



Utdanningsdirektoratet

Hva kan NAV-veileder hjelpe med?

- et samarbeidsprosjekt mellom NAV og videregående opplæring

Prosjekt i regi av Arbeids- og Velferdsdirektoratet.

- Samarbeid mellom Arbeids- og Velferdsdirektoratet og Utdanningsdirektoratet.
- Første skole ut var Jessheim - våren 2013.
- Høsten 2015 etableres en pilot i hvert fylke.
- I dag er det ca. 45 NAV veiledere ved 28 skoler
- NAV Narvik startet opp i februar 2016
 - 4 dager i videregående skole
 - 1 dag på NAV Narvik knyttet til ungdomsteam
- Landsomfattende nettverkssamling 2 gang. Pr år.
- Styringsgruppe bestående av
 - NAV Nordland
 - Nordland fylkeskommune
 - Nordland Fylkesmann
 - NAV Leder/ Rektor ved Narvik VGS.

Hovedmål:

- Redusere frafall i videregående opplæring
- Øke inkluderingen av ungdom i arbeidslivet
- Få kunnskap om behov for, og bruken av tiltak og tjenester fra NAV i kombinasjon med tilrettelagt opplæring fra VGS
- Prøve ut en modell for tverrsektorielt samarbeid (NAV, skole, OT, BUP, Barnevern, helsesøster, PPT etc)
- Få bedre kunnskap om omfanget av levekårsproblemer og sosiale problemer blant elever i videregående opplæring.

Slutter av ulike årsaker

- 1 av 3 elever fullfører ikke videregående opplæring
- Årsaker kan være:
 - Læringsmiljø
 - Karakterer fra grunnskolen
 - Feilvalg
 - Psykiske og fysiske helseproblemer
 - Sosiale problemer og vanskelig økonomi
 - Vanskelige hjemmeforhold
 - Elever med oppfølging fra barnevernet dropper ofte ut
 - Årsakene til frafall er sammensatte

Konsekvenser

- **Stadig færre jobber for ufaglærte**
- **Problemer med å få ordinært arbeid**
- **Oftest vikariater og midlertidig ansettelse**
- **Økt risiko for dårligere økonomi, helse og livssituasjon**

NAV veiledere i skolen

NAV veiledere:

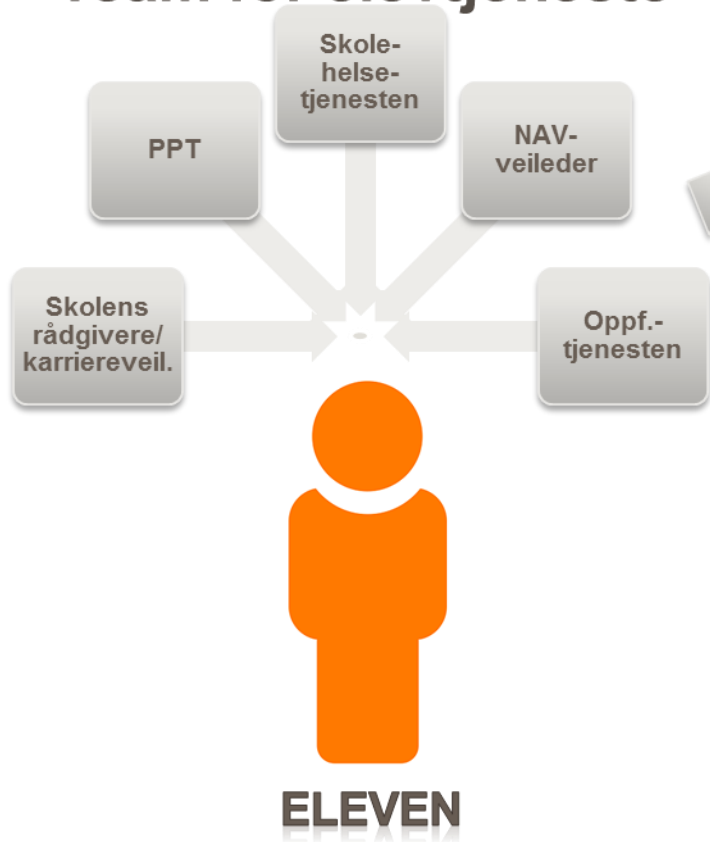
- Samarbeider tett med andre instanser i skolen slik som rådgivere, OT, helsesøster, PPT og andre
- Deltar i elevtjenesten som en del av forebyggende arbeid og for å ta tak i utfordringene
- Har dropp inn timer for de som ønsker en prat
- Følger opp ungdom som trenger råd, veiledning og eventuelle tjenester fra NAV
- Forebygge frafall
- Vi vil kvalifisere ungdom for arbeidslivet
- NAV-veilederen inngår i skolens team for elevtjenester
- NAV og samarbeidspartnere samarbeider for ungdommens beste
- Vi samarbeider også med foreldre for å lykkes

Hvordan kan NAV- veilederen hjelpe?

- Gir råd om utdanning, arbeidspraksis og mulighetene på arbeidsmarkedet
- Gir veiledning og oppfølging i vanskelige livssituasjoner
- Støtter ungdom til å ta grep selv
- Samarbeid med foreldrene er viktig
- Hjelper til hvis vanskelig økonomi
- Hjelper med vanskelig boforhold
- Hjelper med vanskelige forhold hjemme
- Flere instanser må jobbe sammen for å lykkes
- Skolen, foreldre og NAV kan sammen bidra til at flere unge fullfører utdanningen

Hvem hjelper eleven

Team for elevtjeneste



Status skole 2016

- Totalt registrert 31 elever siden februar 2016
- Gjennomført hybelkurs, økonomi, bolig, arbeidsmarked
- 4 elever har gått over til AAP etter skole
- 3 elever har mottatt kort/målrettet økonomisk sosialhjelp
- 2 elever har hatt økonomisk sosialhjelp som hoved inntektskilde under skolegang (Særlige forhold)
- 10 elever har fått tilbud om kombinasjon skole/Praksis
- 2 elever har fått bistand til Lærlingplass
- 10 elever har fått råd og veiledning ang, videre karriere
 - Realitetsorientering virker

Utfordringer

- 3 ulike skoler, med 3 forskjellige fagområder og tilnærminger til elevene
- Forankring blant ansatte / elever
- Umyndige elever (økonomisk kompensasjon 15 – 18 år)
 - Samtykke fra foreldre
- Taushetsbelagte opplysninger (internt - beste for eleven)
- Høy møte faktor (Selektiv)
- Mangel på tiltaksplasser (mange om beinet)
- Forebyggende arbeid (tidlig intervensjon)
- Dårlige/manglende forutsetninger for å stå i VGS
 - Introduksjonsprogrammet?
 - umodne elever? Overgang grunnskole-vgs

Målsetninger for prosjektet

Forebygge frafall fra videregående opplæring og legge til rette for varig integrering i arbeidslivet:

- Oppfølging av den enkelte elev fra skole og NAV samtidig
 - utredningsfasen
 - oppfølgingsfasen
- Utprøving av hensiktsmessig bruk av tiltak og tjenester, fokus på kombinasjonsløsninger
- Utvikling av organisatorisk modell for samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer?
- Skole og NAV lærer hverandres arbeidsmåter og virkemidler å kjenne
- Kortere vei fra utfordringer til muligheter
- Samarbeid om utfordringer gir mer helhetlig innsats
- Flere ungdommer blir i skolen
- Flere ungdommer fra NAV fullfører utdanning
- Satsing på ungdom med tidligere påbegynt læretid
- Vg3 i skole må bygges opp, bli ett reelt tilbud.

Samarbeid om elevens læring

- Hvis vi tenker oss ungdommen som stafettpinnen, så gjelder det at vi får til en god veksling – ingen må slippe pinnen før noen andre holder i den....og ungdommene må holdes i aktivitet

