

Arbeid med saker som involverer flere tjenester – skole, barnehage og PPT sine erfaringer

Ledersamling skoleeiere og barnehagemyndighet, 30.-31.08.2023

Heidi Marie Kragerud
Barnehage og opplæring



Statsforvalteren i Innlandet



04.09.2023



0-24-samarbeidet - et nasjonalt program 2015 - 2020

➤ **Visjon:**

Alle barn og unge skal få den støtten og hjelpen de har behov for slik at de kan mestre eget liv.

➤ **Formål:**

Bedre samordnede tjenester og mer helhetlig innsats for utsatte barn og unge under 24 år og deres familier.

➤ **Strategi:**

Stat og kommune skal samhandle bedre om tiltak for at flere skal lykkes i skolen, fullføre videregående opplæring og delta i samfunnsliv som grunnlag for en varig tilknytning til arbeidslivet.

➤ **Innsatsområder:**

- Etablere **et felles** kunnskapsgrunnlag og utfordringsbilde
- **Samordne** statlige virkemidler
- Utvikle **effektive tverrsektorielle** utviklingstiltak
- **Bygge varig kapasitet** for tverrsektorielle tiltak



Samordning et sviktområde

- Utsatte barn og unge har ofte sammensatte behov og følgelig behov for flere tjenester samtidig. Denne kompleksiteten utfordrer innretningen av et sektorisert velferdssystem.
- Flere tilsyn og offentlige utredninger har dokumentert at manglende samarbeid mellom tjenester har ført til at utsatte barn og unges behov ikke oppdages tidlig nok og at barn, unge og deres familier ikke får den oppfølgingen de trenger.
- Grenseflatene mellom tjenester, sektorer og forvaltningsnivåer kan bli glippsoner som åpner for ansvarsfraskrivelse, manglende kontinuitet i oppfølgingen og hvor overføring av informasjon kan svikte.
- Det er behov for sterkere brukerorientering i tjenestene og bedre samordning mellom tjenestene.
- Det mangler struktur, systematikk og kultur for samarbeid i velferdstjenestene.
- Å lykkes med samordning krever målrettet innsats, faktorer som har betydning for å lykkes er ledelsesforankring, brukermedvirkning, geografisk nærhet, anerkjennelse av ulike kompetanser, tid og ressurser, samt innarbeiding av samhandling i struktur og rutiner.









«Stian» er her en representant for de barna og ungdommene vi er opptatt av i 0-24 samarbeidet

Stian har flere utfordringer samtidig

- dette innebærer at flere tjenester, sektorer og personer er i kontakt med Stian og familien hans



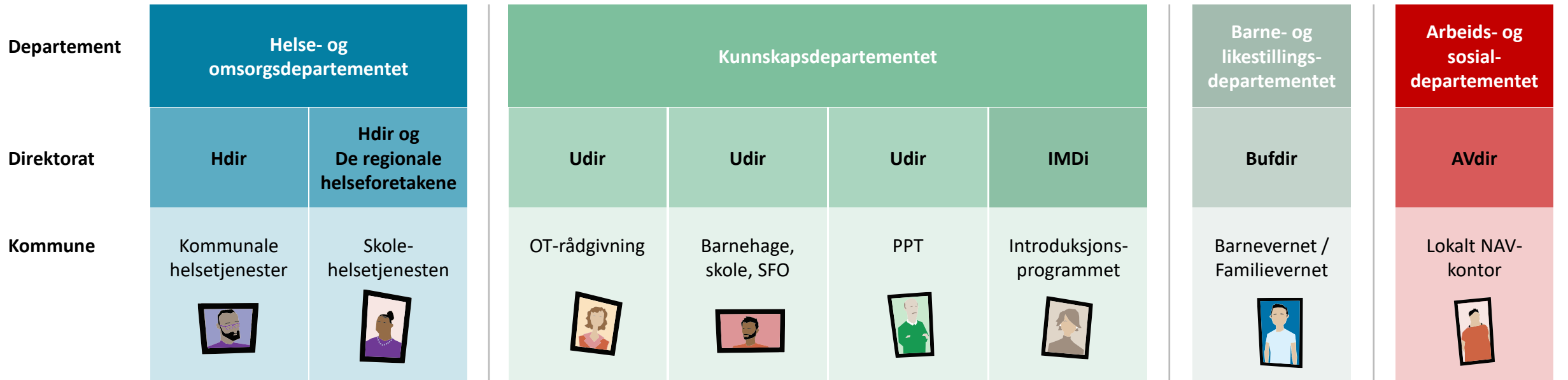
Kommune

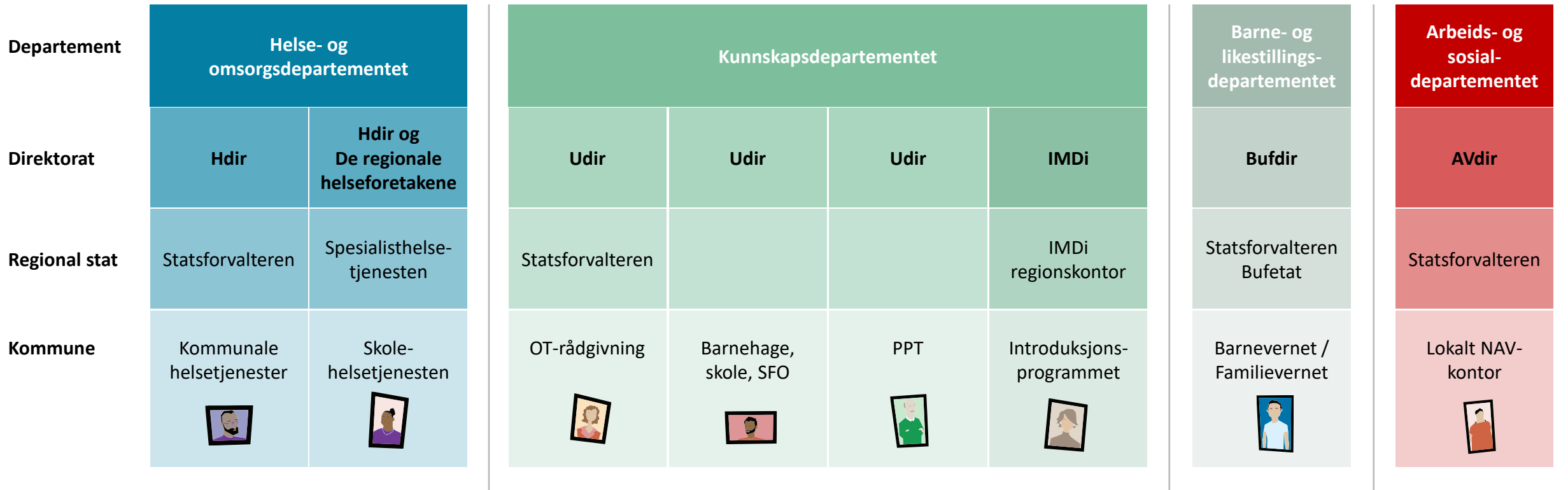
<p>Kommunale helsetjenester</p> <p>Helsesykepleier, fastlege, psykiatrisk sykepleier, sosionom, kommunepsykolog</p> 	<p>Skolehelsetjenesten</p> <p>Skolelege, helsesykepleier, skoletannlege</p> 	<p>OT-rådgivning</p> <p>Rådgiver, OT-rådgiver</p> 	<p>Barnehage, skole, SFO</p> <p>Kontaktlærer, sosiallærer/miljøterapeut, førskolelærer, assistenter, SFO-personell, rådgivere</p> 	<p>PPT</p> <p>PPT-rådgiver</p> 	<p>Introduksjonsprogrammet</p> <p>Minoritetsrådgivere, Flyktningskonsulent</p> 	<p>Barnevernet / Familievernet</p> <p>Barnevern/familievern-konsulent</p> 	<p>Lokalt NAV-kontor</p> <p>NAV-veiledere i kommunene og i videregående skole</p> 
--	--	---	--	---	---	--	--











Departement	Helse- og omsorgsdepartementet		Kunnskapsdepartementet				Barne- og likestillingsdepartementet	Arbeids- og sosialdepartementet
Kommune	Kommunale helsetjenester	Skolehelsetjenesten	OT-rådgivning	Barnehage, skole, SFO	PPT	Introduksjonsprogrammet	Barnevernet / Familievernet	Lokalt NAV-kontor
								







Departement	Helse- og omsorgsdepartementet		Kunnskapsdepartementet				Barne- og likestillingsdepartementet	Arbeids- og sosialdepartementet
Direktorat	Hdir	Hdir og De regionale helseforetakene	Udir	Udir	Udir	IMDi	Bufdir	AVdir
Regional stat	Statsforvalteren	Spesialisthelsetjenesten	Statsforvalteren			IMDi regionskontor	Statsforvalteren Bufetat	Statsforvalteren
Fylke/ fylkeskommune		Folkehelse	VGO, karrieresentre, OT	Videregående opplæring	PPT fylke	PPT fylke		NAV fylke
Kommune	Kommunale helsetjenester 	Skolehelsetjenesten 	OT-rådgivning 	Barnehage, skole, SFO 	PPT 	Introduksjonsprogrammet 	Barnevernet / Familievernet 	Lokalt NAV-kontor 



Departement	Helse- og omsorgsdepartementet		Kunnskapsdepartementet				Barne- og likestillingsdepartementet	Arbeids- og sosialdepartementet
Direktorat	Hdir	Hdir og De regionale helseforetakene	Udir	Udir	Udir	IMDi	Bufdir	AVdir
Regional stat	Statsforvalteren	Spesialisthelsetjenesten	Statsforvalteren			Statsforvalteren IMDi regionskontor	Statsforvalteren Bufetat	Statsforvalteren
Fylke/ fylkeskommune		Folkehelse	VGO, karrieresentre, OT	Videregående opplæring	PPT fylke			NAV fylke
Kommune	Kommunale helsetjenester	Skolehelsetjenesten	OT-rådgivning	Barnehage, skole, SFO	PPT	Introduksjonsprogrammet	Barnevernet / Familievernet	Lokalt NAV-kontor

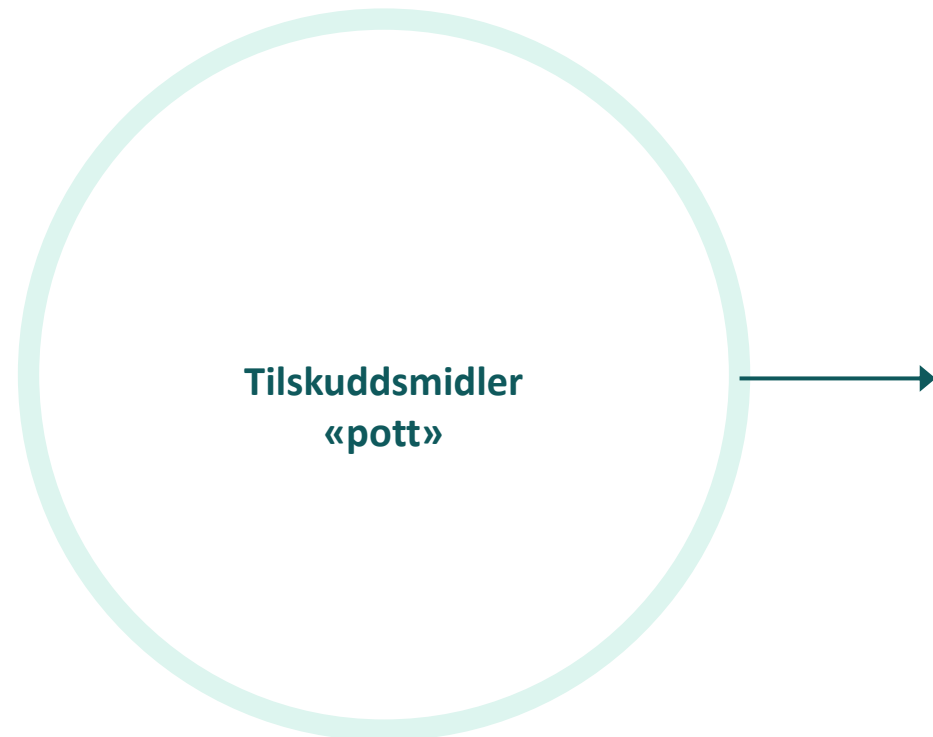




Nye bestemmelser om samordning, samarbeid og barnekoordinator – endringer i velferdslovgivningen

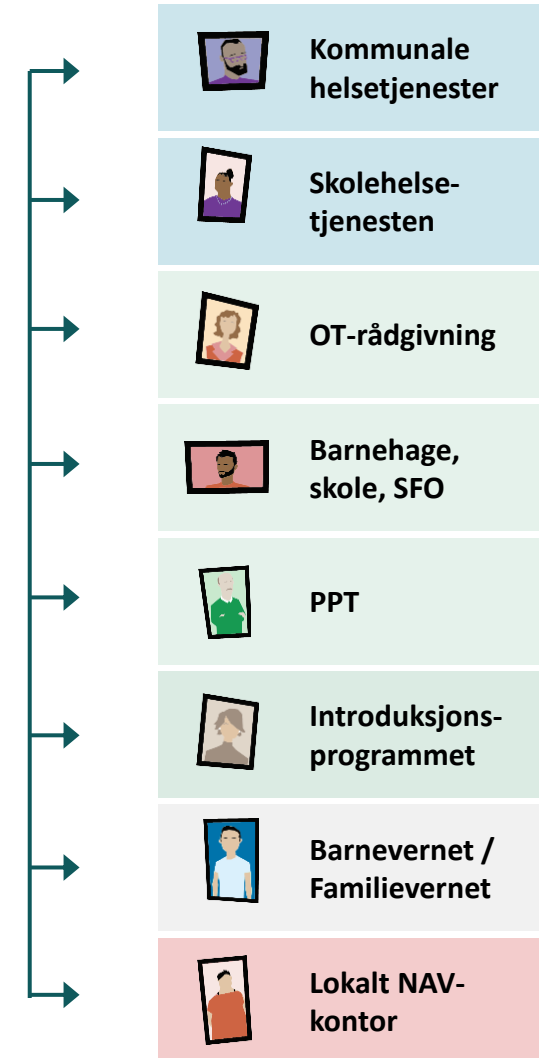


Samordning av tilskuddsmidler



Flere tilskuddsordninger er slått sammen og tildelt kommunene i en større «pott»

Midlene benyttes til tiltaksutvikling i kommunene for å utvikle gode tiltak for bedre tverrsektorielt samarbeid om utsatte barn og unge med utgangspunkt i lokale behov og utfordringer



Pilotens bidrag i det overordnede 0-24-samarbeidet:



1. Å endre innretningen for tildeling av de økonomiske styringsmidlene mot kommunene.
2. Å gi mer frihet til hvordan kommunene kan bruke midlene.

Hensikten med piloten:

Kommunene i piloten gis lokal frihet som skal stimulere til utviklingsarbeid og fremme samarbeid mellom tjenestene i kommunen slik at utsatte barn og unge får bedre tjenester.

Kommune skal utvikle tiltak som bidrar til endringer i kommunenes måte å arbeide på

- For å styrke samordningen av tjenester på tvers av sektorer og/eller
- For å gi bedre tjenester slik at effektmålene for piloten nås.»

Effektmålene i piloten:

1. Barn, unge og deres familier opplever at tiltak og tilbud i kommunen er mer samordnet og tilgjengelige.
2. Det tverretatlige samarbeidet i kommunene om utsatte barn og unge og deres familier er forankret i ledelsen og det er utviklet bedre systemer og strukturerer.
3. En mer samordnet innsats fra statlig sektor knyttet til finansiering og koordinert tilskuddsforvaltning.
4. Mindre tidsbruk på tilskudd i kommunene.
5. Mer kunnskap om virkninger og erfaringer av tiltak mot målgruppen.

Walk and talk

Hvilke erfaringer har din kommune gjort seg i saker som involverer flere tjenester?

Hvilken plass tar skole og barnehage i disse sakene?

Hvordan har kommunen avklart ansvaret for å delta i saker, og de forventningene som tjenestene har til hverandre i slike tverrfaglige samarbeid?

Kan noe gjøres annerledes?

Hva ønsker dere at Statsforvalteren skal bidra med?