



Fylkesmannen i Aust-og Vest-Agder

Temadag – «øvingssserie ekstremvær»

Fylkeshuset 14. juni 2016





Hensikt med temadagen

- Kommunene Lyngdal, Lindesnes, Kristiansand og Vennesla skal øves i 2016.
- Ny øvingsserie i Vest-Agder fra 2014
- Ny øvingsmodell – Mer involvering i kommunen – mindre styring av øvelsen fra øvingsstaben. Færre innspill, og mer fokus på kvalitet og gode diskusjoner. Høyt fokus på å avdekke og diskutere problemområder.
- Bred involvering både internt og eksternt
- Fokus på bruk av planverk – også på enhetsnivå.



Oppbygging av øvelsen

- Den starter med et fase A varsel et par dager før øvelsen – for å gi litt informasjon om hva som kan komme til å skje.
- Når man er ,er sikker på at det blir ekstremvær kommer det et ekstremværvarsel fase B. Dette er et mer beskrivende varsel.
- Kort tid før(Dagen / kvelden før) øvingsdagen vil kommunene få et ekstremværvarsel fase C – Uværet pågår.
- Når vi starter øvelsen klokken xx.xx forutsetter vi at det verste uværet er over og at dere har mottatt et ekstremværvarsel Fase D – Uværet er over.
- Det største fokuset under øvelsen vil være på gjenopprettingsfasen, og hvordan kommunene bruker planverket sitt til dette, samt hvordan kommunen benytter egne ressurser, kommuniserer internt og i hvilken grad de involverer nedover i organisasjonen.
- Samarbeid med eksterne ressurser vil også være en stor del av fokuset.



Hvordan øver vi?

- Det er viktig å øve riktig og målrettet
- Roller og ansvar må være kjent
- Situasjonsbildet må være klart i alle faser av en hendelse – ellers mister man fort oversikten
- Riktig deling / flyt av informasjon er ekstremt viktig i de fleste hendelser – også ekstremvær...
- Bruken av medier er viktig både i usikkerhets-, beredskaps- og alarmsituasjonen.
- Loggføring / Bruk av DSB-CIM



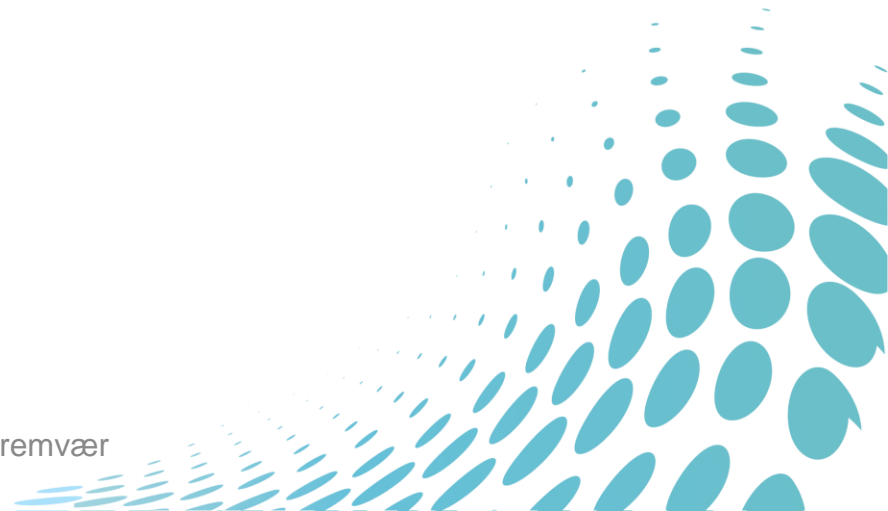
Hvordan øver vi (2)

- Hvordan kan vi ta ut mest mulig læring under en øvelse?
- Kan vi i allerede i planfasen fokusere på etterarbeidet? Og ikke bare på selve gjennomføringen.
- Det må være et felles mål om at **organisasjonen** skal lære noe – ikke bare individene som øver.
- Ingen skal peke ut syndebukker, men heller fokusere mot å rette opp de feilene som eventuelt ble gjort.
- Overfokus på scenario og ressurser – manglende fokus på øvingsmål og evaluering



Evaluering

- Evaluering er ikke en fase – men en kontinuerlig del av øvelsen.
- Kommunene skriver rapport etter gjennomføringen – som skal inneholde noe om måloppnåelse, læringspunkter og hvordan disse planlegges implementert, litt om reelt læringsutbytte etter gjennomføringen og til slutt: Hvilke læringspunkter skal vi fokusere videre på og øve internt – slik at de fungerer ved neste øvelse.
- Rapporten kan bli fulgt opp ved neste tilsyn.





Når begynner øvelsen?

- Den har allerede begynt.....



Eller kanskje enda mer interessant: Når slutter øvelsen?

- Den slutter når de avdekkede tiltakene/ læringspunktene er implementert i organisasjonen!
- Spørsmål?

