

Kristiansand, 25. januar 2023

Til Statsforvalteren i Agder v/Elise Marie Kringen

Kopi til Universitetet i Agder ved Gunn Bjørnsen

Kopi til Skolestyret for Samfundets skoler i Kristiansand ved styreleder Rune Lohna

Søknad om midler til lokal kompetanseutvikling i 2023

Jeg viser til årshjul for *Kompetanseordningene ReKomp, Dekomp og Kompetanseløftet* i Agder for 2023. I årshjulet er 01.02.23 oppgitt som frist for å søke om midler til lokal kompetanseutvikling for inneværende kalenderår. Jeg viser også til tidligere e-poster fra Statsforvalteren ved Elise Marie Kringen, der Statsforvalteren ber oss knytte planen/søknaden opp mot punkt 3.3 i *Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling*. I dette punktet står følgende:

Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

- *Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale analyser og faglig dialog med universitet eller høyskole.*
- *Lokale analyser av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.*

Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

- *Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler hele barnehagen og skolen.*

Tiltakene gjennomføres i samarbeid mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler

- *Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.*
- *Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra samarbeidet kan styrke lærerutdanningene.*

Dette dokumentet er en plan for og en søknad om midler til lokal kompetanseutvikling 2023 for nettverket *Samfundets skole Sentrum AS, Samfundets skole Oftenes AS, Samfundets skole Dvergsnes AS og Universitetet i Agder (UiA)*. Fra UiA deltar fagpersoner fra fakultet for teknologi og realfag og fakultet for humaniora og pedagogikk. Kontaktperson på UiA er faglig leder Gunn Bjørnsen, og kontaktperson for Samfundets skoler er Brynjulf Korsmo. I planen har vi forsøkt å ta hensyn til punktene nevnt over fra tilskuddsordningen.

Nettverket mellom Samfundets skoler og UiA i forhold til lokal kompetanseutvikling har holdt på siden starten av skoleåret 2018/19. I tillegg har det vært et samarbeid mellom skolene og universitetet flere år før 2018 gjennom ulike prosjekter.

Statsforvalteren har i brev datert 21.06.18 bedt Samfundets skoler utarbeide en plan for kompetanseutviklingen ved skolene. Det har Samfundets skoler gjort. Gjeldende plan er for årene 2021 – 2023, og den ble godkjent av skolenes styrer i møte 08.12.20 (vedtak F 79/20). Søknaden om midler til lokal kompetanseutvikling for 2023 må sees i sammenheng med gjeldende kompetanseutviklingsplan for Samfundets skoler.

Mål

Målsetting for den skolebaserte satsingen ved Samfundets skoler er å øke kvaliteten på undervisningen i norsk, engelsk og matematikk for 1. – 10. trinn. Satsingen er kalt *Kvalitet i basisfagene*, og den har pågått siden starten av skoleåret 2018/19.

Tema/satsingsområder for utviklingsarbeidet

I 2023 vil satsingen *Kvalitet i basisfagene* i hovedsak handle om to punkter:

1. Implementering av fagfornyelsen.
2. Fagsamlinger i norsk, engelsk og matematikk.

Målsettingen for samarbeidet med fakultetene på UiA er først og fremst å kunne få støtte til punkt 2 over.

Når det gjelder *fagfornyelsen* kommer vi i 2023 til å arbeide med de tverrfaglige temaene i Læreplanverket. Det vil i hovedsak handle om *folkehelse og livsmestring og bærekraftig utvikling*. Planen er å ta i bruk program som skal styrke den psykiske helsa til barn på 1. – 10. trinn. Samfundets skoler har inngått avtaler med organisasjonen *Voksne for barn* i forhold til å ta i bruk deres programmer.

Når vi skal ha *fagsamlinger i norsk, engelsk og matematikk* kommer vi til å arbeide med fagspesifikke satsinger. Under ser dere hva vi planlegger for hvert av fagene.

Norsk

Arbeide for at alle tre Samfundets skoler skal bli dysleksivennlige skoler. Per nå er Samfundets skole Oftenes godkjent av Dysleksi Norge.

I 2023 planlegger vi å arbeide med skrivepedagogikk og vurdering av skriving. Satsingen skal bidra til å utvikle et tolkningsfellesskap blant lærerne i planlegging, vurdering og kartlegging av elevers skrivekompetanse. Målet er å skape en bedre felles forståelse i kollegiet for hva god skriveopplæring kan være, øke kvaliteten på skriveopplæringen og øke bevisstheten til prinsippet om skriving i alle fag.

Engelsk

Arbeide for at alle tre Samfundets skoler skal bli dysleksivennlige skoler. Per nå er Samfundets skole Oftenes godkjent av Dysleksi Norge.

I 2023 planlegger vi å arbeide med vurdering. Vi skal se på hva forskning viser om vurdering, og jobbe med å integrere vurdering som en naturlig del av undervisningen, i tråd med den nye læreplanen.

Matematikk

Arbeide for at alle tre Samfundets skoler skal bli dysleksivennlige skoler, også med hensyn til behandling av spesifikke matematikkvansker. Per nå er Samfundets skole Oftenes godkjent av Dysleksi Norge.

I 2023 planlegger vi å arbeide med vurdering i matematikk.

Analysearbeid

Med bakgrunnen i skolenes læringsresultater fra de nasjonale prøvene har skolestyrene for Samfundets skoler gjort vedtak om å sette fokus på kvalitet i basisfagene. Skolestyrene har som målsetting at elevenes faglige resultater skal blir bedre, både på nasjonale prøver og standpunktkarakterer. Skolestyrene er samtidig tydelige på at ikke fokuset på satsingen skal være å drille eller trene spesifikt på nasjonale prøver. Hensikten må være å heve kvaliteten på undervisningen over tid. Målet er at elevene skal heve sin totale kompetanse, ikke bare det en kan måle på nasjonale prøver og standpunktkarakterer.

Samfundets skoler har som målsetting å score over nasjonalt snitt i lesing, regning og engelsk på 5., 8. og 9. trinn. Det målet nådde vi for første gang høsten 2022. Nå blir utfordringen å videreføre gode resultater. Samtidig må vi være forberedt på variasjoner fra år til år, blant annet avhengig av elevsammensetningen. Vi må se på resultatene over år for å kunne si noe om skolens faglige resultater. Pedagogisk personale har sett på hvilke oppgaver elevene scorer bra på, og hvilke oppgaver de scorer mindre bra på denne høsten. Det forteller noe om hvilke områder og hvilken kompetanse vi må arbeide videre med i de ulike fagene. Skolens team prøver å bruke resultatene som verktøy i skolens underveisvurdering, både på individnivå, klassenivå og for skolen som samlet.

Organisering

Nettverket består av Samfundets skole Sentrum AS, Samfundets skole Oftenes AS, Samfundets skole Dvergsnes AS, fakultet for teknologi og realfag og fakultet for humaniora og pedagogikk på UiA. Samfundets skole Oftenes AS og Samfundets skole Dvergsnes AS har elever på 1. – 4. årstrinn. Samfundets skole Sentrum AS har elever på 5. – 10. årstrinn.

Den administrative delen av samarbeidet mellom Samfundets skoler og UiA skjer hovedsakelig mellom koordinator for *Dekomp* fra UiA, Gunn Bjørnsen, og Brynjulf Korsmo fra Samfundets skoler. Den faglige delen av samarbeidet skjer hovedsakelig mellom fagkontaktlederne ved Samfundets skoler og ressurspersonene fra fakultetene på UiA. Fagkontaktleder i norsk er Lene Korsmo Brekka, fagkontaktleder i engelsk er Stine Tønnessen og fagkontaktleder i matematikk

er André Aamodt. Ressurspersonene fra fakultetene på UiA er Linda Gurvin Opheim og Anders S Fidje (matematikk), Elin Gunleifsen (norsk) og Mariette Aanensen (engelsk).

I tillegg til personene nevnt over, er alle rektorene og inspektørene ved Samfundets skoler sentrale i satsingen lokalt på skolene.

Omfang

Fagsamlinger om dysleksi

3 tirsdags-samlinger våren 2023.

Antall samlinger for høsten 2023 er ennå ikke bestemt.

Fagsamlinger i basisfagene

2 tirsdags-samlinger per fag våren 2023.

2 tirsdags-samlinger per fag høsten 2023.

Økonomi

Samfundets skoler er kjent med at midlene fordeles med bakgrunn i lærerårsverk hentet fra skolenes GSI-registrering, og en justering i forhold til de minste enhetene. I 2022 fikk nettverket mellom Samfundets skoler og UiA tildelt totalt kr 82 687,-. Med bakgrunn i denne tildelingen søker vi om kr 85 000 for 2023. Beløpet vil bli delt mellom Samfundets skoler og UiA med denne fordelingen:

Samfundets skoler kr 20 000

UiA kr 65 000

Fordelingen av midlene mellom Samfundets skoler vil bli slik:

- Kr 13 000,- til Samfundets skole Sentrum AS.
- Kr 4 000,- til Samfundets skole Oftenes AS.
- Kr 3 000,- til Samfundets skole Dvergsnes AS.

For de 65 000,- som tildeles UiA er det avtalt at UiA bidrar med inntil 18 undervisningstimer + 3 timer til møtevirksomhet.

Tiltak	Søknadssum	Egen finansiering
Avsatt tid til ressurspersoner i skoleledelsen		Ressurspersonene er skolenes rektorer. De benytter av sin administrative tid.
Avsatt tid til ressurspersoner blant pedagogisk personale		Fagkontaktene i norsk, engelsk og matematikk har avsatt tid 2 t/uke hver til å delta i satsingen og lede fagsamlingene.
Utgifter til innhenting av ekstern kompetanse og	10 000,-	10 000,-

innkjøp av faglitteratur / digitale lisenser/programvare		
Utgifter til gjennomføring av møter og samlinger i lokale nettverk	10 000,-	10 000,-
Bruk av faglærer i inntil 18 undervisningstimer og 3 timer til møtevirksomhet fra UiA Det innebærer 6 undervisningstimer og 1 time til møtevirksomhet for hvert av de tre fagene norsk, engelsk og matematikk.	65 000,-	

for Samfundets skoler i Kristiansand og Universitetet i Agder

Brynjulf Korsmo
rektor

Gunn Bjørnsen
faglig leder for Tilskuddsordningene ved UiA