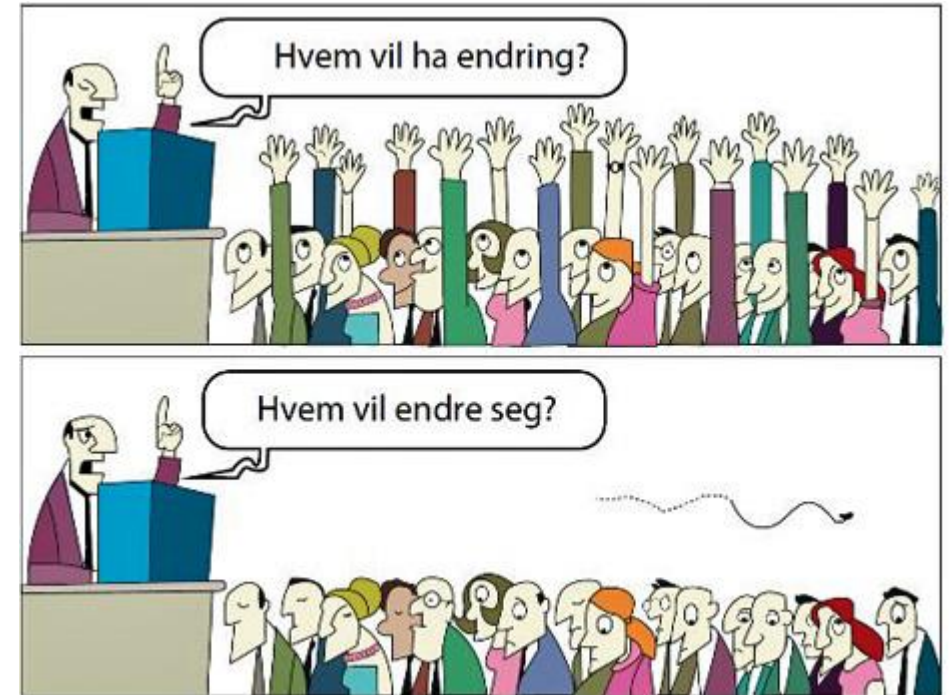




# Tiltak i fjerde anbefaling

Gå gjennom og oppdatere implementeringsstrategien

- Gå gjennom utviklingen av modellen med oppdatert informasjon
- Konsolidere kommunikasjonsstrategien
- Beskrive neste skrittene i strategien





Konklusjon: Vedvarende innsats er nødvendig for å holde frem med å omsette modellen i praksis





Hemmeligheten ved suksess er  
hardt arbeid. Det er derfor  
det er en hemmelighet for de  
fleste.

*- Mark Twain*



# Relevante rapporter

Rapporten fra OECD:

Engelsk versjon hos OECD: [https://www.oecd-ilibrary.org/education/improving-school-quality-in-norway-2020\\_98600316-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/improving-school-quality-in-norway-2020_98600316-en), NR. 8, 2020.

Norsk oversettelse på Udir.no: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/framskrittikompetanseutvikling/>, NR. 8, 2020.

Følgerapport av Kompetanse for fremtidens barnehage – delrapport 4, TFoU-rapport, ([https://www.udir.no/contentassets/2a129a3749354df4a8a0ea4d7d12ea07/evaluering-kompetansestrategi-tfou-rapport2019\\_5.pdf](https://www.udir.no/contentassets/2a129a3749354df4a8a0ea4d7d12ea07/evaluering-kompetansestrategi-tfou-rapport2019_5.pdf)), 2019:5.

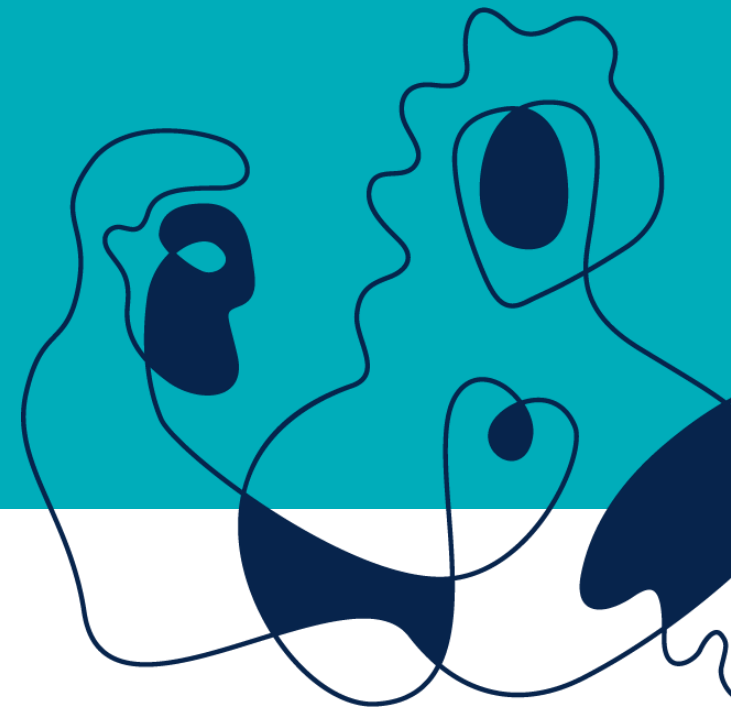
Arbeidsforskningsinstituttet, OsloMet – storbyundervsitetets evalueringsrapport kommer i 2025.

# Kompetanseutviklings- modellen i praksis på Agder 2020

Elise Marie Kringen  
Seniorrådgiver



Fylkesmannen i Agder



16.12.20



# Tildelingsbrevet

- Alle barnehage- og skoleeiere har systemer for å **kartlegge, analysere og vurdere kompetansebehov** i sine virksomheter
- Alle samarbeidsforum sikrer at prioritering av tiltak møter lokale kompetansebehov og er forankret i langsiktige **kompetanseutviklingsplaner**
- Alle samarbeidsforum sikrer at barnehage- og skolebaserte kompetansetiltak gjennomføres i **partnerskap** mellom barnehage-, skoleeiere og UH





# Tildelte midler til kompetanseutviklingsordningene - Agder

**Tildelte midler til Agder:      kr 25 120 000**

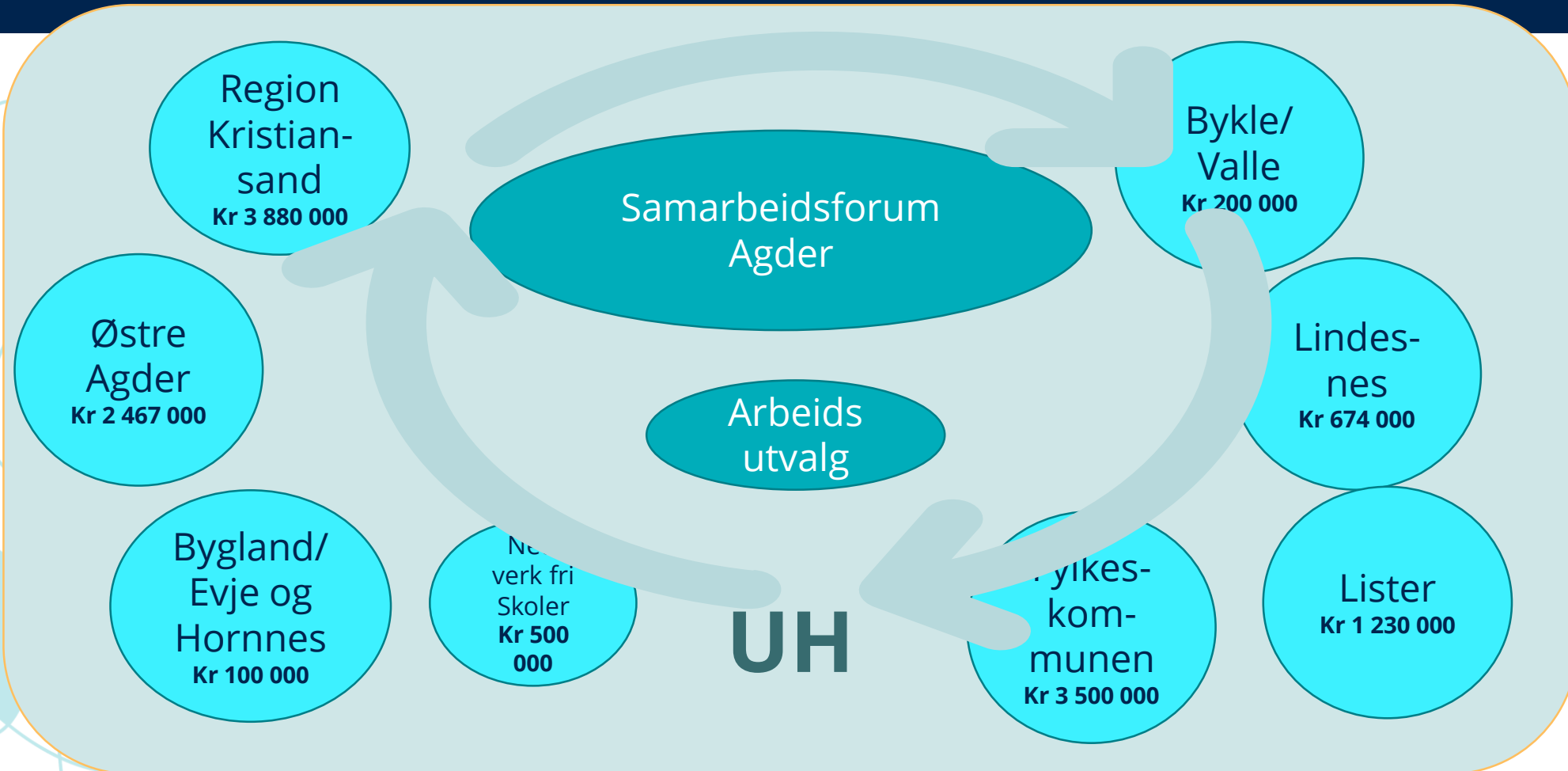
Regional ordning                      kr 10 698 000

Desentralisert ordning              kr 12 999 000

Kompetanseløftet                      kr 1 423 000

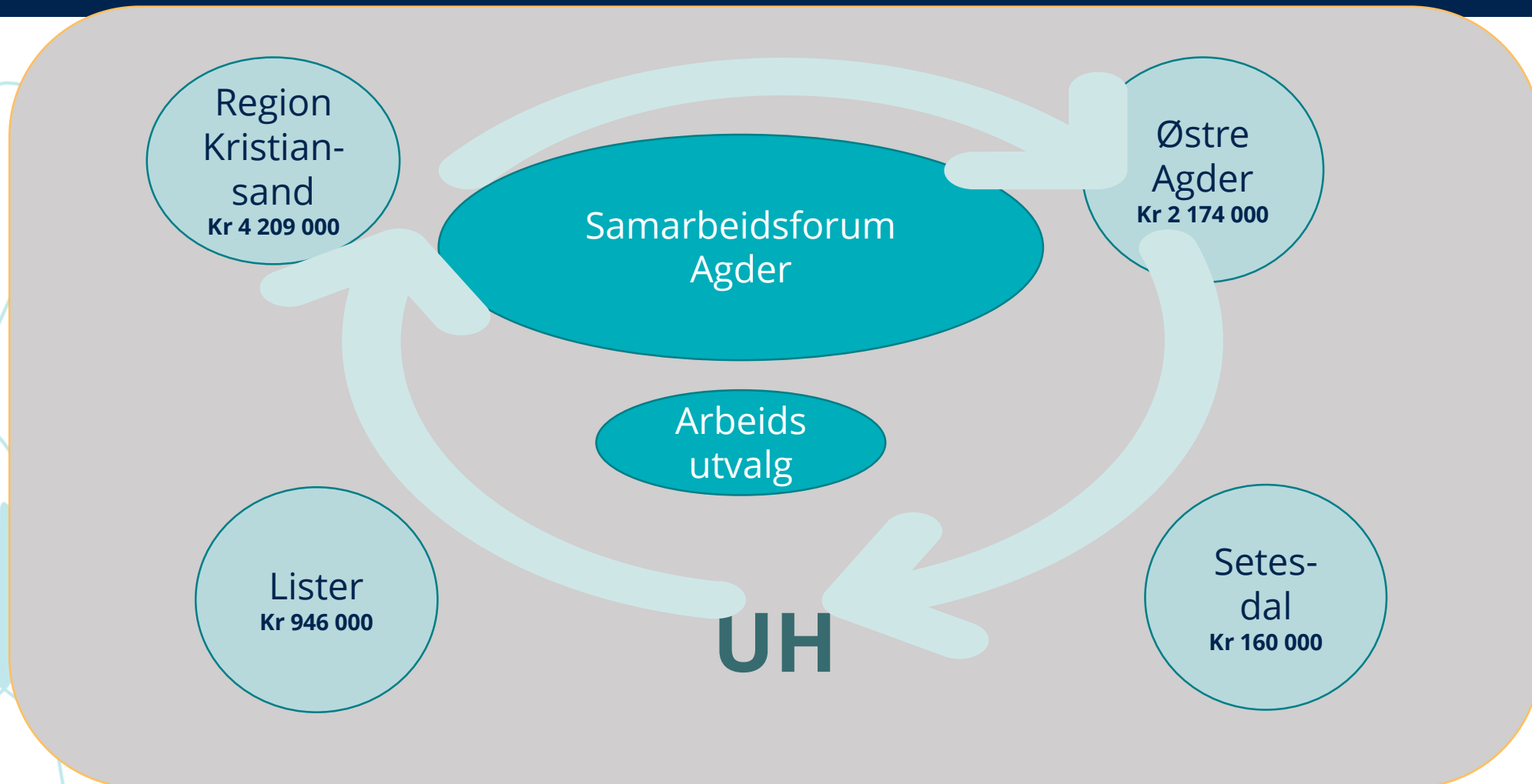


# Strukturen i Dekomp Agder





# Strukturen i Rekomp Agder







# Kompetanseløftet 2020

## Deltakere i Pilot Agder

### **Lindesnes**

Mestring, læring og trivsel i et inkluderende fellesskap. Utvikle felles kultur og tankesett.

Grunnlag for plan 2021

### **Flekkefjord**

Kartlegging- og analysearbeid. Felles forståelse, målsetting og motivasjon.

Grunnlag for plan 2021

# Partnerskap i Kompetanseløftet



## Agder:

- Partnerskapsavtaler med UiA. Statped er koblet på.
- I gang med planlegging av tiltak i Lindesnes og Flekkefjord sammen med Ingrid Lund og Jorunn Midsundstad fra UiA.
- Institutt for pedagogikk ved UiA fungerer som «nav» her sammen med Institutt for Helse Idrett & Institutt for sosialt arbeid og sosiologi.

# Regional konferanse Agder

## 28. januar 2021



### Digital konferanse kl 10:00 – 14:00

De regionale konferansene arrangeres i samarbeid med Fylkesmannen, KS og Statped, og har som mål å skape forståelse, motivasjon og engasjement for deltakelse i Kompetanseløftet.

**Målgrupper** for konferansene vil være barnehage- og skoleansvarlige i kommuner og fylkeskommuner, private eiere, ledere, lærere og spesialpedagoger, PPT og andre i støttesystemet rundt elevene, samt universitets- og høgskolesektoren.



# Formålet med konferansen

- forankre forståelse for satsingen
- skape motivasjon og engasjement
- kartlegge situasjonen, definere egne mål og utforme tiltak
- gi bakgrunn for å identifisere kompetansebehovene i PP-tjenesten, barnehage, skole og ev. andre tjenester
- få oversikt over de mest vanlige utfordringsområdene