

## Refleksjonsspørsmål etter konferansen «Til barns beste»

- Hvordan ser du at et barn har det trygt og godt i din barnehage?
  - De ansatte har et særlig ansvar for å ivareta sårbare barn. Hvilke faktorer kan øke sårbarhet hos barn – Hva kan være kjennetegn på sårbarhet?
  - Hvordan kan dine holdninger til ulike barn påvirke din måte og se og møte barn på?
  - Loven sier at man skal ha nulltoleranse for krenkelser. Hva er en krenkelse, og hvordan ser en krenkelse ut i din barnehage?
  - I barnehageloven står det at dere skal gripe inn ved krenkelser. Hva er gode måter å gripe inn på i din barnehage?
  - Alle som arbeider i barnehagen, uansett funksjon eller stilling, plikter å gripe inn og melde fra. Hvordan sikrer dere at alle ansatte i barnehagen har kompetanse til å følge med, oppdage og gripe inn på en god måte ved krenkelser?
- 
- Hvordan pleier dere å følge med på barnas psykososiale miljø?
  - Hva gjør en ansatt som følger med i ulike situasjoner, for eksempel uteleken, under måltider, i garderoben og i samlingsstund?
  - Hvor og i hvilke situasjoner er det særlig viktig å følge med i deres barnehage?
  - Hvordan jobber dere systematisk med å vurdere om barna har det trygt og godt i barnehagen?
  - Hvilke rutiner har dere for å melde fra dersom dere blir kjent med at et barn ikke har det trygt og godt?
- 
- Hva skal til for at en plan skal være et nyttig verktøy?
  - I planen skal dere beskrive hvilket problem tiltakene skal hjelpe med. Hvordan kan dere i deres plan vise barnets utfordringer og barnehagens tiltak på en god måte?
  - Finnes det maler i deres kommune som dere kan bruke?
  - Hvem bør delta i møter hvor planer for enkeltbarn drøftes?
  - Hvor lenge bør et barn ha en plan?
  - Hva gjør barnehagen dersom foreldrene ikke ønsker at barnet skal ha en plan?
- 
- Hvordan kan barn oppleve at ansatte krenker dem i barnehagen?
  - Hva skal til for at du skal melde ifra til styreren om en bekymring?
  - Hvordan melder du ifra om krenkelser fra en kollega til din styrer og barnehageeier?
  - Hvordan ønsker du som ansatt å bli ivaretatt dersom en kollega melder ifra om deg?

### Innføring av ny lov:

- Hvordan ser du at et barn har det trygt i barnehagen?
- De ansatte har et særlig ansvar for å ivareta sårbare barn. Hvilke faktorer kan øke sårbarheten hos barn – hva kan være kjennetegn på sårbarhet?
- Hvordan kan dine holdninger til ulike barn påvirke din måte å se og møte barna på?
- Loven sier at man skal ha nulltoleranse for krenkelser. Hva er krenkelse, og hvordan ser en krenkelse ut i din barnehage?
- I barnehageloven står det at dere skal gripe inn ved krenkelser. Hva er gode måter å gripe inn på i din barnehage?

- Alle som arbeider i barnehagen, uansett funksjon eller stilling, plikter å gripe inn og melde fra. Hvordan sikrer dere at alle ansatte i barnehagen har kompetanse til å følge med, oppdage og gripe inn på en god måte ved krenkelser?

#### Følge med og melde fra:

- Hvordan pleier dere å følge med på barnas psykososiale miljø?
- Hva gjør en ansatt som følger med i ulike situasjoner, for eksempel i uteleken, under måltidet, i garderoben, i samlingsstund?
- Hvor og i hvilke situasjoner er det særlig viktig å følge med i deres barnehage?
- Hvordan jobber dere systematisk med å vurdere om barna har det trygt og godt i barnehagen?
- Hvilke rutiner har dere for å melde fra dersom dere blir kjent med at et barn ikke har det trygt og godt?

#### Skriftlig plan:

- Hva skal til for at en plan skal være et nyttig verktøy?
- I planen skal dere beskrive hvilket problem tiltakene skal hjelpe med. Hvordan kan dere i deres plan vise barnets utfordringer og barnehagens tiltak på en god måte?
- Finnes det maler som dere kan bruke, som barnehagemyndighet har utarbeidet til bruk for alle?
- Hvem bør delta i møter hvor planer for enkeltbarn drøftes?
- Hvor lenge bør et barn ha en plan?
- Hva gjør barnehagen dersom foreldrene ikke ønsker at barnet skal ha en plan?

#### Skjerpet plikt:

- Hvordan kan barn oppleve at ansatte krenker dem i barnehagen?
- Hva skal til for at du skal melde fra til styreren om en bekymring?
- Hvordan melder du fra om krenkelser fra en kollega til styrer og barnehageeier?
- Hvordan ønsker du som ansatt å bli ivaretatt dersom en kollega melder fra om deg?

#### Barnehagemyndighet sin rolle:

Kommunen er ikke formell klageinstans og Statsforvalteren ikke håndhevingsinstans for saker om trygt og godt barnehagemiljø. Likevel har kommunen en viktig rolle og må forvente å få henvendelser fra foreldre til barn i barnehage.

- Hvem skal foreldre ta kontakt med dersom de ikke opplever at barnehagen følger opp?
- Hvordan følger kommunen opp en slik henvendelse? Hva kan være aktuelle tiltak?
- Hva kan være aktuelle kilder til informasjon og god risikovurdering for å påse at barnehagene oppfyller sin aktivitetsplikt?
- Hvordan sikrer dere et likeverdig og godt tverrfaglig samarbeid?
- Hvordan kan dere tydeliggjøre sammenheng mellom innhold i Rammeplanen og arbeidet med å fremme trygt og godt barnehagemiljø?