



Til	Esther Kristine Hoel - DEKOMP Østre Agder og kompetanseløftet Østre Agder – eier Lina Flaten – REKOMP Østre Agder - eier Tove Lyngedal – REKOMP Østre Agder – myndighet Gisle Hovdenak – REKOMP, DEKOM og Kompetanseordningen Østre Agder – utv.veil. Line Håberg Løvdal – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet Nedre Setesdal – eier/myndighet Kjetil Vik – REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet Øvre Setesdal – eier/myndighet Kristin Eidet Robstad, REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand – eier Einar Buø – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet region Kristiansand – eier Lisa Eiken – REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand- eier Anette Gullestad Holvik – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – eier Karen Brox – REKOMP og kompetanseløftet Lister – myndighet Janne Haugland – REKOMP og kompetanseløftet Lister – eier Gunn Hilde Tostrup – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – utv.veil. Ingrid Anne E. Hansen – REKOMP og kompetanseløftet Lister- utv.veil Mari Kolltveit – DEKOMP friskolene Oasen og Samfunnet – eier Åse Holthe – DEKOMP videregående skoler – eier Lene Danielsen – representant private barnehageeiere Agder Grete Alver – PBL – representant privat eier Eilin Ask Dugstad – Utdanningsforbundet skole Line M. Drange Neset – Utdanningsforbundet barnehage Hildegunn Fardal – Fagforbundet Leif Jensen – Universitetet i Agder Hilde Inntjore – Universitetet i Agder Magnus Mork – KS Agder
Observatør	Eric Duncan, Statped PPT
Fra Statsforvalter	Bjarne Thorsen, Pia Vangen, Hege Lauvland

Til	Esther Kristine Hoel - DEKOMP Østre Agder og kompetanseløftet Østre Agder – eier Lina Flaten – REKOMP Østre Agder - eier Tove Lyngedal – REKOMP Østre Agder – myndighet Gisle Hovdenak – REKOMP, DEKOM og Kompetanseordningen Østre Agder – utv.veil. Line Håberg Løvdal – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet Nedre Setesdal – eier/myndighet
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Kjetil Vik – REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet Øvre Setesdal – eier/myndighet Kristin Eidet Robstad, REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand – eier Einar Buø – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet region Kristiansand – eier Lisa Eiken – REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand- eier Anette Gullestad Holvik – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – eier Karen Brox – REKOMP og kompetanseløftet Lister – myndighet Janne Haugland – REKOMP og kompetanseløftet Lister – eier Gunn Hilde Tostrup – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – utv.veil. Ingrid Anne E. Hansen – REKOMP og kompetanseløftet Lister- utv.veil. Mari Kolltveit – DEKOMP friskolene Oasen og Samfunnet – eier Åse Holthe – DEKOMP videregående skoler – eier Lene Danielsen – representant private barnehageeiere Agder Grete Alver – PBL – representant privat eier Eilin Ask Dugstad – Utdanningsforbundet skole Line M. Drange Neset – Utdanningsforbundet barnehage Hildegunn Fardal – Fagforbundet Leif Jensen – Universitetet i Agder Hilde Inntjore – Universitetet i Agder Magnus Mork – KS Agder
Observatør	Eric Duncan, Statped PPT
Fra Statsforvalter	Bjarne Thorsen, Pia Vangen, Hege Lauvland

Referat fra møtet 08.12.2023 kl.09.00.- 13.00 samarbeidsforum kompetanseordningene i Agder

Formål med møtet er vedtak om ekstratildeling barnehagebasert kompetanseutvikling, vedtak partnerskapsavtale 2024-205 og ferdigstille årshjul 2024.

Tilstede:

Line H Løvdal - REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet Nedre Setesdal – eier/myndighet, Leder for Samarbeidsforum.
Esther K. Hoel – DEKOMP Østre Agder og kompetanseløftet Østre Agder – eier
Leif Jensen – Universitetet i Agder
Cecilie T. Mork - Universitetet i Agder
Magnus Mork - KS
Einar Buø – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet region Kristiansand – eier
Tove Lyngedal – REKOMP Østre Agder – myndighet
Kjetil Vik – REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet Øvre Setesdal – eier/myndighet
Eilin Ask Dugstad – Utdanningsforbundet skole
Lina Flaten – REKOMP Østre Agder – eier
Gisle Hovdenak - REKOMP, DEKOMP og Kompetanseordningen Østre Agder – utv.veil
Eric Duncan (med observatør) - Statped
Mari Kolltveit – DEKOMP friskolene Oasen og Samfunnet – eier

På nett via Teams:



Ingrid Anne E. Hansen – REKOMP og kompetanseløftet Lister- utv.veil
Karen Brox – Farsund kommune –(Vara for Solfrid Eiesland – REKOMP og kompetanseløftet Lister – eier)
Anette Gullestad Holvik – DEKOMP og kompetanseløftet Lister –eier (erstatter Svein Hansen).
Janne Haugland – REKOMP og kompetanseløftet Lister – myndighet
Gunn Hilde Tostrup - DEKOMP og kompetanseløftet Lister – utv.veil

Sekretariatet/Statsforvalteren i Agder
Hege Lauvland – Statsforvalteren i Agder
Ingunn Lund – Statsforvalteren i Agder
Bjarne Thorsen – Statsforvalteren i Agder

Leder av AU, Line H. Løvdal, redegjør for konstituering av AU og sakliste. Informasjon om AUs arbeid og planer fremover.

AU for samarbeidsforum og oppgaver

Medlemmer

- Line Håberg Løvdal, kommunal barnehageeier regional ordning og leder
- Esther Kristine Hoel, skoleeier desentralisert ordning
- Leif Jensen, UH
- Grethe Alver, repr. PBL fra Samarbeidsforum
- Sekretariat Statsforvalteren

Oppgaver:

- Forberede og lage forslag til innstilling som samarbeidsforum skal ta avgjørelse om
- Forberede saker til samarbeidsforum som krever avgjørelse, som for eksempel:
 - Prinsipp for økonomi
 - Innrettinga av partnerskapsavtalene
 - Rutiner som sikrer involvering av aktørene/partene
 - Årshjul med frister
 - Felles faglig opplegg for, eller i regi av samarbeidsforum

Oppgave leder:

- En av representantene i AU fra kommunal barnehageeier/skoleeier oppnevnes som leder av samarbeidsforum. Leder velges for to år av gangen
- Planlegge møter i samarbeidsforum og innstilling til samarbeidsforum sammen med AU
- Leder møtene i samarbeidsforum

Oppgave sekretariat

- Sekretariat for AU og samarbeidsforum
- Oppgaver som i retningslinjer for tilskuddsordning

Organisering av samarbeidsforum i Agder

- Ett samarbeidsforum
- Oppgaver som i retningslinjer for tilskuddsordning

Samarbeidsforumets ansvar og oppgaver

- Samarbeidsforum har to primære oppgaver: å bli enige om en felles årlig innstilling og bli enige om en overordnet, langsiktig plan
(Utdanningsdirektoratet 21.01.2021)



Hvordan melde inn saker til AU

Innmelding av saker i forkant av møter i AU se årshjul sak 10/23. Skjema for innmelding av saker benyttes. Skjema ligger på Statsforvalterens side. Se lenke: [Statsforvalteren – Lokal kompetanseutvikling](#)

8/23: Fordeling av midler – Ekstratildeling 2023 barnehagebasert kompetanseutvikling (REKOMP)

Viser til vedtak i sak 07/2023 om ekstratildeling av midler 2023 til barnehagebasert kompetanseutvikling, fra møtet 29.09.2023. Vedlagt følger faktainformasjon og forslag til vedtak, se vedlegg 1.

Forslag til vedtak:

Forslag til innstilling fordeling av midler ekstratildeling 2023 vedtas, se vedlegg 1.

Behandling i møtet:

Innspill

Hva er stimuleringsiltakets mål. Er det individ -eller systemrettet. Bør det samles inn dokumentasjon om hvordan tiltaket (DBLU) treffer slik at man kan evaluere effekt. Temaet rekrutering av studenter og studie-barnehager drøftes, det trekkes frem eksempler og erfaringer fra de ulike nettverkene.

Endringsforslag fra UiA til punkt 2 i vedtaket med grunnlag i sak 07/2023 om ekstratildeling av midler 2023 til barnehagebasert kompetanseutvikling, fra møtet 29.09.2023.

Forslag fra UIA om formulering av punkt 2 i vedtaket:

Kr.540.000 brukes til som stimuleringsiltak for å få studenter til å gjennomføre DBLU. Ved å gi et engangsstipend på kr.20.000 pr student.

Endringsforslag ble tatt opp til konsensusvurdering opp mot eksisterende punkt 2. AU innstilling til punkt 2 ble stående.

Vedtak:

- Av kr. 3.258.000 tildeles kr.2.718.000 til nettverkene ut fra barnetall med fordeling som hovedfordeling av midler våren 2023 mellom nettverk og UH-sektor, jfr. forslag i pkt.1.
 - Kr. 540.000 benyttes som stimuleringsiltak for å få flere praksisbarnehager til 27 studenter på distriktsvennlig/desentralisert barnehagelærerutdanning, jfr. forslag i pkt. 2.
- Se vedlegg 1.

09/2023: Mal partnerskapsavtale 2024-2025

Vedlagt følger forslag til mal partnerskapsavtale 2024-2025, vedlegg 2.

Formål er å samkjøre innhold i partnerskapsavtalene mellom nettverkene og Universitetet i Agder slik at de blir mer like når det gjelder kompetanseordningene i Agder.

Forslag til vedtak:

Innhold i mal partnerskapsavtale 2024-2025 vedtas, vedlegg 2.

Behandling i møtet:

Viktig med samspill, men huske på involveringen helt ned på enhet som er forskriftsfestet ivaretas.

Vedtak:



Innhold i mal partnerskapsavtale 2024-2025 vedtas, vedlegg 2.

10/2023: Årshjul 2024 for kompetanseordningene i Agder

Vedlagt følger forslag til årshjul for kompetanseordningene 2024 med angivelse av frister for søknad og rapportering, samt møter i samarbeidsforum, vedlegg 3.

Forslag til vedtak:

Årshjul 2024 for kompetanseordningene i Agder vedtas, vedlegg 3.

Behandling i møtet:

Positive tilbakemeldinger på utforming og innhold. Møtet går gjennom evt. Kollisjoner i egne og kommunale planer.

Vedtak:

Årshjul 2024 for kompetanseordningene i Agder vedtas, vedlegg 3.

11/2023: Informasjon om arbeid med overordnet plan for kompetanseordningene i Agder

Informasjon v/ leder for AU samarbeidsforum.

I dette arbeidet ligger oppfølging av oppsummeringene i sak 03/23 fra samarbeidsforum 10.03.2023.

Oppsummering momenter fra referat samarbeidsforum sak 03/23 10.03.2023:

- Behov for å skille mellom erfaringsdeling og økonomisk tildeling. Erfaringsdeling i egne møter, økonomisk tildeling i prinsipiell plan for samarbeidsforum
- Erfaringsdeling: videre plan for hvordan dette arbeidet gjøres legges i prinsipiell plan for samarbeidsforum.
- Samarbeidsforum: Hvordan vi skal jobbe med planer, forum for erfaringsdeling m.v. tas inn i arbeidet med plan for samarbeidsforum
- Om fordeling (økonomi): Vi forholder oss til retningslinjene i forskriften. Om økonomi skal være en del av planarbeidet avklares i prinsipiell plan for samarbeidsforum
- Prinsipiell plan for samarbeidsforum: I en plan for samarbeidsforum må strukturer, prinsipper, spilleregler og formelle rammer forankres, for eksempel stemmegiving og fordeling.
- Fremdriftsplan for arbeidet med prinsipiell plan: Kommunene/partene må bli hørt/delta og kunne melde sine behov for hva planen skal inneholde.
- Bruk av penger til koordinator: Det er viktigere med resultater av pengene enn hvordan midlene benyttes- Det er greit som det er.
- Kjøp av tjenester fra andre: Dette må avklares innad i partnerskapet
- Kommunikasjon ut: Vi må sikre at alle eiere må få informasjon. Dette blir en del av prinsipiell plan.
- Referatføring: Ved kommentarer til referatet legges dette til som merknad heretter.

Videre oppfølging:

- AU arbeider videre med dette i møte 05.01.2024
- Vurdering av om prinsipiell plan for samarbeidsforum skal hete Overordnet langsiktig plan, jfr. nasjonal retningslinje for tilskuddsordningene



- Se til tidligere dokumenter for Agder når det gjelder overordnet plan , jfr. tidligere arbeidsgrupper med dette som mandat/arbeidsoppgave
- 8. mars 2024: Samarbeidsforum- arbeidsmøte med innspill til utkast overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene Agder
- 22.april: Møte i AU samarbeidsforum – videre arbeid med utkast til plan med grunnlag i innspill fra arbeidsmøtet
- Innen 01.05. Sende ut forslag til overordnet langsiktig plan
- Innen 20.06. Frist for partene til å komme med innspill
- 06.09. Møte i AU samarbeidsforum
- 25.10. Samarbeidsforum – vedtak overordnet langsiktig plan for kompetanseordningen

Behandling i møtet:

Avklaring

AUs leder går gjennom bakgrunn for saken. Går gjennom planer for utvikling av ny plan og elementer som er viktige i dette arbeidet. Legger frem fremdriftsplan for arbeidet og plan for når arbeidet skal være ferdigstilt.

Innspill og spørsmål

Positive tilbakemeldinger på plan og oversikt. Understrekes at når arbeidet er så klart er det opp til Samarbeidsforums medlemmer å sikre at dette arbeidet blir fulgt opp av nettverkene og kommunene.

Oppsummering:

AU tar med innspill fra gruppene i det videre arbeid med forslag til overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder med retningslinjer. Se vedlegg 4.

Referat 08.12.2023

Bjarne Thorsen

Statsforvalteren i Agder
sekretariat

Vedlegg 1**Sak 08/2023- Ekstratildeling for barnehagebasert kompetanseutvikling (ReKomp) - Forslag til fordeling av midler****Fakta:**

Agder har mottatt en ekstratildeling av midler til barnehagebasert kompetanseutvikling, jfr. vedtak i sak 07/2023.

Ekstratildelingen som Agder takket ja til i møtet 29.09.2023 er kr. 2.953.000.

I tillegg er kr. 255.000 midler tilbakeført fra UIA vedrørende desentralisert barnehagelærerutdanning. Videre er det kr. 50.000 som gjenstår i midler fra ABLU.

Totalt til fordeling er da kr. **3.258.000**.

AU sitt forslag til vedtak om fordeling av midler:

Av kr. 3.258.000 tildeles kr.2.718.000 til nettverkene ut fra barnetall med fordeling som hovedfordeling av midler våren 2023 mellom nettverk og UH-sektor, jfr. forslag i pkt.1.

Kr. 540.000 benyttes som stimuleringstiltak for å få flere praksisbarnehager til 27 studenter på distriktsvennlig/desentralisert barnehagelærerutdanning, jfr. forslag i pkt. 2.

1. Sum til fordeling i nettverk REKOMP i Agder -Fordeling av midler til nettverkene

Totalt kr. 2.718.000. til nettverkene. Tildeling ut fra barnetall. Midlene tildeles nettverkene i 2023 med fordeling som hovedfordeling av midler våren 2023 mellom nettverk og UH-sektor.

Nettverk	Barnetall pr.15.12.2022	Sum tildelt totalt	Andel nettverk	Sum til nettverk	Andel UH	Sum til UH
Østre Agder	4323	774090	50	387045	50	387045
Kristiansand	8645	1548001	55	851401	45	696601
Øvre Setesdal	88	15758	50	7879	50	7879
Nedre Setesdal	233	41722	70	29205	30	12517
Lister	1890	338429	60	203058	40	135372
	15179	2718000				

2. Stimuleringstiltak for å få flere praksisbarnehager til studenter på distriktsvennlig/desentralisert barnehagelærerutdanning i Agder.

- Hva:** Vi foreslår at det tildeles kr.20.000 i tilretteleggingsmidler pr. student som deltar i desentralisert og distriktsvennlig barnehagelærerutdanning i Agder. Midlene tildeles barnehager i Agder som har studenter i praksis tilknyttet disse ordningene. Det deltar i dag ca 27 studenter i desentralisert/distriktsvennlig barnehagelærerutdanning fordelt på Lister (16), Setesdal (5) og Østre Agder (6). Anslagsvis vil dette koste kr.540.000



- **Hvorfor:** Det er mangel på barnehagelærere i Agder. Desentralisert og distriktsvennlig barnehagelærerutdanning er et samarbeid mellom Universitetet i Agder og regionene i Agder. Tilskuddet har til formål å være et rekrutteringstilskudd til praksisbarnehager i distriktene.
- **Hvordan:** Midlene utbetales til barnehager som har studenter i praksis fra desentralisert/distriktsvennlig barnehagelærerutdanning i Agder barnehageåret 2023-2024.



Partnerskapsavtale om

Regional kompetanseutvikling i barnehage (Rekomp), desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DeKomp) og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Avtale mellom
(Nettverk) og Universitetet i Agder

Avtalen er gjeldende fra 1. januar 2024 til 31.12.2025

Bakgrunn og formål

Partnerskapsavtalen er forankret i forskrift om *Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring*.

(<https://lovdata.no/dokument/INS/forskrift/2021-01-26-230>)

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager, grunnskoler og videregående skoler, i kommuner og fylkeskommuner, og hos universiteter og høyskoler.

Partnerskap mellom universiteter eller høyskoler og praksisfeltet skal også bidra til å styrke lærerutdanningene.

Tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling omfatter:

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i grunnskole og videregående skole
- Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Ansvar

Barnehage- og skoleeiere

har ansvar for at virksomhetene drives i samsvar med lov- og regelverk, og dette omfatter også et ansvar for å legge til rette for kompetanseutvikling for sine ansatte, jf. rammeplan for barnehagen kap. 2 og [opplæringslovens § 10-8](#). Medbestemmelse skal ivaretas etter [hovedavtalens](#) bestemmelser.

Felles ansvar

Eiere og universitetet skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.

Universitetet

skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.

Søknad til statsforvalter og fordeling av midler

(Nettverket) skal i dialog med Universitetet i Agder utforme en søknad til Statsforvalteren innen 15. mars hvor disse momentene er ivaretatt

- hvordan kompetanseutviklingstiltakene er forankret i lokalt definerte behov
- hvilke tiltak som skal gjennomføres i barnehager og skoler
- et beslutningsgrunnlag til samarbeidsforum i form av behov, prioriteringer og planer

Søknaden skal vise hvordan aktørene i samarbeidsforum ønsker at midlene skal fordeles mellom de aktuelle tilskuddsmottakerne, hvilke tiltak som skal prioriteres, hvem som skal delta og tiltakenes varighet. For perioden 2024-2025 vil fordelingen i utgangspunktet være 50/50 mellom partene.



Tidsfrister

Innen 1. oktober må det være avklart hvilke barnehager, skoler og temaer som UiA skal bidra inn mot for kommende vår og høst og hvilken ordning eller ordninger som bidraget gjelder.

Innen 1. mars må søknaden om midler til Statsforvalteren være avklart i dialog mellom (nettverket) og UiA.

Avtalevarighet

For å sikre forutsigbarhet og langsiktighet i partnerskapet har avtalen en varighet på 2 år, fra 1. januar 2024 til og med 31.12 2025

Dersom avtalen sies opp før avtaleperiodens utløp, må oppsigelsen skje skriftlig innen 1. september.

Dersom Kunnskapsdepartementet avslutter sine økonomiske tildelinger før avtaleperiodens utløp, oppheves avtalen fra tidspunktet tildelingene opphører.

Evaluering og rapportering

Samarbeidet evalueres årlig. UiA v/faglig leder for ordningene tar ansvar for å invitere (nettverket) til et årlig møte i forkant av rapporteringen til Udir der partnerskapet evalueres.

Rapportering gjøres i hht. rapporteringsskjema som utgår fra Udir.

Vedlegg 3

Årshjul AU og samarbeidsforum 2024

Hovedinnhold i møter i samarbeidsform våren 2024: Innstillinger og vedtak om tildeling av midler til nettverkene, grunnlag for rapportering, og arbeid med overordna langsiktig plan for lokal kompetanseutvikling i Agder (inkludert prinsipielle retningslinjer)



Hovedinnhold høsten 2024: Overordna langsiktig plan for lokal kompetanseutvikling i Agder, forberedelser til plan fra nettverkene for 2025.

Dato	Aktivitet	Kommentar
5.januar	Møte i AU samarbeidsforum	Arbeid med utkast til overordna langsiktig plan for lokal kompetanseutvikling Agder
1.februar 2024	Frist for innsending av plan og partnerskapsavtale til Statsforvalteren	Frist for nettverkene til å sende inn plan og partnerskapsavtale som grunnlag for midler 2024
16.februar	Møte i AU samarbeidsforum	Forberedelse innstillingsmøte i samarbeidsforum med gjennomgang av planer fra nettverkene
8.mars	Møte i samarbeidsforum kl.9.-15. <ul style="list-style-type: none">• Innstillingsmøte innstilling til tildeling midler 2024 kl.9.-11.• Arbeidsmøte kl.12.-15. med innspill til utkast overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder (inkludert retningslinjer)	Kl.9.-11. AU legger fram forslag til vedtak innstilling tildeling av midler 2024. Samarbeidsforumet blir enig om en felles innstilling. Innstillingene leveres Statsforvalteren som fatter vedtak om tildeling av midler til nettverkene innen 15.04.2024 Arbeidsmøte/workshop – arbeid med innspill til overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder
15. april	Vedtak og tildelingsbrev til regionale nettverkene/ kommunene ved Statsforvalteren i Agder	Frist for Statsforvalteren til å fatte vedtak og sende tildelingsbrev til nettverkene
22.april	Møte i AU samarbeidsforum	Arbeid med utkast til overordnet plan med grunnlag i innspill fra arbeidsmøte/workshop 08.03.
Innen 01.05.	Utsending av forslag til overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder sendes til partene for medvirkning og innspill.	
Innen 20.06.	Frist for partene til å komme med innspill til overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder	



06.09.	Møte i AU samarbeidsforum	Forberedelse til møtet i samarbeidsforum 25.10.2023 Oppsummering og oppfølging av innspill til overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder Utarbeide forslag til årshjul.
25.10.2024	Samarbeidsforum	<ul style="list-style-type: none">• Valg av representant skoleeier til AU• Årshjul 2025• Vedtak overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder



Vedlegg 4

Innspill fra gruppene til sak 11/2023 – samarbeidsforum 08.12.2023

Oppgave	Deltakere Lister	Deltakere Østre Agder	Deltakere fra Øvre og Nedre Setesdal, Kristiansand og privat skole	Deltakere UIA, Utdanningsforbundet og Statped	Sekretariat
1. Kan plan for samarbeidsforum hete: Overordnet langsiktig plan for kompetanseordningene i Agder ?	Overordnet plan for samarbeidsforum for kompetanseordningene i Agder 2024 – 2029	JA	JA	Overordnet plan for samarbeidsforum i Agder om kompetanseordningene	
2. Innspill til innhold i planen : I en plan for samarbeidsforum må strukturer, prinsipper, spilleregler og formelle rammer forankres, for eksempel stemmegiving og fordeling.	Vi syns foreslått punkter er gode, og at disse bør inngå i overordnet plan. Vi stiller oss videre spørsmål om det kan være hensiktsmessig å jobbe mer med innholdet i disse ulike punktene underveis i prosessen for utarbeidelse av planen? Oppnå økt klarhet, forståelse, eierforhold til... ? <ul style="list-style-type: none">• Struktur• Prinsipper• Spilleregler• Formellere rammer• Stemmegiving• Fordeling	Det må komme tydelig frem at det er ulike møter, skille mellom økonomi og fag. Viktig at kriterier for tildeling kommer tydelig fram. Tillit er en viktig forutsetning for å lykkes! Fordeling av midler bør være forutsigbar og langsiktig og objektive, rettferdige fordelinger	Strukturer, omtale nettverkene og arbeidet i disse, prinsipper, spilleregler, formelle rammer. Satsinger: nasjonale. Rydde i begreper Stor tillit til AU	Det bra med en overordnet plan. Begynne med rammer og så fokusere på retning	Overordnede målsetninger for ordningen nasjonalt, hvordan få koblet dette inn i planene
3. Innspill til god medvirkning og forankring fra partene slik at vi	Godt oppdatert, og oversiktlig hjemmeside ho	Viktig å stille med representant til	Årshjul og strukturen gir nettverk vilkår for		



når helt ut ? Mål: barnehager/skoler/Kommunene/ partene må bli hørt/delta og kunne melde sine behov for hva planen skal inneholde.	Statsforvalteren et godt innspill. Lister pedagogiske senter sin nettside er i dag en viktig informasjonsplattform for	samarbeidsforum. Saker til samarbeidsforum, fast post i nettverk.	medvirkning og forankring.		
4. Hvordan sikre kommunikasjon mellom partene: «Vi må sikre at alle eiere må få informasjon. Dette blir en del planen.» (Nettside Statsforvalteren i Agder)	barnehager og skoler i vår region. Knytte aktuelle nettsider opp mot hverandre – Lenke til Statsforvalteren sin nettside på LPS sin nettside osv.	Samle all informasjon på ett sted.	Oppdatert informasjon til nettsiden til Statsforvalteren. Ansvar til nettverkets representant i samarbeidsforum viktig, og har ansvar for å sikre forankring i lokal arbeidsgruppe. Det er viktig at man har gode strukturer for arbeidet lokalt i nettverket.		
Eventuelt annet	Rakk ikke å komme med innspill under dette punktet	Fagsamling, erfaringsutveksling.			