

Åmotskolene



Åmotskolene

- Rena barneskole
- Osen oppvekstsenter
- Åmot Montessoriskole
- Åmot ungdomsskole

Kommunale og nasjonale satsningsområder

Kultur for læring:

Lesing (ÅUS)

Elev-lærer relasjon og struktur (Barneskolene)

Ungdomstrinn i utvikling:

Praktisk og variert undervisning

IKT som læringsverktøy

Utvikle lesestrategier

Satsningsområder barneskolene

- Overgangen barnehage – småskole: knytte kontakt med foreldrene
- Relasjonsbygging, informasjonsflyt og erfaringsutveksling
- Foreldreskole: Informasjon, relasjon og forventninger
- Kompetente lærere i grunnopplæringen
- Kompetanse for kvalitet, annen etterutdanning
- Systematisk og grundig leseopplæring (leseplaner)
- IKT som læringsverktøy

Satsningsområder Åmot ungdomsskole

- Lesing for å lære
- IKT som læringsverktøy
- Kompetanse for kvalitet, annen etterutdanning
- Intern kompetanseheving
- Praktisk og variert undervisning i alle fag: Fra Teaparty til psykisk helse
- Større prosjekter som Nobel, Birken, Låtskriverkurs med Askil Holm, Mental Helse (og oppsetning av *Grease*)



Åmot Kommune







Når 10 års skolegang oppsummeres i et tall

- Grunnskolepoeng: Faglige kompetanse

[Last ned data](#) [Hjelp til tolkning](#) [Indikatorveiledning](#)

Indikator og nøkkeltall	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	38,3	⚡ 36,3	42,2	43,2	41,8

Åmot ungdomsskole, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn

   Ingen Vis antall

- Kommunal målsetning: 40 poeng
- Gjennomføring VGO

- Åmot bruker mye mindre penger per elev enn andre kommuner i Kostragruppe 2.
- Tross dette har vi gode resultater og god lærertetthet.

Vilje til vekst – også i framtiden

- Endringer i samfunnet gjenspeiles i skolene
- Nye fagplaner, dybdelæring og livsmestring
- Videreføre og videreutvikle det som fungerer
- Fortsette kompetansehevingen og bruk av IKT

Oppsummering:

- Gode lesere
- Samarbeid mellom barnehager og skoler
- Praktisk og variert undervisning
- Læring, motivasjon og mestring

For å gjøre eleven klar for en framtid vi ikke kjenner

