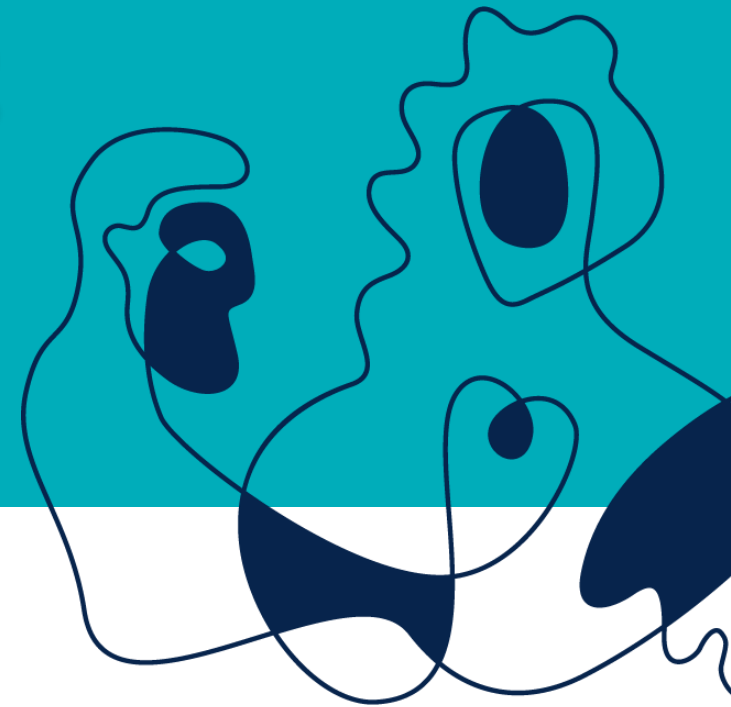


Samarbeidsforum 29.09.2022



Statsforvalteren i Agder



07.11.2022

Agenda

- Aktuelt fra Udir
- Nytt fra nettverkene for alle ordningene
- Lunsj
- Aktuelt fra SF
- Tildelingsprosessen
- Rutine for stemmegiving
- Supplerende tildeling kompetanseløftet
- Kommunikasjonsstrategi: innspill fra UDF
- Årshjul 2023
- Eventuelt
- Distriktsvennlig barnehagelærerutdanning v/UiA



September 2022

Regional ordning /Rekomp



Representasjon	Navn	epost	Rolle/Interesser
Kompetanse-nettverk			
Østre Agder	Lina Flaten	lina.flaten@gjerstad.kommune.no	kommunal eier
	Tove Lyngedal	tove.lyngedal@grimstad.kommune.no	myndighet
	Gisle Hovdenak	gisle.arctander.hovdenak@arendal.kommune.no	utviklingsveileder
Region Kristiansand	Lisa Eiken	lisa.eiken@iveland.kommune.no	myndighet
	Kristin Robstad	eivind.eikeland@kristiansand.kommune.no	eier
	Eivind Eikeland	kristin.eidet.robstad@kristiansand-kommune.no	eier
Lister	Solfrid Eiesland	solfrid.egeland.eiesland@kvinesdal.kommune.no	eier
	Ingrid Anne E. Hansen	ingrid.anne.hansen@listerpedsenter.no	utviklingsveileder
	Janne Haugland	Janne.Haugland@flekkefjord.kommune.no	myndighet
Private			
Barnehager	Lene Danielsen	lene.danielsen@laringsverkstedet.no	Repr. fra Agder
UH			
UiA	Anne M Gjerstad	Anne.Mari.Gjerstad@uia.no	fagleder
	Morten Brekke	morten.brekke@uia.no	viserektor
	Hilde Inntjore	Hilde.inntjore@uia.no	lærerutdanning
ORG			
PBL	Grethe Alver	grethe.alver@espira.no	lokal repr.
KS	Magnus Mork	magnus.mork@ks.no	repr. fra Agder
Utdanningsforbundet	Line Drange Neset	LineMargretheDrange.Neset@utdanningsforbundet.no	
Fagforbund.	Hildegunn Fardal	Hildegunn.Fardal@fagforbundet.no	
Statsforvalteren			
Sekretariat	Tone K. Sissener	toksi@statsforvalteren.no	
	Elise Marie Kringen	fmavemk@statsforvalteren.no	
	Pia Vangen	pitva@statsforvalteren.no	
	Ingunn Lund	inlund@statsforvalteren.no	
	Tore K. Haus	fmavtkh@statsforvalteren.no	

Desentralisert ordning /Dekomp



Representasjon	Navn	epost	Rolle/Interesser
Kompetansenettverk			
Østre Agder	Esther K. Hoel	Esther.Kristine.Hoel@tvedestand.kommune.no	kommunal eier
	Gisle Hovdenak	gisle.arctander.hovdenak@arendal.kommune.no	utviklingsveileder
Region Kristiansand	Lisa Eiken	lisa.eiken@iveland.kommune	kommunal eier
	Eivind Eikeland	eivind.eikeland@kristiansand.kommune.no	Kommunal eier
	Kristin E. Robstad	kristin.eidet.robstad@kristiansand-kommune.no	kommunal eier
Lister	Marie Thérés H. Kolnes	marie-theres.kolnes@listerpedsenter.no	utviklingsveileder
	Svein Hansen	svein.hansen@flekkefjord.kommune.no	kommunal eier
Friskolene Oasen og Samfundets skoler	Øyvind Haugland	oyvind.haugland@oasenskole.no	privat eier
	Siw Hege Eikaas	siw.eikaas@oasenskole.no	fagleder friskole
Fylkeskommunen VGS	Åse Holthe	Ase.Holthe@agderfk.no	eier AFK
	Eva Berg	Eva.Berg@agderfk.no	eier AFK
	Ole Fladstad	o.fladstad@kvs-lyngdal.no	eier friskoler
UH			
UiA	Anne M. Gjerstad	anne.mari.gjerstad@uia.no	fagleder
	Morten Brekke	morten.brekke@uia.no	viserektor
	Hilde Inntjore	hilde.inntjore@uia.no	lærerutdanning
ORG			
KS	Magnus Mork	magnus.mork@ks.no	repr. fra Agder
Utdanningsforbundet	Eilin Ask Dugstad	eilin.ask.dugstad@utdanningsforbundet.no	
Statsforvalteren			
Sekretariat	Tone K. Sissener	toksi@statsforvalteren.no	
	Elise Marie Kringen	fmavemk@statsforvalteren.no	
	Bjarne Thorsen	fmavbth@statsforvalteren.no	
	Ingunn Lund	inlund@statsforvalteren.no	
	Tore K. Haus	fmavtkh@statsforvalteren.no	

Felles samarbeidsforum / Kompetanseløftet

Representasjon	Navn	epost	Rolle/ Interesser
Kompetanse- nettverk			
Østre Agder	Esther Kristine Hoel	Esther.Kristine.Hoel@tvedestand.kommune.no	kommunal eier
	Gisle Hovdenak	gisle.arctander.hovdenak@arendal.kommune.no	utviklingsveileder
	Lina Flaten	lina.flaten@gjerstad.kommune.no	kommunal eier
	Tove Lyngedal	tove.lyngedal@grimstad.kommune.no	myndighet
Evje- og Hornnes	Line H. Løvdal	Line.H.Lovdal@e-h.kommune.no	kommunal eier
Region Bykle/Valle	Else Margit Tveit	Else.Margit.Tveit@valle.kommune.no	kommunal eier
Bygland	Ann Cecilie Andersen	Ann.Cecilie.Andersen@bygland.kommune.no	kommunal eier
Region Kristiansand	Kristin E. Robstad	kristin.eidet.robstad@kristiansand-kommune.no	kommunal eier
	Eivind Eikeland	eivind.eikeland@kristiansand.kommune.no	kommunal eier
	Lisa Eiken	lisa.eiken@iveland.kommune.no	myndighet
Lister	Marie Thérés H. Kolnes	marie-theres.kolnes@listerpedsenter.no	utviklings- veileder
	Svein Hansen	svein.hansen@flekkefjord.kommune.no	kommunal eier
	Ingrid Anne E. Hansen	ingrid.anne.hansen@listerpedsenter.no	utviklings- veileder
	Janne Haugland	Janne.Haugland@flekkefjord.kommune.no	myndighet
	Solfrid Eiesland	solfrid.egeland.eiesland@kvinesdal.kommune.no	eier
Friskolene Oasen og Samfundets skoler	Øyvind Haugland	Oyvind.haugland@oasenskole.no	privat eier
	Siw Hege Eikaas	siw.eikaas@oasenskole.no	fagleder friskole
Fylkes- kommunen VGS	Åse Holthe	Ase.Holthe@agderfk.no	eier AFK
	Eva Berg	Eva.Berg@agderfk.no	eier AFK
	Ole Fladstad	o.fladstad@kvs-lyngdal.no	eier friskoler
Private			
Barnehager	Lene Danielsen	lene.danielsen@laringsverkstedet.no	repr. fra Agder
UH			
UiA	Anne M. Gjerstad	anne.marie.gjerstad@uia.no	fagleder
	Morten Brekke	morten.brekke@uia.no	viserektor
	Hilde Inntjore	hilde.inntjore@uia.no	lærerutdanningene

ORG			
KS	Magnus Mork	magnus.mork@ks.no	repr. fra Agder
Utdannings- forbundet	Eilin Ask Dugstad	eilin.ask.dugstad@utdanningsforbundet.no	
Utd.forbundet	Line Drange Neset	LineMargretheDrange.Neset@utdanningsforbundet.no	
Fagforbundet	Hildegunn Fardal	Hildegunn.Fardal@fagforbundet.no	
PBL	Grethe Alver	grethe.alver@espira.no	lokal repr.
Statped			
	Veronica Reistad	veronica.reistad@statped.no	
	Erik Duncan	Erik.duncan@statped.no	
PPT			
			leder AU PPT Agder
Stats- forvalteren			
Sekretariat	Tone K. Sissener	toksi@statsforvalteren.no	
	Elise Marie Kringen	fmavemk@statsforvalteren.no	
	Pia Vangen	pitva@statsforvalteren.no	
	Bjarne Thorsen	fmavbth@statsforvalteren.no	
	Ingunn Lund	inlund@statsforvalteren.no	
	Tore K. Haus	fmavtkh@statsforvalteren.no	

Aktuelt fra



Utdannings-
direktoratet



RAPPORTERING TILSKUDDSDORDNING

Sammenstilling og analyse av rapportering på
tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i
barnehage og grunnsopplæring

Jørgen Smedsrud, Christian Wendelborg og
Frida Felicia Vennerød-Diesen





Arbeidet med sammenstilling

Utfordrende å bearbeide datagrunnlaget som på flere områder er uklart

- åpne svarkategorier
- feilrapporteringer i tallgrunnlaget

Antall deltakende barnehager og skoler



Deltakere i REKOM	Antall	Andel av alle i landet
Kommunale barnehager	2371	90,8
Private barnehager	1983	68,1

Deltakere i DEKOM	Antall	Andel av alle i landet
Kommunale grunnskoler	4238	170,6
Private grunnskoler	243	87,7
Fylkeskommunale vgs	359	112,2
Statlige eller private vgs	40	40,0

Deltakere i KSI	Antall	Andel av alle i landet
Kommunale barnehager	781	29,9
Private barnehager	594	20,4
Kommunale grunnskoler	805	32,4
Private grunnskoler	43	15,5
Fylkeskommunale vgs	98	30,6
Statlige eller private vgs	15	15,0
Lærebedrifter	2	-



Rapporteringskravet

- Barnehage/skoleeiere og universitet/høyskoler som mottar tilskudd og samarbeider i partnerskap skal rapportere årlig til statsforvalteren på kompetansetiltak, jf. punkt 2 og 9 i retningslinjene
- Rapporteringsfrist var 15. januar 2022



Rapporteringsmalene

- Redusere og forenkle spørsmålene
 - erstatte åpne svarkategorier med lukkede svaralternativer
- Forbedre veiledningsteksten
- Endre rapporteringstidspunkt
- Endre rapportering på tilskudd



Spørsmål til SF

1. Foretrekker dere at det rapporteres per kalenderår eller skoleår? Begrunn gjerne svaret.
2. Hva foretrekker dere av rapporteringstidspunkt: januar, juni eller september? Støtter dere å flytte rapporteringstidspunktet fra og med 2023?
3. Hva tenker dere er mest hensiktsmessig ut fra deres erfaring: rapportere per midler til tiltak eller per enhet som har mottatt midlene (partnerskap og nettverk på tvers av kommuner)?
4. Udir foreslår, for å gjøre det enklere for embetene å finne rapporter fra sitt fylke i direktoratets høringssystem, å sende ut rapporteringsskjemaene per fylke. Synspunkter?
5. Midler fra regional og desentralisert ordning som blir brukt i kompetanseløftet, rapporteres på skjemaet for kompetanseløftet. Synspunkter?
6. For å gjøre rapporteringen på midler fra partnerskapene mer korrekte, vurderer Udir å legge ved et excel-ark med tildeling ferdig utfylt av statsforvalter i høringssystemet når skjemaene sendes ut. Synspunkter?



Nytt fra nettverkene for alle ordningene



Lunsj



Aktuelt fra SF

- Fagsamling
- Ståstedsanalyse PPT
- Udirs kompetansepakker
- UiAs nettressurs for arbeid med kartlegging og analyse

Ståstedsanalysen for PP-tjenesten

Ståstedsanalysen for PPT er et refleksjons- og prosessverktøy for støtte til kvalitet i tjenesten. Verktøyet gir støtte til å identifisere styrker og utfordringer, reflektere sammen, og å sette mål og tiltak for videre arbeid.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 10.06.2022

 Last siden som PDF  Skriv ut

Ståstedsanalysen er delt i fire faser, som kan hjelpe dere å gjennomføre en helhetlig utviklingsprosess.

Ståstedsanalysen hjelper dere med å

- planlegge utviklingsprosessen
- finne frem til og analysere eksisterende kunnskapsgrunnlag, og vurdere behovet for å utvide dette kunnskapsgrunnlaget
- gjennomføre en felles vurdering av PP-tjenestens praksis
- se kunnskapsgrunnlag og felles vurdering i sammenheng, og prioritere og evaluere mål og tiltak for det videre utviklingsarbeidet

Målet er å skape felles refleksjon blant alle ansatte om praksisen deres, og hjelpe dere med å bli enige om veien videre.



Kompetansepakker

Vi har utviklet kompetansepakker innenfor ulike temaer. Felles for dem er at de gir faglig påfyll og støtte til å utvikle kompetanse og praksis i barnehager, skoler, PP-tjenesten, lærebedrifter og prøvenemder.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 07.01.2022

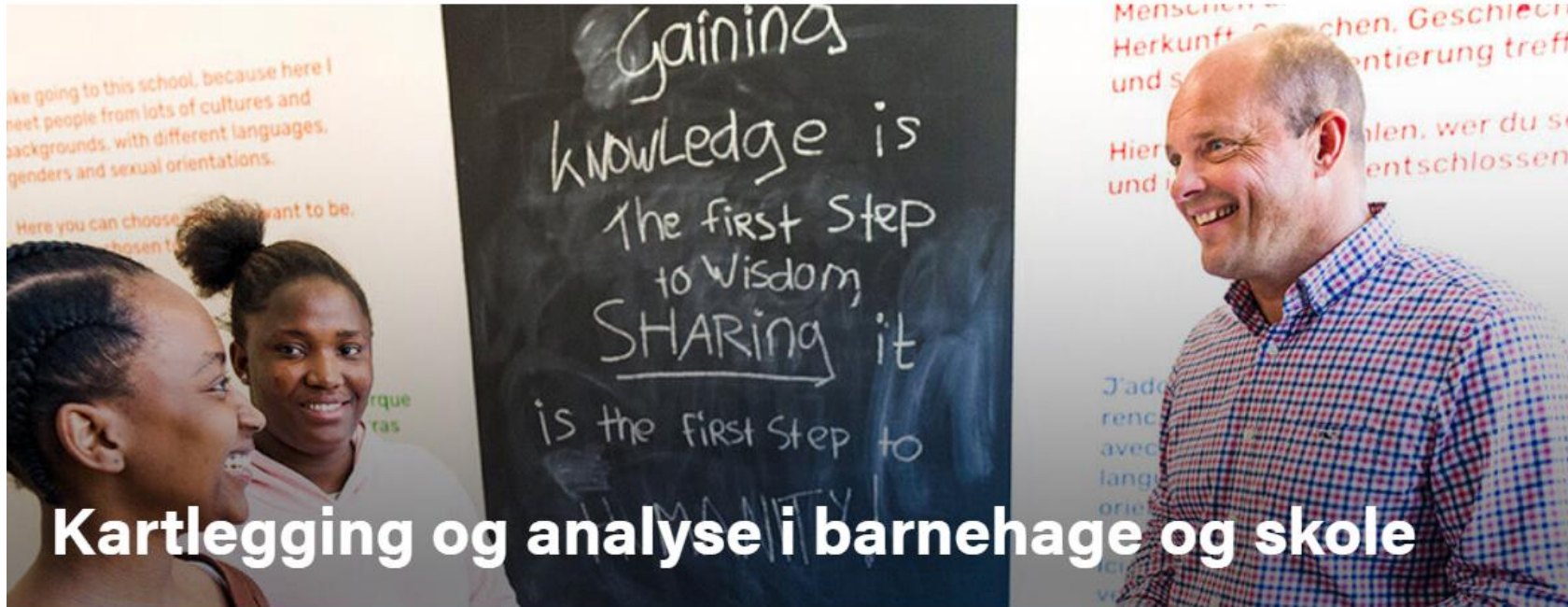
 Last siden som PDF  Skriv ut

[Se alle kompetansepakker](#)

Kompetansepakkene er laget for å jobbe med i fellesskap og for å jobbe med over tid. Kompetansepakkene har prosess- og lederstøtte, og innholdet er tenkt brukt i barnehagebasert eller skolebasert kompetanseutvikling. Innholdet bør tilpasses lokalt, det er dere som vet hvilket behov dere har for utvikling. Kompetansepakken kan brukes i hele kollegiet, men den kan også brukes av mindre grupper, for eksempel i team eller på trinn



< De nasjonale satsingene for...



Kartlegging og analyse i barnehage og skole

Velkommen til vår nettressurs for arbeid med kartlegging og analyse i barnehage og skole. Ressursen er utviklet med støtte fra Statsforvalteren i Agder og er ment som en støtte til ledere eller plangrupper i barnehager og skoler som ønsker å gjennomføre en enkel kartlegging av utviklingsbehov i personalet.

I denne første videoen kan du se Per Einar Garmannslund og Birgitte Wergeland presentere ressursen.

[Informasjon om nettsiden \(pdf\)](#)



Foto:



Tildelingsprosessen 2022

Punkter fra siste felles Samarbeidsforum, mars 2022

- Tydelig kommunikasjonsstrategi
- Mer konkrete planer
- Utviklingsbehovet kan tydeliggjøres i planene
- Felles mal
- Krevende å gå gjennom planene i SAF



Tildelingsprosessen 2023

Forslag:

- Statsforvalteren nedsetter en ad-hoc arbeidsgruppe
- Arbeidsgruppen gjør forarbeidet med å gjennomgå planer og sikrer at kriteriegrunnlaget er ivaretatt
- Arbeidsgruppen oppsummerer arbeidet for Samarbeidsforum som leverer den endelige innstillingen til Statsforvalteren om bruk og fordeling av midler, jf. retningslinjenes del II
- Lage mal?



Bruk av tildelte midler

«Tilskudd for 2021

Statsforvalteren i [fylke] tildeler [beløp] kroner til [tilskuddsmottaker], med [organisasjonsnummer]. Tilskuddet utbetales på [kontonummer].

Tilskuddsmidler som utbetales i 2021 kan benyttes i 2021 og i det påfølgende barnehage-/skoleåret 2021/22.»



Rutine for stemmegiving



Supplerende tildeling kompetanseløftet

Kap 226 post 21



Vi gir statsforvalterne fullmakt til å belaste kap. 226 post 21, prosjektnr. 62262 Kompetansetiltak innenfor spesialpedagogikk og inkludering. Midlene fra denne tildelingen benyttes til styrking og utvidelse av partnerskap i kompetanseløftet. Fordeling av midlene kan ta utgangspunkt i behovsmeldingene fra våren 2022, og vurderes opp mot udekkede behov i samråd med samarbeidsforum.

Statsforvalter	Kap 226/post 21 - 62262 Kompetansetiltak innenfor spesialpedagogikk og inkludering		
	Tidligere tildelinger 2022 (i 1000 kr)	Supplerende tildelingsbrev 2-2022 tillegg nr. 1-KD (i 1000 kr)	Justert belastningsfullmakt 2022 (i 1000 kr)
Oslo og Viken	24 694	3 314	28 008
Innlandet	7 004	931	7 935
Vestfold og Telemark	7 036	935	7 971
Agder	6 219	824	7 043
Rogaland	8 315	1 109	9 424
Vestland	10 797	1 447	12 244
Møre og Romsdal	5 944	787	6 731
Trøndelag	8 054	1 073	9 127
Nordland	5 842	773	6 615
Troms og Finnmark	6 095	807	6 902



September 2022. Supplerende tildeling kr 824 000

Nettverk	Elevtall	Prosent	Grunnsum *	Prosentvis tillegg	SUM tildeling	
Østre Agder	17264	29,3	-	kr 206 607	206 607	
Lister	5921	10,1	50 000	kr 70 860	120 860	
Kristiansand	21724	36,9	-	kr 259 982	259 982	kr 824 000
Lindesnes	4482	7,6		kr 53 638	53 638	-kr 120 000
Flekkefjord	1718	2,9	-	kr 20 560	20 560	kr 704 000
Lillesand	2258	3,8	10 000	kr 27 023	37 023	
Birkenes	1195	2,0	10 000	kr 14 301	24 301	
Evje og Horn	705	1,2	10 000	kr 8 437	18 437	
Bygland	170	0,3	10 000	kr 2 034	12 034	
Øvre Setes	320	0,5	20 000	kr 3 830	23 830	
Vennesla	3069	5,2	10 000	kr 36 728	46 728	
SUM	58826	100,0	120 000		824 000	
						kr 824 000

* Grunnsum kr 10 000 for nye kommuner som har søkt i 2022, jfr fordelingsnøkkel på 1,2% av totalbeløpet brukt i mars 2022.



Kommunikasjonsstrategi

- Innspill fra Utdanningsforbundet



Hvordan sikre at kommunikasjonen når ut til den enkelte leder i kommunen?



Årshjul 2023 (Utkast)



Kompetanseordningene ReKomp, Dekomp og Kompetanseløftet

Måned	Dato	Aktivitet	Regional ordning ReKomp	Desent. Ordning Dekomp	Kompetanseløftet
Januar		Fagsamling			
Januar?		Rapportering			
Februar	1	Innsending av plan og partnerskapsavtale til Statsforvalteren			
Februar	15	Ad.hoc. arbeidsgruppe – gjennomgang planer			
Mars	9	Samarbeidsforum Vedtak planer og tildeling av midler Oppsummering av rapporteringen			
April	14	Tildelingsbrev til de regionale nettverkene /kommunene			
September	28	Samarbeidsforum/Felles konferanse?			
Desember	7	Samarbeidsforum			

En tar forbehold om endringer.



Eventuelt